Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 8 - 9 классы

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 496), программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 № 454).

Данная программа рассчитана на 68 часов в 8 классе (2 часа в неделю); 68 часов в 9 классе (2 часа в неделю).

**Целями** изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

* формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
* формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
* формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
* формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
* формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
* формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач**:

* приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
* овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
* освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
* воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | | **Количество часов** | | | | | | | | | |
| **Всего** | | **Контрольных работ** | | **Практических работ** | | **Лабораторных работ** | | **Экскурсии** | |
| 1 | Животный организм | День Знаний. Международный День школьных библиотек. | | 4 | | - | | - | | 1 | | - | |
| 2 | Строение и жизнедеятельность организма животного | Предметные олимпиады Библиографический урок. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Всемирный день моря. День народного единства. | | 12 | | 1 | | - | | 8 | | - | |
| 3 | Систематические группы животных. Основные категории систематики животных | Международный день Чёрного моря. | | 1 | | - | | - | | - | | - | |
| 4 | Систематические группы животных. Одноклеточные животные – простейшие | День словарей и энциклопедий. | | 3 | | - | | - | | 2 | | - | |
| 5 | Систематические группы животных. Многоклеточные животные. Кишечнополостные | День защиты животных. | | 2 | | - | | - | | 1 | | - | |
| 6 | Систематические группы животных. Плоские, круглые, кольчатые черви | Всемирный день ребенка. | | 4 | | - | | - | | 1 | | - | |
| 7 | Систематические группы животных. Членистоногие | День образования Всемирного общества охраны природы. | | 7 | | 1 | | - | | 2 | | - | |
| 8 | Систематические группы животных. Моллюски | Всемирный день борьбы со СПИДом. | | 2 | | - | | - | | 1 | | - | |
| 9 | Систематические группы животных. Хордовые | Международный день инвалида. | | 1 | | - | | - | | - | | - | |
| 10 | Систематические группы животных. Рыбы | День рождения хирурга Н. Амосова. | | 4 | | - | | -- | | 2 | | - | |
| 11 | Систематические группы животных. Земноводные | День биологического разнообразия. | | 3 | | - | | - | | - | | - | |
| 12 | Систематические группы животных. Пресмыкающиеся | Всемирный день больного. | | 3 | | - | | - | | - | | - | |
| 13 | Систематические группы животных. Птицы | Всемирный день охраны водных ресурсов. | | 4 | | 1 | | - | | 2 | | - | |
| 14 | Систематические группы животных. Млекопитающие | День птиц. | | 7 | | - | | - | | 1 | | - | |
| 15 | Развитие животного мира на Земле | Всемирный день здоровья. День Земли. | | 4 | | - | | - | | 1 | | - | |
| 16 | Животные в природных сообществах | День рождения русского биолога И.И. Мечникова. | | 3 | | - | | - | | - | | - | |
| 17 | Животные и человек | Телеграфом Морзе отправлена первая телеграмма. | | 4 | | 1 | | - | | - | | - | |
| **Общее количество часов** | | | 68 | | 4 | | - | | 22 | | - | |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | **Количество часов** | | | | |
| **Всего** | **Контрольных работ** | **Практических работ** | **Лабораторных работ** | **Экскурсии** |
| 1 | Человек – биосоциальный вид | День Знаний. Международный День школьных библиотек. | 3 | - | - | - | - |
| 2 | Структура организма человека | Предметные олимпиады Библиографический урок. | 3 | - | - | 1 | - |
| 3 | Нейрогуморальная регуляция | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Всемирный день моря. День народного единства. | 8 | - | - | 2 | - |
| 4 | Опора и движение | Международный день Чёрного моря. День словарей и энциклопедий. | 5 | 1 | - | 3 | - |
| 5 | Внутренняя среда организма | День защиты животных. Всемирный день ребенка. | 4 | - | - | 1 | - |
| 6 | Кровообращение | День образования Всемирного общества охраны природы. | 4 | - | - | 1 | - |
| 7 | Дыхание | Всемирный день борьбы со СПИДом. Международный день инвалида. | 4 | 1 | - | 1 | - |
| 8 | Питание и пищеварение | День рождения хирурга Н. Амосова. День биологического разнообразия. | 6 | - | - | 2 | - |
| 9 | Обмен веществ и превращение энергии | Всемирный день больного. | 4 | - | - | 2 | - |
| 10 | Кожа | Всемирный день охраны водных ресурсов. | 5 | - | - | 1 | - |
| 11 | Выделение | День птиц. | 3 | - | - | - | - |
| 12 | Размножение и развитие | Всемирный день здоровья. | 5 | 1 | - | 1 | - |
| 13 | Органы чувств и сенсорные системы | День Земли. | 5 | - | - | 3 | - |
| 14 | Поведение и психика | День рождения русского биолога И.И. Мечникова. | 6 | - | 1 | - | - |
| 15 | Человек и окружающая среда | Телеграфом Морзе отправлена первая телеграмма. | 3 | 1 | - | - | - |
| **Общее количество часов** | | | 68 | 4 | 1 | 18 | - |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Энциклопедии и справочники: Афанасьев Е.М. «Иллюстрированный справочник грибника», Афцелиус Б. «Анатомия клетки», Брем А. «Жизнь животных. Собрание книг – 23 тома», Блинников В.И. «Зоология с основами экологии», Василенко В.Х. «Малая медицинская энциклопедия. Собрание книг – 12 томов», Голова А.М. «Тайны живой природы», Греб Казимеж «Шеренга великих биологов», Дираке Ф. «Энциклопедия животных и растений», Ищук М.Л. «Атлас экологии», Костин Ю.В. «Птицы и звери Крыма», Карпачевский Л.О. «Почва, мелиорация и охрана природы», Малютин О.И. «Атлас подводного мира», Паршинцов А.В. «Энциклопедия лесника. Млекопитающие Крыма», Ридерз Дайджест «Великие чудеса Света», Скляр С.С. «Атлас анатомии человека», Травина И.В. Красная Книга», Травина И.В. «Животные России», Уолкер Ричард «Новейшая энциклопедия животных», Ярошенко Натела «Удивительная планета Земля», Ярошенко Натела «Энциклопедия чудес природы», Ярошенко Натела «Планета Земля».

Влажные препараты: медуза, внутреннее строение двустворчатого моллюска, внутреннее строение жабы, внутреннее строение рыбы, гадюка, уж, тритон, виноградная улитка, паук-крестовик, развитие костной рыбы, черепаха, ящерица, губка, речной рак.

Коллекции: скелеты коралловых полипов, паукообразные, ракообразные, распилы костей, раковины моллюсков, окаменелости, отпечатки, выкопанные останки животных и растений.

Интерактивные пособия: «Строение тела человека», «Биология 7 класс. Животные», «Наглядная биология. Введение в экологию», «Наглядная биология. Животные», «Наглядная биология. Человек. Строение тела человека», «Наглядная биология. Эволюционное учение», «Биология 8 – 9 классы. Человек», «Введение в экологию», «Вещества растений. Клеточное строение».

Микропрепараты: продольный срез гидры, кровь человека, кровь лягушки, ротовой аппарат комара, однослойный эпителий, инфузория туфелька, митоз в корне лука, поперечно-полосатые мышцы, животная клетка, костная ткань, класс Сосальщики, сперматозоиды человека, кровеносные сосуды, конечность пчелы, гладкая мышечная ткань, срез дождевого червя, конъюгация нитчатой водоросли, дрозофила взрослая, дробление яйцеклетки лягушки, бактерии.

Модели: скелет человека, череп человека, скелет пресмыкающегося, скелет жабы, скелет птицы, скелет костной рыбы, строение яйца, типичные биоценозы, схема митоза, схема мейоза, строение мозга позвоночных, строение клеточной оболочки.

Приборы контрольно-вычислительные: датчик рН, датчик влажности почвы, датчик давления газа, датчик звука, датчик мутности воды, датчик содержания О2, датчик содержания СО2, датчик температуры поверхности, датчик УФ-излучения спектра В, датчик частоты дыхательных движений, датчик частоты сердечных сокращений, термоскоп по ботанике, термометр, весы высокочувствительные. Прибор для сравнения СО2 во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, весы напольные, тонометр, спиртометр.

Приборы мультимедиа: компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, акустическая система, видеокамера для работы с оптическими приборами.

Приборы механические, инструменты, химическая посуда: микротом, мини-пресс для сушки растений, игла препаровальная, пинцет, ножницы, штатив для пробирок, стекло предметное, стекло покровное, пробирка химическая, чашка Петри, пипетка глазная, стакан химический, нож лабораторный.

Оптические приборы: микроскоп, лупа штативная, лупа ручная.

Печатные таблицы: биология – 7, 8, 9 классы.

Учебники:

* Биология 8-й класс базовый уровень учебник/В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. - 272 с.: ил. – (Линия жизни).
* Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник/В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023. - 272 с.: ил. – (Линия жизни).

Учебные пособия:

* Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.: ил. – (Линия жизни).
* Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 256 с.: ил. – (Линия жизни).
* Биология. 9 класс: учеб. для для общеобразоват. организаций/[В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк]; под ред. В.В. Пасечника. – 9-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 208 с.: ил. – (Линия жизни).

Ресурсы интернета:

https://videouroki.net/video/3-stroieniie-zhivotnogho-orghanizma.html

https://faunist.ru/fiziologiya-zhivotnyx.html

https://myplanet-ua.com/raznoobrazie-zhivotnogo-mira/

https://givnost.ru/ohrana-zhivotnyh-i-eyo-aktualnye-problemy/

https://yandex.ru/health/turbo/articles?id=7044

https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-biologiya-delenie-kletki-mitoz-mejoz