**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Черноморская средняя школа №3**

**имени Пудовкина Федора Федоровича»**

**муниципального образования Черноморский район**

**Республики Крым**

**(МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.»)**

**Внеклассное мероприятие по читательской грамотности в 5 классе**

**«Тайны русского языка»**

**Подготовили и провели учителя**

**русского языка и литературы**

**Бровко Е.В., Ковальчук Н.Я.**

**пгт Черноморское 2024**

**Внеклассное мероприятие по читательской грамотности**

**«Тайны русского языка» (5классы)**

**Цель:**  развивать интеллектуальные и творческие  способности учащихся;  развивать правильную устную речь, прививать познавательный интерес к изучению различных аспектов родного языка

***Вступительное слово учителя:***

 Мы собрались с вами, чтобы отправиться в увлекательное путешествие по стране «Русский язык». Большинство из вас воспринимают русский язык только как школьный предмет. Наверное, некоторым он кажется  скучным, трудным, требующим много времени и внимания. Но это не совсем так,  посмотрим на него с другой стороны, и оказывается, что Русский язык – удивительная страна, в которой много загадочного, неизвестного и очень интересного.

Многие великие люди за рубежом гордились тем, что им удалось постичь тайны и премудрости этого Великого Чуда, под названием «Русский язык»

Сегодня мы проведём с вами  игру-соревнование «Тайны русского языка», где будут предложены вашему вниманию всевозможные задания со словами и понятиями нашего с вами родного языка.

 В игре примут участие 2  команды (5 А и 5 Б классов).

Оценивать наш конкурс будут всеми нами уважаемые учителя русского языка:

1. Белоцерковская Вера Николаевна;
2. Сосницкая Алла Владимировна;
3. Каткова Анна Ивановна

**1 конкурс** «**Найдите способ прочитать написанное» Это будет девиз нашей игры.**  
Какая команда быстрее сумеет расшифровать девиз нашей игры. За правильное решение команда получает 3балла.  
WЯRRЗGЫFDКZ– SЭSТRОLLИRСSТОQUРYИJЯ JНSАWРNОWДPАC.SКУRWПVРИQНU  
**Язык – это история народа. Куприн**  
Фраза составлена из букв разных алфавитов, перемешанных между собой. Нужно отобрать только русские буквы.

Ребята, я надеюсь вы понимаете насколько важно знать свой родной язык, уметь общаться на нем. Ведь язык- это орудие и оружие человека. Он необходим, чтобы люди могли полноценно общаться.

**2 конкурс «Блиц-опрос»** поможет вам показать ваши знания, кругозор, начитанность. (Команда отвечает быстро и правильно на вопросы)  
Отвечаем по очереди. Каждый ответ оценивается одним баллом.

1. Что соединяет два берега? (мост).

2. Сколько падежей в русском языке? (6)  
3. Самый  полезный и детям и взрослым напиток? (молоко)  
4. На какой вопрос отвечает слово в родительном падеже? (кого?, чего?)

5. Не видел, не слышал, не знаю. Эти слова пишутся слитно или раздельно? (раздельно)  
6. Как звали юношу, чьи желания исполняла рыба? (Емеля )  
7.Кто из героев народных сказок похож на мяч? ( колобок)

8. Брат твоего отца(дядя).

9. Как раньше называлась железная дорога.(чугунка)

10. Хранитель домашнего очага.(домовой)

11. Самый известный русский поэт-сказочник? Можете назвать его сказки (А. С. Пушкин)

12. Участок земли, засаженный фруктовыми деревьями (сад)

13. Птица мудрости у славян.(сова)

14. Чем заканчиваются день и ночь?(Ь)

15.Дедушка, бабушка, мама, папа и я - они вместе кто?(Семья)

16. Дом самолёта.(ангар)

17. Детёныш овцы.(ягнёнок)

18. Что у зайца позади, а у цапли спереди.(Ц)

19. Что находится между городом и селом? (И)

20. общеобразовательное учебное заведение (школа)

21.Как написать слово "мышеловка" пятью буквами?(кошка)  
22. У человека - одно, у вороны - два, у медведя - ни одного. Это?(буква "о")  
23. Какое колесо автомобиля не вращается во время движения? (Запасное)  
24. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Имя)

**3 конкурс.»Знакомые имена»**

Команда 5 А должна назвать пять русских женских имён славянского происхождения:

(Светлана, Вера, Надежда, Любовь, Лада, Злата, Людмила, Снежана)

Команда 5 Б должна назвать пять русских мужских имён славянского происхождения:

(Владимир, Всеволод, Борис, все имена  со вторым корнем Слав)

**4.Конкурс**«ДОСКАЖИ ПОСЛОВИЦУ»

1.      Что посеешь, … (то и пожнешь).

2.      Без труда… (не выловишь и рыбку из пруда).

3.      Кончил дело – … (гуляй смело).

4.      Волков бояться – … (в лес не ходить).

5.      С кем поведешься – … (от того и наберешься).

6.      Один- за всех …(все- за одного)

7.      За двумя зайцами погонишься – … (ни одного не поймаешь).

8.      В гостях хорошо, …(а дома лучше)

9.      Любишь кататься – …(люби и саночки возить).

10.  Учение – свет, … (а неученье – тьма).

11.  Семь раз отмерь… (один раз отрежь).

12.  Не имей сто рублей,… (а имей сто друзей).

**5.Конкурс «Кто быстрее?»**  Команды могут отвечать после каждой произнесённой мною фразы, как только поймут, о чем речь, но обязательно поднимать руку. За правильный ответ – 1 балл.

1. Ему все рады: и стар и млад.

2. В древние времена его доставляли сначала в устной форме.

3. Затем в письменной через попутчиков или птиц.

4. Позднее во многих странах появились специальные службы.

5. Сегодня его заменяют СМС или E-mail.

6. Из него мы можем узнать, как  поживают дальние родственники, друзья.

**Ответ: (Письмо)**

Письмо приятно читать, если оно написано грамотно.

**6.Конкурс «Переводчики»**

У англо-говорящих иностранцев считается, что они в совершенстве  освоили русский язык,  если могут дословно перевести эту фразу: «За песчаной косой лопоухий косой пал под острой косой косой бабы с косой»

Сейчас вы получите задание с этой фразой и через минуту вы должны будете прокомментировать все значения повторяющегося слова

**7.Конкурс «Полиглоты».**

Ребята , а теперь,  давайте вместе с вами выполним ещё одно задание - подберем к предложенным словам синонимы. Каждое названное вами слово оценивается в один балл. Итак,  первое слово:

**Смелый**- храбрый, отважный, решительный, бесстрашный, неустрашимый.

**Победить**- одержать победу, одолеть, побороть, осилить, сладить, справиться.

**Холодный день** – промозглый день, ледяной, морозный, студеный, стылый, мерзлый.

**Холодный человек** – бездушный, неотзывчивый, черствый, сухой, нечуткий.

**Заключительное слово учителя:**

   Великие люди высоко ценили русский язык, восхищались его богатством, меткостью, силой и красотой. Чего стоит один  отрывок из сочинения великого русского писателя **Ивана Сергеевича Тургенева**: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный **русский** **язык**!., нельзя верить, чтобы такой **язык** не был дан великому народу!»

Мы, следуя примеруклассиков, должны:

1) обогащать свой словарный запас;

2) укреплять грамотность;

3) повышать языковую культуру;

4) любить и беречь русский язык.

Итак, друзья, пришла пора проститься,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда с охотою учиться,  
Всегда с желанием трудиться.  
Никогда не унывать,

А русский на «отлично» знать.

**Подведение итогов.**

**Награждение.**