

**Памятка для педагогов и родителей  
«Осторожно, страхи!»**

<b>Возрастные страхи (проходят с возрастом ребенка, требуют правильного обращения)</b>	<b>Невротические страхи (не проходят с возрастом ребенка, требуют психологического и психотерапевтического вмешательства)</b>
1. Эмоционально не выражены, не слишком заметны и не мешают ребенку.	1. Эмоционально выражены, заметны, мешают ребенку.
2. Имеют преходящий характер	2. Сохраняются в течение длительного времени
3. Не оказывают неблагоприятное влияние на формирование характера ребенка	3. Оказывают неблагоприятное влияние на формирование личности ребенка, в характере могут появиться неуверенность, тревожность, мнительность
4. Выраженные нервно- психические нарушения отсутствуют	4. Присутствуют и другие психические выраженные нервно-психические нарушения помимо страхов
5. Ребенок пытается изучить объект страха, познать и преодолеть	5. Ребенок избегает объекта страха, нового, неизвестного
6. Страх одиночества, темноты и животных не выражен	6. Страх одиночества, темноты и животных заметно выражен
7. Страхи легко поддаются коррекции и самокоррекции	7. Страхи с трудом поддаются коррекции и самокоррекции

**Памятка для педагогов и родителей  
«Словесные способы поощрения и поддержки ребенка»**

1. Великолепно! Правильно! Хорошо! Необыкновенно! Прекрасно! Совершенно! Отлично!
2. Замечательно! Превосходно! Чудно!
3. Ты делаешь это очень хорошо. Ты делаешь это красиво!  
Ты делаешь это сегодня значительно лучше. Хорошая работа! Еще немного времени, и у тебя это получится. С каждым днем у тебя получается лучше. Я знал(а), что ты можешь сделать это. Твоя работа принесла мне много радости.
4. Это лучше всего! Еще лучше! Это лучше, чем всегда. Так держать! Ты это сможешь! Ты смелее, умнее, сильнее!
5. Поздравляю! Мои поздравления! Я очень горжусь тобой. Это уже успех! Это твоя победа. Сердечно рад(а) за тебя.
6. Ты настоящий мастер. Я верю в тебя, у тебя будет всегда получаться не хуже, чем сейчас. Хорошо запомнил! Ты сейчас на правильном пути.

7. Молодец! Умница! Ты быстро учишься. Это то, что надо! Ты прав!

8. Большое тебе спасибо. Ты хороший(ая)! Ты — чудо!

### **Памятка для родителей и педагогов**

#### **«Как нельзя наказывать детей»**

1. Молчанием. Выдержать бойкот ребенку чрезвычайно трудно, для этого ему может потребоваться напряжение всех его психических сил.
2. Говорить: «Я тебя больше не люблю» и т. п. Лишение любви — это самое сильное наказание, конечно, при условии, если эта любовь к ребенку со стороны взрослых действительно имеется. Это наказание *опасно* применять к детям, поскольку оно подрывает ту основу основ, от которой зависит жизнь маленького ребенка.
3. Физически, поскольку за внешней эффективностью, кроме страха, не скрывается ничего. И утешать себя тем, что я бью ребенка для его же блага, бесполезно — вреда здесь больше: вы не только научили бояться наказания, но и преподали ребенку урок жестокости.
4. Кричать на ребенка, поскольку крик воспринимается ребенком как словесное битье.
5. Чрезмерно, не соблюдая правила о том, что поощрений при воспитании ребенка должно быть больше, чем наказаний (акцентирование хорошего в поведении ребенка путем поощрений тем самым закрепляет его).
6. Длительно по времени и спустя такое количество времени, которое несоразмерно возрасту ребенка (чем меньше ребенок, тем ближе наказание должно быть к проступку).
7. Упрекать и поминать былые грехи ребенка, тем самым закрепляя плохое поведение ребенка.