



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 16.08.23 № 346

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.Н. Калетинцев
«16» августа 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ М.П.Ходоренко
(протокол от 16.08.2023 №1)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Скворцова
«16» августа 2023

**Рабочая программа элективного курса
по русскому языку
«Лингвист»
учителя Ходоренко Марины Павловны
среднее общее образование 11 класс**

Новосельское, 2023

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 11 класса «Лингвист» составлена на основе примерной программы по русскому языку для общего среднего (полного) образования, на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создаёт условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Программа учитывает специфику КИМов, изменения 2023г., даёт комментарии ко всем заданиям. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, а также задания по анализу текста и написанию сочинения.

Курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 11 класса при подготовке к ЕГЭ. Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.

На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с полными тестами с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Цель курса: подготовить учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения; *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

Предметные результаты:

Повышение мотивации учащихся «группы риска» на учебную деятельность.

Качественная сдача ЕГЭ всеми учащимися.

Содержание .

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм . Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество часов
1	Введение		2
2	Языковые нормы	https://resh.edu.ru/	1
3	Орфоэпические нормы	https://resh.edu.ru/	1
4	Лексические нормы	https://resh.edu.ru/	3
5	Грамматические нормы	https://resh.edu.ru/	3
6	Словообразовательные нормы	https://resh.edu.ru/	2
7	Морфологические нормы	https://resh.edu.ru/	9
8	Синтаксические нормы.	https://resh.edu.ru/	13
	Итого		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1 Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ-2022. Тематический тренинг. Модели сочинений. 10-11 классы: учебно-методическое пособие – Ростов н/Д: Легион, 2020
- 2 Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2023. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2021: учебно-методическое пособие/под редакцией Н.А.Сениной. – Ростов н/Д:
- 3 Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ. – Москва: Издательство «Интеллект –Центр», 2021
- 4 Маслов В.В, Бондарцова Б.Л. Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Сложные случаи пунктуации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – Москва: «Просвещение» 2020
- 5 Нарушевич А.Г., Александрова О.М., Добротина И. Н. Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Пишем сочинение. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – Москва: «Просвещение». 2022
- 6 Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие – Ростов н/Д: Легион, 2022

Литература

7. ЕГЭ 2023 Русский язык. Тренировочные задания /И.П.Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова, - М.: Эксмо, 2022.
8. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С): М.: Издательство «Экзамен», 201. ЕГЭ-2022.
- 7 <http://school-collection.edu.ru>
- / <https://resh.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://school-collection.edu.ru>
<https://rus-ege.sdamgia.ru/>
http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
<http://likbez.h1.ru/>
<http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол час	Дата по плану	Дата по факту
I	Введение	2		
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению ЕГЭ по русскому языку.	1	06.09	
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия.	1	13.09	
II	Языковые нормы	1		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	20.09	
III	Орфоэпические нормы	1		
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	27.09	
IV	Лексические нормы	3		
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Многообразие лексики русского языка.	1	04.10	
6.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	1	11.10	
7.	Фразеологизмы.	1	18.10	
V	Грамматические нормы	3		
8.	Грамматические нормы.	1	25.10	
9.	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	08.11	
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	15.11	
VI	Словообразовательные нормы	2		
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	22.11	
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	29.11	
VII	Морфологические нормы	9		
13.	Морфологические нормы.	1	06.12	
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	13.12	
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	20.12	
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение,	1	27.12	

	морфологические признаки и синтаксическая роль.			
17.	Служебные части речи.	1	10.01	
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	17.01	
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	24.01	
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	31.01	
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	07.02	
VIII	Синтаксические нормы.	13		
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	14.02	
23.	Предложение. Порядок слов в предложении.	1	21.02	
24.	Простые и сложные предложения.	1	28.02	
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	06.03	
26.	Нормы согласования	1	13.03	
27.	Нормы управления.	1	20.03	
28.	Нормы примыкания.	1	03.04	
29.	Синтаксическая синонимия.	1	10.04	
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	17.04	
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	24.04	
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	08.05	
33.	Знаки препинания в СПП,БСП.	1	15.05	
34.	Знаки препинания в СПП,БСП. Итоговое занятие	1	22.05	