ПОКУМЕНТ ПОЛІШКАН ПРОСТОЙ ЗІВКІТОННЯЙ ПОДІШКАН В В ЗІВКІТОННЯЙ ПОДІШКАН В ЗІВКІТОННЯЙ ПОДІШКАН В ЗІВКІТОННЯЙ ПОДІШКАН В ЗІВКІТОННЯЙ ПОДІШКАН В ЗІВКІТОННЯЙ В ЗІВКІТОННЯЙ В ЗІВКІТОННЯЙ В ЗІВКІТОННЯЙ В ЗІВКІТОННЯЙ В ЗІВКІТ

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 13.07.2023г. № 307

УТВЕРЖДЕНО Приказ по школе «28» августа 2025г. №311

ПРИНЯТО педагогическим советом школы (протокол от 02.07.2025г. №10)

ПРИНЯТО управляющим советом школы (протокол от 25.06.2025г. №3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования 5-9 классы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Свидерского Александра Григорьевича» города Бахчисарай Республики Крым на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15 и от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав:
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.».

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

- В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры

о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Россия – мои горизонты**».

Целью курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, профориентационная диагностика, посещение мультимедийных выставок, просмотр презентаций и тематических видеофильмов.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей представлена курсом «**Творческая мастерская**».

Целью курса является развитие творческих способностей ребёнка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Форма организации: беседа, мастер-классы, конструирование и изготовление изделий, практические работы.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам представлена следующими курсами: «История культуры России», «Физика на пальцах», «Секреты крымскотатарского языка», «Секреты крымскотатарской литературы», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Курс «История культуры России» направлен на представление в целостном виде отечественной культуры как исторически изменчивой и противоречивой системы ценностей и смыслов, механизмы её становления и развития.

Форма организации: беседа, проектная деятельность, исследовательские работы, экскурсии.

Целью курса «Физика на пальцах» является развитие у обучающихся стремления к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Формы организации: решение теоретических и практических задач на основе систематизации имеющегося теоретического багажа знаний по физике и математике, знакомство с основными методами решения физических задач, выработку навыков решения нестандартных заданий, проектирование и создание приборов и физических устройств.

Курсы «Секреты крымскотатарского языка», «Секреты крымскотатарской литературы» направлены на развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов.

Форма организации:

- получение знаний о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета, правил правописания;
- анализ литературных произведений.

Курсы «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» предусматривают формирование навыков обучающихся, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Форма организации:

- решение заданий из открытого банка заданий ФИПИ, тестирование, практическая работа.
- 3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом «Смысловое чтение».

Целью курса является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Форма организации: викторина, библиотечный урок, проект, литературная игра, инсценирование, занятие-диспут, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена курсом «Семьеведение».

Цель курса: формирование у молодых людей традиционной для России системы семейных ценностей и смысловых установок брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: беседа, групповая деятельность, просмотр нравственно ориентированных фильмов, проектная деятельность.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсами «Юные инспектора движения» и «Первый школьный».

Целью курса «Юные инспектора движения» является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Форма организации: теоретические и практические занятия, групповая деятельность, выступление агитбригады, выпуск стенгазет.

Курс «**Первый школьный**» направлен на создание информационно-образовательной среды для творческой реализации, профессионального становления и разностороннего развития личности учащихся.

Форма организации: теоретические и практические занятия, индивидуальная и групповая деятельность, проектная деятельность.

- 6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление реализуется через:
- работу классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога (общественно полезные практики, круглые столы, диспуты);
- кружки дополнительного образования.
- 7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление внеурочной деятельности в течение учебного года реализуется через:
- организацию коррекционно-развивающих занятий обучающихся с ОВЗ;
- организацию коррекционно-развивающих занятий со специалистами (педагогомпсихологом, учителем-логопедом, социальным педагогом);
- участие обучающихся в научно-технических, спортивно-оздоровительных, художественноэстетических и социально-гуманитарных проектах.
- 8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей в Учебном плане школы не представлена, так как данное направление внеурочной деятельности в течение учебного года реализуется через:
- участие обучающихся в волонтёрском и юнармейском движении;
- социально-значимых акциях, коллективно-творческих делах, трудовых десантах.

2. Формы промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится однократно, без прекращения образовательной деятельности, в мае 2026г.

Направление	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации				
	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие				
	«Россия – мои горизонты»	Зачетное занятие				
	Основы военной подготовки	Зачетное занятие				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Творческая мастерская»	Выставка работ				
Внеурочная деятельность по	«История культуры России»	Защита проекта				
учебным предметам	«Физика на пальцах»	Защита проекта				
	«Секреты крымскотатарского языка»	Итоговая конференция				
	«Секреты крымскотатарской	Итоговая конференция				
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	Итоговое тестирование				
	«Подготовка к ОГЭ по географии»	Итоговое тестирование				
	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Итоговое тестирование				
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Итоговое тестирование				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Смысловое чтение»	Участие в квесте				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Семьеведение»	Защита проекта				
Внеурочная деятельность по	«Юные инспектора движения»	Зачетное мероприятие				
организации деятельности ученических сообществ	«Первый школьный»	Зашита медиа-проекта				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 5 - 9 классах

Муниципального бюджетного общеобразовательного «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Свидерского Александра Григорьевича» города Бахчисарай Республики Крым на 2025/2026 учебный год (недельный)

Направления	Форма	Количество часов в неделю								
	организации	5-A	5-Б	6-A	6-Б	7	8-A	8-Б	9-A	9-Б
Классы										
«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	Классные часы			1	1	1	1	1	1	1
«Основы начальной военной	Учебные сборы						0,5	0,5		
подготовки»										
Внеурочная деяте.	пьность по развит	ию лі	ичнос	ти, ес	е спос	обн	остей			
«Творческая мастерская»	Практикумы				1					
Внеурочна	ая деятельность п	о уче	бным	пред	метам	1				
«История культуры России»	Экскурсии, проекты	1	1							
«Физика на пальцах»	Практикумы					1				
«Секреты крымскотатарского языка»	Тематические занятия		1		1	1		1	1	
«Секреты крымскотатарской литературы»	Тематические занятия		1		1	1		1	1	
«Подготовка к ОГЭ по биологии»	Практикумы									1
«Подготовка к ОГЭ по географии»	Практикумы									1
«Подготовка к ОГЭ по	Практикумы									1
обществознанию»										
«Подготовка к ОГЭ по русскому	Практикумы								1	1
языку»										
Внеурочная деятельнос				иона	льної	і гра	амотн	ости		
«Смысловое чтение»	Игры, проекты	1	1							
Внеурочная деятельность, н	аправленная на р	еализ	зацин	ком:	плекс	а во	спита	атель	ных	
	мероприя	тий				1	1			•
«Семьеведение»	Тематические			1	1					
	занятия									
Внеурочная деятельность		цеятел	тьнос	ти уч	енич	ески	x coo	бщест	В	1
«Юные инспектора движения»	Практикумы			1						
«Первый школьный»	Практикумы					1				
ИТОГО:		4	5	4	5	5	3,5	3,5	6	5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 5 - 9 классах

Муниципального бюджетного общеобразовательного «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Свидерского Александра Григорьевича» города Бахчисарай Республики Крым на 2025/2026 учебный год (за год)

Направления	Форма	Количество часов в неделю									
	организации	5-A	5-Б	6-A	6-Б	7	8-A	8-Б	9-A	9-Б	
Классы		1									
«Разговоры о важном»	Классные часы	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
«Россия – мои горизонты»	Классные часы			34	34	34	34	34	34	34	
«Основы начальной военной	Учебные сборы						17	17			
подготовки»											
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей											
«Творческая мастерская»	Практикумы				34						
Внеурочная деятельность по учебным предметам											
«История культуры России»	Экскурсии,	34	34								
2 2 2	проекты										
«Физика на пальцах»	Практикумы					34					
«Секреты крымскотатарского	Тематические		34	34		34	34		34		
языка»	занятия										
«Секреты крымскотатарской	Тематические		34	34		34	34		34		
литературы»	занятия										
«Подготовка к ОГЭ по биологии»	Практикумы								3	34	
«Подготовка к ОГЭ по географии»	Практикумы								3	4	
«Подготовка к ОГЭ по	Практикумы							34			
обществознанию»											
«Подготовка к ОГЭ по русскому	Практикумы								34	34	
языку»	_				<u></u>						
Внеурочная деятельно				циона	ально	й гра	MOTH	ости			
«Смысловое чтение»	Игры, проекты	34	34								
Внеурочная деятельность,	направленная на	реали	(заци)	ю ком	1 плек	са во	спита	атель	ных –]	
мероприятий											
«Семьеведение»	Тематические			34	34						
	занятия										
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ											
«Юные инспектора движения»	Практикумы	34									
«Первый школьный»	Практикумы	34									
итого:		136	170	136	170	170	119	119	204	170	
	<u> </u>			<u> </u>							