МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

(МБОУ«С(К)ОШ №16» г. Симферополя)

ПРИНЯТА	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ №16» протокол от 28.08.2026 № 6	Директор МБОУ «С(К)ОШ №16»г. Симферополя Боброва Н.М._____ Приказ от 28.08.2026. №312

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СЕКЦИИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 6-10 лет
Объём часов: 238 часов
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: стартовый

Разработчик:
Безчаснюк Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Симферополь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка ……3 стр.
Раздел 2. Учебный план ……8 стр.
Раздел 3. Календарный учебный график ……9 стр.
Раздел 4. Содержание программы ……..10 стр.
Раздел 5. Воспитание…..……10 стр.
Раздел 6. Планируемые результаты…...……..13 стр.
Раздел 7. Ресурсное обеспечение...……..15 стр.
Раздел 8. Список литературы..…….16 стр.
Раздел 9. Приложения……..17 стр.
9.1. Оценочные материалы……..17 стр.
9.2. Методические материалы…….18 стр.
9.3. Календарно-тематическое планирование……18 стр.
9.4. Лист корректировки……...28 стр.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» ориентирована на работу с детьми в области физической культуры. В результате освоения программы дети будут знать правила подвижных игр, будут уметь характеризовать подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки. Программа соответствует: физкультурно –спортивной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

— Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

— Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

— Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-3РК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

— Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);

— Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

— Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

— Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей - инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

— Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

— Устав МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя (новая редакция), Симферополь от 11.11.2024 №5836, изменения к Уставу от 25.05.2025 № 1896;

— Положение о порядке разработки, принятия и утверждения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программот 29.08.2025 №366;

— Программа воспитания МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополь от 29.08.2023 № 275 с КП воспитательной работы НОО и ООО МБОУ "С(К)ОШ №16" г. Симферополя от 28.08.2026 № 312

Цель: приобщение обучающихся с ОВЗ к здоровому образу жизни , через получение стойких технических и тактических умений и навыков в подвижных играх.

Задачи программы:

В процессе работы решаются следующие задачи:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – Подвижные игры;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить элементарным правилам подвижных игр.

Развивающие

характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как

- рамках образовательного процесса - умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

Воспитательные

отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия настольным теннисом для удовлетворения

индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. При занятиях настольным теннисом стимулируется работа сердечно-сосудистой системы, развивается выносливость, скоростно-силовые и скоростные способности, укрепляются крупные мышц рук, плеч, ног.

Адресат программы – данная программа ориентирована на обучающихся с ОВЗ (ТНР) возрастом 6-10 лет и направлена на их включение в социальное и культурно обусловленное образовательное пространство.

Психолого-педагогические характеристики адресата:

- В младшем школьном возрасте активно развиваются двигательные навыки, координация, быстрота реакции, но при этом внимание ещё неустойчиво, а дети быстро утомляются. В этом возрасте преобладает предметно-образное мышление, поэтому игры часто носят сюжетный характер, что способствует творческой активности.
- Учитываются уже имеющиеся умения в основных движениях (бег, прыжки, метание), а также способность осваивать новые, более сложные двигательные действия.
- В коллективных играх развиваются умения договариваться, согласовывать действия, проявлять уважительное отношение к товарищам, работать в команде.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на создание условий

-для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение

-эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность: заключается в том, что позволяет решить проблему формирования у детей физических качеств, пробуждение интереса к новой деятельности в области физической культуры и спорта, а также их занятость в свободное время.

Форма обучения- очная

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с

индивидуальными образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ (ТНР) формируются группы как одной возрастной, так и разновозрастных категорий, являющиеся основным составом секции; состав группы постоянный. Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК».

Режим занятий: продолжительность занятия 40 мин. 7 часов в неделю. 238 часов в год.

Уровень -стартовый

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на год ,238 часов.

Формы аттестации/контроля

Формы контроля: результаты общешкольных соревнований, участие в спортивных праздниках.

Формы аттестации/контроля

Входной (стартовый) контроль проводится в начале обучения для определения начального уровня физического развития и знаний учащихся. Формы: тестирование, собеседование.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии для отслеживания динамики освоения материала. Формы: педагогическое наблюдение, устный опрос, проверка выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты по итогам полугодия или учебного года. Формы: итоговое занятие, сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Итоговая аттестация подводит итоги обучения за весь период программы. Формы: педагогическая диагностика, анализ результатов участия в праздничных мероприятиях («День здоровья», «Малые Олимпийские игры», Мы правнуки Победы).

Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Русские народные игры	77	7	70	словесный инструктажи, беседы, разъяснения
2	Игры народов России	49	3,5	45,5	выполнение практических заданий, участие в общешкольных спортивных соревнованиях
3	Подвижные игры	56	3,5	52,5	Участие в спортивных праздниках, в том числе военно –патриотического направления
4	Эстафеты	56	3,5	52,5	Участие в общешкольных спортивных соревнованиях
	ИТОГО	238	17,5	220,5	

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	**Начало обучения**	**Окончание обучения**	**Всего учебных недель**	**Всего учебных дней**	**Всего учебных часов**	**Всего занятий в неделю**
1 год обучения	1 сентября 2026года	26 мая 2027года.	34	168	238	7 раза в неделю по 7 часов (1 академический час 40 минут)

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором.

В период школьных каникул секция работает в соответствии с приказом по учреждению о переходе на каникулярный режим работы.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Весь материал подаётся в 4 разделах.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков.

4. 1. «Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

4.2. «Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

4.3. «Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

4. 4. «Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

Раздел 5. ВОСПИТАНИЕ

Воспитательная работа в рамках программы секции «Подвижные игры» направлена на:

- воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям;

- воспитание уважение к высоким образцам культуры других стран и народов;

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- Воспитание морально-волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, выдержки, самообладания.

- Приобщение к народным традициям через знакомство с национальными подвижными играми.

- Развитие коммуникативных навыков: умения работать в команде, договариваться, оказывать поддержку, проявлять взаимовыручку.

Цель и задачи программы воспитания

Воспитательная работа на занятиях секции «Настольный теннис» подчинена общей цели:

Способствовать формированию у обучающихся духовно- нравственных ценностей, способности к успешной социализации и адаптации к жизни в обществе.

Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка и его социализации в обществе. В связи с этим важно сочетание работы педагога и усилий самого ребенка по саморазвитию и успешности выполнения поставленной цели – это сотрудничество и партнерские отношения, которые являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- способствовать социализации детей по средствам участия в различных внутришкольных соревнованиях и мероприятиях
- воспитывать уважительное отношение к традициям и формировать чувство патриотизма;
- способствовать укреплению коллективных ценностей;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное принятие решений по проблемам личностного развития обучающихся

Календарный план воспитательной работы.

№	**Название события,мероприятия**	**сроки**	**Форма проведения**	**Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события**
1	Ознакомление учащихся с правилами поведения и техники безопасности на уроках	Сентябрь	**Очная, групповая**	**Опрос ,зачет**
2	Организация шефства успевающих учащихся над их неуспевающими одноклассниками	**Октябрь**	**Очная, групповая**	
3	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и наставленийучителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их	**Октябрь**	**Очная, групповая**	

	п ознавательной деятельности**;**			
4	Реализация воспитательного потенциала содержания уроков через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; Турниры: «Золотой Остап» Шашки; «Меткий стрелок»	**Ноябрь-декабрь**	**Массовая, соревновательная**	**Грамоты,дипломы**
5	Применение интерактивных форм работы учащихся ООО: парная, групповая, командная **деятельность.**	**Январь**	**Очная, групповая**	
6	Организация участия обучающихся в предметных неделях, во всероссийских тематических уроках,основных образовательных событиях и красных датах календаря. Конкурс спортивный «Мы будущие Защитники»	**Февраль**	**Массовая,** соревновательная	
7	Вовлечение учащихся в конкурсную активность День здоровья 7 апреля; Турнир по Пионерболу Турнир по Волейболу Конкурс строя и песни: «Мы правнуки	**март-апрель-май**	**Массовая,** соревновательная	**Грамоты ,дипломы**

	Победы»			

Раздел 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа предусматривает достижения обучающимися следующих результаты программы:

Личностные планируемые результаты:

- Будет сформировано понятие о здоровом образе жизни и роли физической культуры и спорта в укреплении своего здоровья;
- Будет воспитана дисциплинированность и культура поведения во время проведения коллективных занятий (тренировок);
- Будут сформированы коммуникативные навыки, чувство «партнерского плеча», взаимопомощи и дружбы;
- Будут развиты морально-этические и волевые качества (активности и самостоятельности);
- Будет сформирован навык ответственности и самодисциплины.

Метапредметные планируемые результаты:

Будут уметь;

− выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
− проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
− владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
− применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Предметные образовательные результаты:

Будут знать:

- о способах и особенностях движений и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования: закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки;

- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

- Будут знать правила профилактики травматизма во время игры;

- Научатся выполнять специальные физические упражнения и регулировать мышечное напряжение и расслабление;

Раздел 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение: Педагог, работающий по данной программе, имеет высшее профессиональное педагогическое образование, знает специфику дополнительного образования. Обладает компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Имеет квалификацию «Высшая категория»

- Материально-техническое обеспечение;

спортивный зал, открытая спортивная площадка, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи набивные, мячи теннисные, насос для накачивания мячей в комплекте с иглами, скакалки гимнастические, скамейки гимнастические, фишки, маты, шведская стенка, высокая перекладина, параллельные брусья, рукаход.

Методическое обеспечение;

Для усиления интереса обучающихся с ОВЗ к занятиям в объединении "Подвижные игры" наиболее эффективным является построение учебного процесса с использованиемследующих методов обучения :

1.В начале освоения каждого нового приема игры учащиеся знакомятся с правильным его выполнением и применением в игре. Для этого используется словесный метод обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий
«противника» и др.);

2.Для более четкого представления используется наглядный метод обучения (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы). Обучающиеся просматриваютпредлагаемые фотоматериалы с основными приемами игры;

3.Практические методы обучения направлены на освоение спортивной техники (разучиваниеупражнения в целом и по частям). Каждый обучающийся осваивает и отрабатывает новый прием игры с педагогом и с другими обучающимися в группе;

4.Для развития двигательных качеств используется повторный, переменный, интервальный,соревновательный и др. методы обучения;

5.Игровой метод обучения направлен на закрепление и совершенствование полученныхзнаний и умений. Формы организации образовательного процесса для Физкультурно оздоровительного направления: индивидуальная, индивидуально-групповая,групповая.

Рабочая программа «Подвижные игры», Правила игр, сценарии подвижных игр.

− **Информационно-телекоммуникационное обеспечение** – аудио-, ноутбук, блютуз колонки, видео , фото ,интернет-источники;

Раздел 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

- Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. - М., 1986.
- .И.Осокина Т.И., Детские подвижные игры. - М., 1989.
- Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. - М., 1984.
- ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. - «Просвещение», Москва. 2009.
- ФГОС Примерные программы начального образования. - «Просвещение», Москва, 2009

Для обучающихся:

- Башкиров, В. Профилактика травм у спортсменов / В.Башкиров. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 176 с., ил.
- Куколевский, Г. Гигиена физкультурника / Г. Куколевский. – М.: «Медицина», 1971. – 80с., ил.
- Левченко, А. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр / А.Левченко, В.Матысон. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 128 с.
- Логинов, М. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее / М.Логинов. – СПб.: Дельта, 1998. – 208 с., ил.
- Талага, Е. Энциклопедия физических упражнений / Е.Талага, пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 412 с., ил.

Для родителей:

- . Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.
- «Сценарии праздников для детей . Подвижные игры»– Мир Книги, Москва. 2003.

Интернет- ресурсы

- .http://igra-naroda.ru
- http://www.pravilaigr.ru
-http://azbuka-igr.ru

Раздел 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1 Оценочные материалы.

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдениеза учащимися, опрос, участие в школьных и районных соревнованиях. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень физического мастерства.

Контрольное упражнение	Возраст	Мальчики			Девочки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Бег 30 м	7	7,5	7,3	5,6	7,6	7,5	5,8
	8	7,1	7,0	5,4	7,3	7,2	5,6
	9	6,8	6,7	5,1	7,0	6,9	5,3
	10	6,6	6,5	5,0	6,6	6,5	5,2
Челночный бег 3*10м	7	11,2	10,8	9,9	11,7	11,3	10,2
	8	10,4	10,0	9,1	11,2	10,8	9,7
	9	10,2	9,9	8,8	10,8	10,3	9,3
	10	9,9	9,5	8,6	10,4	10,0	9,1
Прыжок в длину с места, см	7	100	115	155	90	110	150
	8	110	125	165	100	125	155
	9	120	130	175	110	135	160
	10	130	140	185	120	140	170
Наклон вперед из положения сидя	7	1	4	9	2	7	11
	8	1	4	7	2	7	12
	9	1	4	7	2	7	13
	10	2	5	8	3	9	14
Подтягивания на	7	1	2	4	2	5	12
	8	1	2	4	3	6	14

перекладине (мальчики – на высокой, девочки-на низкой)	9 10	1 1	3 3	5 5	3 4	7 8	16 18

Теоретические знания

1. Подвижные игры влияют на:

А) здоровье человека; Б) характер; В) рост и вес.

2. Выбери физические качества человека:

А) доброта, терпение, жадность; Б) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость; В) скромность, аккуратность, верность.

3. Метание развивает: А) глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловища; Б) быстроту, выносливость; В) гибкость, ловкость.

4.Что делать при ушибе? А) намазать ушибленное место мазью; Б) положить холодный компресс; В) перевязать ушибленное место бинтом;

5. Какой витамин нужен для укрепления зрения? а) А б) В в) С

6. Закончите предложение: Футбол… А) относится к спортивным играм; Б) относится к интеллектуальным играм; В) не является командной игрой.

9.2 Методические материалы: дидактические пособия (таблицы, планы, плакаты), раздаточные материалы, задания, упражнения, комплексы общеразвивающих упражнений.

9.3 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Форма контроля	Примечание
			По плану	По факту		
Русские народные игры 77 часов						
1	Русская народная игра «Жмурки» Практическое занятие.	7			словесный инструктажи, беседы, разъяснения	

					словесный инструктажи, беседы, разъяснения	
					словесный инструктажи, беседы, разъяснения	
					словесный инструктажи, беседы, разъяснения	
					словесный инструктажи, беседы, разъяснения	
					словесный инструктажи, беседы, разъяснения	
					словесный инструктажи, беседы, разъяснения	
2	Русская народная игра «Кот и мышь» Практическое занятие.	7				
3	Русская народная игра «Горелки» Практическое занятие.	7				
4	Русская народная игра «Салки» Практическое занятие.	7			выполнение практических заданий, участие в общешкольных спортивных	

					соревнованиях	
					выполнение практических заданий, участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					выполнение практических заданий, участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					выполнение практических заданий, участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					выполнение практических заданий, участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					выполнение практических заданий, участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					выполнение практических заданий, участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	7				

	Практическое занятие.					
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы» Практическое занятие.	7				
7	Русская народная игра «Фанты» Практическое занятие.	7				
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» Практическое занятие.	7				
9	Русская народная игра «Волк» Практическое занятие.	7				
10	Русская народная игра «Птицелов» Практическое занятие.	7			Участие в общешкольных спортивных соревнованиях Участие в общешкольных спортивных соревнованиях Участие в	

					общешкольных спортивных соревнованиях	
					Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!» Практическое занятие.	7				
Подвижные игры 56 часов						
12	Подвижная игра «Совушка» Практическое занятие.	7				
13	Подвижная игра «Мышеловка» Практическое занятие.	7				
14	Подвижная игра	7				

	«Пустое место» Практическое занятие.					
15	Подвижная игра «Карусель» Практическое занятие.	7				
16	Подвижная игра «Кто быстрее?» Практическое занятие.	7				
17	Подвижная игра «Конники-спортсмены» Практическое занятие.	7				
18	Подвижная игра «Лягушата и цыплята» Практическое занятие.	7				
19	Подвижная игра «Карлики и великаны» Практическое занятие.	7				

Эстафеты 56 часов						
20	Эстафета «Передача мяча» Практическое занятие.	7				
21	Эстафета «С мячом» Практическое занятие.	7				
22	Эстафета зверей Практическое занятие.	7			Участие в спортивных праздниках, в том числе военно –патриотического направления	
					Участие в спортивных праздниках, в том числе военно –патриотического направления	
					Участие в спортивных праздниках, в том числе военно –патриотического направления	
					Участие в спортивных праздниках, в том числе военно –патриотического направления	
					Участие в спортивных	

					праздниках, в том числе военно –патриотическо го направления	
					Участие в спортивных праздниках, в том числе военно –патриотическо го направления	
					Участие в спортивных праздниках, в том числе военно –патриотическо го направления	
23	Эстафета «Быстрые и ловкие» Практическое занятие.	7				
24	Эстафета «Вызов номеров» Практическое занятие.	7				
25	Эстафета по кругу Практическое занятие.	7				
26	Эстафета с обручем Практическое	7				

	занятие.					
27	Эстафета со скакалкой Практическое занятие.	7				
Игры народов РОССИИ 49 часов						
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» Практическое занятие.	7			Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
					Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку» Практическое занятие.	7			Участие в общешкольных спортивных соревнованиях	

30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» Практическое занятие.	7				
31	Марийская народная игра «Катание мяча» Практическое занятие.	7				
32	Татарская народная игра «Серый волк» Практическое занятие.	7				
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» Практическое занятие.	7				
34	Чувашская игра «Рыбки Практическое занятие.	7				

9.4. Лист коррекции

№ п/п	Дата корректировки	Причина корректировки	Согласование с руководителем учреждения