Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР

_____ Я. Н. Азаматова

«23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБОУ

от «13» июня 2024 г. № 122

Директор

_____ Е. А. Павлык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Дорожная азбука»

общекультурное направление

для 1-4 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Эмирова Эльвира Фахриевна - учитель начальных классов

г. Судак, с. Весёлое, 2024 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- Положение разработано на основании следующих нормативных актов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- устава МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;
- место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы (общее количество часов в год, количество часов в неделю по классам.);
- цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
- Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
3. Календарно-тематическое планирование (оформлено как Приложение к Рабочей программе);
4. Оценочные материалы (оформлено как Приложение к Рабочей программе).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Метапредметные результаты:

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся. Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.
Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГЛАВА 1.Культура поведения в транспорте и на улице (9 часов):
1.Безопасность пассажиров;
2. Проект № 1 безопасность пешеходов;
3. Остановочный путь;
4. Знаем ли мы правила дорожного движения;
5. Нерегулируемые перекрестки;
6. Поездка в общественном транспорте;
7. Перевозка детей в транспорте;

8. Игра «Поездка по Судаку»;
9. Проектная работа по теме: «культура поведения в транспорте и на улице»

ГЛАВА 2. За рулем хороший человек (8 часов):

1. Дорожная разметка и ее предназначения;
2. За рулем хороший человек;
3. Оборудование автомобилей спец приборами;
4. Игры и соревнования по ПБП учащихся на улицах и дорогах;
5. Безопасность на дорогах ради безопасности жизни;
6. Урок-экскурсия по улицам города;
7.Пусть утро будет ясным;
8. Конкурс рисунков и сочинений по теме: «За гранью будущего»

ГЛАВА 3:Я пассажир (9 часов):

1. Современный транспорт.
2. Современный транспорт;
3. Виды транспорта;
4. Значение номерных знаков;
5. Правила поведения в транспорте «Я пассажир»;
6. Железная дорога;
7. Что такое ДТП?;
8. Причины возникновения ДТП;
9. Создание буклета «Помни пешеход»;

ГЛАВА 4:Я знаток дорожных знаков (8 часов):

1. В стране дорожных знаков;
2.История возникновения дорожных знаков;
3. Дорожные знаки и их группы;
4. Мероприятие «Я знаток дорожных знаков»;
5. ГИБДД и ДПС;
6. Государственная инспекция БДД;
7.Дорожно патрульная служба;
8. Игры и соревнования по ПБП учащихся на улицах и дорогах.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 1 КЛАСС

№ П/П	**Разделы**	**Кол-во часов**	**ЭОР**
1	Введение в азбуку	5	https://prosv.ru/
2	Виды транспорта	11	https://prosv.ru/
3	Дорожные знаки	7	https://prosv.ru/
4	Правила для пешеходов	10	https://prosv.ru/

Итого:	**33**	

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 2 КЛАСС

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение в Азбуку	5ч	https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/
2	Виды транспорта	12ч	https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/
3	Дорожные знаки	7ч	https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/
4	Правила для пешеходов	10 ч	https://resh.edu.ru/https://prosv.ru/
Итого:		34	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Правила движения пешеходов	10	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2	Дорога и ее элементы	8	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3	Дорожные знаки	6	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
4	Где можно и где нельзя играть	10	https://resh.edu.ru https://prosv.ru/
Итого:		34	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4 класс

№	Разделы	Кол-во часов	ЭОР
1	Культура поведения в транспорте и на улице	9	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
2	За рулем хороший человек	8	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
3	Я пассажир	9	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
4	Я знаток дорожных знаков	8	https://resh.edu.ru/ https://prosv.ru/
	Итого:	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна
16.09.24 15:25 (MSK) Простая подпись