**Форма 2**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника учреждения (отделения) дополнительного образования детей**

**(методиста, претендующего**

**на установление квалификационной категории (первой, высшей)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели и критерии** | **Баллы** | **Наличие подтверждающих документов** | **Примечания** |
| **1. Координационно-методическая работа, вклад в повышение качества организации образовательного процесса УДОД** | | | | |
| 1.1. | Наличие системы непрерывного образования педагогических кадров учреждения по профилю включающей педагогическую учёбу, методическую учёбу, тренинги, педагогические чтения и т.п. | **20** | Программа, материалы, подтверждающие её реализацию, заверенные руководителем учреждения; отзывы участников. | в межаттестационный период |
| 1.2. | Применение современных образовательных технологий обучения взрослых, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов. | **10** | Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) ***не менее 3-х*** проведённых методических мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. | в межаттестационный период |
| 1.3. | Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей методическую деятельность педагога. | **20** | Скриншоты страниц сайтов. | в межаттестационный период |
| 1.4. | Оказание консультативной методической помощи педагогам. | **20** | Журнал консультаций. | в межаттестационный период |
| 1.5. | Методическое руководство рабочей группой, временным творческим объединением педагогов, профильным методическим объединением. | **20** | План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности. | в межаттестационный период |
| 1.6. | Участие в работе творческой группы по разработке программы развития учреждения, стратегии развития и т.д. | **15** | План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности. | в межаттестационный период |
| 1.7 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня. | **10** | Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства ***не менее 3-х*** посещённых мероприятий. | в межаттестационный период |
| 1.8. | Участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов. | **20** | Копии приказов, распоряжений. | в межаттестационный период |
| 1.9. | Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном процессе. | **20** | Совместные проекты, программы мероприятий. | в межаттестационный период |
| 1.10. | Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов):   * победитель конкурса районного (городского) уровня; * лауреат, победитель конкурса республиканского уровня; * лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня; * лауреат, победитель конкурса международного уровня; * лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации. | **15**  **25**  **30**  **35**  **50** | Копия диплома победителя, заверенная руководителем учреждения; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения. | в межаттестационный период;  количество баллов не суммируется ни по критериям, ни по количеству лауреатов/ победителей;  баллы начисляются по самому высокому уровню достижений (максимальное количество баллов по показателю – ***50  баллов***) |
| **2. Научно-методическая работа, распространение собственного опыта** | | | | |
| 2.1. | Разработка методических и информационных материалов. | **30** | Копии ***не менее 3-х*** разработанных инструктивно-методических и информационных материалов, методических рекомендации. | в межаттестационный период |
| 2.2. | Наличие опубликованных научных, научно-методических и учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах:   * районный/ городской уровень; * республиканский уровень; * всероссийский уровень. | **10**  **15**  **20** | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет адрес, скриншот или сертификат. | в межаттестационный период;  количество баллов может суммироваться в зависимости от количества методических разработок, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – ***60  баллов***) |
| 2.3. | Публичное представление собственного опыта работы в форме выступлений на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.:   * районный/ городской уровень; * республиканский уровень; * всероссийский /международный уровень. | **10**  **20**  **30** | Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего. | в межаттестационный период;  количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – ***90  баллов***) |
| 2.4. | Семинары, научно-практические конференции, мастер-классы организованные и проведённые методистом. | **30** | Программы ***не менее 3-х*** мероприятий, отзывы, справки, заверенные руководителем, копии приказов о проведении мероприятий | в межаттестационный период |
| 2.5. | Владение навыками пользователя персонального компьютера:  курсы пользователя ПК | **40** | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем. | В межаттестационный период |
| 2.6. | Повышение уровня профессионального мастерства | **25** | Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое. | В межаттестационный период |
| **3. Исполнительская дисциплина** | | | | |
| 3.1. | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | **- 50** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | в межаттестационный период |
| **4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | |
| 4.1. | Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   * республиканского уровня; * всероссийского уровня. | **50**  **100** | Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола. | в межаттестационный период;  количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату  (максимальное количество баллов по показателю – ***100  баллов***) |
| 4.2. | Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность:   * опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности * наличие инновационного продукта | **20**  **40** | Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности. | в межаттестационный период;  количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – ***40  баллов***) |
| 4.3. | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:   * кандидат наук * доктор наук | **50**  **100** | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения. | вне зависимости от года получения |
| 4.4. | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:   * районный (городской) уровень; * республиканский уровень; * всероссийский уровень\*; * международный уровень\*. | **10**  **30**  **50**  **50** | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | в межаттестационный период;  количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – ***50  баллов***);  \* вне зависимости от года получения |
| 4.5. | Премии:   * Правительства Республики Крым; * Российской Федерации. | **30**  **50** | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства. | вне зависимости от года получения;  количество баллов не суммируется |
| 4.6. | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:   * региональные награды * ведомственные награды\* * государственные награды\* | **20**  **30**  **50** | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. | \*вне зависимости от года получения |
| **Общее количество баллов:** | |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной

(первой, высшей)

категории.

**Рекомендации (если есть):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи экспертов:**

**Ознакомлен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов**  **на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов**  **на высшую квалификационную категорию** |
| Методист | от 140 баллов | от 250 баллов и выше |