



Приложение 3
к ООП НОО,
утвержденной приказом
от 30.08.2024. № 255

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«_____» _____ 2024г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Долинненская средняя общеобразовательная
школа имени Перепадина Александра
Ивановича»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса «Веселые, сильные, смелые»

Форма организации: Подвижные игры, соревновательные мероприятия

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса «Функциональная грамотность»

Форма организации: Интеллектуальные занятия

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России»

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса Школьный театр «Звездочки»

Форма организации: Театральная студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса «Функциональная грамотность»

Форма организации: Интеллектуальные занятия

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Мой край»

Форма организации: Беседа/экскурсия

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Мир вокруг нас»	Проведение экскурсии
Орлята России	Проектная работа
Школьный театр «Звездочки»	Театральная постановка
«Функциональная грамотность»	Зачётное занятие

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная	«Веселые, смелые»	Подвижные игры, соревновательные мероприятия								
Проектно-исследовательская		Беседа/проектная, поисковая деятельность								
Коммуникативная	«Орлята России»	занятие-игра, конкурс, пешеходная экскурсия, беседа, квест, прогулка,		1	2	2	2	2		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Звездочки»	Театральная студия								
Информационная культура		Беседа/аналитическая, поисковая деятельность								
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальные занятия	1						1	1
«Учение с увлечением!»	«Мир вокруг нас»	Беседа/экскурсия	1							

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа	33	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная	«Веселые, сильные, смелые»	Подвижные игры								
Проектно-исследовательская										
Коммуникативная	«Орлята России»	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия		33	68	68	68	68		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Звездочки»	Театральная студия								
Информационная культура										
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальные занятия	33						34	34
«Учение с увлечением!»	«Мир вокруг нас»	Беседа/аналитическая, поисковая деятельность	33							