



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №78 «Колокольчик» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №78 «Колокольчик»
_____ /Кирюхина Т.В.
«__» _____ 2023 года

ПАСПОРТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

ВЕДОМСТВЕННАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ:

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО СОВЕТА Г.СИМФЕРОПОЛЬ

АДРЕС: УЛИЦА Дм.Ульянова Д. 28а.

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ:

**Блинова
Екатерина
Васильевна**



ОБРАЗОВАНИЕ: Высшее

СТАЖ РАБОТЫ: 11 лет

КАТЕГОРИЯ:

I. Технические характеристики

| Параметры | Характеристика параметров |
|--|--------------------------------|
| Общая площадь (кв. м) | 62,3 кв.м. |
| Освещение естественное | 3 окна |
| Освещение искусственное | лампы дневного света с защитой |
| Уровень освещенности | норма |
| Наличие системы пожарной безопасности | имеется |
| Наличие системы отопления | имеется |
| Возможность проветривания помещения | имеется |
| Поверхность пола (удобная для обработки) | имеется |

II. Оснащение кабинета

Инфраструктура предметно – развивающей среды физкультурного зала

| Название зоны | Цель | Задачи |
|---|---|---|
| Двигательно – игровая зона | Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма | <ul style="list-style-type: none">➤ Укреплять здоровье детей;➤ Развивать двигательные навыки и физические качества;➤ Расширять двигательный опыт;➤ Создавать положительный эмоциональный настрой. |
| Зона спортивного оборудования: - традиционного, - нестандартного | Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей | <ul style="list-style-type: none">➤ Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;➤ Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;➤ Оптимизация режима двигательной активности;➤ Повышать интерес к физическим упражнениям;➤ Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении. |
| Зона метания | Ознакомление с различными способами метания | <ul style="list-style-type: none">➤ Развивать глазомер;➤ Закреплять технику метания;➤ Укреплять мышцы рук и плечевого пояса. |

| | | |
|---|---|--|
| Зона прыжков | Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучать технике прыжков; ➤ Развивать силу ног, прыгучесть; ➤ Использовать специальное оборудование. |
| Зона «Спортивный комплекс» | Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Овладеть техникой различных способов и видов лазанья; ➤ Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на перекладине. |
| Коррекционно-профилактическая зона | Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, тренажёров сложного устройства и использования нестандартного оборудования; ➤ Овладеть навыками само оздоровления. |
| Зона профессиональной деятельности | Повышение профессионального уровня | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучать новинки методической литературы; ➤ Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др. ➤ Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов. |

Материально – техническая база



| | |
|---|---|
| Оборудование физкультурного зала | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный комплекс; ✓ шведская стенка; ✓ диск «Здоровье»; ✓ музыкальный центр; ✓ гимнастические скамейки; ✓ гимнастические палки; ✓ мячи большие; ✓ мячи малые; ✓ мячи для метания; ✓ мишени для метания; ✓ корзина для метания; ✓ ленточки; ✓ скакалки; ✓ кегли; ✓ дуги для подлезания; ✓ флажки ✓ кубы трех размеров; ✓ коррекционный дорожки; ✓ наклонные доски; ✓ маты; ✓ индивидуальные поролоновые коврики; ✓ канаты; ✓ обручи; ✓ конусы; ✓ веревочные лестницы; ✓ стойки «дорожные знаки» ✓ балансир для равновесия детский; ✓ мяч футболл; <p>Тренажеры простейшего типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> гантели; гимнастический ролик «стопы» «ладошки» островки; |
| Атрибуты для подвижных и спортивных игр | <ul style="list-style-type: none"> ✓ природный материал: каштаны, шишки ✓ ведра ✓ конусы; ✓ Мягкие игрушки ✓ Ракетки для игры в настольный теннис ✓ Набор для игры в бадминтон |
| Нестандартное оборудование | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мягкие мобильные модули ✓ Мини-гантели ✓ «Снежки» |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Перышки» ✓ «Волшебный ручеек» ✓ «Парашют-радуга» ✓ Ящики с различным наполнением для коррекции нарушений ОДА ✓ «Кубы» |
| Методическое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Паспорт кабинета; ✓ Методическая литература; ✓ Перспективные планы работы по разделам «Программы»; ✓ Методические разработки, конспекты открытых занятий и выступлений; ✓ Материал для работы с родителями; ✓ Материал для консультативной работы с воспитателями; ✓ Комплексы корригирующих упражнений; ✓ Картотеки: подвижных игр, народных игр, утренней гимнастики, дыхательных упражнений, упражнений для коррекции осанки, упражнений для коррекции нарушений ОДА |
| Документация | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Списки детей с подготовительной и специальной физкультурной группой, часто болеющих детей; ✓ Перспективные планы работы по всем возрастным группам; ✓ Конспекты праздников и развлечений; ✓ Акты и инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности. |

III. Задачи:

1. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры.
2. Формировать устойчивые навыки в основных видах движений, совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.
3. Прививать гигиенические навыки, приёмы закаливания; содействовать формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.
4. Овладеть элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений, о значении физкультурных пособий.
5. Формировать интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

IV. Использование

| | |
|---------------|--|
| График работы | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – 8.30 – 17.00 |
| Мероприятия | Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, групповые занятия, развлечения и праздники, консультации для родителей, консультации для воспитателей, свободная деятельность. |

V. Перспектива

| | |
|-----------|--|
| Оснащение | Дальнейшее развитие материально-технической базы |
|-----------|--|

Инструктор по физическому воспитанию: _____/Блинова Е.В /