



**Приложение к АООП НОО РАС 8.3, утвержденной приказом  
МБОУ «Медведевская средняя школа»  
от 30.08.2019 №325**

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющий Совет МБОУ  
«Медведевская средняя школа»  
(протокол от 25.08.2022 № 3)

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказ МБОУ МБОУ  
«Медведевская средняя школа»  
от 25.08.2022 №364

**ПРИНЯТО**  
Педагогический совет МБОУ  
«Медведевская средняя школа»  
(протокол от 25.08.2022 № 13)

**Учебный план  
МБОУ «Медведевская средняя школа»  
обучения на дому по адаптированной программе обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)  
3 класс  
2022-2023 учебный год**

**Учебный план**  
**МБОУ «Медведевская средняя школа»**

**обучения на дому по адаптированной программе обучающихся с  
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)**

**3 класс**

**2022-2023 учебный год**

Учебный план для детей с расстройствами аутистического спектра разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

– Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

– Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

– Приказ министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Положения о порядке оформления государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» от 03.08.2020г. № 1116/1844;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 01.09.2021.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

| Предметные области | Классы<br>Учебные предметы | Количество часов в неделю |                        |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|
|                    |                            | I                         |                        |
| Обязательная часть |                            | Аудиторная нагрузка       | Самостоятельная работа |

|   |                           |           |           |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| Филология   | Русский язык              | 2         | 2+1       |
|   | Литературное чтение       | 2         | 2+1       |
|   | Иностранный язык (англ.)  | 0,5       | 0,5       |
| Математика и информатика  | Математика                | 1         | 3         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир            | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                    | 0,5       | 0,5       |
|   | Изобразительное искусство | 0,5       | 0,5       |
| Технология  | Технология                | 0,5       | 0,5       |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 2         | 1         |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>10</b> | <b>13</b> |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i></b>         |                           |           |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                           | <b>23</b> |           |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>        |                           | <b>4</b>  |           |
| <i>коррекционно-развивающая работа</i>  |                           | 2         |           |
| коррекционно-развивающие занятия:<br>формирование коммуникативного поведения    |                           | 1         |           |
| социально-бытовая ориентировка  |                           | 1         |           |
| подвижные игры  |                           | 1         |           |
| разговоры о важном  |                           | 1         |           |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                           | <b>14</b> |           |

СОГЛАСОВАНО

Родители Поездник К.С.

\_\_\_\_\_ Поездник Е.А.

Одобрено на педсовете,

протокол №\_\_ от «\_\_» августа 2022 г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Е.В. Симоненко