**Урок № 26 по математике.**

**Класс : 3-А**

**Тема. «Таблица умножения и деления с числом 5»**

**Учитель: Третьяченко О.В.**

***Цели:*** составить таблицу умножения и деления с числом 5 и работать над ее запоминанием; закреплять знание таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4; развивать умение работать самостоятельно и в парах.

***Планируемые результаты:*** учащиеся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его; высказывать и аргументировать свою точку зрения.

УУД. П.: правильно и осознанно применять вычислительные знания и умения. Р.: понимать цель урока, действовать в соответствии с ней. К.: давать полный ответ на поставленный вопрос, строить монологичное связное высказывание. Л.: проявлять инициативу в ходе урока.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний**

**1. Индивидуальная работа**

(Два ученика работают у доски.)

- Укажи порядок действий и вычисли значения выражений.

6 \* 4 — 3 \* 5 18 : 9 – 6 : 3

36 : 4 + 3 \* 7 20 : (14 : 7) + 32

4 \* 8 - (33 - 28) 24 : (15 - 7)+ 59

- Сравни. Поставь знаки >, < или =.

1 дм О 12 см 1 м О 9 дм

2 дм О 19 см 88 см О 1 м

1 дм 4 см О 41 см 4 см О 50 мм

**2. Устный счет**

- Увеличьте сумму чисел 35 и 15 в 2 раза. (100.)

- На сколько 38 больше, чем 19? (На 19.)

- Произведение чисел 8 и 4 увеличьте на 28 (60.)

- Частное чисел 28 и 4 умножьте на 3 (21.)

- Какое число меньше 36 в 9 раз? (4.)

- Из суммы чисел 25 и 38 вычтите 5. (58.)

- Из какого числа нужно вычесть 43, чтобы получилось 28? (71.)

- Разделите частное чисел 20 и 2 на 5. (2.)

(Проверка индивидуальной работы у доски.)

**III. Самоопределение к деятельности**

- Вычислите.

2 \* 5 5 \* 2

3 \* 5 5 \* 3

4 \* 5 5 \* 4

- Что помогло вам быстро выполнить вычисления? (Знание таблицы умножения с числами 2, 3, 4.)

- Каким правилом вы воспользовались при вычислении ответов в примерах второго столбика? (*От перестановки множителей произведение не меняется*.)

- Какой пример будет следующим? (5 \* 5.)

- Что нужно знать, чтобы быстро вычислить ответ в этом примере? (*Таблицу умножения с числом 5*.)

- Сформулируйте тему и задачи урока.

**IV. Работа по теме урока**

**Работа по учебнику**

- Откройте с. 40 и посмотрите на первый столбик таблицы. Как вычислили значение произведения 5 \* 5? (*5 + 5 + 5 + + 5 + 5 или 20 + 5*.)

- На сколько больше будет каждое следующее произведение? (*На 5*.)

- Запишите таблицу умножения на 5 в тетрадь.

- Самостоятельно составьте таблицу умножения числа 5.

(Проверка.)

- Каким правилом вы воспользовались? (*От перестановки множителей произведение не меняется*.)

- Посмотрите на значения произведений. Что интересное вы заметили? (*Все ответы заканчиваются на 0 или на 5*.)

- Какие примеры на деление можно составить из произведения 5 \* 5? (25 : 5 = 5.)

- Каким правилом вы воспользовались? (*Если разделить произведение на один из множителей, то получится другой множитель*.)

- Самостоятельно составьте таблицу деления с числом 5

(Проверка.)

***№ 1 (с. 40).***

(Самостоятельное выполнение. Проверка. Учащиеся хором называют числа; 5, 10. 15, 20; 4, 8, 12, 16, 20.)

***№ 3 (с. 40).***

- Прочитайте задачу.

- Сколько метров ткани было? (24 м.)

- Вся ли ткань пошла на пальто? (*Нет, 10 м отрезали на костюмы*.)

- Сколько метров ткани израсходовали па пальто? (24 м - 10 м.)

- Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расход ткани на  одно пальто | Количество  пальто | Общий расход  Ткани |
| ? | 7 шт. | 24 м. – 10 м. |

- Сколько действий в решении задачи? (*Два*.)

- Что вы узнаете в первом действии? (*Общий расход ткани*.)

- Что вы узнаете во втором действии? (*Расход ткани на одно пальто*.)

- Запишите решение и ответ задачи.

(Проверка.)

**V. Физкультминутка**

**VI. Закрепление изученного материала**

**Работа по учебнику**

***№ 4 (с. 40).***

(Самостоятельное выполнение. Проверка.)

- Каким правилом вы воспользовались при решении задачи? (*Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее*.)

***№ 5 (с. 40).***

(Самостоятельное выполнение. Проверка по образцу.)

- Заполните магический квадрат на полях.

(Проверка.)

- Назовите сумму квадрата. (78.)

- В какой строке добавили первое число? Какое это число? (*В нижней строке добавили число 22*.)

- Прочитайте числа средней строки. (24, 26, 28.)

- Прочитайте числа верхней строки. (25, 30, 23.)

**VII. Рефлексия**

(«Проверь себя» (учебник, с. 40). Самостоятельное выполнение. Проверка. Ответы записаны на доске: 40, 6, 9, 52.)

- Оцените свою работу на уроке.

**VIII. Подведение итогов урока**

- Чему вы научились на уроке?

- Кому и за что вы хотели бы сегодня сказать спасибо?

**Домашнее задание**

Учебник: № 2, 6 (с. 40).