**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ**

 **«Старокрымский УВК №1**

 **«Школа-гимназия»**

 **Н.Г. Лысенко**

 **« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План работы по профилактике деструктивного поведения в МБОУ «Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия» на 2023-2024 учебный год**

 **Ответственный:** психолог, социальный педагог, классный руководитель, зам.директора по УВР.

 **Цель**: коррекция нежелательного поведения; помощь детям и их родителям в трудной жизненной ситуации; создание благоприятной обстановки для обучения и личностного развития; профилактика безнадзорности, правонарушений среди школьников; профилактика суицидального поведения.

 Задачи:

* Закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
* Вовлечение детей в учебную и внеурочную деятельность;
* Диагностика и изучение причин риска; изучение личности  ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей;
* Оказание помощи детям и их родителям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся, профилактика дезадаптации школьников;
* Выработка рекомендаций для родителей и педагогов; организация работы с родителями, родительские собрания и т.д.;
* Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения;
* Способствование личностному росту учащихся, стабилизации их эмоционального состояния;
* Профилактика пропуска уроков без уважительной причины, низкой успеваемости, нарушений дисциплины, безнадзорности.
* Формирование учебной мотивации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вид работы | Цель | С кем проводится работа | Ответственный |
| Сентябрь | Анализ эффективности работы с группой риска в прошлом учебном году | Составление нового плана работы с учётом прошлых ошибок | - | ПсихологСоц.педагог |
| Октябрь | Диагностика (анкетирование и опрос, наблюдение) | Выявление учащихся с наличием критериев группы риска. Определение и изучение причин риска | 2-11 кл | ПсихологСоц.педагог |
| Ноябрь-Май | Тренинговые группы. Коррекционная работа по результатам диагностики | Приобретение навыков коммуникации, формирование позитивного самоотношения, развитие эмпатии и рефлексии, формирование ценностно-смысловой сферы. | 5-11 кл. | Психолог |
| Ноябрь-Май | Индивидуальные коррекционные занятия | Преодоление трудностей в обучении, общении и поведении | 2-4 кл. | Психолог |
| Ноябрь | Посещение учащихся группы риска на дому | Оценка жилищных условий, наличия коммунальных удобств и рабочего места учащегося | 5-11 кл. | Соц.педагогЗам директора по УВР |
| Декабрь | Тренинги навыков коммуникации, сплочения классного коллектива | Формирование ценностно-смысловой сферы, стабилизация эмоционального состояния, помощь в трудных жизненных ситуациях | 2-11 кл. | ПсихологКл.руководитель |
| Январь | Организация занятости учеников во внеурочное время в спортивных секциях и кружках | Организация досуга школьников, всестороннее личностное развитие | 5-11 кл. | Зам. директора по УВР Кл.руководитель |
| Февраль | Классные часы. Арт-терапия. Песочная терапия | Профилактика девиантного поведения | 5-11 | Психолог |
| Март | Посещение учащихся группы риска на дому | Оценка жилищных условий, наличия коммунальных удобств и рабочего места учащегося | 5-11 кл. | Зам. директора по УВРСоц.педагог |
| Апрель | Работа лектория (нарколог, психиатр, инспектор по делам несовершеннолетних и т.д.) | Обучение родителей, педагогов и учащихся; расширение знаний в заданной области | 1-11 кл. | Зам. директора по УВР |
| Май | Диагностика, опрос и наблюдение | Анализ эффективности работы с группой риска в этом учебном году | 5-11 кл., родители | ПсихологКл.руководитель |
| Май | Организация занятости подростков на период  летних каникул, формирование трудовых бригад, контроль трудоустройства выпускников | Предупреждение девиантного поведения, формирование учебной мотивации, помощь в профессиональном самоопределении | 9-11 кл. | Соц.педагогКл.руководитель Зам. директора по УВР |
| В течение года | Проведение родительских собраний | Повышение уровня психологической и педагогической подготовленности, закрепление новых методов воспитания | Родители | Психолог |
| В течение года | Рекомендации на школьном сайте | Повышение уровня психологической и педагогической подготовленности, закрепление новых методов воспитания | Родители | Психолог |
| В течение года | Консультирование по запросу | Помощь в сложных жизненных ситуациях; повышение уровня психологической и педагогической подготовленности. | Ученики, родители, педагоги | ПсихологСоц.педагог |