

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОМАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ СОКОЛОВСКОГО ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.»)

**ПРИКАЗ**

20.11.2025

№ 419

**Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности  
в МБОУ «Красномакская СОШ  
имени Соколовского В.П.»**

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства образования, молодежи и спорта Республики Крым от 18.11.2025 г. № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа УОМС АБР РК от 20.11.2025 г. № 662 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», с целью обеспечения устойчивого развития и повышения качества общего образования, создания эффективной системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным (координатором) за вопросы функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» заместителя директора по УВР Домашеву И.Н.
2. Назначить заместителем координатора по вопросам функциональной грамотности Фокину Н.И., учителя математики.
3. Создать Рабочую группу, определив ответственными по каждому из шести направлений учителей предметников:
  - 3.1. читательская грамотность – Бобик Л.Г.
  - 3.2. математическая грамотность – Фокина Н.И.
  - 3.3. естественно-научная грамотность – Михелева В.В.
  - 3.4. -финансовая грамотность – Гниломедова А.В.
  - 3.5. -глобальные компетенции — Чичек Э.Э.
  - 3.6. креативное мышление – Кавранова Л.В.
4. Утвердить План мероприятий (дорожную карту), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год, включив в него образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу его реализации (приложение 1).

5. Заместителю директора по УВР Домашевой И.Н.:

5.1. Обеспечить актуализацию планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5.2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования»

5.3. Скорректировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2025/2026 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

5.4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

5.5. Скоординировать прохождение учителями-предметниками ДПП ПК по вопросам функциональной грамотности в 2025/2026 учебном году.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Л.А. Бук

Приложение № 1  
к приказу МБОУ «Красномакская СОШ  
имени Соколовского В.П.»  
от 20.11.2025 г. № 419

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Красномакская СОШ имени Соколовского В.П.» на 2025/20256учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год	Сентябрь 2025 года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Утвержден плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год
1.2.	Участие в мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований Республики Крым	В течение 2025/2026учебного года, по приказу Управления образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района, МКУ «Центр по обслуживанию МУ Бахчисарайского района РК»,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований Республики Крым
1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Республики Крым
1.4.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Участие в методических совещаниях с Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района, МКУ «Центр по обслуживанию МУ Бахчисарайского района РК», по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по организации и проведению еженедельных методических совещаний с образовательными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9	Сентябрь 2025 года	Домашева И.Н.	Сформирована базы данных обучающихся 8-9

	классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		Фокина Н.И.	классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2025 года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.8.	Мероприятия по актуализации планов работы школьных предметных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2025 года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Внесены изменения в планы работы школьных методических объединений, методической службы
1.9.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.10.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.11.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2025/2026 учебного года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайтах управления образования, молодежи и спорта, образовательных организациях
1.12.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	В образовательных организациях проведены родительские собрания
1.13.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 2025/2026 учебного года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
1.14.	Участие в проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год	В течение 2025/2026 учебного года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год

**Работа с педагогами школы**

**2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

2.1.1	Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по организации и проведению в Республике Крым адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10.	Мероприятия по организации и проведению	В течение 2025/2026	Домашева И.Н.	Проведены мероприятия по организации и

	открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	учебного года,	Фокина Н.И.	проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2025/2026 учебного года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мероприятия на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2025 года	Домашева И.Н. Фокина Н.И	Проведены мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности
2.2.5.	Участие в мероприятиях стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.7.	Участие в методических семинарах для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведение методических семинаров для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.8.	Размещение на сайте школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур,	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных

	формированием функциональной грамотности			организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.9.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

### **2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

2.3.1.	Принять участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителем образовательной организации, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.5.	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2025 года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведена научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.6.	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2025 года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведение Республиканского фестиваля педагогических инициатив

### **Работа с обучающимися**

#### **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**

3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности.	В течение 2025/2026 учебного года,	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях региональных мониторинговых исследований по оценке	Март 2026 года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по

функциональной грамотности				оценке функциональной грамотности
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Участие в мониторинге общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2025 года	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
<b>3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Домашева И.Н. Фокина Н.И.	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»