**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

 **«Литература» 10 класс**

Программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 496), программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 № 454).

На изучение литературы в 10-А классе среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 102 часа (3 часа в неделю).

**Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:**

в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

**Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.**

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины ХIХ – начала ХХI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | **Всего часов** | **В том числе:** |
| **Контрольные работы** | **Уроки развития речи** | **Уроки внеклассного чтения** | **Подготовка и защита проектов** |
| **Раздел 1.** **Литература второй половины XIX века** |
| 1.1 | Введение в курс литературы второй половины XIX века | Международный день распространения грамотности. Дата окончания Второй мировой войны.День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1 |  |  |  |  |
| 1.2 | А. Н. Островский. Драма «Гроза» | Международный день мира. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.  | 8 |  | 1 | 1 |  |
| 1.3 | И. А. Гончаров. Роман «Обломов» | Международный день пожилых людей. День учителя | 7 |  | 1 |  |  |
| 1.4 | И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети» | Международный день школьных библиотек | 9 | 1 | 2 |  |  |
| 1.5 | Ф. И. Тютчев. Стихотворения «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять…», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать…», «К. Б.» («Я встретил вас — и всё былое...»)  | День народного единства.Всероссийский день безопасности школьников в сети «Интернет». Международный день толерантности | 5 |  | 1 |  |  |
| 1.6 | Н. А. Некрасов. Стихотворения «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом…», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»). Поэма «Кому на Руси жить хорошо» | День матери в России.Международный день борьбы со СПИДом. День Неизвестного солдата. День Героев Отечества | 9 |  | 1 |  |  |
| 1.7 | А. А. Фет. Стихотворения «Одним толчком согнать ладью живую…», «Ещё майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта…», «Шёпот, робкое дыханье…» | День Конституции Российской Федерации | 5 | 1 | 1 |  |  |
| 1.8 | М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города» Главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» |  | 5 |  |  |  | 2 |
| 1.9 | Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание» | День Республики Крым. День памяти жертв Холокоста, геноцида и других жертв фашизма | 11 |  | 1 |  |  |
| 1.10 | Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир» | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.День защитника Отечества. День воссоединения Крыма с Россией  | 17 | 1 | 2 |  |  |
| 1.11 | Н. С. Лесков. Повесть «Очарованный странник» |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.12 | А. П. Чехов. Рассказы «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре». Комедия «Вишнёвый сад» | День Конституции Республики Крым. День освобождения Черноморского района от фашистских захватчиков | 11 |  | 1 | 1 |  |
| **Раздел 2.** **Литература народов России** |
| 2.1 | Стихотворения Г. Тукая | День Победы | 5 | 1 | 1 |  | 2 |
| **Раздел 3.** **Зарубежная литература** |
| 3.1 | Зарубежная проза второй половины XIX века. Роман Ч. Диккенса «Большие надежды»  | Международный день семьи | 2 |  |  |  |  |
| 3.2 | Зарубежная поэзия второй половины XIX века. Стихотворения А. Рембо | День памяти жертв депортации народов Крыма | 1 |  |  |  |  |
| 3.3 | Зарубежная драматургия второй половины XIX века. Пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом»  | День славянской письменности и культуры | 2 |  |  |  |  |
| 3.4 | Повторение. Сквозные образы и мотивы в литературе второй половины XIX века |  | 1 |  |  |  |  |
| 3.5 | Обобщение пройденного материала по литературе второй половины XIX века |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  | 102 | 4 | 12 | 2 | 4 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

1. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) Универсальная энциклопедия «Кругосвет».
3. [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru) Энциклопедия «Рубрикон».
4. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) Электронные словари.
5. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».
6. <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
7. Русская виртуальная библиотека. — URL: <http://www.rvb.ru>
8. Русский филологический портал. — URL: <http://www.philology.ru>
9. «Питерская школа» <http://shkola.spb.ru/teacherjroom/index.phtml?id=79>
10. Электронная версия газеты «Литература» <http://lit.1september.ru/index.htm>
11. Мир слова русского <http://www.rusword.com.ua>
12. «Словарь литературоведческих терминов» <http://slovar.by.ru/dict.htm>
13. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. <http://www.klassika.ru/>
14. Российский общеобразовательный портал. <http://litera.edu.ru/>
15. Биографии великих русских писателей и поэтов. <http://writerstob.narod.ru/>
16. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
17. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция ЦОР.
18. <http://www.shpl.ru> – Государственная публичная историческая библиотека. <http://gramota.ru/> – Грамота.ру.
19. <http://www.it-n.ru/> – коллекция учебных проектов с применением ИКТ – на сайте «Сеть творческих учителей».
20. <http://www.openclass.ru> / – сетевое образовательное сообщество учителей.

<http://www.biblioclub.ru/audio_books.php> – университетская библиотека (полнотекстовая электронная мобильная библиотека).

1. <https://resh.edu.ru/> – Российская электронная школа.
2. Компьютер, проектор, экран.