



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» с. КРАСНОЕ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «РОМАШКА» С.ПЕРВОМАЙСКОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ « Детский сад
«Вишенка с. Красное»

Брилева Т.А.

Годовой план работы

на 2022/2023 учебный год.

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2022 год.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Содержание	страница
1.	Введение	Основные сведения об учреждении	3
2.	1 раздел	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДООУ за прошедший учебный год	10
3.	2 раздел	Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.	55
4.	3 раздел	Организационно-педагогическая работа.	70
5.	3.1	Педагогические советы.	70
6.	3.2	Семинары - практикумы	76
7.	3.3	Мастер-класс для педагогов и родителей	79
8.	3.4	Школа молодого воспитателя «Росточек»	79
9.	3.5	Изучение, обобщение и распространение передового опыта.	82
10.	3.6	Консультации для воспитателей	83
11.	3.7	Педагогические часы	85
12.	3.8	Методические оперативки	86
13.	3.9	Методические часы	87
14.	3.10	Открытые просмотры	87
15.	3.11	Работа творческой группы	92
16.	3.12	Конкурсы, смотры-конкурсы	94
17.	3.13	Охрана жизни и здоровья воспитанников	98
18.	3.14	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.	101
19.	3.15	Оснащение педагогического процесса	103
20.	4 раздел	Система внутреннего мониторинга ДООУ	109
21.	5 раздел	Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими общественными организациями.	114
22.	6 раздел	Административно-хозяйственная работа.	122
23.		ПРИЛОЖЕНИЯ	

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
3	Тип учреждения	бюджетное
4	Вид учреждения	75403-Муниципальное бюджетное учреждение
5	Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А»
6	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А» Структурное подразделение «Ромашка» 297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО ПЕРВОМАЙСКОЕ УЛИЦА ЛЕНИНА 97-Б
7	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
8	Адрес электронной почты	sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
9	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://vishenka-dou.ru
10	Режим работы	<u>понедельник - пятница с 07⁰⁰ до 17³⁰ час.</u> <u>дежурная группа: с 7.00 до 19-00</u> выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
11	Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1159102036378
12	ИНН/КПП	9109010740 / 910901001
13	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	22.01.2015
14	Должность руководителя	заведующий
15	ФИО руководителя	Брилева Татьяна Анатольевна
16	Общая численность обучающихся	193 ребенка
17	Язык обучения	русский
18	Проектная мощность	67, 123

19	Лицензирование образовательной деятельности	Лицензия от 31.08.2018 г. №1419 Уровень образования: «Дошкольное образование»
20	Количество групп	8 групп
21	Возрастные группы	Первая младшая группа (от 1,5-3 лет) Младшая разновозрастная (от 3-5 лет) Старшая разновозрастная (от 5-7 лет) Структурное подразделение «Ромашка» Первая младшая группа (2-3 лет) Вторая младшая группа (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-7 лет) Подготовительная группа (6-7 лет)
22	Педагогические работники (должности, количество)	Воспитатели: 12 Музыкальные руководители: 2 Педагог-психолог: 1 Учитель-логопед: 1 Педагог доп.образования -1
23	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 14 Среднее профессиональное: 3
24	Квалификационная категория	Первая- 2 СЗД- 7 Без категории- 8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (далее – МБДОУ) расположено в удалённом от центра района месте, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует с 1960 года. Здание МБДОУ обустроено в приспособленном помещении. Проектная мощность 67 мест. Общая площадь здания 451 кв. м, из них, площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 331 кв. м.

В 2021 году открыто с/п «Ромашка» с проектной мощностью 135 мест. Общая площадь здания (внутренняя) 1065 м.кв. Из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 819,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: работает 10,5 часов, с 7.00 до 17.30, рабочая неделя – 5 дней, круглый год. В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует дежурная группа с 12-часовым пребыванием: 7-00 -19-00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Учреждение имеет:

- Устав (в новой редакции), зарегистрированный 28.04.2020 г. № 236-п;
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью: № 1419 от 31 августа 2018г.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 19.02.2021г. №267 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым;
- Коллективный договор между работодателем и первичной профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»; утвержденных 24.12.2020г.
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 30.12.2021 г.
- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный в 2021 г.
- Паспорт безопасности, утвержденный в 2019 году.
- Паспорт доступности, утвержденный 19 декабря 2016 г.
- Паспорт доступности СП «Ромашка», утвержденный 30.04.2021г.

Разработаны локальные акты по:

- по обеспечению общественного самоуправления в ДОУ;
- по информационному обеспечению ДОУ;
- по обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- по организации обеспечения образовательного процесса в ДОУ;
- по методическому и аналитическому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- по кадровому обеспечению.

Программа развития ДОУ на 2021-2025 года согласована с начальником управления образования администрации Симферопольского района Дмитриевой С.В., согласована с Управляющим советом ДОУ протокол №1 от 03.08.2021, утверждена приказом по ДОУ от 26.08.2021 №171.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2021-2025 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование» (цифровизации образования, внедрение информационных, дистанционных технологий) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учета творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей.

По результатам анализа реализации Программы развития в 2021-2022 уч.году сделаны следующие выводы:

- Поставленные перед коллективом МБДОУ «Детский сад «Вишенка» цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации программы развития на 2021 – 2025 гг.
- Планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических

действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

- Возросла конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг.
- Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей.
- Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (индекс здоровья не ниже 29,4%), путем проектирования и реализации образовательной программы дошкольного образования, области «Физическое развитие».

Осуществляется стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников:

- участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;
- введение «эффективного контракта».

Повысился уровень оснащенности:

- современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса ,
- современным интерактивным оборудованием,
- предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Происходит информатизация процесса образования:

- функционирование сайта детского сада,
- наличие банка информационных и научно-методических ресурсов, предоставляемых на сайте МБДОУ;
- использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ.

Руководящий состав МБДОУ:

Заведующий детского сада – Т.А. Брилева, образование высшее, окончила Крымский инженерно-педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», общий стаж в ДОУ - 40 лет, в должности 29 лет.

Заместитель заведующего по ВМР – Дубина В.А., образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 20 лет, в должности 2 года.

Старший воспитатель - Геращенко Наталья Юрьевна , образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 27 лет, в должности 1 год.

Медицинская сестра – Исманкулова Г.М.: образование среднее профессиональное, окончила Курган-Тюбинское медицинское училище в 1995 г., в марте 2018 г. прошла профессиональную переподготовку на подтверждение присвоения квалификации: специалист в области «Сестринское дело», в ноябре 2021 прошла профессиональную переподготовку по программе «Сестринское дело в педиатрии». С 21.10.21г по 11.11.21г прослушала курс лекций по темам: «СанПин-2021 «Работа в детском саду по новым требованиям», «Контроль здоровья детей и сотрудников в детском саду по СанПин - 2021» Стаж работы в должности – 13 лет.

Медицинская сестра – Максимова И.А.: образование среднее профессиональное, окончила Геническое медицинское училище в 1999 году по специальности «Лечебное дело» и получила квалификацию фельдшера. В октябре 2018 года прошла курсы повышения квалификации по направлению «Сестринское дело в педиатрии». В феврале 2019 года присвоена первая квалификационная категория по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- ☐ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- ☐ Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ☐ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ☐ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155 « Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (ред. от 21. 01. 2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России);
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 07. 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ «Методические рекомендации по составлению учебного плана непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015 № 01-14/3711;
- ☐ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., разработанная в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г.
- ☐ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка» с. Красное (в новой редакции от 28.04.2020г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка с.Красное» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное » в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. *под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.*, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию.

**Информация об образовательном уровне, уровне квалификации педагогических работников
МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

Всего педагогических работников: из них (воспитатели (кол-во) специалисты (название должности, кол-во чел.)	Высшее/ высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование, человек	Педагогическое среднее профессиональное образование, человек	Уровень квалификации и пед.работников		СЗД
					1 кат.	Выш.	
Всего: 20 из них воспитатели: 14 специалисты: музыкальные руководители – 2 учитель-логопед -1 педагог-психолог -1 педагог доп.образования – 1 физ. инструктор -1 тьютор - 1		Высшее педагогическое - 15	1	4	1		7

МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию, созданной приказом заведующего по ДОУ и в соответствии Положения о комплектовании воспитанниками ДОУ.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Управления образования в соответствии с единым информационным ресурсом республики Крым (<https://rkdoo.ru>), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с ФГОС ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Контингент воспитанников, комплектование групп в 2021- 2022 уч.году.

Детский сад на 31.12.2021 г. посещали 193 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

С января по 28 февраля 2021 года в МБДОУ функционировали следующие группы:

- 1 группа раннего возраста– 20 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа – 30 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа(5-7) – 31ребёнок;
- 1 разновозрастная группа(4-7) – 22 детей.

В группах по присмотру и уходу в структурном подразделении «Ромашка» функционировало 3 группы с общим количеством 60 детей:

Первая младшая группа (2-3)-16 детей;

Младшая разновозрастная (3-5)-25 детей;

Старшая разновозрастная (5-7)-19 детей;

В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» со 2 марта 2021 г. функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 детей;

- 1 младшая разновозрастная группа – 20 детей;

- 1 старшая разновозрастная группа (5-7) – 24 ребёнка

С 02 марта по 31 августа в структурном подразделении «Ромашка», списочный состав групп изменился, стали функционировать группы общего развития в количестве 5 единиц, а именно:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;

- 1 вторая младшая группа – 20 детей;

- 1 средняя группа – 25 детей;

- 1 старшая разновозрастная группа – 19 детей;

- 1 подготовительная группа – 23 ребёнка.

Всего детей в учреждении на 02 марта 2021 г. - 172 ребёнка.

Во втором полугодии с 01.09.2021 года в МБДОУ были укомплектованы 8 групп с общим количеством детей 187. К концу года списочный состав детей составил 193 ребёнка.

Первая младшая группа (1,5-3)-17 детей;

Младшая разновозрастная группа (3-5)-23 детей;

Старшая разновозрастная группа (5-7)-24 детей.

Структурное подразделение «Ромашка»:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;

- 1 вторая младшая группа – 27 детей;

- 1 средняя группа – 27 детей;

- 1 старшая разновозрастная группа – 26 детей;

- 1 подготовительная группа – 23 ребёнка.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы», коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района Республики Крым от 10 декабря 2021 года № 413, приказа по МБДОУ от 22.12.2021г. №167 «Об открытии группы комбинированной направленности» на базе 2 младшей группы открыта группа комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» структурное подразделение «Ромашка».

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное».

1.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оценка системы безопасности в МБДОУ и оценка состояния территории.

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, требованиям гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда (ОТ) и пожарная безопасность (ПБ);
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- антитеррористическая защищенность;
- гражданская оборона (ГО), предупреждение и защита от чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- санитарно-гигиенический режим.

Охрана труда (далее ОТ) и пожарная безопасность (далее ПБ) в учреждении организована в соответствии с нормативными документами по охране труда федерального, регионального значения и локальными актами учреждения.

Назначен ответственный за охрану труда и пожарную безопасность, созданы комиссии: по охране труда; по контролю за выполнением инструкции по ОБЖД; по периодическому осмотру зданий и сооружений; пожарно-техническая; специальной оценке условий труда.

За отчетный период проведены мероприятия по ОТ И ПБ:

В 2021 году была проведена специальная оценка условий труда в МБДОУ (отчет №421452 от 30.11.2021 г.)

За 2021-2022 учебный год были разработаны и утверждены следующие локальные акты по ОТ: Положение о системе управления охраной труда; Положение об особенностях расследования микротравм; Положение о комитете (комиссии) по охране труда; Положение об управлении профессиональными рисками.

24.09.2021 г. и 21.02.2022 г. были проведены тренировки по эвакуации работников и воспитанников из зданий и помещений при возникновении нештатных ситуаций различного характера, угрожающих здоровью и жизни.

По профилактике пожарной и антитеррористической безопасности с детьми и сотрудниками ДОУ были проведены следующие мероприятия:

В связи с Днем гражданской обороны МЧС России **02.10.2020** года в ДОУ были проведены беседы с воспитанниками, инструктажи (старшая, подготовительная группа), тематические занятия, посвященные Дню гражданской обороны РФ. Проведена тренировка по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

10.10. 2021 г. проведено обследование и категорирование детского сада на соответствие требованиям антитеррористической защищенности. По результатам обследования составлен соответствующий Акт. МБДОУ установлена 3-я категория, определены потенциально опасные участки и критические элементы.

По охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста в ДОО планомерно и систематически в течение учебного года проводилась образовательная и воспитательная работа с детьми, информационно-просветительская работа с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада.

Осуществлялся мониторинг безопасности предметно развивающей среды в групповых помещениях, на прогулочных участках, спортивном участке и физкультурном зале, в ДОО в целом. По соблюдению Инструкции по охране жизни и здоровья детей один раз в квартал проводились инструктажи с сотрудниками ДОО.

Воспитатели в течение учебного года проводили инструктажи по правилам безопасного поведения в ДОО с воспитанниками во всех дошкольных группах. Ежедневно воспитателями, дворником, административным дежурным осуществлялся осмотр территории и здания детского сада на предмет обнаружения опасных для жизни и здоровья предметов с фиксацией в Журнале осмотров прогулочных участков. Своевременно устранялись неполадки игрового и спортивного оборудования, мебели.

В течение учебного года по вопросам охраны жизни и здоровья детей были проведены следующие мероприятия на основании годового плана ДОО и во исполнение приказов УО администрации Симферопольского района:

- с **20.09. - 24.09.2021 г.** была проведена тематическая неделя «Как разговаривает улица», в ходе которой проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма *«Ребенок пешеход!», «Ребенок пассажир!»* В рамках проведения профилактических мероприятий с родителями проведены: консультация «Воспитание собственным примером», «Безопасность во время перевозки детей в личном транспорте», в родительских уголках вывешена информация о необходимости приобретения светоотражающих элементов на одежду детей».

С воспитанниками проведены: инструктажи «Как вести себя по дороге в детский сад» тематические беседы НОД, развлечения, организованы тематические просмотры кукольных спектаклей и театрализованных представлений дидактические и сюжетно-ролевые игры по ПДД.

С педагогами проведены: консультация «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма», памятки «Планирование работы по ПДД в течение уч. года».

- Во исполнение плана работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении воспитательных мероприятий в сентябре 2021 года», с целью сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с

25.09.2021г. по 29.09.2021 года была проведена Неделя безопасности дорожного движения, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дороге.

29.09.2021 г. проведен Единый день безопасности дорожного движения.

С родителями воспитанников были проведены разъяснительные беседы о необходимости воспитывать в детях заботу о безопасности жизнедеятельности «Будь примером для ребенка!», «Переходи дорогу только по пешеходному переходу», «Будь внимателен на дороге в сельской местности», «Не забудьте приобрести своему ребенку светоотражающие элементы».

С воспитанниками были проведены тематические беседы, обсуждались проблемные ситуации, обыгрывались ситуации в сюжетно-ролевых играх «Юные инспектора дорожного движения», «Регулировщик», демонстрировались видеоролики и презентации «Уроки тетюшки Совы», «Мигал Мигалыч Светофор»,

мультфильмы «Торопыжка», «Светофор и правила дорожного движения».

Данные мероприятия были проведены с целью формирования у воспитанников и их родителей модели поведения законопослушных участников дорожного движения.

Дети, играя, знакомились с правилами дорожного движения. Перед детьми ставили проблемные ситуации, на которые ребята сами находили ответы.

Воспитатели с детьми обыгрывали правила дорожного движения в различных играх. Всю проделанную работу можно отследить по календарным планам воспитателей.

Во исполнения Приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 28.03.2022 № 288 «О проведении недели «Всемирного дня борьбы с туберкулезом» в ОУ Симферопольского района, с **28.03.2022 по 04.04.2022** проведена тематическая неделя в ходе которой проведены:

- Разработка Плана мероприятий по проведению Всемирного Дня борьбы с туберкулезом в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное в 2022 году.
 - Оформление информационного стенда: «Профилактика туберкулеза»;
 - Уголка здоровья во всех возрастных группах «Нам дышится легко»;
 - Просмотр видеофильма работниками ДОУ «Жизнь без туберкулеза»
 - Проведение непосредственно-образовательной деятельности с детьми:
- Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», просмотр презентации - старшая группа «Как стать Нехворайкой» с просмотром обучающей видео презентацией, подготовительная группа «Витаминки из корзинки» средняя группа с участием медицинского работника.
- Аппликация «Символ – белая ромашка» в старшей и подготовительной группе
 - Консультации для родителей по вопросам профилактики туберкулеза:
 - «Есть о чем задуматься, профилактика выявления туберкулеза»;
 - «Еще раз о пользе прививок»;
 - Распространение информационных листовок и памяток по пропаганде культуры здорового образа жизни среди работников ДОУ и родителей:
 - «Осторожно, туберкулез!»
 - «Что такое реакция манту»
 - Размещение на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»:
 - информации о Всемирном Дне борьбы с туберкулезом;

Во исполнения приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 24.03.2022 №271 «О проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности - равные права» с **04.04.2022 по 10.04.2022** в ДОУ проведена Неделя инклюзивного образования «Разные возможности -равные права» .

В рамках Недели Инклюзии (с 04.04 по 10.04.2022) ,были проведены :

Название мероприятия	Форма проведения (акция, тренинг, конкурс, игра и т.п.)
1.«Инклюзивное образование детей с нарушением речи. Виды речевых нарушений у детей» учитель-логопед; 2. «Дети с ОВЗ в дошкольном учреждении, адаптация и помощь», тьютор 3. «Люди с ограниченными возможностями», Параолимпийцы», Танцы на колясках» 4. «Цветик-семицветик», «Гадкий утенок». Уроки тетюшки совы. Уроки доброты» и «Про Димку»; 5. Уроки доброты» «Если добрый ты», «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту» 6. Акция «Зажги синим» 7. Конкурс плакатов «Мир добра», «Зажги синим» 8. Флешмоб «Вот такие мы разные» - старшая и подготовительная группы 9.Инсценировка сказки «Репка на новый лад»	Консультации с педагогами Тренинг Просмотр с детьми видеофильмов просмотр мультфильмов Проведение бесед, тематических занятий, обыгрывание ситуаций с детьми Беседа с детьми и родителями, «Зажигаем синим сердца» создание совместных композиций, плакатов тематическое развлечение герои разных национальностей
1.«Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития», «Инклюзивное образование» 2. Акция «Мы просто другие, мы дети дождя» 3. Акция "Зажги синим" в поддержку детей с аутизмом 4. Акция «Доброе сердце»	Консультация стендовая информация подготовительная группа средняя группа вторая младшая группа
Мероприятия во 2 младшей группе с детьми и родителями: http://vishenka-dou.ru/2-mladshaya-gruppa-solnechnye-luchiki Мероприятия в средней группе с детьми и родителями: http://vishenka-dou.ru/srednyaya-gruppa-brigantina Мероприятия в старшей разновозрастной группе http://vishenka-dou.ru/starshaya-gruppa Мероприятия в подготовительной группе с детьми и родителями http://vishenka-dou.ru/podgotovitelnaya-gruppa-fantazery Флешмоб с детьми http://vishenka-dou.ru/news/2022-04-11/fleshmob-vot-takie-my-raznye Консультация с педагогами http://vishenka-dou.ru/stranichka-uchitelya-logopeda-sedik-alyony-vasilevny	Освещение на официальном сайте образовательной организации (ссылки)

ВЫВОД:

В учреждении постоянно поддерживается контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта, охрана учреждения обеспечивается административными дежурными в течение дня и сторожами в ночное время.

Должностные лица осуществляют постоянный контроль за соблюдением требований безопасности в учреждении.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностные инструкции.

Обновлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты допуски, издавались приказы.

Проведены все запланированные мероприятия по ПДД, ПБ, ГО и ЧС, по антитеррористической безопасности.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Для повышения уровня антитеррористической защищенности учреждения необходимо установить систему видеонаблюдения и систему контроля доступа, а также провести капитальный ремонт ограждения периметра с установкой системы освещения периметра.

Для приведения в соответствие требований пожарной безопасности необходимо установить автоматическую систему пожарной сигнализации, систему оповещения людей о пожаре.

Система работы МБДОУ по воспитанию здорового образа жизни.

Организация медицинского обслуживания в МБДОУ «Вишенка» возложена на медицинских сестер: **Исманкулову Г.М.:** образование среднее профессиональное, окончила Курган-Тюбинское медицинское училище, 1995 г., в марте 2018 г. прошла профессиональную переподготовку на подтверждение присвоения квалификации: специалист в области «Сестринское дело», в ноябре 2021 прошла профессиональную переподготовку по программе «Сестринское дело в педиатрии». С 21.10.21г по 11.11.21г прослушала курс лекций по темам: «СанПин-2021 «Работа в детском саду по новым требованиям», «Контроль здоровья детей и сотрудников в детском саду по СанПин - 2021» Стаж работы в должности – 13 лет. **Максимову И.А.:** образование среднее профессиональное, окончила Геническое медицинское училище в 1999 году по специальности «Лечебное дело» и получила квалификацию фельдшера. В октябре 2018 года прошла курсы повышения квалификации по направлению «Сестринское дело в педиатрии». В феврале 2019 года присвоена первая квалификационная категория по специальности «Сестринское дело в педиатрии». Стаж работы- 23 года.

В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №822н. Кабинет обеспечен холодной и горячей проточной водой. В июне 2021 года получена лицензия на проведение медицинской деятельности.

По охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ планомерно и систематически в течение 2021-2022 учебного года проводилась образовательная и воспитательная работа с детьми, информационно-просветительская работа с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада. Осуществлялся мониторинг безопасности предметно развивающей среды в групповых помещениях, на прогулочных участках, спортивном участке и в МБДОУ в целом.

По соблюдению Инструкции по охране жизни и здоровья детей один раз в квартал проводились инструктажи с сотрудниками МБДОУ. Воспитатели в течение учебного года проводили инструктажи по правилам безопасного поведения в МБДОУ с воспитанниками во всех дошкольных группах. Ежедневно воспитателями, дворником, осуществлялся осмотр территории и здания детского сада на предмет обнаружения опасных для жизни и здоровья опасных предметов с фиксацией в Журнале осмотров прогулочных участков. Своевременно устранялись неполадки игрового оборудования, мебели.

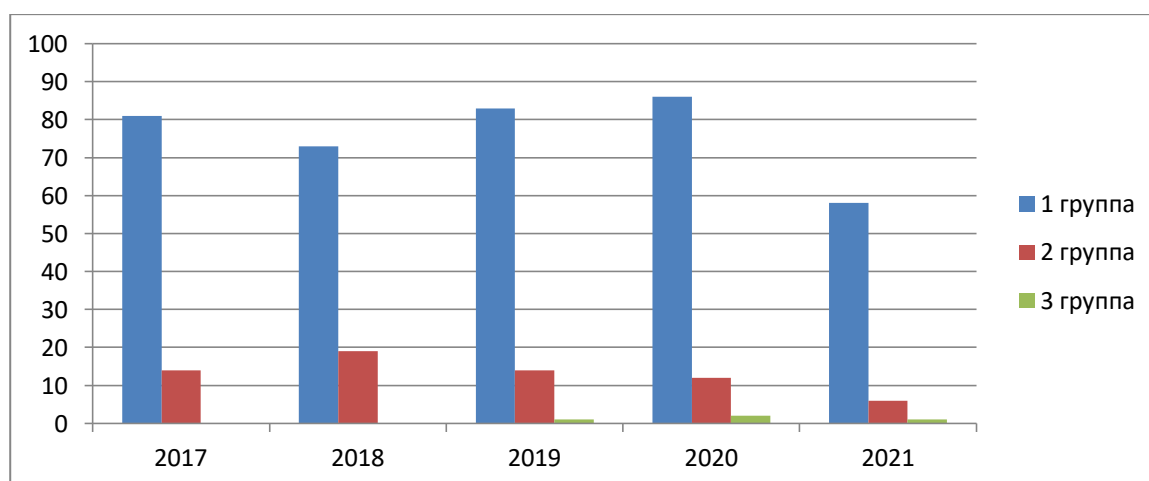
На основе анализа медицинских карт воспитанников по каждой возрастной группе создана исходная база данных по медицинским группам здоровья

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья на 2021-2022 год (на 01 июня 2022 года)

Группа	1 группа кол-во %	2 группа кол-во %	3 группа кол-во %	Физкультурная группа, кол-во			Оценка физ. развития, кол-во		
				Осн.	Подг.	Спец.	Гарм.	н/ср.	в/ср.
Первая младшая группа (1-3) - 19	19 –100%	-	-	19	-	-	19	-	-
Младшая разновозрастная группа (3-5 лет) – 25	21- 84%	3-12%	1-4%	25	-	-	25	-	-
Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) - 21	18 – 85%	3- 15%	-	21	-	-	21	-	-
Итого	58	6	1	65		--	65	-	-

В сравнении с результатами прошлых годов мониторинг анализа здоровья воспитанников:

Годы	Количество воспитанников	Из них группа здоровья, кол-во		
		1 группа	2 группа	3 группа
2017	95	81	14	
2018	91	73	19	
2019	98	83	14	1
2020	100	86	12	2
2021	65	58	6	1



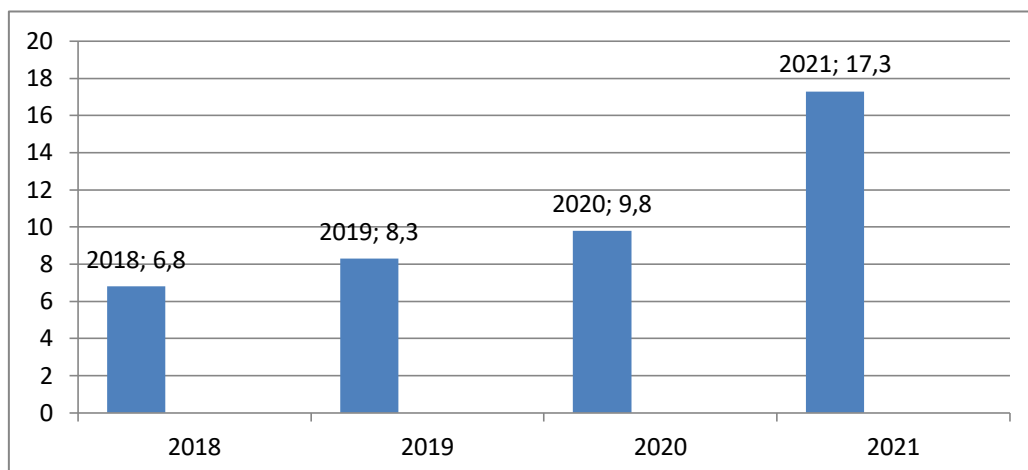
Немаловажным компонентом контроля в МБДОУ является проводимый ежемесячно анализ заболеваемости, в 2021 году пандемия внесла свои коррективы, уровень заболеваемости детей повысился.

По результатам полученных данных за последние 4 года выделены следующие показатели:

Результаты анализа заболеваемости (дней на одного ребенка за календарный год):

Годы	Заболеваемость по МБДОУ
2018	6,8
2019	8,3
2020	9,8
2021	17,3

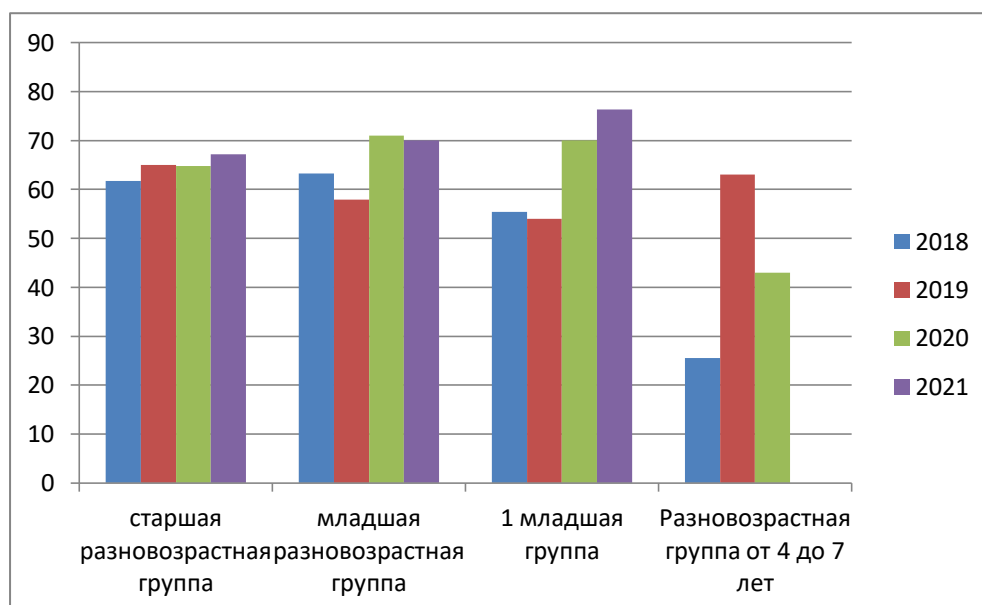
Мониторинг заболеваемости (дней на одного ребенка за календарный год) за 2018-2021г.г



В соответствии с мониторингом в Детском саду: разработан план мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппу, план физкультурно-оздоровительной работы в группах.

Проводится анализ динамики показателей посещаемости воспитанников ДОУ, в сравнении за 4 года.

Годы	Возрастные группы	Количество дней посещения за год, %
2018	Старшая группа	61,7%
	Младшая разновозрастная	63,3%
	1 младшая группа	55,4%
	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет	25,6%
2019	Старшая группа	65%
	Младшая разновозрастная	57,9%
	1 младшая группа	54%
	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет	63%
2020	1 младшая группа	64,8%
	Младшая разновозрастная группа	71%
	Старшая разновозрастная группа	70%
	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет	43%
2021	1 младшая группа	67,2%
	Младшая разновозрастная группа	70%
	Старшая разновозрастная группа	76,3%



Ухудшение показателей посещаемости и увеличение заболеваемости детей произошло в следствии ограничительных мероприятий по вирусным инфекциям: ОРВИ, коронавирусу COVID-19.

Увеличились пропуски по причине самоизоляции в период распространения коронавирусной инфекции, в период ОРЗ, ОРВИ.

В течение учебного года осуществлялись медицинские наблюдения в профилактических целях, дети своевременно направлялись на медицинские осмотры специалистов.

Все сотрудники, прошли медицинские осмотры и предоставили подтверждающие документы: медицинские книжки и паспорта здоровья. Своевременно сделали прививки в соответствии возрастных показателей и прививку от гриппа.

Все педагогические работники и медсестра прошли обучение первой доврачебной помощи.

ВЫВОД: организация медицинского обслуживания осуществляется удовлетворительно; санпросвет работа с персоналом и родителями ведется в системе, в каждой возрастной группе оформлены информационные уголки «Советы Айболита», «Здоровейка», «Неболейка», информационно-просветительские мероприятия проводятся согласно годового плана, план по данному разделу выполнен на 90%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Медсестре и старшему воспитателю усилить контроль за качеством выполнения физкультурно-оздоровительной работы.

Педагогам-наставникам провести с молодыми и неопытными педагогами интерактивные формы методической работы по систематизации знаний, умений и навыков у воспитателей по физическому развитию; осуществлять взаимоконтроль по работе молодых педагогов в данном направлении работы.

Молодым педагогам повышать уровень методических и практических знаний через разные формы самообразования: слушание вебинаров, посещение семинаров, практикумов, изучение инновационных методик по здоровьесбережению.

Оценка качества питания в ДОУ

Питание в Детском саду осуществляется в соответствии с перспективным 10 дневным меню, согласованным и утвержденным заведующим МБДОУ. Лицом ответственным за организацию питания в МБДОУ назначена медицинская сестра Г.М. Исманкулова.

Ежедневно ведется бракераж готовой и сырой продукции, строго соблюдаются сроки реализации продуктов. Ведется накопительная ведомость с подсчетом выполнения норм питания за каждые 10 дней и за месяц с последующим анализом.

Отчеты по питанию и анализ заболеваемости детей поквартально и в целом за год, постоянно рассматриваются на заседании совета учреждения, общих родительских собраниях, заседаниях бракеражной комиссии. План работы совета по питанию утвержден заведующим МБДОУ. Заседания совета проходят, согласно с планом, с оформлением протоколов.

Отчеты по состоянию питания и заболеваемости ежеквартально предоставляются в Роспотребнадзор.

Проведенный **анализ питания 2021 год** по основным продуктам питания выполняется в среднем на 90%.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется ежедневно 4 раза в день комиссией по бракеражу готовой продукции в состав которой входят: заведующий Брилева Т.А., медсестра Исманкулова Г.М., повар Кринчуковская Г.И., завхоз Хлебникова Л.В., председатель родительского комитета

Между МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» и поставщиками продуктов питания заключены договора. Продукты питания поставляются в ДОУ ежедневно по заявке:

- ООО «Мегатрейд - юг» молоко и молочные продукты;
- ИП «Ильясов» - бакалея;
- ИП «Аношина Н.Н.» - овощи;
- ООО «Второй хлебзавод»: хлеб пшеничный, хлеб ржаной, батон «Столичный»;
- ООО «Супер Лаки» - яйцо, овощи»
- ИП «Умеров» - мясо;
- ИП Таран - соки

Сравнительная таблица выполнения норм по питанию за 2018-2021 гг.

№ п/ п	Наименование продуктов	норма	за 2018 год %	за 2019 год %	за 2020 год %	За 2021 год %
1	молоко	394	84.82	86,31	101	84,982
2	творог	35	90.51	90	115	100,19
3	сметана	9.6	79.55	79,20	114	127,05
4	сыр твердый	5.6	118.58	111,20	114	115,87
5	мясо	53	109.99	98,66	102	106,76
6	птица	22	73.32	78,54	106	100,49
7	рыба	34	81.60	91,24	104	99,48
8	яйцо	21	94.30	96,96	115	56,319
9	картофель	188	80.00	85,90	93	126,49
10	овощи	284	77.63	78,30	84	115,82
11	фрукты свежие	100	107.38	107,15	102	118,66
12	фрукты сухие	9.6	63.12	58,00	51	51,511
13	соки	98	89.08	89,00	100	103,06
14	хлеб ржаной	44	89.85	90,19	100	93,254
15	хлеб пшеничный	70	100.81	98,81	100	92,458
16	крупа	38	84.66	98,87	99	95,073
17	макароны	10	102.03	100	100	87,916
18	мука пшеничная	25	85.93	90,60	98	96,6
19	масло коровье слад	18	94.25	99,82	108	100,55
20	масло растительное	9	66.85	68,15	70	63,237
21	кондитерские изделия	18	54.18	50,35	67	66,459
22	чай	0.5	62.25	64,20	70	50,151
23	какао-порошок	0.5	116.91	95,30	50	142,38
24	кофейный напиток	1	151.43	80,24	70	108,93
25	сахар	41	92.77	95,95	105	138,88
26	дрожжи	0.4	50.21	45,20	55	56,773
27	мука картофельная	2.6	82.93	60,30	55	49,954
28	соль	5	100	100	100	115,08

Из сравнительной таблицы видно, что в 2020 году увеличилось по сравнению с 2019 годом выполнение норм по всем продуктам питания. А 2021 году местами уменьшилось выполнение натуральных норм в связи с резким повышением цен на продукты питания.

Витаминизация, объем пропорций, наличие контрольных блюд, хранение проб.

Порции блюд соответствуют нормам, ежедневно выставляется контрольная порция и суточные пробы, хранение проб осуществляется в течение 48 часов в холодильнике.

Витаминизация осуществляется путем ежедневного использования в питании натуральных продуктов, содержащих витамин С (лимоны, ягоды и фрукты), соков, фруктовых киселей

Соблюдаются объемы порций приготовленных блюд на основании разработанного

десятидневного меню и ежедневного меню. Составляются меню-требования, установленного образца в соответствии с десятидневным меню и технологическими картами. В целях распределения энергетической ценности суточных рационов (%) по приемам пищи предусмотренных в разовом питании: 1 завтрак 20-30% ; 2-й завтрак 5%; обед 30-35%, усиленный полдник 25-30%.

Ежедневно ведется учет выполнения норм питания детей дошкольного и раннего возраста, которые выполняются в среднем на 90 -100% в соответствии с режимом пребывания (10,5 часов) детей в МБДОУ. Ежеквартально проводится анализ выполнения норм питания, составляются отчеты, итоги отображаются в приказах.

Согласно утвержденного 10 -ти дневного меню составлена картотека блюд по «Справочнику блюд для детского питания» (авторы Тутельян, Могильный).

В групповых помещениях имеются раздаточные, которые оснащены всем необходимым оборудованием для раздачи пищи и посудой (на каждого ребенка имеется комплект посуды).

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил:

питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 15.24. организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня. По обеспечению холодной питьевой водой заключен договор по водоснабжению и водоотведению с ООО «Крымская водная компания».

Среднесуточная стоимость питания за 2021 год составила в дошкольных группах 136 рублей в группах раннего возраста 110 рублей.

ВЫВОД:

Работа по организации питания в Детском саду отвечает нормам и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, а также СанПин 2.3/2.4.3590-20 – (вступил в силу 27.10.2020г.); СанПин 1.2.3685-21 (вступил в силу с 01.03.2021)

В целом состояние организации питания в МБДОУ оценивается как удовлетворительное. В МБДОУ созданы оптимальные условия для приготовления детского диетического разнообразного питания.

Использование в работе ДОУ физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организация сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости.

Процесс решения проблем укрепления физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия осуществлялось посредством создания благоприятных условий для физкультурно-оздоровительной работы.

Работа ДОУ по приобщению к ЗОЖ повышает престиж детского сада, поднимает на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставляет их заниматься самообразованием, организует учебно-воспитательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ: необходимым продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через реализацию образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО ДОУ в 2022-2023 учебном году посредством активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Проблемно-ориентированный анализ реализации ООП ДО и Годового плана
МБДОУ «Детский сад «Вишенка»
с. Красное» за 2021-2022 учебный год.**

✚ Проблема ДОУ на период 2020-2024 г.г.:

«Повышение эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации национального проекта «Образование».

Целями работы на 2021-2022 год:

- ✚ Продолжать работу по развитию речевой активности, связной речи детей дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности» ;
- ✚ Усовершенствовать систему работы ДОУ по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО;
- ✚ «Систематизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни через внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий»;
- ✚ Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, развития игрового творчества дошкольников и повышения профессиональной компетентности педагогов в организации игровой деятельности детей;
- ✚ Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере повышения уровня организации взаимодействия с родителями воспитанников;
- ✚ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через создание
- ✚ условий для профессионального роста молодых педагогов.;
- ✚ Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия с родителями;
- ✚ Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. «Продолжать работу по развитию речевой активности, связной речи детей дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности»;
2. «Формирование игровой деятельности дошкольников через внедрение игровых технологий в практику работы» (СП «Ромашка»)
3. «Создание условий по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ

2. Образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) МБДОУ «Детский сад» «Вишенка» с.Красное», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

В августе 2021г. основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» внесены изменения и дополнения, принятые Педагогическим советом от 31.08.2021 г., протокол №1, и утвержденные приказом заведующего от 01.09.2021 г. №129 в соответствии с изменениями в законодательстве РФ, с учетом: организации инклюзивного образования, внедрения парциальных программ по социально-коммуникативному, речевому развитию, рабочей программы воспитания, а так же в соответствии с календарем образовательных событий в 2021 году внесены изменения и дополнения в календарно-тематическое планирование.

Вариативная часть программы построена с учетом:

- парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной (2017 г., для дошкольных групп);

перечень парциальных программ для использования в работе по следующим образовательным областям:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 160 с

- образовательная область: «Познавательное развитие»

Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.	Воронкевич О. А. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.	Колесникова Е. В. _ М.: ТЦ Сфера, 2021-112с.

- образовательная область «Речевое развитие»

Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дубовой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.	УМК «Обучение дошкольников грамоте. - М.: Школьная Книга, 2020.-192с.
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».	Ушакова О.С. М.: Издательство: М.: ТЦ Сфера, 2006.

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	Лыкова Ирина Александровна Издательство: ИД Цветной мир, 2011 г.
Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Куцакова Людмила Викторовна Издательство: М.:ТЦ Сфера, 2017
Программа «Музыкальные шедевры».	Радынова Ольга Петровна Издательство: М.: ТЦ Сфера, 2016

- образовательная область «Физическое развитие»

Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров дошкольник»	Токаева Татьяна Эдуардовна Издательство М.: ТЦ Сфера, 2016.
---	--

В августе 2021 года разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное».

Рабочая программа воспитания является компонентом ООП и разработана основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы», коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района Республики Крым от 10 декабря 2021 года № 413, приказа по МБДОУ от 22.12.2021г.№167 «Об открытии группы комбинированной направленности» **на базе 2 младшей группы открыта группа комбинированной направленности** в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» структурное подразделение «Ромашка».

В структурном подразделении «Ромашка» в возрастных группах (2 младшей группе комбинированной направленности и средней группе) реализуется **инклюзивное образование**. С целью индивидуального сопровождения детей с ОВЗ педагогами детского сада разработаны адаптированные программы и индивидуальные образовательные маршруты:

- для воспитанника средней группы, разработана программа: «АОП ДО» для воспитанника с тяжелыми нарушениями речи;
- для воспитанника 2-й младшей группы комбинированной направленности, разработана программа: «АОП ДО» для воспитанника с ЗПР с учетом психофизических особенностей детей с РАС.

С целью реализации **дополнительного образования** разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальная азбука» МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное». Направленность дополнительной образовательной программы – художественная. Программа направлена на организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию «Хореография» с детьми в возрасте от 4 до 7 лет. **В июне 2022 года** программа «Танцевальная азбука» прошла

общественную экспертизу независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Симферопольского района.

С **01 сентября 2021 года** осуществлена регистрация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Танцевальная азбука» на платформе «**Навигатор дополнительного образования Республики Крым**» (далее Навигатор).

На 31 декабря 2021 года в программе «Навигатор» зачислено 92 ребенка посещающих занятия по дополнительному образованию в МБДОУ.

Анализ реализации Годового плана ДОУ

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
проблемные семинары;
семинары-практикумы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах.

Инновационные:

мастер - классы;
проектная деятельность;

1. Педагогические советы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

В 2021 – 2022 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2021 года был проведён **установочный педсовет**, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ, расписание НОД, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей, задачи и перспективы развития дошкольного учреждения, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

Педсовет № 2 проведен 26 ноября 2021года, **«Развитие речевой активности, связной речи детей дошкольного возраста, посредством использования инновационных технологий, театрализованной деятельности»** был организован в форме аукциона педагогических идей (ответ. Дубина В.А.) Во время проведения педсовета были подведены итоги тематического контроля по теме: «Создание условий в группе по развитию речи детей посредством использования театрализованной деятельности». Результаты смотра - конкурса на лучшую дидактическую игру, пособие по развитию речи дошкольников. Во время педсовета педагоги Геращенко Н.Ю., Заскокина Ю.М. поделились опытом работы по развитию речи дошкольников посредством новых технологий: «Применение проектного метода «STORYSACK» в работе с детьми по развитию речи» Геращенко Н.Ю., «Использование технологии скрайбинга в формировании связной речи детей» Заскокина Ю.М. Зерали С.А. провела с педагогами практикум на тему: «Синквейн - это метод наглядного моделирования для развития речи детей». Предварительной работой перед проведением педагогического совета было проведение мастер-классов специалистами: учителем-логопедом Седик А.В.

«Игровые приемы по развитию речи дошкольников с использованием дидактических пособий по применению элементов логоритмики и дыхательной гимнастики», педагога-психолога Кононенко Н.И. «Использование камешков «Марблс» в развитии связной речи детей». Все педагоги получили возможность познакомиться с новыми технологиями в развитии речи детей: технология «кластер» (представила Меметова Л.Ш.), метод интеллектуальных карт (Эмирова Э.Л.), закрепили знания о значении театрализованных игр для развития дошкольников и др. Педсовет прошел на хорошем методическом уровне.

Педсовет №3 был проведен в январе 2022 года в структурном подразделении «Ромашка» для повышения уровня профессионального мастерства молодых специалистов в организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста. Теоретический педсовет: **«Формирование игровой деятельности дошкольников через внедрение игровых технологий в практику работы»**, в ходе педагогического совета педагоги получили знания о видах игр и их роли в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста, психологических особенностях организации игровой деятельности в дошкольном возрасте. По решению педсовета педагоги в практической деятельности во время проведения Недели педагогического мастерства «Новый взгляд на игру» (приказ по ДОУ от 16.03.2022 №53) провели открытые мероприятия по организации сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе.

Педсовет № 4 в марте 2022 года состоялся в форме деловой игры по теме: **«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»**, с целью выявить и обобщить знания педагогов по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. На данном педсовете были подведены итоги тематического контроля: «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ». Во время педагогического совета выступили из опыта работы по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ООП ДО, образовательным областям:

1. Организация безопасной предметно-пространственной среды для детей в 1 младшей группе. – педагог Пивовар А.В.
2. Основные требования СанПин по организации предметно-развивающей среды ДОУ. – медсестра Максимова И.А.
3. *Образовательная область «Физическое развитие»* - инструктор по физкультуре Заскокина Ю.М.
-оборудование и атрибуты в ДОУ для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* - педагоги Зерали С.А., Меметова Л.Ш.
– игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр;
- Уголок дежурства, трудовой деятельности.
- Центр безопасности (ПДД, ПБ)
6. *Образовательная область «Познавательное развитие»*: - педагог Эмирова Э.Л.
-центр Сенсорики, ФЭМП, уголок природы, центр исследовательской деятельности
7. *Образовательная область «Речевое развитие»* - педагог Ибраимова З.Ш., тьютор Шарафутдинова М.Д.
- уголок по развитию речи, театрализованной деятельности
8. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»* - музыкальный руководитель Караев У.Э.
- оснащение, оборудование, пособия для проведения музыкальной деятельности
- дидактические игры по музыкальному развитию
9. Предметно-пространственная среда в средней группе – педагог Браилко Т.С.
10. *Психологическое развитие* «Развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога психолога» - педагог-психолог Кононенко Н.И.

11. *Коррекция речи.* «Создание коррекционно-развивающей среды посредством зонирования логопедического кабинета» - учитель-логопед Седик А.В.
12. «Ознакомление педагогов с методикой организации мониторинга по организации предметно-пространственной среды в группах (чек-лист мониторинга) – отв. заместитель заведующего по ВМР Дубина В.А.
- Поставленные цели педагогического совета были реализованы.

Заключительный педсовет №5 состоялся в мае 2022 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Педагоги выступили с отчетами о проведении педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников за учебный год.

Заместитель заведующего по ВМР, Дубина В.А. ознакомила:

- анализом методической работы по дошкольному воспитанию в Симферопольском районе за 2021-2022 уч.год;
- педагогов с результатами анализа о результативности методической деятельности в течение года в ДОУ.

Педагог-психолог Кононенко Н.И. ознакомила с результатами диагностики готовности к школе детей 6-7 лет;

Учитель – логопед Седик А.В. подвела итоги работы логопункта за 2021-2022 уч.год.

Утвердили: форму и вид планирования на летний период, режим дня, план закаливающих мероприятий в период летнего оздоровления;

Педагоги были ознакомлены с проектом годового плана на 2022-2023 уч.год (проведения основных методических мероприятий на год).

2.Семинары-практикумы

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются семинары-практикумы. **29 октября 2021 года** был проведен семинар – практикум **«Инновационные формы работы с родителями»** (приказ по ДОУ от 15.10.2021 №144)

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Во время проведения семинара-практикума педагоги ознакомились с нетрадиционными формами проведения мероприятий с родителями:

Формы работы с родителями:

1. «Тренинг общения как нетрадиционный метод работы с родителями», Заскокина Ю.М.;
2. Мастер-класс -как эффективное форма работы с родителями, Асанова Э.А.
3. Использование мессенжеров, чатов, сайта в работе с родителями, Зерали С.А.
4. «Круглый стол» – работа с родителями, Пивовар А.В.
5. «Тренинг как эффективная форма работы педагога-психолога с родителями ДОУ», Кононенко Н.И.
6. «Занимаемся с ребенком: артикуляционная гимнастика и развитие речи» (План мастер-класса для родителей), Седик А.В.

Итогом работы семинара-практикума стало проведение педагогами мероприятий с родителями с использованием нетрадиционных форм взаимодействия.

Второй семинар – практикум для педагогов ДОУ «Движение – основа здоровья детей», был проведен в феврале 2022 года, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

Заскокина Ю.М., инструктор по физической культуре организовала проведение семинара в форме тренинга для педагогов, данная организация показала свою эффективность и результативность в плане формирования у педагогов стойкого интереса к данному виду деятельности, закреплении педагогических умений в организации физического воспитания с

детьми. Очень интересно и с высокой продуктивностью педагоги закрепили методику проведения занятий по физкультуре в возрастных группах. В ходе семинара педагоги в игровых заданиях повторили приемы и формы организации: «Двигательной активности детей в течении дня с использованием нетрадиционного оборудования (парашют)» (Заскокина Ю.М.), методикой проведения занятий по музыке с использованием оздоровительных технологий поделился муз. руководитель Караев У.Э., опыт работы «Са-фи-дансе, как эффективное средство физического развития и музыкального воспитания детей дошкольного возраста» представила педагог доп. образования Аблязова Э.А. Меметова Л.Ш. рассказала о проведении квест-игры физкультурно-оздоровительного направления со старшими дошкольниками. Учитель-логопед Седик А.В. провела консультацию для педагогов и поделилась опытом работы на тему: «Су-Джок терапия в коррекционной работе учителя-логопеда». Для создания методической копилки по реализации образовательной области «Физическое развитие» педагоги всех возрастных групп совместно с инструктором по физической культуре провели во время Недели здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» открытые показы НОД по физкультуре и физкультурные развлечения.

НАСТАВНИЧЕСТВО:

Мастер-классы. Эффективной формой наставничества является проведение мастер-классов целях обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов, усиления взаимодействия и сотрудничества наставников и молодых специалистов по вопросам воспитания и обучения дошкольников, внедрения в практику работы инновационных технологий.

В январе 2022 году в ДОУ прошли мастер-классы (приказ по ДОУ от 10.01.2022 №05) посвященные *сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей и педагогов:*

1. Мастер – класс с педагогами «Сказочная аэробика для малышей с использованием степ – платформ», Заскокина Ю.М.
2. Мастер-класс для педагогов «Игры с песком - для развития всех компонентов речи у детей с ОНР» из опыта работы учителя-логопеда. Седик А.В.
3. Мастер-класс для педагогов «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста» из опыта работы педагога-психолога. Кононенко Н.И.
4. Мастер-класс для педагогов «Зумба для детей - весёлая аэробика с танцами» из опыта работы педагога доп. образования. Аблязова Э.А.

Особенно хочется отметить проведение мастер-классов:

- педагогом доп. образования Аблязовой Э.А., которая данный вид аэробики эффективно внедрила в работу с детьми подготовительной группы
- инструктором по физической культуре, в течение года Заскокина Ю.М. работала по данному направлению с детьми старшей группы.

ШМВ «Росточек»

Все педагоги учреждения – активные участники внутренней методической работы. В МБДОУ организована Школа молодого воспитателя «Росточек», руководитель Герашенко Н.Ю. В работе школы молодого воспитателя принимают участие, как молодые, так и опытные педагоги. По плану ШМВ в течение года, запланированы 4 заседания:

1. Знакомство с Планом работы ШМВ на 2021-2022 учебный год– сентябрь 2021 год;
2. «Мониторинг как средство контроля качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» Особенности и процедура проведения мониторинга в старшей группе - октябрь 2021 год.
3. «Проектная деятельность в ДОУ: классификация, типы, этапы – декабрь 2021год.
4. Подведение итогов работы «Школы молодого воспитателя «Росточек» за 2021-2022 уч. год – май 2022 год

Во время анализа методической работы было выявлено, что план запланированных мероприятий выполнен только на 50%. Геращенко Н.Ю. не проведено 2 заседания в декабре по проектной деятельности, итоговое заседание по причине сбоя работы методической службы ДОУ, не проведенные мероприятия будут проведены в июне 2022 года.

Консультации для педагогов

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций для педагогов, воспитатели делились своим опытом друг с другом по внедрению инновационных технологий по воспитанию и развитию детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО. Педагоги-наставники в течение года консультировали молодых специалистов по различным направлениям в работе. *Хочется отметить хорошо организованную и продуктивную деятельность в помощи молодым специалистам Заскокиной Ю.М (стаж работы в ДОУ 20 лет), ее личный вклад в профессиональном становлении молодого педагога Браилко Т.С.* На следующий учебный год планируется продолжать работу по организации ответственного наставничества в ДОУ.

3. Открытые мероприятия

Организация открытых мероприятий педагогами, позволяет всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2021-2022 учебном году были проведены открытые мероприятия по реализации годовых задач, открытые НОД в течение Недели педагогического мастерства «Новый взгляд на игру», Недели здоровья «В здоровом теле - здоровый дух», по теме семинаров-практикумов.

4. Организация работы в адаптационный период в 1 младшей группе.

Наблюдение за ходом адаптации проводилось с начала сентября по начало декабря 2021 года.

Целью наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В группе психологом были проведены занятия с использованием программы А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» и психотерапевтических сказок.

Сложности адаптации этого года заключались:

- частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни. В результате получалась двойная адаптация;
- зачисление новых детей в группу проходило до ноября; с каждым новым плачущим ребенком даже уже дети которые привыкли к детскому саду начинали тревожиться.

В конце ноября - начале декабря 2021г. совместно воспитателем Пивовар А.В. и педагогом-психологом Кононенко Н.И. была заполнена диагностическая карта по итогам адаптационного периода. В учет принимались карты адаптации, ежедневно заполняемые воспитателем и наблюдения психолога.

Сводные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общее детей	Кол-во	Степень адаптации		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
20	6	7	4	

6 детей адаптировались в легкой форме, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

7 детей имеет среднюю степень адаптации: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Основная причина протекания адаптации в **тяжелой форме** обусловлена недостаточной подготовленностью детей к режиму в детском саду и частые заболевания. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в средней и тяжелой форме, проводились индивидуальные консультации, оформлялись рекомендации, памятки воспитателями группы и специалистами ДОУ.

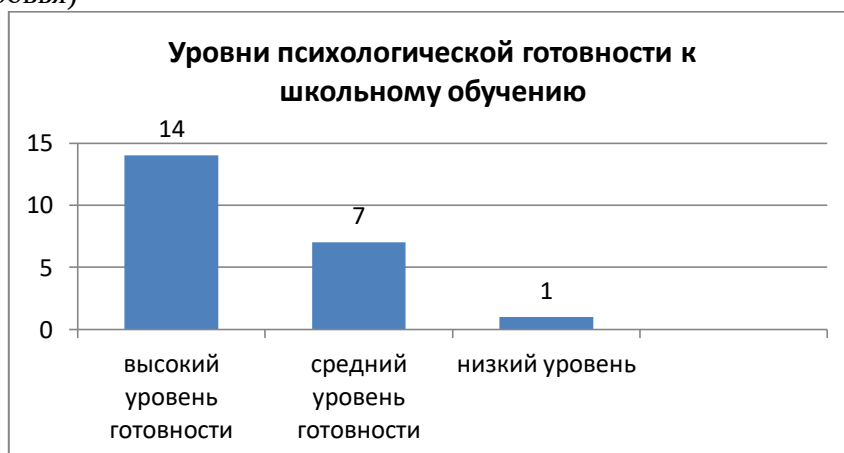
5. Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы Эмирова Э.Л., Заскокина Ю.М. продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействуют с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В конце 2021-2022 уч. года проведен мониторинг готовности детей к школьному обучению.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью:

- беседы Нежной Т.А. – исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность (диагностика проводилась с 11.04.2022г. по 18.04.2022г.);
- тест Керна-Йерасика, исследование психомоторного развития (диагностика проводилась с 11.04.2022г. по 18.04.2022г.);
- «Экспресс-диагностики в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. (диагностика проводилась с 11.04.2022г. по 22.04.2022г.).

Выводы: высокий уровень готовности к школе демонстрируют 14 детей, средний уровень – 7 детей, низкий уровень – 1 ребенок (остается на один год в детском саду по состоянию здоровья)



ВЫВОДЫ: Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, психолого-педагогическая деятельность, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

6. Конкурсы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Конкурсы в ДОУ: «Кормушка для птиц», «Зимняя поделка», создание стенгазеты в ходе проектной деятельности с родителями «Моя спортивная семья», «Экспериментируем дома»;
- участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина» воспитанники 2 младшей и средней группы: 1 место в номинации «Выжигание по дереву» - Абибулаев Дамир (руководитель Браилко Т.С.); в номинации «Декоративно-прикладное творчество «- аппликация – Джемилева София (руководитель Шарафутдинова М.Д.) награждены грамотой Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым;
- участие в муниципальном конкурсе «Пасхальная Ассамблея» воспитанники подготовительной группы: 2 место Бахтина Кира (руководитель Герашенко Н.Ю.), 3 место Лелеко Дмитрий (руководитель Лелеко Е.Л.) награждены грамотой Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым;

Наши педагоги **принимали активное участие в конкурсах различного уровня.**

В декабре 2021 года проводился конкурс «Воспитатель года-2022», но в структурном подразделении «Ромашка» 70% молодые педагоги в соответствии с Положением о проведении данного конкурса и требование к стажу работы конкурсантов, не имели возможность поучаствовать.

В мае 2022 года заместитель заведующего по ВМР Дубина В.А. и инструктор по физической культуре Заскокина Ю.М. представили материал: «Система работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством внедрения физкультурно-оздоровительных технологий за 2021-2022 уч.год», разработанный сценарий спортивного праздника «Удивительное путешествие по Крыму» для участия в муниципальном конкурсе Школа здоровья маленьких крымчан». Приказ Управления образования администрации

Симферопольского района от 26.05.2022 №495 «Об итогах муниципального этапа конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» в ДОУ Симферопольского района в 2022 году – 2 место;

7.Активное участие педагоги принимали в методических мероприятиях на уровне муниципалитета:

- в мае 2022 года за инициативный творческий труд, профессиональное мастерство, личный вклад в развитие системы образования Симферопольского района и по итогам 2021-2022 учебного года Дубина В.А награждена грамотой Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым;

- Дубина В.А., заместитель заведующего по ВМР, является **руководителем «Школы молодого воспитателя» Симферопольского района, в течение года организовывала и проводила МО для молодых специалистов района;**

25.11.2021 г. на базе нашего учреждения в режиме онлайн был проведено заседание Школы молодого воспитателя» Симферопольского района. Тема: «Развитие диалогической речи дошкольников через дидактические игры». В данном РМО приняли участие педагоги и специалисты учреждения:

1. Визитная карточка МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» структурное подразделение «Ромашка». Музыкальный руководитель Караев У.Э., педагог дополнительного образования Аблязова Э.А.;

2. Презентации из опыта работы –

- «Сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи детей раннего возраста». Воспитатель Парманкулова Т.В.

- «Применение проектного метода «Storysek» в работе с детьми по развитию диалогической речи старших дошкольников» Воспитатель Геращенко Н.Ю.

- «Использование технологии скрайбинга в формировании связной речи детей дошкольного возраста». Воспитатель Заскокина Ю.М.

3. Проведение с детьми младшего возраста сюжетно-ролевой игры «Больница». Воспитатель Джемилова Ш.Э.

4. НОД по развитию речи с применением метода «Storysek». Воспитатель Геращенко Н.Ю.

5. Скрайбинг (практическое занятие) с детьми подготовительной группы по сказке «Крылатый, мохнатый да масляный». Воспитатель Заскокина Ю.М.

6. Деловая игра с педагогами из опыта работы учителя-логопеда «Игровые приёмы по развитию речи дошкольников с использованием дидактических пособий по применению элементов логоритмики и дыхательной гимнастики» Учитель-логопед Седик А.В.

7. Из опыта работы «Взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя по развитию речи детей посредством театрализованной деятельности». Театрализация сказки на новый лад «Репка по-новому» Музыкальный руководитель Караев У.Э., воспитатель Эмирова Э.Л.

8.Повышение квалификации.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации

(в объеме не менее 72 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы доп. образования и т. д.

В 2021- 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок обучения, форма обучения	ВСЕГО	
				ФИО полностью	Выполнено/не выполнено
1.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций	«Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования»	72 очная	Кононенко Наталья Ивановна	Будет выполнено в 2022-2023 уч.году
2.	Педагоги дополнительного образования, работающие в системе общего и дополнительного образования детей по направлениям «хореографическая деятельность», «музыкальная деятельность»	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей: хореографическая, музыкальная (хоровая) деятельность»	36 очная	Аблязова Эльмира Алимовна	Будет выполнено в 2022-2023 уч.году
3.	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели ДОО	«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым»	72 очная	Герашенко Наталья Юрьевна	Будет выполнено в 2022-2023 уч.году
4.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 очная	Эмирова Эльмаз Лютфиевна	выполнено
5.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций (стаж работы не более 5 лет)	«Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36 очная	Смаковская Екатерина Валерьевна	выполнено
6.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36 очная	Зерали Сусанна Асановна, Лелеко Елена Леонидовна	выполнено

7.	Педагогические работники, работающие в группах комбинированной и компенсирующей направленности в т.ч. с детьми с ОВЗ	«Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в.т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	18 очная	Асанова Эльвира Абмажидовна, Джемилова Шиде Эмиралиевна	Будет выполнено в 2022-2023 уч.году
----	--	--	----------	--	-------------------------------------

ВЫВОД: Из приведенных таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на достаточном уровне.

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе КРИППО.

Методические темы педагогов связаны с приоритетными задачами деятельности МБДОУ:

- совершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства в использовании современных педагогических технологий;
- педагогами групп проводится работа по оснащению развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Годовой план ДОУ на 2021-2022 учебный год реализован полностью на 100%.

9.Работа с родителями

Воспитательная работа и ее направления.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года (от13.01.2015г), создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021- 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	158	81,8 %
Неполная с матерью	30	15,5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	3	1,5%

Вынужденных переселенцев	0	0
Иностранные граждане	0	0
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	2	1,03%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	115	59,5 %
Два ребенка	53	27,5 %
Три ребенка и более	25	13 %

6. Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» большое внимание уделялось **взаимодействию с семьями воспитанников**.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (создание имиджа ДОУ через рекламные презентации о деятельности детского сада, размещение информации на сайте ДОУ о проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей, работы консультационного пункта);
- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;
- социально-педагогический патронаж;

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, ответственности родителей в ДОУ разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОУ, которые доводятся родителям под роспись на родительских собраниях, в каждой возрастной группе и отображаются в протоколах родительских собраний, размещаются в групповых информационных уголках для свободного изучения и ознакомления родителями (законными представителями) воспитанников.

В каждой группе создаются родительские комитеты, которые принимают активное участие в жизни ДОУ и их деятельность регламентируется в Положении о Совете родителей, утвержденном заведующим, рассмотренным и принятым Управляющим советом ДОУ.

Педагогами каждой возрастной группы разрабатываются планы по взаимодействию с семьями воспитанников, которые рассматриваются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются заведующим ДОУ на учебный год. В планах отображаются разные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников с учетом социального паспорта семей воспитанников.

Для ознакомления родителей (законных представителей) на сайте ДОУ имеются разделы: «Сведения об образовательной организации», «Нормативно-правовая база по взаимодействию с родителями воспитанников», «Новости» и др. Родители имеют свободный доступ к локальным актам, разработанным ДОУ на официальном сайте ДОУ <http://vishenka-dou.ru>

Содержание страниц сайта соответствуют требованиям РФ по заполняемости и доступности сайта ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Семьям, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения детей по адаптированным образовательным программам.

На протяжении 2021-2022 уч. года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективных планов педагогов, в которых указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Использовались активные формы и методы работы с родителями:

1. Родительские собрания:

- «На пути к школе», «Как научить ребёнка правильно говорить. Ступеньки в «Развитии речи» старшая разновозрастная группа;
- «Начало нового учебного года для дошкольников- как это будет», «Книжки-самоделки-мастерим, читаем, развиваем» младшая разновозрастная группа;
- «День за днём говорим и растём», «Развитие мелкой моторики рук» 1 младшая группа.

В мае были проведены итоговые родительские собрания.

2. Консультации: «Режим дня в детском саду», «Всё о детском питании. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома», «Поощрение и наказание ребёнка в семье», «Профилактика ОРЗ в осенне-зимний период», «Если у ребёнка нет друзей», «Причины детского травматизма. Правила перевозки детей в автомобиле», «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях», «Новый год без хлопот!», «Грипп. Симптомы данного заболевания. Меры профилактики», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?», «Детские страхи; причины и методы преодоления», «Детско-родительские отношения, как фактор эмоционального развития дошкольников», «О чём спрашивают дети и умеем ли мы отвечать на детские вопросы» и другие.

3. Выставки творческих работ: «Осенние чудеса», «Новогодние поделки», «Самая красивая клумба» все возрастные группы.

4. Создание мини-музеев в старшей разновозрастной группе «В волшебном мире пуговиц», «Чудо-магниты», «Киндер-страна» старшая разновозрастная группа.

5. Участие в конкурсах: «Неопалимая купина», «Пасхальная Ассамблея», «Лучшая мама Крыма», «Я танцую с мамой» все группы.

6. Проектная деятельность: «Где мы были, что мы видели» (итог-альбом о летнем отдыхе), «Моя малая Родина-моё село» (создание альбома), «Моя семья» (создание древа семьи и альбома), «Домашние любимцы» (изготовление фотогазеты), «Профессии наших родителей» (создание книги), «Рецепты нашей семьи» (презентация, кулинарная книга) - старшая разновозрастная группа;

«Маленькие экспериментаторы» (видео и фотогазета), «Радость от совместного творчества» (создание фотогазеты, выставка работ), «В здоровом теле-здоровый дух» (фотогазета, презентация)- все группы.

В 2021- 2022 уч. году с воспитанниками с ОВЗ тесно взаимодействовали воспитатели группы комбинированного вида, педагог-психолог, учитель-логопед. Дети быстро и легко адаптировались к детскому коллективу. В первые дни большое внимание всеми участниками образовательных отношений уделялось формированию культурно - гигиенических навыков у детей с ОВЗ и приучению их к режиму дня в детском саду. С родителями проводились индивидуальные беседы по соблюдению режима дня, приближенного к детскому саду и в домашних условиях в вечерние часы и в выходные дни.

В декабре 2021 г. был проведен промежуточный мониторинг развития и обучения детей с ОВЗ, который показал положительный результат совместной работы воспитателей, специалистов и родителей.

ВЫВОД: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной зависимости воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям из неполных семей, а также семьям детей под опекуном, детям с ОВЗ.

10.Дополнительное образование

С целью эффективной вариативной части ООП ДОУ разработано и утверждено Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах, которое регламентирует дополнительную образовательную деятельность на бесплатной основе для воспитанников ДОУ.

Направление работы по дополнительному образованию в МБДОУ	Кол-во детей, охваченных дополнительным образованием	Возрастные группы	Сведения о педагоге доп.обор. (Ф.И.О.,образование, ВУЗ, год окончания, специальность по диплому), нагрузка	Программа по доп. образованию	Лицензия (доп.обор-е) №____, дата
хореография	92	Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) Средняя группа (4-5 лет) СП «Ромашка» Старшая группа (5-6 лет) СП «Ромашка» Подготовительная группа (6-7 лет) СП «Ромашка»	Аблязова Эльмира Алимовна Высшее педагогическое образование, бакалавр Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2017г. <i>Специальность:</i> 05.03.02 География <i>Профессиональная переподготовка:</i> «Хореографическое искусство. Педагогическая деятельность в дополнительном образовании» <i>Нагрузка:</i> 0,5 ст.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальная азбука»	Приказ Министерства образования, науки и молодежи №267 от 19.02.2021 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольский район, Республика Крым

11.Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает с МБОУ «Первомайская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе, проводя ознакомительные экскурсии в школу, знакомство с сотрудниками школы.

Активно сотрудничает с сельской библиотекой, ДК с.Красное с целью развития социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин, конкурсов-чтецов и литературных чтений.

Активно сотрудники детского сада сотрудничают с театрами г. Севастополя «Кошкин дом», Арт-студия «Краски», с театрами г. Симферополя «Фантазия» и «Буриме» с целью организации досуга воспитанников.

ВЫВОД: взаимодействие с социумом развивает социально - коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

12.Коррекционно-развивающая работа

С 15 сентября 2020 года в МБДОУ функционирует Логопункт. В котором, учителем-логопедом, проводится работа по коррекции и устранению речевых нарушений для детей от 5-7 лет с ОНР, ФФНР и ФНР.

С целью реализации годовой задачи «Формирование звуковой культуры, коррекции речевых нарушений и интонационной выразительности, совершенствование речевого дыхания у детей дошкольного возраста» в начале, середине и конце учебного года в дошкольных группах детского сада проводилось логопедическое обследование с целью выявления детей-логопатов.

В результате мониторинга, проведенного в начале учебного года, были сформированы списки детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда. Комплектация логопункта в течение учебного года претерпевала изменения списочного состава, в связи с успешным выпуском детей и новым зачислением.

- В течение 2021-22года логопедический мониторинг проводился 3 раза.
- Всего было обследовано 248 детей.
- В начале учебного года было обследовано 122 ребенка.
- В конце учебного года было обследовано 126 детей.

В логопункт ДОУ на 2021-2022 учебный год было зачислено всего 39 человек в возрасте 4-6 лет с различными речевыми нарушениями. Такими как: ОНР1, ОНР3, ФФНР. Работу в логопункте осуществлял учитель-логопед Седик А.В. (на 1,5 ставки).

Из 39 человек, зачисленных в Логопункт в этом году:

- 16 человек – воспитанники подготовительной группы, идущие в школу;
- 21 человек – воспитанники старшей разновозрастной группы, (из них 1 чел. с ОНР1);
- 1 человек – воспитанник средней группы (ОНР1 на основании ЗПР по ПМПК);
- 1 человек – воспитанник второй младшей группы (с заключением Специфические расстройства речи СРР по ПМПК).

Из общего числа занимавшихся в логопункте в течение года:

- 21 человек – с заключением фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- 15 человек – с заключением общее нарушение речи третьего уровня (ОНР 3);
- 2 человека – с ОНР1 уровня и ЗПР.
- 1 человек – с СНР.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по постановке, автоматизации и дифференциации звуков, развитию фонетико-фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий, развитию мелкой и крупной моторики, формированию речевого выдоха, песочной терапии и логоритмике, развитию связной речи и чистоговорения, проводилась в соответствии с Годовым планом и Календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2022) по результативности коррекционно-логопедической работы выявила весьма положительную динамику в речевом

становлении детей.

По итогу мониторинга в мае 2022г:

- 16 детей подготовительной группы выпущены в школу. Из них 13 первоклассников с нормой речи, 3 детей - со значительными улучшениями.
- Из 21 человека старшей разновозрастной группы - 12 человек выпущено с нормой речи, 7 человек с ОНР3 - имеют значительные речевые улучшения, поставлены и автоматизированы большинство проблемных звуков, и для дальнейшей коррекции эти дети переводятся в логопункт на следующий учебный год. Из них же, 1 ребенок с ОНР1 также со значительными улучшениями в речевом развитии.
- в средней группе 1 ребенок с ОНР1 и ЗПР также имеет положительную динамику, переведен на дальнейшее продолжение обучения на логопункте.
- И 1 ребенок на инклюзии, из второй младшей группы с СНР занимается на логопункте всего 4 месяца, но положительная динамика уже также стала заметной.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, по заявлениям родителей, охвачены обследованием, взяты на контроль, и по мере необходимости будут направлены на комплектование Логопункта на 2022-2023 учебный год.

На ПМПК района в течение года направлялись все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи.

По результатам ПМПК района в 2021-2022г. были выявлены особенные дети, составлены АООП в соответствии с заключением комиссии. Для таких детей составлялся Индивидуальный образовательный маршрут, проводились индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, тьютором и воспитателями.

Работа с воспитанниками Логопункта была направлена на формирование у старших дошкольников всех компонентов устной диалогической и монологической речи, по подготовке детей к школьному обучению, формированию лексико-грамматических категорий, коррекции нарушений звукопроизношения во всех видах детской деятельности, через включение родителей и специалистов ДОУ (учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, тьютора, воспитателей).

По итогу работы к концу учебного 2021-2022 г. был виден прогресс, плохо говорящие дети, стали говорить намного чище и правильнее, их речь стала более выразительной, связной и логичной. Расширился словарный запас, дети мыслят обширными категориями и четко выражают свои мысли. Дети с речевым негативизмом стали проявлять речевую активность, наблюдалась положительная динамика у 90% детей, посещающих занятия учителя-логопеда

Определить годовыми задачами Логопункта на 2022/2023 уч. год:

- Продолжать активизировать совместную работу всех участников образовательного процесса: «родитель-ребёнок-педагог» по коррекции звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.
- Формировать звуковую культуру речи, через коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия с использованием инновационных методик, таких как: артикуляционная гимнастика, развитие мелкой моторики с использованием пальчиковых игр, «Су-Джок терапия», «Песочная терапия», логоритмические методики, логопедические сказки и т.д.

13. Консультационный центр.

С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей, обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в июне 2020 г. создан консультационный центр.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2021 году:	
психолого-педагогическая	2
консультативная	2
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2021 году:	5
психолого-педагогическая	2
диагностическая	2
консультативная	1
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2021 году:	1
консультативная	1
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году	6
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, не получающими дошкольное образование	6
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми от 1,5 до 3 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми от 3 до 7 лет	4
Количество детей от 3 до 7 лет, услугами КЦ в 2021 году	2
Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке).	- информация размещается на официальном сайте в сети интернет http://vishenka-dou.ru/konsultatsionnyy-tcentr - на информационном стенде в холе учреждения
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2021 году, из них:	6
Количество штатных сотрудников	6
Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей (из пункта 9).	1
Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов	Программа повышения квалификации

помощи родителям (законным представителям) детей, по которым сотрудники, задействованные в деятельности КЦ, получили дополнительное профессиональное образование	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» (120часов)
--	--

ВЫВОД: В связи с 100% охватом детей по территории обслуживания дошкольным образованием (в связи с открытием структурного подразделения «Ромашка») и отсутствием очередности в МБДОУ консультационный центр в течение 2021 – 2022 года был в незначительной мере востребован потребителями образовательных услуг из числа не посещающих ДООУ.

ВЫВОДЫ:

Качественный анализ оценивания методических мероприятий, проведенный в течение учебного года, показал, что они имели научно-методический и показательный характер, содействовали повышению профессионального уровня и компетенции педагогов, способствовали улучшению качества владения разнообразными методами работы и инновационными технологиями.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

Мониторинг ООП за 2021-2022 уч.год

		«Вишенка» с.Красное			Структурное подразделение «Ромашка»				
Группы	Критерии оценивания	1 младшая группа	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательные области									

Социально-коммуникативное развитие	Высокий	-	23 %	33 %	61.1%	31.4%	12%	18%	55%
	Достаточный	-	-	44 %	-	-	20%	50%	40%
	Средний	69 %	63 %	23 %	27.7%	65.2%	60%	32%	5%
	низкий	31 %	14 %	-	11.1%	4%	8%	-	-
Познавательное развитие	Высокий	-	23 %	44 %	50%	26,5%	24%	18%	35%
	Достаточный	-	-	23 %	-	-	20%	50%	50%
	Средний	69 %	63 %	33 %	38.8%	65.5%	52%	32%	10%
	низкий	31 %	14 %	-	11.1%	8%	4%	-	5%
Речевое развитие	Высокий	-	28 %	56 %	50%	26,5%	-	36%	60%
	Достаточный	-	-	-	-	-	16%	59%	35%
	Средний	69 %	58 %	44 %	27.7%	56.5%	76%	4%	5%
	низкий	31 %	14 %	-	22.2%	13.4%	8%	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	-	39 %	44 %	66.6%	30%	-	32%	90%
	Достаточный	-	-	44 %	-	-	28%	55%	10%
	Средний	69 %	47 %	12 %	22.2%	66.6%	64%	14%	-
	низкий	31 %	14 %	-	11.1%	4%	8%	-	-
Физическое развитие	Высокий	-	41 %	67 %	61.1%	39%	16%	32%	50%
	Достаточный	-	-	33 %	-	-	24%	68%	30%
	Средний	69 %	52 %	-	27,7%	57%	52%	-	15%
	низкий	31 %	7 %	-	11.1%	4%	8%	-	-
ИТОГО		69 %	86 %	100 %	86.6%	93%	92,8	100%	100%

Итого по ДОУ: Всего усвоение программы по ДОУ составляет 90,9 %. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы ДОУ в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие», Физическое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Более низкие результаты выявлены по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в сравнение с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями. Причины: дошкольное учреждение посещают дети только 1 год (в структурном подразделении «Ромашка»), 2 ребенка обучаются по АОП. Многие дети (3-5 лет) до поступления в дошкольное учреждение не посещали детский сад. В 1 младшей группе наблюдался повышенный уровень заболеваемости детей (осень-зима), в следствии не усвоение программного материала, речевое развитие детей до поступления в ДООУ не соответствует возрастным нормам.

По ДООУ освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДООУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

ВЫВОДЫ: Результаты мониторинга уровня реализации ООП по образовательным областям являются удовлетворительными. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

1.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Детский сад укомплектован педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию:

Заведующий МБДООУ -1, педагогических сотрудников – 17;

специалистов: заместитель заведующего по ВМР – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей - 14, музыкальных руководителей – 2., учитель – логопед – 1, педагог-психолог-1, инструктор по физической культуре- 1, тьютор - 1

Расстановка педагогов по группам в 2021 -2022 учебном году

Возрастная группа, должность	Ф.И.О. педагогов, специалистов
Группа раннего возраста	Парманкулова Т.В., Е.В. Смаковская
Младшая разновозрастная	Джемилова Ш.Э., Смаковская Е.В.
Старшая разновозрастная	Геращенко Н.Ю., Е.Л.Лелеко.
Музыкальный руководитель	Э.К.Исмаилова
Учитель-логопед	Седик А.В.
Педагог-психолог	Кононенко Н. И.

Педагог дополнительного образования	Аблязова Э.А.
-------------------------------------	---------------

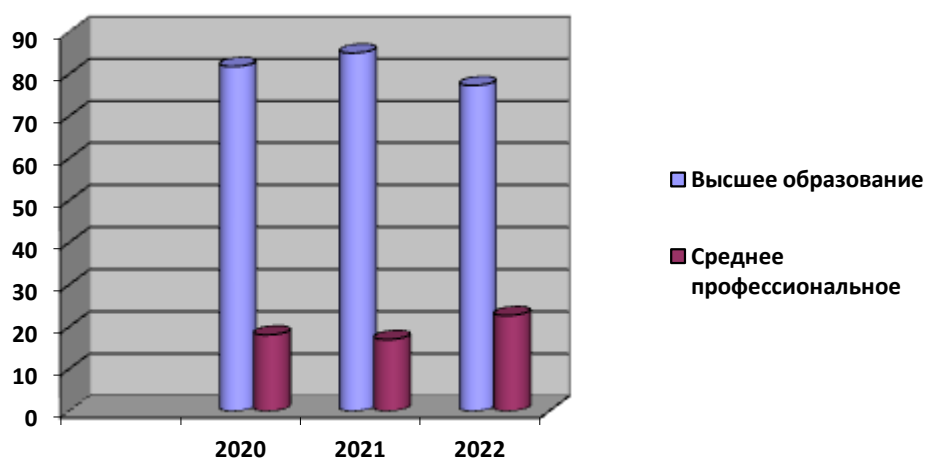
Структурное подразделение «Ромашка»

Возрастная группа, должность	Ф.И.О. педагогов, специалистов
Первая младшая группа	Пивовар А.В., Меметова Л.Ш.
Вторая младшая группа комбинированной направленности	Асанова Э.А., Ибраимова З.Ш., тьютор Шарафутдинова М.Д.
Средняя группа	Браилко Т.С., Заскокина Ю.М.
Старшая группа	Зерали С.А., Меметова Л.Ш.
Подготовительная группа	Эмирова Э.Л., Заскокина Ю.М.
Музыкальный руководитель	У.Э.Караев
Учитель-логопед	Седик А.В.
Педагог-психолог	Кононенко Н. И.
Педагог дополнительного образования	Аблязова Э.А.
Инструктор по физической культуре	Заскокина Ю.М.

Характеристиками кадрового состава МБДОУ: Образовательный ценз сотрудников

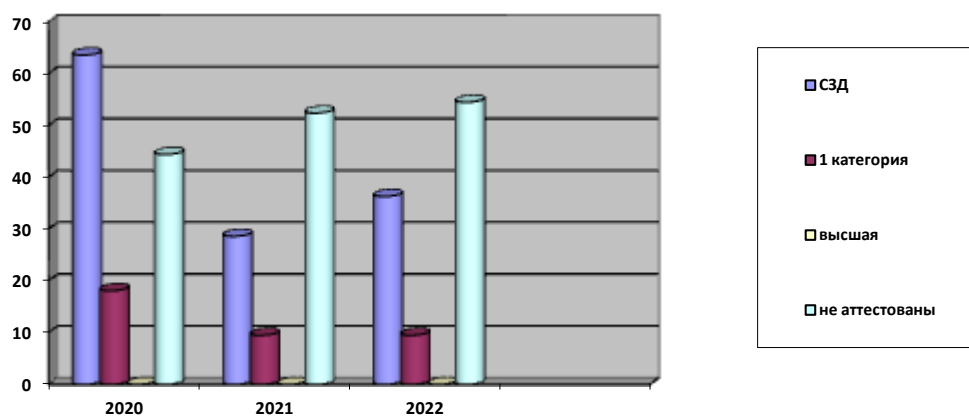
№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень образования
1.	Брилева Т.А.	Заведующий	высшее
2.	Дубина В.А.	Заместитель заведующего по ВМР	высшее
3.	Герашенко Н.Ю.	старший воспитатель	высшее
4.	Джемилова Ш.Э.	воспитатель	высшее
5.	Парманкулова Т.В.	воспитатель	среднее общее
6.	Смаковская Е.В.	воспитатель	среднее профессиональное
7.	Лелеко Е.Л.	воспитатель	высшее
8.	Заскокина Ю.М.	воспитатель	высшее
9.	Браилко Т.С.	воспитатель	высшее
10.	Асанова Э.А.	воспитатель	высшее
11.	Меметова Л.Ш.	воспитатель	высшее
12.	Эмирова Э.Л.	воспитатель	высшее
13.	Пивовар А.В.	воспитатель	среднее профессиональное
14.	Зерали С.А.	воспитатель	высшее
15.	Писачева В.В.	воспитатель	высшее
16.	Ибраимова З.Ш.	воспитатель	среднее профессиональное

17.	Аблязова Э.А	педагог дополнительного образования	высшее
18.	Караев У.Э.	музыкальный руководитель	среднее профессиональное
19.	Исмаилова Э.К.	музыкальный руководитель	высшее
20.	Седик А.В.	учитель-логопед	высшее
21.	Кононенко Н.И.	педагог-психолог	высшее
22.	Шарафутдинова М.Д.	тьютор	высшее
Итого: 22 сотрудника , из них			
высшее		17	
среднее / профессиональное, общее/		5	



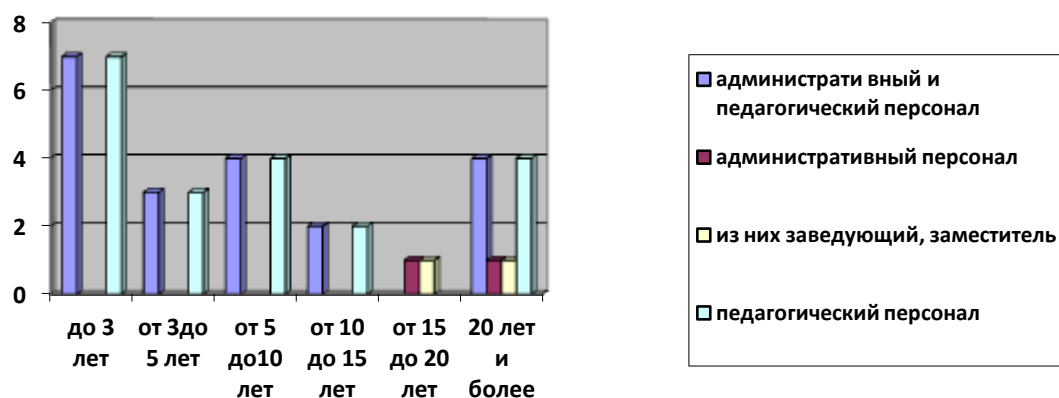
Квалификационная категория

Квалификация	Количества педагогов	Показатель в процентах
СЗД	8	36,3%
«1 категория»	2	9,5%
«Высшая категория»	-	-
Не аттестованы	12	54.5%



Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

наименование показателей	всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
численность административного персонала и педагогических сотрудников (всего)	22	7	3	4	2	-	4
административного персонала	2	-	-	-	-	-	1
из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	-	-	-	1	-
педагогический персонал	20	7	3	4	2	-	4



ВЫВОД: Из приведенных таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДООУ находится на достаточном уровне.

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе КРИППО.

РЕКОМЕНДАЦИИ: в соответствии с графиком прохождения курсовой переподготовки педагогических работников, направить на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года):

№ п/п	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок обучения, форма обучения	Всего	
				ФИО полностью	МБОУ

1	Руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи образовательных организаций, тьюторы, сопровождающие детей с ОВЗ	«Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям социального и биологического риска»	36 очная	Дубина Виктория Александровна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
2	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, учителя образовательных организаций	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»	18 очная	Парманкулова Татьяна Витальевна Асанова Эльвира Абмажидовна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
3	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели ДОО	«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым»	72 очная	Дубина Виктория Александровна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
4	Резерв руководителей дошкольных образовательных учреждений	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	36 очная	Аблязова Эльмира Алимовна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
5	Инструкторы по физической культуре ДОО	«Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	72 очная	Заскокина Юлия Михайловна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
6	Музыкальные руководители ДОО	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	72 очная	Караев Урфет Энверович	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»

					е»
7	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 очная	Заскокина Юлия Михайловна Меметова Лемара Шамильевна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
8	Воспитатели групп с крымскотатарским языком обучения и воспитания, воспитатели билингвальных групп	«Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания»	36 очная	Шарафутдинова Мавиле Диляверовна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
9	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию «специалист» (стаж работы не более 5 лет)	«Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36 очная	Браилко Татьяна Сергеевна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
10	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»	18 очная	Лелеко Елена Леонидовна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»

1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» расположено в с.Красное, вдали от автомагистральных и просёлочных дорог, что является его преимуществом. В 2017 году, 30 марта Постановлением № 18 Первомайского сельского совета, МБДОУ выделен в постоянное бессрочное пользование земельный участок площадью 6620 кв.м, кадастровый номер 90:12:120201: 185.05.05.2017 г. На земельный участок площадью 6 620 кв.м. 05.05.2017 г. зарегистрировано право оперативного управления. Получатель выписки-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное.» Общая площадь здания в соответствие с кадастровым паспортом

составляет 451,9 м², площадь групповых – 305 м². В 2018 году (09.07. 2018 г.). МБДОУ зарегистрировано право оперативного управления на здание МБДОУ.

МБДОУ расположено в приспособленном, оборудованном для нормального пребывания детей, помещении. В МБДОУ функционирует 3 группы общего развития. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и работы сотрудников, атрибутами предметно-развивающей среды в каждой группе, что соответствует возрастным показателям воспитанников.

Цементированные дорожки ведут к тентовым навесам, количество которых соответствует количеству групп. Все навесы находятся в удовлетворительном состоянии. Навесы окрашены и выглядят эстетично, по предписанию Роспотребнадзора по г. Симферополю и Симферопольскому району полы в навесах были заменены на новый дощатый пол.

Территория МБДОУ благоустроена розарием, цветущими кустарниками и небольшими клумбами с каннами. Сочетание малых форм с элементами экосистемы создают атмосферу уединения и защищенности от окружающего мира.

Группы детей раннего и дошкольного возраста расположены в одноэтажном помещении, в каждую группу имеется отдельный вход.

Каждая группа состоит из приемной раздевалки, игровой, спальни, умывальной и туалетной комнаты. В связи с тем, что площадь спален достаточно ограничена, в группах дошкольного возраста используются 2-х и 3-х ярусные кровати.

Групповые помещения полностью оборудованы новой эстетичной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН – 2020.

Административный корпус МБДОУ оборудован кабинетами: методический кабинет и кабинет заведующего, кабинет для педагогов - специалистов, медицинский кабинет, кабинет завхоза. Оснащение кабинетов полностью соответствует санитарно-гигиеническим и методическим требованиям. Помещение пищеблока и прачечная располагаются в административном корпусе. В помещениях МБДОУ в летний период проводился косметический ремонт. Один раз в 3 года проводится капитальный ремонт каждого структурного подразделения.

МБДОУ является муниципальным бюджетным учреждением, основная деятельность финансируется из средств бюджета и направлена на организацию образовательного процесса. МБДОУ имеет право юридического лица, расчетный счет, печать, самостоятельный баланс. Финансовая дисциплина соблюдается.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада МБДОУ «Детский сад		В 2016 году на здание детского сада и земельный участок получены кадастровые

«Вишенка» с. Красное» Симферопольского района Республики Крым Находится в ведомстве Управления образования администрации Симферопольского района республики Крым.		паспорта и зарегистрировано право собственности в 2017 году Кадастровый номер здания МБДОУ площадью 451,9 кв.м. - 90:12:120201:194; Кадастровый номер земельного участка площадью 0,66 га – 90:12:120201:185
Групповые помещения	Состояние хорошее	На начало учебного года функционировало 4 возрастные группы: 1 младшая группа, младшая разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа, разновозрастная группа от 4 до 7 лет. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПин. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.
Спортивный зал	Спортивный зал отсутствует	В каждой возрастной группе имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Состояние оборудования хорошее. Имеется необходимая методическая и практическая литература; картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, здоровьесберегающих методик и технологий.
Музыкальный зал	Музыкальный зал отсутствует	Групповые комнаты всех возрастных групп оснащены музыкальным центром, пианино, детскими музыкальными инструментами, атрибутами, методической, практической литературой и подписными изданиями в печатном и электронном виде.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное.	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, электронной библиотекой, компьютером.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями
Пищеблок	Состояние хорошее	Располагается в административном корпусе. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием, посудой, электрооборудованием: холодильником, электромясорубкой и электроовощерезкой, пароконвектоматом
Медицинский кабинет	Состояние	Осуществлен капитальный ремонт в 2016 г.

	хорошее	Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для документов, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей. В 2018 перечень оборудования был значительно расширен, приобретено необходимое оборудование для оказания первичной доврачебной помощи. В 2019 году МБДОУ получено положительное Межрегиональное санитарно-эпидемиологическое заключение на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. В 2021 году получена лицензия на проведение медицинской деятельности
--	---------	--

Структурное подразделение «Ромашка» с. Первомайское, ул. Ленина 97б

В 2019 году по Распоряжению Совета Министров Республики Крым от 20.11.2018 №1420-Р»Об утверждении Республиканской адресной инвестиционной программы» были выделены целевые средства произведен капитальный ремонт и благоустройство территории детского сада «Ромашка» с. Первомайское.

В декабре 2019 г. Заключены договора на приобретение игрового оборудования, (игрушки) в 3 группы детского сада «Ромашка» с. Первомайское, проведено оснащение образовательного процесса мебелью в 3-х групповых детского сада. В 2019 г. МБДОУ зарегистрировано право бессрочного пользования земельным участком по адресу: с. Первомайское, ул. Ленина 97- б

В Детском саду после открытия с/п «Ромашка» и полного оснащения групп сформирована достаточная, в соответствии с перечнем, материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

«Ромашка»
групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет -1;
музыкальный зал – 1;
кабинет педагога - психолога 1 ;
кабинет учителя- логопеда 1- ;
пищеблок –1;
прачечная – 1;
Медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону эстетического развития.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

В СП «Ромашка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

При оформлении развивающих уголков учитывают тематику недель (календарно-тематическое планирование) и календарь образовательных событий.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в полном объеме использовались капитально отремонтированные помещения с/п «Ромашка»

Планомерно пополняется МТБ учреждения в течение 2021 - 2022 уч. года в МБДОУ приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость
1	Подписные издания и методическая литература	Ед.	103 698
2	Оплата конференцсвязи	Ед.	21 600,00
3	Электронная система образования	Ед.	59 165,00
4	Уличное и спортивное оборудование	Ед.	291 500,00
5	Теневые навесы	Ед.	584 000,00
6	Оснащение образовательного процесса	Ед.	325 147,00
7	Тревожная кнопка	Ед.	73 244,00
8	Вентиляция на пищеблок принудительная	Ед.	109 933,00
9	Медицинское оборудование	Ед.	100 766,00
10	Резервная емкость для запаса воды	Ед.	324 700,00
	ИТОГО:		1 993 753

ВЫВОД: в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО: в течение 3 лет поэтапно пополняется перечень игрового оборудования на игровых площадках и в группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Необходимо дооборудовать РППС группы комбинированной направленности, кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда для работы с детьми с ОВЗ.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Перечень используемой методической литературы составлен в соответствии с федеральным перечнем учебной и методической литературы, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе, согласно методического сопровождения основной образовательной программы Н.Е.Веракса и региональной программы «Крымский венок» и утвержден на установочном Педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г. на каждую возрастную группу на учебный год.

В 2021 году пополнился методический фонд МБДОУ парциальными программами:
по следующим образовательным областям:

- образовательная область: «Познавательное развитие»

1.	Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.	Воронкевич О. А. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
----	--	---

- образовательная область «Речевое развитие»

1.	Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дубовой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.	УМК «Обучение дошкольников грамоте. - М.: Школьная Книга, 2020 .-192с.
2.	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	Нищева Наталья Валентиновна

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО
----	--	--

		«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 160 с
--	--	-----------------------------------

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение установленное в компьютерах и ноутбуках для работы педагогов позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ВЫВОДЫ:

1. Считать работу педагогического коллектива в 2021 - 2022 г. учебном году в целом на достаточном уровне.

- ✚ В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
- ✚ Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.
- ✚ Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, медицинская сестра).
- ✚ Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.
- ✚ Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

ВЫВОД:

1. Считать работу педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году в целом удовлетворительной.
2. Ходатайствовать о награждении Почетной Грамотой управления образования администрации Симферопольского района воспитателя Заскокину Ю.М. за добросовестный педагогический труд по воспитанию и обучению детей и умелое руководство родительским коллективом к Дню работников дошкольного образования.
3. Объявить Благодарность: по результатам усвоения детьми программного материала: воспитателю подготовительной группы Эмировой Э.Л., воспитателю старшей группы Зерали С.А., воспитателю средней группы Браилко Т.С., воспитателю 2 младшей группы Асановой Э.А.
4. Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что **годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме**, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Педагоги обеспечивают **реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне**. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую

работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

✚ Проблема Симферопольского района на период 2020-2024 г. г.:

Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации национального проекта «Образование».

✚ Определить проблему ДООУ на период 2020-2024 г.г.:

«Повышение эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации национального проекта «Образование».

Определить Целями работы на 2022-2023 год:

- ✚ «Продолжать работу по созданию условий для организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии ФГОС ДО»;
- ✚ Продолжать работу по обеспечению укрепления физического здоровья детей и взрослых посредством организации долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности на 2022-2023 уч.год «Калейдоскоп движения»;
- ✚ Приобщать детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о культуре своего народа, его истории и традициях;
- ✚ Содействовать формированию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых;
- ✚ Реализовывать игровые технологии в практике ДООУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, развития игрового творчества дошкольников и повышения профессиональной компетентности педагогов в организации игровой деятельности детей;
- ✚ Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере повышения уровня организации взаимодействия с родителями воспитанников;
- ✚ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.;
- ✚ Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия с родителями;
- ✚ Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Определить годовыми задачами на 2022-2023 уч.год.

1. Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о культуре своего народа, его истории и традициях;
2. Формирование ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых;
3. «Продолжать работу по созданию условий для организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии ФГОС ДО»;
4. Продолжать работу по обеспечению укрепления физического здоровья детей и взрослых посредством организации долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности на 2022-2023 уч.год «Калейдоскоп движения»;

II. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

2.1. ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

2.1.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРИ КРИППО НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.

№	Ф.И.О.	должность	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Дубина Виктория Александровна	зам. по ВМР	*			*	
2.	Геращенко Наталья Юрьевна	Старший воспитатель			*		
3.	Джемилова Шиде Эмиралиевна	воспитатель	*			*	
4.	Парманкулова Татьяна Витальевна	воспитатель		*			*
7.	Геращенко Н.Ю.	воспитатель	*				*
8.	Лелеко Елена Леонидовна	воспитатель					*
9.	Смаковская Екатерина Валерьевна	воспитатель					*
10.	Исмаилова Эльзара Куртнезировна	Музыкальный руководитель	*				*
11.	Кононенко Наталья Ивановна	Педагог-психолог			*		
12.	Седик Алена Васильевна	учитель — логопед		*			*
13.	Аблязова Эльмира Алимовна	Педагог доп. образования			*		

Структурное подразделение «Ромашка»							
№	Ф.И.О.	должность	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Заскокина Юлия Михайловна	воспитатель			*		
2.	Писачева Виктория Владимировна	воспитатель			*		
3.	Асанова Эльвира Абмажидовна	воспитатель	*			*	
4.	Зерали Сусанна Асановна	воспитатель				*	
5.	Пивовар Анна Владимировна	воспитатель			*		
6.	Эмирова Эльмаз Лютфиевна	воспитатель		*			*
7.	Ибраимова Земина Шкуриевна	воспитатель		*			*
8.	Шарафутдинова Мавиле Диляверовна	воспитатель					
9.	Браилко Татьяна Сергеевна	воспитатель				*	
10.	Меметова Лемара Шамильевна	воспитатель			*		
11.	Шарафутдинова Мавиле Диляверовна	воспитатель				*	
12.	Караев Урфет Энверович	Музыкальный руководитель			*		
13.	Заскокина Юлия Михайловна	Инструктор по физической культуре				*	
14.	Полевая Анна Владимировна					*	
15.	Брыла Татьяна						*

Александровна						
---------------	--	--	--	--	--	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организационные мероприятия		
1.1	Направить на курсы повышения квалификации: Направить на курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: Заскокину Ю.М., Караева У.Э., Аблязову Э.А., Браилко Т.С., Асанову Э.А., Лелеко Е.Л.	По плану КРИППО	Заведующий Брилева Т.А., зам. по ВМР Дубина В.А.
1.2.	«Педагогический час» Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель в детском саду», «Детский сад», «Ребенок в детском саду», «Образцовый детский сад»	В течение года	зам. по ВМР Дубина В.А. ст. воспитатель Геращенко Н.Ю.
1.3.	Участие в вебинарах, семинарах, практикумах на всероссийских сайтах работников образования	В течение года	воспитатели, ст. воспитатель
2	Аналитические мероприятия		
2.1.	«Педагогический час» Анализ использования педагогом приемов и методов современных педагогических технологий. Анализ планов воспитательной образовательной работы, реализация их на практике. Анализ созданных условий для реализации ФГОС ДО и ООП (развивающей среды)	В течение года	зам. по ВМР Дубина В.А. ст. воспитатель Геращенко Н.Ю.
3.1.	Консультация: «Как эффективно подготовиться к прохождению курсовой переподготовки».	октябрь	ст. воспитатель Геращенко Н.Ю.
3.3.	Оказание помощи по подготовке презентаций об опыте работы педагога по теме самообразования, отбор фото и видео материалов.	В течение уч. г.	ст. воспитатель Геращенко Н.Ю.

1.1.3. ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.

Формы методической работы	Ф.И.О. педагогов											
	Брилева Т.А.	Дубина В.А.	Геращенко Н.Ю.	Лелеко Е.Л.	Парманкулова Т.В.	Смаковская Е.В.	Джемилова Ш.Э.		Исмаилова Э.К.	Кононенко Н.И.	Седик А.В.	Аблязова Э.А.
Конференции: январская, августовская для	*	*	*									
Совещания для заведующих	*	*										
Школа молодого воспитателя						*					*	*
МО для старших воспитателей		*	*									
МО для воспитателей дошкольных групп			*	*	*	*	*					
МО для музыкальных руководителей								*	*			
Творческая группа Симферопольского района		*	*									
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары, форумы Республиканского уровня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МО педагогов психологов										*		

МО логопедов										*	
МО для воспитателей билингвальных групп											*
МО для педагогов дополнительного образования											*
Конкурс «Воспитатель года»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Структурное подразделение «Ромашка с.Первомайское

Формы методической работы		Ф.И.О. педагогов											
Конференции: январская, августовская для	*	Дубина В.А.	Засокина Ю.М.	Асанова Э.А.	Браилко Т.С.	Эмирова Э.Л.	Зерали С.А.	Полевая А.В.	Ибрагимова З.Ш.	Караев У.Э.	Кононенко Н.И.	Седик А.В.	Аблязова Э.А.
Совещания для заведующих	*												
Школа молодого воспитателя					*	*	*	*					
МО для старших воспитателей	*												
МО для воспитателей дошкольных групп			*	*	*	*	*	*					

МО для музыкальных руководителей									*			
Творческая группа Симферопольского района	*											
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары, форумы Республиканского уровня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МО педагогов психологов										*		
МО логопедов											*	
МО инструкторов по физической культуре		*										
МО для педагогов дополнительного образования												*
МО для воспитателей билингвальных групп			*		*							
Конкурс «Воспитатель года»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конкурс «Педагогический дебют»							*					
Конкурс «Педагог-психолог»										*		

2.1.4. ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕ СКОЙ РАБОТЫ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ																			
	Брилева Т.А.	Дубина В.А.	Геращенко Н.Ю.	Заскокина Ю.М.	Парманкулова Т.В.	Меметова Л.Ш.	Джемилова Ш.Э.	Лелеко Е.Л.	Караев У.Э.	Исмаилов Э.К.	Асанова Э.А.	Седик А.В.	Кононенко Н.И.	Писачева В.В.	Эмирова Э.Л.	Зерали С.А.	Полевая А.В.	Аблязова Э.А.	Браилко Т.С.	Ибрагимов З.Ш.
Педсоветы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Семинары	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Практикумы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для воспитателей группы раннего возраста					*	*		*			*						*			
Консультации для воспитателей старшей группы		*	*	*		*	*	*					*	*	*		*		*	*
Консультации для воспитателей подготовитель ной группы		*	*	*		*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*
Недели педагогическо го мастерства	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Творческая группа ДОУ	*	*	*	*	*			*		*	*		*	*	*	*				
Мастер-класс			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МО педагогов ДОУ и школы			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимодействие со школой		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конкурс «Воспитатель года» 1 тур в ДОУ	*	*	*	*	*	*		*			*									
Педагогическое, методические часы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытые просмотры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимопосещение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.2. АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ.

2.2.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА 1 И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.

№	Ф.И.О.	должность	2018г.	2019г.	2020	2021	2022	2023	2024
1	Геращенко Н.Ю.	воспитатель	А					А	
2.	Кононенко Н.И.	педагог-психолог							А
3.	Геращенко Н.Ю	ст. воспитатель							А
4.	Зерали С.А.	воспитатель						А	
5.	Меметова Л.Ш.	воспитатель						А	

6.	Лелеко Е.Л.	воспитатель					А		
	Асанова Э.А.	воспитатель					А		
	Полевая А.В.								А
	Эмирова Э.Л.								А

2.2.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА 1 И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	«Педагогический час» Изучение нормативных документов по аттестации Педагогов – психологов на 1 и высшую категорию. Изучение: «Требований к аттестации и оформлению аттестационного портфолио на 1 и высшую категорию». «Аттестационный Портфолио педагога- психолога на первую и высшую категорию» -Задачи портфолио. -Структура портфолио. -Содержание портфолио	ноябрь	Ст. воспитатель
2	Подача и регистрация заявлений в аттестационную комиссию на 1 категорию.	ноябрь	воспитатели
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации на 1 и высшую категорию.	С момента подачи заявления	Заведующий Брилева Т.А.
4	Фронтальный контроль педагогической деятельности аттестуемых педагогов: -Методическая работа аттестуемого педагога в ДОУ. -Анализ участия в МО Симферопольского района. -Анализ участия в вебинарах и семинарах. -Педагогический опыт аттестуемого педагога. -Личная страница на сайте ДОУ и в соц. сетях. -Аналитический анализ предметно-развивающей среды в группе. - Анализ работы с родителями. Отзывы родителей о работе аттестуемых педагогов.	Ноября – январь	Члены аттестационной комиссии, Экспертная группа Симферопольского района
5	Оформление экспертного заключения по итогам анализа и результатов работы аттестуемого.	Через 60 дней После подачи заявлений	Члены аттестационной комиссии

6	Представление в аттестационную комиссию «Аттестационного портфолио педагога - психолога» на первую категорию.	Через 30 дней после подачи заявления	Аттестуемые
---	---	--------------------------------------	-------------

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

№	Ф.И.О.	должность	2018г.	2019г.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Джемилова Ш.Э.	воспитатель	А					А		
2.	Парманкулова Т.В.	воспитатель			А					А
3.	Заскокина Ю.М.	воспитатель			А					А
4.	Караев У.Э.	музыкальный руководитель			А					А
5.	Исмаилова Э.К.	музыкальный руководитель			А					А
6.	Меметова Л.Ш.	воспитатель			А.					А
7.	Седик А.В.						А			
8.	Аблязова Э.А.								А	

ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности. Создание аттестационной комиссии ДОУ	август.	Заведующий Брилева Т.А.
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров.	Педсовет	Заведующий Брилева Т.А.
3.	Оформление стенда по аттестации педагогических	обновление по мере	Ст. воспитатель Геращенко Н.Ю.

	работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	поступления информации	
4.	Проведение заседаний аттестационной комиссии.	По необходимости	Председатель АК ДОУ
5.	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педагогических работников.	По необходимости.	Председатель АК ДОУ
6.	Оформление документов для прохождения аттестации.	До 5 числа каждого месяца	Секретарь АК
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	По необходимости	Заместитель по ВМР Дубина В.А.
8.	Совещание при заведующем «Аттестация педагогических кадров»	Апрель 2023г.	Заведующий Брилева Т.А.
9.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2022г	В течение года	Заместитель по ВМР Дубина В.А. Ст. воспитатель Геращенко Н.Ю.
10.	Подготовка информации о потребностях ДОУ в повышении квалификации и аттестации в 2022-2023 учебном году.	апрель 2022г.	Заместитель по ВМР Дубина В.А.
11.	Подготовка отчета по результатам аттестации	Декабрь, май	Председатель АК ДОУ
12.	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2022-2023 учебный год	май 2023г.	Заместитель по ВМР Дубина В.А.

2.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

2.3.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Провести анкетирование педагогов «Выявления способности педагога к саморазвитию»	сентябрь	ст. воспитатель Геращенко Н.Ю.	
	1 этап - установочный, создание определенного настроения на самостоятельную работу; выбор цели работы, формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий.			
2.	- Провести консультации с педагогами: «Самообразование	Май – июнь 2022	ст. воспитатель, воспитатели	

	педагога - шаг к педагогическому успеху», «Этапы работы по самообразованию». - Оказать методическую помощь каждому педагогу в выборе темы углублённой работы, подобрать методическую литературу.			
3.	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по реализации учебных программ и методической литературы на 2022/2023уч. год. - Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой. - С целью оказания методической помощи осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	Сентябрь 2022 В течение всего времени	Воспитатели, ст. воспитатель педагог-психолог.	
	3 этап - практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов.			
4.	«Педагогический час» - Изучение новых образовательных программ, методик, технологий в области дошкольного образования. - Продолжать изучать и внедрять в педагогический процесс инновационные методики. - Изучение и обсуждение новинок методической литературы, журналов - Активно участвовать в методической работе ДОУ.	Январь 2023	Воспитатели, ст. воспитатель	
	4 этап - теоретическое осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов.			
5.	«Педагогический час» Коллективное обсуждение прочитанной педагогической литературы; - обсуждение открытых итоговых НОД	Апрель 2023	Воспитатели, ст. воспитатель	
	5 этап - итоговый, на котором педагог должен подвести итоги своей самостоятельной работы, обобщить наблюдения, оформить результаты.			
6.	«Педагогический час» - Творческий отчет педагогов по самообразованию.	Май 2023	воспитатели	

2.3.2. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ.

№	Ф.И.О. педагога	Тема работы по самообразованию	Сроки проведения	Формы работы
1.	Геращенко Наталья Юрьевна (старший воспитатель)	Методическая работа в современном образовательном пространстве»	1 год	Пед. чтения
2.	Геращенко Наталья Юрьевна	«Применение проектного метода «STORYSACK» в работе с детьми по развитию речи»	1 год	Пед. чтения
3.	Джемилова Шиде Эмиралиевна	« Роль загадки в развитии дошкольника»	1 год	Пед. чтения
4.	Парманкулова Татьяна Витальевна	Использование технологии «Синквейн» как средства развития речи дошкольников	1 год	Пед. чтения
5.	Смаковская Екатерина Валерьевна	Знакомство детей с цветом «Цветотерапия»	2 год	Пед. чтения
6.	Лелеко Елена Леонидовна	"Развитие мелкой моторики, художественно-эстетического вкуса у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	2 год	Пед. чтения
7.	Исмаилова Эльзара Куртнезировна	«Формирование у детей эстетического вкуса и развитие музыкальных способностей »	1 год	Пед. чтения
8.	Кононенко Наталья Ивановна	«Эти волшебные камешки Марблс» - как форма коррекционной работы.	2 год	Пед. чтения
9.	Седик Алена Васильевна	Формирование звуковой культуры речи посредством внедрения инновационных методик: логоритмика, песочная терапия.	2год	Пед. чтения

Структурное подразделение «Ромашка» с.Первомайское

№	Ф.И.О. педагога	Тема работы по самообразованию	Сроки проведения	Формы работы
1.	Заскокина Юлия Михайловна	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	1 год	Пед. чтения
2.	Асанова Эльвира Абмажидовна	«Развитие связной речи детей средствами технологии наглядного моделирования-	2 год	Пед. чтения

		мнемотехники»		
3.	Браилко Татьяна Сергеевна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	1 год	Пед. чтения
4.	Полевая Анна Владимировна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность	1год	Пед. чтения
5.	Зерали С.А.	«Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр»	1 год	Пед. чтения
6.	Караев Урфет Энверович	Музыкальная терапия в эмоциональном благополучии дошкольника	2 год	Пед. чтения
7.	Эмирова Эльмаз Лютфиевна	«Игровые технологии в организации детей раннего возраста»	1 год	Пед. чтения
8.	Аблязова Э.А Педагог доп.образования	«Импровизация как способ развития творческого потенциала дошкольников на занятиях по хореографии»	1 год	Пед. чтения
9.	Ибраимова Земине Шкуриевна		1 год Выбирает	Пед. чтения
10.	Шарафутдинова Мавиле Диляверовна		1 год Выбирает	Пед. чтения

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК.

№	Содержание инновационной деятельности	сроки	ответственные
1.	«Повышение педагогического мастерства молодых педагогов с посредством психолого-педагогический проект	в течение года	Дубина В.А
2.	«Образовательные терренкуры в ДОУ как условие гармоничного развития дошкольников»	в течение года	Геращенко Н.Ю.
3.	Использование степ-аэробики в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста. (физ.инструктор)	в течение года	Заскокина Ю.М
4.	Внедрение новых технологий в детском саду «Метеостанция»	в течение года	Парманкулова Т.В.

5.	Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы через нетрадиционную технику рисования.	в течение года	Смаковская Е.В.
6.	Методика «Говорящая стена»	в течение года	Джемилова Ш.Э.
7.	Кейс-технология как условие продуктивного обучения в ДОУ	в течение года	Лелеко Е.Л.
8.		в течение года	Караяев У.Э.
9.	«Развитие хореографических навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста».	в течение года	Исмаилова Э.К.
10.	«Этот занимательный, полезный синквейн».	в течение года	Зерали С.А.
11.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	в течение года	Ибраимова З.Ш.
12.		в течение года	Меметова Л.Ш.
13.		в течение года	Шарафутдинова М.Д.
14.	«Театр теней в коррекционной работе педагога-психолога»	в течение года	Кононенко Н.И.
15.	«Акватерапия. Игры с водой для развития речи».	в течение года	Седик А.В.
16.	«Фитбол-гимнастика для детей старшего дошкольного возраста».		Аблязова Э.А.
17.			Эмирова Э.Л.
18.	«Применение технологии кластер в деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям»		Браилко Т.С.
19.	Оздоровительная гимнастика после дневного сна для укрепления и сохранения здоровья дошкольников.		Асанова Э.А.
20.	"Многофункциональное пособие «Волшебный куб» в работе с дошкольниками»		Полевая А.В.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

III.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
1. Педагогический совет (установочный) Тема: «О задачах деятельности коллектива на учебный год» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. План педсовета: Выполнение решений педсовета №4. 1. Итоги августовской конференции педагогов Симферопольского района. Методические рекомендации КРИППО по организованному началу учебного года. 2. Итоги летней оздоровительной кампании. 3. Результаты готовности групп, кабинетов. Спортивного участка, прогулочных участков к новому учебному году. Итоги смотра – конкурса групп к началу учебного года. 4. Утверждение: - комплектования групп детьми и педагогами; - плана воспитательно – образовательной работы на 2022 - 2023 уч. год и приложений к нему; - рабочих программ воспитателей, и узких специалистов; - годовых планов узких специалистов; - форм и видов планирования; - примерного расписания НОД; - режима дня в холодный период; - Организация мониторинга, как комплексной системы контроля и анализа в ДОУ; - Создание мониторинговой службы и группы на учебный год; - Ознакомление с приказами, разное; - Утверждение локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности.	Круглый стол	август	Заведующий Брилева Т.А. Зам. по ВМР Дубина В.А. ст. воспитатель Герашенко Н.Ю. Председатель ПК

2. Практико-ориентированный педсовет Тема: Формирование ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых. <u>Цель:</u> Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. <u>Задачи:</u> Совершенствовать профориентационную работу в ДООУ через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий взрослых. План педсовета: 1. Выполнение решений педсовета №1. 2. Результаты взаимопроверки по теме: «Создание условий в группе по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников»; 3. Результаты смотра - конкурса на лучшую дидактическую игру по ознакомлению детей с профессиями взрослых в группе.	Аукцион педагогических идей. анализ выполнения решений педсовета Справка по ТК, приказ Протокол смотра-конкурса	ноябрь	Заведующий Брилева Т.А. Зам. по ВМР Дубина В.А. ст. воспитатель Герашенко Н.Ю.
1. Проект «Профессии людей, живущих в нашем селе».	<i>1 заседание</i> Выступление педагогов		1.Герашенко Н.Ю.
2. Проект в первой младшей группе «Знакомимся с профессиями мамы и папы»			2.Смаковская Е.В.
3. Внедрение основ финансовой грамотности в ДООУ как одно из условий ранней профориентации дошкольников.			3 Лелеко Е.Л.
4. Воспитания «экономических» качеств личности (трудолюбие, старание, бережливость, прилежность, расчетливость) на основе сказок.			4. Джемилова Ш.Э.
5. Дидактические игры в ходе ознакомления детей с профессиями взрослых.			5.Парманкулова Т.В.
6. Социально-познавательный проект «Туристическое агентство» (о профессиях туристического и курортного бизнеса).	<i>2 заседание</i> Выступление педагогов		6. Зерали С.А. 7.Браилко Т.С.
7. «Формирование представлений в старшем дошкольном возрасте о профессии воспитатель, учитель»			8.Меметова Л.Ш.

8. Социально-познавательный проект «Аэрофлот» (о профессиях сотрудников аэрофлота).	Проект решения		9.Эмирова Э.Л.
9. Знакомство детей с профессиями в области медицины.			10.Ибраимова З.Ш.
10. «Ознакомление дошкольников с профессией Продавец»			11. Заскокина Ю.М.
11. «Формирование представлений у дошкольников о труде взрослых через знакомство с профессией – градостроители »			12. Асанова Э.А.
12. Сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации детей дошкольного возраста. Кондитерская фабрика «Лакомка» - «Кафе «Улыбка»			13. Полевая А.В.
13. Социально-познавательный проект «Профессии взрослых в сфере торговли»			
Подведение итогов педсовета.			
3. Практико-ориентированный педсовет Тема: Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о культуре своего народа, его истории и традициях. Цель: Воспитывать любовь к Родине, своему народу, вызвать интерес к ее истории и культуре. Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышать профессиональное мастерство педагогов ДООУ по вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников с учетом программных требований муниципальной программы «Маленький гражданин Симферопольского района» Задачи: 1.Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми, родителями по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине. 2.Закрепить знание педагогов о разнообразии жанров русского народного творчества, с народно - прикладным искусством. Дать представление о традициях русских промыслов, русского фольклора.		февраль	

3. Дать представление педагогов о методах и приемах воспитания у детей чувства гордости и любви к Родине, к родному краю, к ее народной культуре и людям, создающим её. 4. Расширять знания воспитателей о родном крае, Крымском полуострове, традициях и обрядах крымчан, природе родного края, выдающихся людях, прославивших и прославляющих наш поселок, район, Республику. 4. Заинтересовать и привлечь родителей к участию в создании детских «мини-музеев», фольклорных праздниках, изготовлению пособий. План педсовета: 1. Выполнение решений педсовета №2. 2. Результаты взаимопроверки по теме: «Создание условий в группе по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине». 3. Результаты смотра - конкурса на лучшее оформление уголка по нравственно-патриотическому воспитанию в группе; 4. Результаты Ярмарке - выставке методических идей по разработке и оформлению игр по ознакомлению детей с Крымом.			
1.Муниципальная программа «Маленький гражданин Симферопольского района». Взаимодействие с семьями воспитанников.		Заседание № 1	1.Дубина В.А.
2. Формирование представлений о малой Родине в процессе освоения всех образовательных областей (режимные моменты)			2.Геращенко Н.Ю.
3. Приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры»			3. Парманкулова Т.В.
4. Приобщение детей дошкольного возраста к культуре народов живущих в Крыму посредством народных игр.			4.Джемилова Ш.Э.
5. Люди, прославившие Симферопольский район.			5. Лелеко Е.Л.
6. «Традиции народов, живущих в селе» (фольклор народов, проживающих в Симферопольском районе, в родном селе. С мастерами художественных промыслов, с творчеством местных поэтов, композиторов, художников и др.)			6.Исмаилова Э.К.
7. Проект «Народные игры в работе с детьми 1 младшей группы»			7.Смаковская Е.В.

8. «Водная стихия Крыма, Симферопольского района: реки, водопады, моря».		Заседание №2	8.Заскокина Ю.М.
9.«Традиционная и современная культура людей, живущих в Симферопольском районе»			9. Зерали С.А.
10.Природа Симферопольского района.			10. Асанова Э.А.
11. Что мы знаем о селе Первомайское? Виртуальная экскурсия.			11. Полевая А.В.
12. «История людей и памятников Симферопольского района»			12. Браилко Т.С.
13. Тема: «Горы Крыма, растительный мир Симферопольского района»			13.Ибраимова З.Ш.
14. Основные вехи истории Симферопольского района.			14. Меметова Л.Ш.
15. Музыка народов Крыма.			15. Караев У.Э.
4.Практико-ориентированный педсовет Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Выявить и обобщить знания педагогов по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС. Задачи: 1.Создание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной		январь	

среды. 2. Изучение и оценка профессиональных качеств личности педагога, выявления уровня профессиональной компетентности. 3. Развитие способностей к восприятию новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышения инновационной мотивации. 4. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок. 5. Проведение системного анализа педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении. План педсовета: 1. Выполнение решений педсовета №3. 2. Результаты взаимопроверки по теме: «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ»; 3. Итоги смотра-конкурса «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах». Выступления: 1.«Организация РППС как условие качества образовательного процесса» 2.«Использование инновационных технологий для организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» 3.«Знатоки предметно-пространственной среды в ДОО»: выступление из опыта работы по построению предметно-развивающей среды в группе, кабинете специалиста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. - презентации РППС группы, кабинета. - оформление паспортов групп, кабинетов. 4. Подведение итогов педсовета.	Фотовыставка «А у меня в группе, вот так.»		Заведующий Брилева Т.А. 1.Зам. по ВМР Дубина В.А. 2.ст. воспитатель Геращенко Н.Ю. 3.Педагоги, специалисты 4. Заведующий Брилева Т.А.
5. Итоговый педсовет Тема: «Реализация годовых задач ДОУ в 2022/2023 учебном году». Цель: совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год. 1. Вступительное слово заведующего ДОУ 2.Выполнение решений педагогического совета № 4. 2. Наши достижения и успехи за 2022/2023 уч.	По типу программы «Вести» Карта выполнения решений	май	Заведующий Брилева Т.А.

год: 2.1. «Годовые вести дошкольной страны»: -Справка фронтального контроля в подготовительной группе по подготовке детей к школьному обучению. Результаты ПМПк - Итоги Мониторинга достижений планируемых результатов освоения детьми ООП. 2.2. «О наших успехах расскажут «корреспонденты дошкольных городов», выступления педагогов с анализом результатов профессиональной деятельности в течение года. 2.4. «Вести психологической нивы» - Презентация результатов работы педагога-психолога по данному направлению работы с дошкольниками за учебный год. 2.5 Презентация работы музыкальных руководителей за год. 3. Работа Логопункта. Итоги работы за год.. 4. «Заглянем в будущее». -Анкетирование воспитателей; - Банк педагогических идей на следующий учебный год 4. «Вести с пользой» Утвердить: -форму и вид планирования на летний период, режим дня, план закаливающих мероприятий в период летнего оздоровления. -графика летних отпусков; - Проект решения педагогического совета	педсовета Отчет зама по ВМР о выполнении годового плана Приказ по итогам учебного года, Грамоты по итогам учебного года. Приказ по итогам фронтального контроля Аналитическая справка по итогам мониторинга Отчеты о выполнении годовых задач. Обсуждение проекта годового плана на будущий год.		Заместитель по ВМР Дубина В.А. воспитатели педагог-психолог музыкальные руководители учитель-логопед ст. воспитатель Геращенко Н.Ю. Заведующий Брилева Т.А.
--	--	--	--

III. 2. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
1. Семинар-практикум Тема: «Формирование ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» Цель: показать актуальность и значимость темы безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ФГОС. Задачи: 1. Закрепление задач по безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС. 2. Использование разнообразных средств и методов работы по данной теме в возрастных группах. 3. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасности у		октябрь	ст. воспитатель Дубина В.А.

воспитанников План семинара – практикума Организационная часть II. Основная часть. Введение в тему семинара Деловая игра с участниками семинара III. Заключительная часть. Психотехническое упражнение «Внутренний луч». Выступления по формированию здорового образа жизни у детей - применение физкультурно-оздоровительных технологий: 1. «Безопасность в помещении. Источники опасности»; 2. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в природном окружении – будь природе другом»; 3. Хореография как средство формирования здорового образа жизни детей; 4. Безопасность на улице, дороге. 5. Формирование основ безопасности в общении с незнакомыми людьми; 6. «Использование метода тактильно-кинестетической стимуляции речевых зон в логопедии посредством использования Су-джок»; Сообщения из опыта работы по безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни дошкольников: 1. Методика проведения оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду для укрепления здоровья детей. 2. Валеологические игровые модули в ДОУ. 3. Методы и приёмы на занятиях по валеологии. Создание методической копилки. Практикум. 1. НОД «Нам простуда не страшна» 2. Физкультурный досуг «Хочу быть здоровым!» 3. НОД по валеологии в первой младшей группе «Для чего нам уши» 4. НОД «Где прячется здоровье?» 5. Викторина «Юные знатоки природы» 6. Квест «Дети на дороге» 7. Развлечение «Чистота — залог здоровья» 8. Викторина «Спички в руки не бери и не будет беды» 9. «Правила поведения детей с незнакомыми людьми» 10. НОД с детьми: «Су-джок терапия».	теоретическое изучение вопроса Сообщения из опыта работы Проведение практических мероприятий	1. Асанова Э.А 2. Заскокина Ю.М 3. Аблязова Э.А. 4. Браилко Т.С. 5. Эмирова Э.Л. 6. Седик А.В. 1. Лелеко Е.Л. 2. Джемилова Ш.Э. 3. Геращенко Н.Ю. 1. Парманкулова Т.В. 2. Исмаилова Э.К 3. Смаковская Е.В. 4.. Асанова Э.А 5. Заскокина Ю.М 6. Аблязова Э.А. 7. Зерали С.А 8. Браилко Т.С. 9. Эмирова Э.Л. 10. Седик А.В.
---	---	---

1. Семинар-практикум Тема: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию, реализация регионального компонента на основе метода проектов и экспериментирования» Цель: способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Задачи: - расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. -повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм работы по экологическому воспитанию дошкольников; - активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу реализации регионального компонента в экологическом воспитании детей, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности; - поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы. Практико-ориентированный материал <i>Выступления педагогов:</i> 1. «Экологический ринг» 2. Проект по экологическому воспитанию «Как прекрасен этот Крым». 3. Проект в подготовительной группы «Животные Крыма» 4. Экспериментирование с предметами неживой природы в старшем дошкольном возрасте. 5. «Экологическая тропа в детском саду» 6. «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность» 7. Экологическая тропа в ДОУ. Создание методической копилки. Практикум. 1.Проект в средней группе «Растения Крыма». 2. НОД «Крым-жемчужина у моря» 3.Игра-викторина «Покоряем вершины Крымских гор» 4.Прохождение экологической тропы «Путешествие с лесовиком» 5. «Почему надулся шарик?» Опытно-экспериментальная деятельность. 6.НОД « Путешествие Даши по Крыму» (с применением сторисека по книге Л. Огурцовой) 7. НОД «Добрые дела Эколят-дошколят».	теоретическое изучение вопроса Проведение практических мероприятий	февраль	1.Зам. по ВМР Дубина В.А. 2.Ибраимова 3.Ш. 3.Зерали С.А 4.Меметова Л.Ш. 5. Полевая А.В. 6.Парманкулова Т.В. 7.Смаковская Е.В. 1.Ибраимова 3.Ш. 2..Зерали С.А 3.Меметова Л.Ш. 4. Полевая А.В. 5.Джемилова Ш.Э. 6.Герашенко Н.Ю. 7.Лелеко Е.Л.
---	--	----------------	---

III. 3. МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Мастер-класс Тема «Радость от совместного творчества. Вместе с ребенком». 1. Мастер – класс для педагогов «Поиграем в экономику». 2. Мастер-класс для педагогов «Проведение терренкура «Зимний лес». 3. Мастер-класс для педагогов Придумывание загадок при помощи синквейна. 4. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «синквейн» в развитии дошкольников» 5. Мастер-класс для педагогов «Фитбол-гимнастика для детей».	Проведение мастер-классов	январь	1.Заскокина Ю.М. 2.Геращенко Н.Ю. 3.Зерали С.А. 4.Парманкулова Т.В. 5.Аблязова Э.А.

III.4. ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ «РОСТОЧЕК»

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов. Задачи: 1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя. 2. Развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого воспитателя. 3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего воспитателя конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике. 4. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых воспитателей. Заседание №1 Тема: Знакомство с Планом работы ШМВ на 2022-2023 учебный год Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на		Сентябрь	Руководитель ШМВ Геращенко Н.Ю.

учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО. Заседание №2. «Развитие познавательных способностей, развитие речи детей с использованием метода наглядного моделирования» - мастер-класс для педагогов Цель: Ознакомить педагогов с методом мнемотехники как способом развития речи, памяти и мышления дошкольников, обеспечивающего эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации; - повысить профессиональную компетенцию педагогов в развитии речи детей дошкольного возраста; - содействовать педагогам в поиске новых рациональных средств, форм и методов речевого развития дошкольников; - создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса. План проведения 1.Определение понятий «мнемотехника», «мнемотаблицы». 2. Мнемотехника как эффективный способ развития памяти, мышления, воображения и речи дошкольников. 3. Использование метода мнемотехники при разучивании стихотворений детьми (методика «Запоминаем стихи, рисуя»). 3.1 Предварительная работа с детьми по овладению приёмом мнемотехники (кодировка отдельных слов, понятий; часто встречающиеся символы) 3.2 Этапы работы по созданию детьми мнемотаблиц к стихотворениям. 3.3 Использование мнемотаблиц-стихотворений для развития осведомлённости детей об окружающем мире, для ознакомления детей с художественной литературой, для развития творческих способностей детей. 4 Практическое задание для воспитателей (создание мнемотаблиц к предложенным стихотворениям). Заседание №3. Тема: «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения» - практикум для педагогов. «Акватерапия – игры с водой для развития		октябрь Ноябрь	Асанова Э.А. Учитель-логопед Седик А.В.
---	--	------------------------------	---

речи» План проведения Цель: Ознакомить педагогов с понятием «Акватерапия», история применения. Актуальность темы: новизна, эффективность, простота применения. Ход проведения: * Практическое применение методики * Классификация игр с водой: -на развитие диафрагмального дыхания - фонематического слуха - мелкой моторики - звуко-буквенного анализа - грамматического строя речи - развития связной речи и др. * «Чей кораблик быстрее» * «Буря» * «Собери бусы» * «Сколько в слове слогов» * «Выложи заданный рисунок(букву) * «Найди игрушку на заданный звук»			
Заседание №4 Тема: «Народные промыслы России. Декоративно-народное творчество» - семинар-практикум Цель: -Расширять и закреплять знания воспитателей о народном декоративно-прикладном искусстве, его влиянии на развитие детского творчества. -Расширять знания о народных промыслах, знать историю их возникновения и развития. -Воспитывать уважение к труду народных умельцев, использовать произведения декоративно-прикладного искусства в воспитании и развитии дошкольников, а также чувство уважения к искусству своего народа. План проведения: 1. Народная культура, её традиции. 2. Народные художественные промыслы. 3. Народные промыслы Крыма.		Декабрь	Лелеко Е.Л.
Заседание №5 Тема: Подведение итогов работы «Школы молодого воспитателя «Росточек» за 2022-2023 уч. год 1.Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование по результатам работы, выбор тем заседаний на будущий год. 2. Выбор и назначение наставников на 2022-2023		Май	Руководитель ШМВ Геращенко Н.Ю.

уч. год 3. Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2022-2023 учебный год.			
--	--	--	--

III.5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственн ый	примечание
1.	Изучаем и внедряем: примерные основные образовательные программы нового поколения, утвержденные ФИРО и занесенные в Реестр ООП ДО, парциальные программы.	В течение учебного года	Все педагоги	
2.	Изучаем опыт работы педагогов по темам самообразования: форма проведения «Педагогические час»	Творческий отчет	Дубина В.А. Все педагоги	
	Муниципальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию «Маленький гражданин Симферопольского района»	В течение учебного года	Все дошкольные группы	
3.	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с современным миром профессий: методические рекомендации/ Ткач Н.Г., Шарудинова В.А., Лапшина Т.В., Красеха М.Н., Бахича Э.Э.- Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2020	В течение учебного года	Средняя, старшая подготовительные группы.	
2.	Внедряем:			
2.1.	Государственный стандарт дошкольного образования РФ.	В течение учебного года	воспитатели	
2.2.	«Крымский венок» - региональную программу под. ред. Л.Г. Мухомориной	В течение учебного года	воспитатели	
2.3.	Региональную программу по изучению детей крымскотатарского языка «БАСАМЫЧЕКЛАР»	В течение учебного года	Воспитатели билингвальной группы	
2.4	Парциальную программу «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой.	В течение учебного года	воспитатели	
2.5.	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного	В течение учебного года	воспитатели	

	возраста.			
3	ОБОБЩАЕМ			
3.1.	«Методический час» «Развитие речевой активности, связной речи детей дошкольного возраста, посредством использования инновационных технологий»	Май	Творческая группа ДОУ	Методический совет ДОУ

III.6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

№	Содержание работы	Дата	ответственные
	Социально-коммуникативное развитие:		
1.	Влияние загадок на развитие и воспитание детей дошкольного возраста.		Джемилова Ш.Э.
2.	Методика проведения образовательного терренкура. Терренкуры Крыма.		Герашенко Н.Ю.
3.			Меметова Л.Ш.
	Познавательное развитие:		
4.	Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр.		Зерали С.А.
5.	Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС дошкольного образования		Эмирова Э.Л.
6.	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности».		Заскокина Ю.М.
7.	«Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника».		Полевая А.В.
	Речевое развитие:		
8.	Использование технологии «Синквейн» в работе с дошкольниками по развитию речи »		Парманкулова Т.В.
9.	«Развитие слоговой культуры речи и темпоритмики посредством логоритмических приемов»		Седик А.В.
10.	Использование моделирования (мнемотаблиц) при ознакомлении со сказкой.		Асанова Э.А.
11.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средством художественной литературы»		Ибраимова З.Ш.
	Художественно-эстетическое развитие:		
12.	НОД в первой младшей группе по сенсорному развитию «Путешествие в разноцветную страну»		Смаковская Е.В.
13.	«Нетрадиционные техники рисования в ДОУ и их роль в развитии детей дошкольного возраста»		Лелеко Е.Л.
14.	«Формирование у детей эстетического вкуса и развитие музыкальных способностей »		Исмаилова Э.К.
	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования		Браилко Т.С.

	«Импровизация как способ развития творческого потенциала дошкольников на занятиях по хореографии»		Аблязова Э. А.
	Физическое развитие:		
15.	Семинар для педагогов на тему «Веселые фитболы»	ноябрь	Аблязова Э. А.
16.	Мастер-класс для педагогов « Игровой стрейчинг»	декабрь	Заскокина Ю.М

НАСТАВНИЧЕСТВО			
1.	Как организовать образовательный терренкур. Взаимосвязь с экологической тропой.		Герашенко Н.Ю. (наставник) Смаковская Е.В.
2.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.		Герашенко Н.Ю. (наставник) Смаковская Е.В.
3.	План работы наставника Заскокиной Ю.М. с молодым специалистом – педагогом Браилко Т.С. на 2022 – 2023 учебный год.		Заскокина Ю.М. (наставник) Браилко Т.С.
4.	«Дидактический Синквейн»		Брыла Т.А. Парманкулова Т.В. (наставник)
5.	«Организация самостоятельной деятельности детей на «говорящей стене»		Меметова Л.Ш., Эмирова Э.Л. Джемилова Ш.Э. (наставник)
6.	Методика проведения НОД по грамоте в старшей группе.		Заскокина Ю.М. (наставник) Браилко Т.С.
7.	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста.		Брыла Т.А. Парманкулова Т.В. (наставник)
8.	Организация работы в старшем дошкольном возрасте, специфика работы в билингвальной группе.		Меметова Л.Ш., Эмирова Э.Л. Джемилова Ш.Э. (наставник)
11.	Консультация для воспитателей возрастных групп (по необходимости): Организация РППС с учетом возрастных особенностей детей. Создание РППС в соответствии с темой недели. Оформление уголков «Занимательной математики», «Развития речи, чтения и письма», опытно-экспериментальной деятельности, уголка природы, патриотического уголка.		Педагоги-наставники

III.7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

1.	1. Организация и проведение информационнопрофилактических мероприятиях по ПДД. Подготовка к творческим конкурсам по ПДД. Подготовка отчетных материалов по летнему оздоровлению. Подготовка к установочному педсовету. Ознакомление с планом работы на сентябрь. Подготовка к общесадовому родительскому собранию.	август	Ст. воспитатель
2.	2. Подготовка к проведению стартового мониторинга на начало учебного года. Составление индивидуального маршрута воспитанника. Подготовка к участию в торжественных мероприятиях: -День дошкольного работника, День учителя.	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
3.	3. Ознакомление с планом работы на октябрь. Итоги проведения информационнопрофилактических мероприятий по ПДД «Внимание! Дети!» Подготовка к текущим родительским собраниям. Подготовка к тематическому педсовету, неделе открытых просмотров, тематическому контролю. Итоги стартового мониторинга.	октябрь	Ст. воспитатель
4.	4. Организация и проведение осенних праздников и развлечений. Подготовка костюмов, подарков, сюрпризных моментов.	октябрь	Ст. воспитатель, муз. руководитель медсестра
5.	5. Ознакомление с планом на ноябрь. Итоги проведения осенних праздников и развлечений. Подготовка к текущим родительским собраниям.	ноябрь	Ст. воспитатель, муз. руководитель
6.	6. Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Анализ предметно-развивающей среды в группах, на прогулочных участках. Итоги травматизма детей в ДОУ и семье.	Ноябрь, Февраль, май	Ст. воспитатель, члены комиссии по Охране жизни и здоровья детей.
7.	7. Подготовка к тематическому Педсовету №3. Обзор методической литературы для	декабрь	Ст. воспитатель, члены творческой

	самоизучения. Подготовка анализа о выполнении годового плана за 1 полугодие. Подготовка к новогодним утренникам. Педчас: «Подготовка к смотру-конкурсу профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года – 2023»		группы
8.	8. Подведение итогов за первое полугодие по выполнению Годового плана. Подготовка к открытым итоговым мероприятиям	январь	Ст. воспитатель, заведующий
9.	9. Организация и проведение Дня воинской славы совместно с родителями, творческой выставки.	февраль	Ст. воспитатель, муз. рук.
10.	10. Организация и подготовка праздничных мероприятий к весенним праздникам: 8 марта, 18 марта День присоединения Крыма к России; выставке детского творчества «Подарок для мамы».	март	Ст. воспитатель, муз. рук.
11.	11.Итоги весенних утренников. Подготовка к итоговым мероприятиям, мониторингу. Ознакомление с планом работы на апрель. Подготовка к участию в праздничных мероприятиях, посвященных Дню космонавтики. Подготовка к смотру-конкурсу участков к летнему оздоровительному периоду. (приказ). Подготовка к праздничным мероприятиям , посвященным Дню победы.	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели, музрук
12.	12.Подготовка к выпускному балу. Подготовка к Дню защиты детей. Подготовка к конкурсу «Школа здоровья маленьких Крымчан».	май	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре.

III.8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОПЕРАТИВКИ. (по мере необходимости)

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Методические оперативки по итогам оперативного контроля	По графику	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Методические оперативки по подготовке к методическим объединениям для педагогов Симферопольского района	По плану	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Методические оперативки по подготовке праздничных мероприятий в ДОУ, в с.	По плану	Заведующий, ст. воспитатель,

	Красное, в библиотеке, ДК.		муз. руководитель
4.	Методические оперативки по организации мероприятий сверх годового плана, поступивших из управления образования, КРИППО, МОНМ РК	По плану администрации управления образования Симферопольского района Заведующий	Заведующий, ст. воспитатель

III.9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

(один раз в квартал)

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно хранящих традиции ДОУ, стремящихся к постоянному профессиональному росту. Организации долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности на 2022-2023 уч.год «Калейдоскоп движения»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Дубина В.А. Заскокина Ю.М.-инструктор по физической культуре;
2.	Контроль и оказание поддержки в реализации проектной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности «Калейдоскоп движения» за 1 полугодие	январь	Аблязова Э.А. – педагог доп.образования;
3.	Анализ результатов долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности «Калейдоскоп движения» за 2 полугодие	апрель	Седик А.В. - учитель-логопед;

III.10. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	ответственные
1. Открытые просмотры итоговых мероприятий по 1 годовой задаче Тема: «Приобщение детей к культурному наследию родного края»			
1.1	НОД по патриотическому воспитанию « «Наша малая Родина - Крым»	ноябрь	Геращенко Н.Ю.
1.2	НОД по патриотическому воспитанию « Путешествие по Крыму – традиции народов Крыма»	ноябрь	Зерали С.А.
1.3	НОД «Моя Родина – мое село»	ноябрь	Парманкулова Т.В.
1.4	НОД «Путешествие в прошлое»	ноябрь	Джемилова Ш.Э.
1.5	«Путешествие по Карте Крыма – города Крыма и их достопримечательности»	ноябрь	Браилко Т.С.
1.6	«Увлекательное Путешествие по родному селу»	ноябрь	Асанова Э.А.
1.7	Культура и обычаи крымских татар. Старинная	ноябрь	Меметова Л.Ш.

	крымскотатарская традиция «Джыйын»		
1.8	НОД по патриотическому воспитанию «Моя семья»	ноябрь	Полевая А.В.
1.9	Тематический досуг «Арифё куню + хнаен орьнеклер»	ноябрь	Эмирова Э.Л.
2. Открытые просмотры итоговых мероприятий по 2 годовой задаче «Формирование ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых»			
2.1	НОД «Поговорим о профессиях»	февраль	Лелеко Е.Л.
2.2	«Путешествие в мир профессий градостроительства» (старш. гр.)	февраль	Заскокина Ю.М.
2.3	НОД «Сказочки из бабушкиного сундучка: знакомство с потешкой «Как у нашего кота»	февраль	Смаковская Е.В.
2.4	« Все профессии нужны, все профессии важны»	февраль	Джемилова Ш.Э.
2.5	Занятие – путешествие «Туризм в Крыму» (профессии туристической сферы.	февраль	Зерали С.А.
2.6	«Продовольственная культура»	февраль	Ибраимова З.Ш.
2.7.	НОД «Аэропорт им. И.Айвазовского-воздушные ворота Крыма»	февраль	Меметова Л.Ш.
2.8	НОД «Кто нас лечит»	февраль	Эмирова Э.Л.
2.9	НОД «В мире профессий»	февраль	Полевая А.В.
3. Неделя педагогического мастерства аттестующихся педагогов			
3.1	НОД «Путешествие в страну Рисовандию»	март	Лелеко Е.Л.
3.2	«Как хорошо мы знаем сказки» НОД по развитию речи.	март	Асанова Э.А.
3.3	Открытое занятие с детьми: «Все цветы для мамочки» - песочная терапия	март	Седик А.В.
4. Неделя педагогического мастерства молодых педагогов			
4.1	НОД с использованием игровых технологий в группе с билингвальным образованием	апрель	Эмирова Э.Л.
4.2	«Пересказ сказки по методу кластера В. Сутеева «Кораблик»	апрель	Бралко Т.С.
4.3.	Коммуникация с использованием метода наглядного моделирования. Тема: Игровая ситуация: «Путешествие в сказку»	апрель	Ибраимова З.Ш.
4.4.	«Путешествие с волшебным кубиком»	апрель	Полевая А.В.
4.5.	«В царстве волшебных мячей»	апрель	Педагог доп. обр-ия Аблязова Э.А.

5. Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»			
5.1.	«Чистота и правильное питание – залог здоровья» (понедельник) - Проведение тематических бесед с воспитанниками «Друзья Мойдодыра», «Беседы о здоровье и чистоте», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» и др. Организация сюжетно-ролевых игр «Больница», «Аптека». -Дидактическая игра «Полезно и вредно» -Физкультурное занятие с использованием игровых приемов- младшая группа -Чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о здоровье. - Работа с детьми над созданием сказки о здоровье.	2-я неделя февраля	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
5.2.	«Движение – это жизнь» (вторник) -Проведение тематических бесед с воспитанниками «Спорт помогает жить», «Движение-это жизнь» и др. -Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?» -Дидактические игры «Угадай вид спорта", "Спортивное домино", "Одень спортсменов перед соревнованием", настольные игры: "Футбол", "Шашки" -Физкультурное занятие с использованием нестандартного оборудования – средняя группа -Консультация для родителей «Спорт в семье» - Рассматривание иллюстраций о спорте и спортсменах. -Выставка детских рисунков «Юные спортсмены»	2-я неделя февраля	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
5.3.	«Помоги себе быть здоровым» (среда) -Беседы с воспитанниками на тему «Что такое закаливание?» -Обучение игровому самомассажу. -Викторина «Что мы знаем о здоровье?» - Изготовление буклетов для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - Физкультурное занятие с включением элементов самомассажа, дыхательной и пальчиковой гимнастики – старшая группа -Изготовление буклетов для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» Физкультурный праздник с использованием народных игр – 2 мл. и средняя группы	2-я неделя февраля	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
5.4.	«Вредно и полезно» (четверг) -Беседы с воспитанниками «Полезные и вредные привычки»	2-я неделя февраля	Воспитатели групп Инструктор по

	-Дидактическая игра «Полезно и вредно» - <i>Физкультурное занятие с использованием элементов ритмической гимнастики и элементов спортивных игр – подготовительная группа</i> -Чтение художественной литературы по теме		физической культуре Педагог дополнительного образования - хореограф
5.5	«Позитивные эмоции – залог здоровья» (пятница) -Игры на развитие эмоций: « Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь», «Доброе животное» и др. -Дидактическая игра «Эмоции». -Этюд «Кто как радуется и грустит» - <i>Физкультурный праздник с использованием элементов спортивных игр – старшая и подготовительная группа</i> -Занятие с элементами тренинга для педагогов ДООУ «Позитив эмоций – основа здоровья педагога». -Изготовление стенгазеты «Здоровье с детства».	2-я неделя февраля	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагог-психолог
6.	Неделя «Финансовой грамотности»	Январь 3- неделя	Руководитель Заскокина Ю.М.
6.1	Анкетирование родителей «Мой ребёнок и финансовая грамотность»		Воспитатели старшей и подготовительной группы
6.2	Консультации для родителей: • Финансовая грамотность дошкольников • Ребёнок и карманные деньги: 10 советов родителям • Как обучить детей финансовой грамотности		
6.3	Дидактические игры по финансовой грамотности для детей 5-7 лет		
6.4	Беседа с детьми: • Что такое деньги? • Пластиковые карты. • Банк • Что такое реклама		
6.5	Просмотр мультфильмов: • Как мужик корову продавал • Финансовая грамотность со Смешариками		
6.6	Сюжетно-ролевые игры: Магазин, парикмахерская и др.		
6.7	Реклама (изготовление рекламных буклетов)		
6.8	Чтение художественной литературы		

6.9	Экскурсия к сбербанку, магазину, парикмахерскую.....		
6.10	Открытые мероприятия в рамках обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности: • «Научим Буратино деньги считать» • «Деньги. Что это такое?» • «Юные финансисты» • «Петушок и бобовое зёрнышко» • «Денежные истории» • «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»		Воспитатели старшей и подготовительной группы
6.11	Экономические сказки «Как Миша стал бизнесменом», Сказка о финансовой грамотности, или про то, как Емеля царем стал, Бюджетная дыра и др.- чтение и драматизация		
6.12	Мастер-класс для педагогов на тему «Игры, направленные на развитие финансовой грамотности детей дошкольного возраста»- рекомендации для педагогов о знакомстве детей про финансовую грамотность через художественную деятельность: Л. Богомирова «Жила была денежка»; <u>И.Сеньчукова</u> «Сказка про Кошелек»; Н.Литвишко «Мечты сбываются — сказка про маленькую денежку»; «Хаврошечка» русская народная сказка....- Консультации для родителей: «Нужно ли знакомить ребенка с деньгами», «Воспитание бережного и разумного отношения к деньгам», «Поговорим с детьми о финансах», «Формирование основ финансовой культуры» у старших дошкольников»		Руководитель Заскокина Ю.М.
6.13	Подведение итога тематической недели обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности		
7.	Неделя «Инклюзивного образования»	Апрель 1-я неделя	Педагог-психолог Кононенко Н.И.
8.	Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее»		
8.1.	Интегрированные итоговые НОД	апрель	1 младшая группа, 2 младшая группа.
8.2.	Интегрированные итоговые НОД	апрель	Средняя группа
8.3.	Итоговое комплексное НОД по развитию речи и подготовке детей к грамоте и письму	апрель	Старшая группа

8.4.	Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	апрель	Старшая группа
8.5.	Итоговое комплексное НОД по развитию речи и подготовке детей к грамоте и письму	апрель	Подготовительная группа
8.6.	Формирование элементарных математических представлений у детей 7 г.ж.	апрель	Подготовительная группа

III.11. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.

Цели и задачи творческой группы:

Целью деятельности творческой группы ДООУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Дубина В.А., заместитель заведующего по ВМР;

Геращенко Н.Ю. – ст. воспитатель;

Лелеко Е.Л. – воспитатель;

Парманкулова Т.В. - воспитатель

Асанова Э.А.- воспитатель;

Зерали С.А.- воспитатель;

Заскокина Ю.М. – инструктор по физической культуре;

Седик А.В. – учитель-логопед;

Аблязова Э.А.- педагог доп.образования

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	1. Утверждение состава творческой группы.	Члены Т.Г.
		2. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 уч.год.	Члены Т.Г.
		3. Проведение праздника «День знаний»	
		4. Составить музыкальную программу с шуточными номерами на «День дошкольного работника» Оформить помещение детского сада.	
		5. Оформление галереи детско-родительского творчества	

		«Осенняя фантазия» 6.Разместить на официальном сайте детского сада информацию о мероприятии.	
2	Октябрь	1.Обсуждение сценария на развлечения посвященный Дню матери. 2.Подготовка к проведению педагогического совета №2. Создание копилки методических идей по разработке и оформлению игр по ознакомлению детей с Крымом. 3. 4.Оказание методической помощи в создании картотеки по экономико-финансовым играм.	Члены Т.Г.
3	Ноябрь	1. Оформление музыкального зала, организация и проведение развлечения «День матери». 1.Оформление выставки «Дидактические игры по финансовой грамотности», «Веселая математика» 2. Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп. 3. Конкурс «Воспитатель года – 2023»	Члены Т.Г.
4	Декабрь	1. Организация новогодних утренников. 2. Оформление музыкального зала. 3. Изготовление атрибутов и костюмов 4. Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году» 5. Оформление галереи детского творчества «Ах, ты зимушка - зима!»	Члены Т.Г.
5	Январь	1. Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей. 2. Подготовка к мастер-классам для педагогов и родителей. 3. Выставка методических пособий, художественной литературы по здоровьесберегающим технологиям, ОБЖ, ПДД	Члены Т.Г.
6	Февраль	1. Рекомендации по оформлению выставочной экспозиции ко дню защитников Отечества 2. Обсуждение и разработка сценария к празднику 23 февраля 3. Организация и проведение Праздника ко дню защитника Отечества 4.Оформление галереи детского творчества «Наша Армия сильна» 5. Обсуждение и утверждение сценария праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы»	Члены Т.Г.
7	Март	1. Помощь в подготовке и проведении праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы», разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 марта. 2. Организация и проведение праздника «Ух ты, масленица» 3. Организация выставки детского творчества «Букет для мамы» 4.Оказание помощи в организации и проведении выставки на весеннюю тематику в ДОУ 5. Подготовка материалов к конкурсу Крым-моя Родина!	Члены Т.Г..

8	Апрель	1. Подготовка материалов к конкурсу «Школа здоровья маленьких крымчан» 2. Организация и проведение развлечения «Космическое путешествие» 4. Оформление галереи детского творчества «Космос глазами детей»	Члены Т.Г.
9	Май	1. Организация и проведение праздника посвящённый Дню Победы. 2. Организация и проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!» 3. Оформление галереи детского творчества «78-летие Победы!» 4. Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете.	Члены Т.Г.

III.12. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

III.12.1. КОНКУРСЫ РАЙОННОГО УРОВНЯ И РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс «Воспитатель года России-2023»	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь 3-й тур-апрель	Администрация ДОУ
2.	Смотр-конкурс «Крым - моя Родина»	Март 2023	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	май 2023	ст. воспитатель, муз. руководитель
4.	Смотр-конкурс на лучший ДОУ	Август 2023	Администрация УО
5.	Неделя инклюзивного образования «Равные права - равные возможности»	Апрель 2022	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Мир глазами детей»	Май 2023	ст. воспитатель, воспитатели
7.	«Педагогический дебют»	Сентябрь 2022	Воспитатели, наставники, специалисты.
8.	«Неопалимая купалина»	Март 2023	ст. воспитатель, воспитатели
9.	«Пасхальная ассамблея»	Апрель 2023	ст. воспитатель, воспитатели
	Муниципальные конкурсы: 1. 2.		ст. воспитатель, воспитатели билингвальной группы муз. руководитель ст. воспитатель, воспитатели

III.12.2. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, АКЦИИ В ДОУ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ		
1.1	Смотр групп по подготовке к новому	август	Заведующий,

	учебному году «Наша группа лучше всех».		ст. воспитатель, Профком
1.2	Смотр - конкурс на лучшую дидактическую игру по ознакомлению детей с профессиями взрослых в группе.	ноябрь	Заведующий ст. воспитатель Члены жюри
1.3	Смотр - конкурс на лучшее оформление уголка по нравственно-патриотическому воспитанию в группе; Ярмарка - выставка методических идей по разработке и оформлению игр по ознакомлению детей с Крымом.	февраль	Заведующий ст. воспитатель Члены жюри
1.4	Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ОБЖ», внедрение физкультурно-оздоровительных технологий	октябрь	Заведующий ст. воспитатель
1.5	Смотр-конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах».	Январь	Заведующий ст. воспитатель Члены жюри
1.6	Смотр – конкурс летних участков «Лучший цветник в ДОУ»	май	Заведующий ст. воспитатель Члены жюри
2.	ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА		
2.1	Фото - выставка «Как я провел лето»	Август-сентябрь	Воспитатели, родители
2.2	«Осенний калейдоскоп»	октябрь	Воспитатели, родители
2.3	«Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели, родители
2.4.	«Птичья столовая» - кормушки для птиц	январь	Воспитатели, родители
2.5	Изготовление фотогазеты «Спорт – это здорово!»	февраль	Дети, родители
2.6	«Неопалимая купина» (для детей) Воспитатели совместно с родителями	март	Воспитатели совместно с родителями
2.7	«Моя мама лучшая на свете» Конкурс мини стенгазет к 8 марта	апрель	Воспитатели, родители
3.	АКЦИИ		
3.1	Муниципальная акция «Белый цветок»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2	Муниципальная акция «Родительский патруль»	Сентябрь, март	
3.3	«День улыбки»	1 октября	воспитатели

3.4	«Птичья столовая»	12 ноября	воспитатели
3.5	Международный день инвалида «Оберег для особого ребенка»	3 декабря	Воспитатели комбинированных групп
3.6	«Витаминная корзина»	круглый год	воспитатели
3.7	«Витамины на подоконнике»	Январь	воспитатели
3.8	«Вторая жизнь игрушек»	март	воспитатели
3.9	Всемирная акция «Зажги синим»	2 апреля	Воспитатели, ст. воспитатель
3.10	«Открытка ко Дню Победы»	май	воспитатели
3.11	«Безопасность детства- 2023»	Июнь	Воспитатели, ст. воспитатель

III.13 ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Система работы по охране жизни и здоровья воспитанников			
1.	Издать приказы:	сентябрь	заведующий
1.1.	О режиме дня воспитанников в 2022/2023 уч. г.	сентябрь	заведующий
1.2.	Об охране жизни и здоровья воспитанников в 2021/2022 уч. году. Назначить ответственных по охране жизни и здоровья воспитанников	сентябрь	заведующий
1.3.	О проведении инструктажей с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья воспитанников	сентябрь	заведующий
1.4.	О проведении инструктажей, бесед, тематических НОД и игр по ЗОЖ и ОБЖ	сентябрь	заведующий
2.	Организовать обучение педагогических работников и вспомогательного персонала по программе «Оказание первой помощи в образовательных организациях и учреждениях»	Август 2022	Ст. воспитатель, педагогические работники
3.	Организовать обучение педагогических работников по программе: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4..3648-20»	Апрель – июнь 2022	Ст. воспитатель, педагогические работники
2. Улучшение качества медицинского обслуживания			
1.	Заключить договор о проведении медицинских осмотров сотрудниками ДОУ	Январь 2023	Ст. медсестра, завхоз
2.	Всем сотрудникам пройти медицинский осмотр	По графику прохождения медосмотров	Все сотрудники, ст. мед. сестра
3.	Организовать медицинский осмотр воспитанников	По графику прохождения медосмотров	Все сотрудники
4.	Пройти обучение педагогическим работникам по программе «Оказание первой помощи»	По графику	воспитатель
5.	Обучить вспомогательный персонал оказанию первой помощи	По плану-графику	Ст. медсестра, ст. воспитатель

6.	Организовать своевременную иммунизацию сотрудников и воспитанников ДОУ в целях профилактики коронавирусной инфекции и вирусных заболеваний	По плану иммунизации	Ст. медсестра
7.	Организовать утренний фильтр с целью недопущения распространения ОРВИ, ОРЗ и новой коронавирусной инфекции.	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели
8.	Анализ содержимого аптек	1 раз в квартал	Ст. медсестра
3. Система рационального питания			
1.	Издать приказ об организации питания воспитанников в ДОУ	01.09.2022 г. 11.01.2023 г.	заведующий
2.	Организовать питание согласно утвержденному 10-ти дневному меню	постоянно	Заведующий, завхоз, кладовщик, повара
3.	Организовать индивидуальное диетическое питание для воспитанников, нуждающихся в таковом, в соответствии рекомендаций лечащих врачей	По мере необходимости	Ст. медсестра
4.	Проводить беседы с детьми «Правильное и здоровое питание»	систематически	воспитатели
5.	Проводить для детей мастер-классы по культуре поведения за столом и культуре питания.	систематически	воспитатели
4. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания.			
4.1. Организация методической работы по физкультурно-оздоровительной деятельности и организации закаливания дошкольников.			
	Консультации для педагогов: «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей»	сентябрь	Ст. воспитатель
-	Консультация с элементами практикума для помощников воспитателей: «Правильное питание и здоровье детей»	сентябрь	медсестра
-	Консультация: «Профилактика инфекционных заболеваний»	октябрь	медсестра
-	Консультация: «Двигательная активность детей в учреждении дошкольного образования»	ноябрь	Инструктор по физкультуре

-	«Консультация с элементами практикума: Здоровьесберегающие технологии в оздоровлении детей дошкольного возраста. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой»	ноябрь	Инструктор по физкультуре, ст. воспитатель, ст. медсестра
-	Практикум: «Игры , которые лечат: Весело играем здоровье укрепляем».	январь	Педагог психолог

-	Практикум: «Логоритмика в коррекции речевых нарушений дошкольников»	январь	Учитель-логопед
-	Консультация: «Фитотерапия в оздоровлении организма»	февраль	медсестра
-	Консультация: «Правильно питайтесь и будете здоровы»	февраль	Ст.медсестра
-	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	март	Ст. медестра
	Консультация: «Игры на асфальте»	апрель	Инструктор по физкультуре
-	Консультация: «Организация детского отдыха в летний период»	май	Инструктор по физкультуре

4.2.Организация закаливающих мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологи:

-	Утренняя гимнастика- 10 мин.	Ежедневно на свежем воздухе; В непогоду и холодное время года в спортивном зале	Воспитатели, инстр. по физкультуре.
-	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой	ежедневно	Воспитатели всех групп, инстр. по физо.
-	Корректирующая гимнастика для глаз	во время занятий	Воспитатели старших дошкольных групп
-	Корректирующая гимнастика с целью профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели всех групп, инстр. по физо.

-	Музыкальная терапия	во время дневного сна	Воспитатели всех групп
-	Физ.минутка, динамическая пауза	Ежедневно во время проведения НОД	воспитатели всех групп
-	Занятия физической культурой	2 раза в спортивном зале, 3-й раз на свежем воздухе	Воспитатели, ин структор по физкультуре
-	Спортивный праздник	1 раз в квартал	Воспитатели, инстр. по физо.
-	Спортивное развлечение	1 раз в месяц	Воспитатели, инстр. по физо.
4.3. Организация и проведение недель и дней ОБЖ:			
-	Неделя безопасности: «Не всякий встречный друг сердечный» (по антитеррору)	1-3 сентября 2022	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Всероссийский открытый НОД по «ОБЖ» (подготовка детей к условиям различного рода ЧС)	1 сентября 2022	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2022	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Неделя безопасности дорожного движения «Как разговаривает улица».	19-23 сентября 2022	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Всероссийский открытый НОД по «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	4 октября 2022	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Неделя безопасности: «Празднуй, гуляй, но осторожность знай»	26-30 декабря 2022	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Всероссийский открытый НОД по «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1 марта 2023	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Неделя безопасности: «Огонь-друг, огонь-враг»	28.11-02.12. 2022	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
	Всероссийский открытый НОД по «ОБЖ» (приуроченный ко Дню пожарной охраны)	30 апреля 2023 г.	

5.4.Организация и проведение тематических дней и недель по ЗОЖ			
-	Всемирный день иммунитета	1 марта 2023	
-	«Неделя здоровья»	20-28 февраля 2023	
-	День здоровья полости рта «Здоровые зубки»	20 марта 2022	
	Всемирный день здоровья	7 апреля 2022	
5.5.Организация и проведение тематических дней и недель по инклюзивному образованию			
-	Международный день инвалидов	3 декабря 2022	
-	Всемирный день человека с синдромом Дауна	21 марта 2023	
-	Неделя инклюзивного образования	3-7 апреля 2023	
-	«Зажги синим» Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля 2022	

III.14. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Оформить и приобрести:		
1	Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики: -на начало учебного года; -на конец учебного года.	сентябрь	ст. воспитатель
2	стенд «Аттестация педагогов ДОУ на СЗД и первую категорию»	До сентября	ст. воспитатель
3	Разработать локальные акты по организации методической работы в 2022 – 2023 уч. году.	сентябрь	ст. воспитатель
4.	Материалы для изучения педагогического опыта педагогов Симферопольского района	март	ст. воспитатель
5	Оформить тематические выставки по годовым задачам и разработать методические рекомендации по организации работы по речевому развитию, организации предметно-развивающей среды, методики проведения НОД по физической культуре.	По годовому плану	ст. воспитатель
6.	Оформить подписку периодических изданий «Образцовый детский сад»	сентябрь	заведующий
7.	Приобрести методическую литературу по экономическому воспитанию дошкольников, организации, проведения нетрадиционных физкультурных занятий, исследовательской деятельности.	В течение года	ст. воспитатель

2. Пополнить методический кабинет.			
1	Пополнение и корректировка сайта ДОУ.	Ежемесячно	ст. воспитатель
2	Пополнить картотеку по внедрению проектных технологий.	До октября	
3.	Пополнить наглядными пособиями «Портреты детских композиторов» «Портреты художников» «Народное искусство - детям» «Беседы с детьми о правилах безопасности. «Беседы с детьми» «Грамматика в картинках» «Сезонные прогулочные карты» «Проектная деятельность», «Портреты крымскотатарских писателей и художников»	В течение года	воспитатели
3. Составить:			
1	Составление отчетов: - о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023уч. год; - о проделанной работе за 2 полугодие 2022-2023уч. год; - о выполнении годового плана за 2022-2023уч.г. - о безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ, о проведении недель безопасности; - о заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ; - о самообразовании педагогов; - об участии педагогов в МО ДОУ и Симферопольского района.	ежеквартально	Зам по ВМР, ст. воспитатель
2.	Картотеку проектов, внедряемых в ДОУ	В течение года	
3.	Составить программу Консультационного центра в ДОУ. План проведения мероприятий с родителями	В течение года	Творческая группа
4.	Составить циклограммы работы старшего воспитателя и других специалистов	сентябрь	ст. воспитатель
5.	Картотеку методической литературы и пособий по экологическому воспитанию; По звуковой культуре речи; По изобразительной деятельности.	В течение года	Зам по ВМР, ст. воспитатель
6.	Картотеку инновационных методик внедряемых педагогами ДОУ	В течение года	Зам по ВМР, ст. воспитатель
7.	Отчет по самообследованию.	До 20.04.2023	Заведующий, зам по ВМР, ст. воспитатель
4. Разработать:			
1.	Методические рекомендации по внедрению нетрадиционных форм проведения познавательно-исследовательской деятельности.	к ноябрю 2022	ст. воспитатель

2.	Методические рекомендации по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых. Методические рекомендации приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о культуре своего народа, его истории и традициях.	К сентябрю 2022г. К январю 2023г.	ст. воспитатель
3.	Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в ДОУ в 2022- 2023 учебный год	По плану смотров - конкурсов	Творческая группа
4.	Положения: - по необходимости	До января 2023	Творческая группа
5.	Методические рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников, по внедрению регионального компонента и муниципальной программы, по охране жизни и здоровья дошкольников.	К октябрю 2022	Зам по ВМР, ст. воспитатель

III.15. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Старшая группа -Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ. -Утверждение рабочей программы воспитателя - Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. - Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями. Разработать перспективный план работы с родителями. - Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2022-2023 уч. год Создание «Методических копилочек» по теме самообразования и инновационной теме. - Создание сторисеков: по сказке П. Бажова «Серебряное копытце», «Морозко», В. Осеева «Волшебная иглочка»	В течение учебного года.	Лелеко Е.Л. Геращенко Н.Ю.
2.	Младшая разновозрастная группа -Утверждение рабочей программы воспитателя -Обновление календарно-тематических планов в	В течение учебного года.	Парманкулова Т.В. Джемилова Ш.Э.

	соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ. - Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. - Разработать перспективный план работы с родителями. - Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2022-2023 уч. год --пересмотреть и оформить развивающую среду - изготовить д/и -изготовить нетрадиционные пособия по физ-ре -презентации по темам недель		
3.	1 младшая группа -Утверждение рабочей программы воспитателя - Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ. - Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. - Разработать перспективный план работы с родителями, включить в практику работу с родителями следующую форму: «Школа для молодых родителей - Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2022-2023 уч. год ---пересмотреть и оформить развивающую среду -презентации по темам недель -изготовление д/и по теме самообразования	В течение учебного года.	Смаковская Е.В. Джемилова
4.	Кабинет педагога-психолога - Утвердить Рабочую программу педагога - психолога - Разработка перспективных планов психологической деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2022--2023 уч. год и направлениями психологической службы - Оформить кабинет в соответствии с требованиями. - Пополнить необходимым игровым оборудованием, игрушками, играми. - Завести всю необходимую документацию педагога - психолога. - Оформить уголок психологической разгрузки, уголок песочной терапии; - Продолжать работу по созданию дидактических пособий, дидактических игр; - приобрести мягкий инвентарь, дидактические	В течение года	Педагог психолог -

	1) Пополнение предметно-развивающей среды логопедического кабинета инструментарием и картотекой игр для акватерапии: - емкости для воды - нетонущие предметы: пуговицы разных размеров, камни, стеклянные шарики, металлические палочки киндер-игрушки и т.д. непромокаемые фартуки 2). Создание картотеки игр по песочной терапии - пополнение коллекции киндер-игрушек - пополнение коллекции деревянных трафаретов для работы в песочнице 3). Создание альбома темпоритмических игр		
8.	1 младшая группа «Бусинки»: Утверждение рабочей программы воспитателя - Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ. - Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. - Разработать перспективный план работы с родителями, включить в практику работу с родителями следующую форму: «Школа для молодых родителей. - Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2022-2023 уч. год	В течение года	Брыла Т.А.
9.	2 младшая группа «Солнечные лучики» Утверждение рабочей программы воспитателя - Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ. - Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. - Разработать перспективный план работы с родителями, включить в практику работу с родителями следующую форму: «Школа для молодых родителей. - Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2022-2023 уч. год		Полевая А.В.
10.	Средняя группа комбинированной направленности Утверждение рабочей программы воспитателя - Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и основной образовательной		Асанова Э.А. Ибраимова З.Ш.

	программой ДОУ. - Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. - Разработать перспективный план работы с родителями, включить в практику работу с родителями следующую форму: «Школа для молодых родителей», родительский клуб «Здоровячок - Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2022-2023 уч. год Оформить: Центр Краеведения (патриотический) -• Государственная символика (<i>флаг, герб, текст гимна</i>) • <u>Альбомы</u>: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной поселок», • Родословные древа детей; • Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для края; • Куклы (<i>мальчик и девочка</i>) в национальном костюме; • Предметы декоративно-прикладного искусства); • Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка; • Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками; • Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. • Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых Центр финансовой грамотности дидактические игры "Что нужно человеку для жизни?", "Какой товар лишний?" "Где что купить?" Т.д. атрибуты для сюжетно - ролевых игр, настольные игры, альбомы с различными видами денег, изделия ручного труда, и т. п.		
11.	Старшая группа «Фантазеры» Утверждение рабочей программы воспитателя - Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ. - Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. - Разработать перспективный план работы с родителями. - Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами		Браилко Т.С. Заскокина Ю.М.

	ДОУ на 2022-2023 уч. год Пополнить материал сюжетно ролевой игры «Семья», (постельное белье, куклы, одежда для кукол). Пополнить материал сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» накидки, расчески. Пополнить материал сюжетно-ролевой игры «Магазин» корзинки для покупки продуктов, фартуки, фрукты и овощи. Пополнить уголок ПДД (настольная дорога, знаки, светофор, книги и карточками со знаками ПДД. В патриотический и экологический уголок будут делаться лейбуки. Уголок конструирования будет пополняться природными материалами (каштанами, шишками, засушенными листьями и другими предметами, а также книгами. Пополнение уголка «Музыкальная нотка» будут пополняться различными инструментами сделаны из подручного материала.		
12.	Подготовительная группа «Сказочники» Утверждение рабочей программы воспитателя - Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ. - Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. - Разработать перспективный план работы с родителями. - Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2022-2023 уч. год Обновлять систематически РППС в соответствии с тематикой недель по календарно-тематическому планированию. Оформит игровые уголки: «Магазин», «Парикмахерская», сенсорные стеллажи, уголки изо и народоведения. Оформить уголки «Сюжетно- ролевых игр» (по профессиям и основам финансовой грамотности) Обновить художественную, познавательную и научную литература для детей Разработать ИКТ игры для детей ст. дошкольного возраста по ранней профориентации и финансовой грамотности.		Зерали С.А.
13.	Разновозрастная группа от 4-7 лет с билингвальным образованием Утверждение рабочей программы воспитателя. - Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ.		Меметова Л.Ш. Эмирова Э.Л.

	- Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. - Разработать перспективный план работы с родителями. - Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2022-2023 уч. год Обновлять систематически РППС в соответствии с тематикой недель и спецификой работы на группе с билингвальным образованием по календарно-тематическому планированию. Оформить игровые уголки: «Магазин», «Парикмахерская», сенсорные стеллажи, уголки изо и народоведения. Оформить уголки «Сюжетно- ролевых игр» (по профессиям и основам финансовой грамотности) Обновить художественную, познавательную и научную литература для детей Разработать ИКТ игры для детей ст. дошкольного возраста по ранней профориентации и финансовой грамотности.		
--	---	--	--

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ.

4.1. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№	Тема	Вид контроля	Форма отображения	группа	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация работы по охране жизни и здоровья детей	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	Приказ № Совещание при заведующей	все	октябрь	Комиссия по ОБЖ
2	Организация питания		Приказ № совещание при заведующей	все	По квартально	Медсестра, Заведующий, ст.
3	Посещение детьми ДОУ : посещаемости и заболеваемости, причины.		Информация к методической оперативке, отчет по квартально	все	Ежемесячно ежеквартально	Медсестра, ст. воспитатель
4	Выполнение режима дня		Информация к методической	все	постоянно	Медсестра, ст.

5	Организация и проведение закаливающих мероприятий		Информация к методической оперативке	все	постоянно	Медсестра, ст. воспитатель
6	Выполнение правил внутреннего распорядка		Информация к производственному собранию	все	постоянно	ст. воспитатель, заведующий
7	Охрана труда и техники безопасности		Информация к совещанию при заведующей Приказ по итогам полугодий	все	Декабрь, май	Заведующая, завхоз, комиссия по ОТ, проф. комитет
8	Готовность педагогов к рабочему дню		Информация к педагогическому часу	все	ежемесячно	Ст. воспитатель, заведующий
9	Выполнение режима прогулок		Информация к совещанию при заведующей	все	ежеквартально	Ст. воспитатель, заведующий
10.	Планирование и проведение итоговых мероприятий по темам недель.		Информация к методической оперативке	все	ежемесячно	Ст. воспитатель
11.	Организация самостоятельной деятельности детей в первой половине дня	ВЫБОРОЧНЫЙ (ЭПИЗОДИЧЕСКИЙ) КОНТРОЛЬ	Информация к совещанию при заведующей		ежемесячно	ст. воспитатель, заведующий
12.	Организация индивидуальной работы		Информация к совещанию при заведующей		ежемесячно	ст. воспитатель, заведующий
13.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуре поведения.		Информация к совещанию при заведующей	мл.гр.	ежеквартально	ст. воспитатель, заведующий

14	С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль: -за содержанием и качеством планирования образовательного процесса; -готовностью педагогов к НОД; -за хранением прогулочного игрового	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Информация к метод. оперативкам	Молодые специалисты	постоянно	ст. воспитатель
15	Создание условий для качественного проведения педагогической диагностики развития детей, посредством повышения уровня знаний педагогов в выборе методов и приемов обследования дошкольников.	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	К заседанию Школы молодого воспитателя	Молодые специалисты	сентябрь	ст. воспитатель, наставники, молодые педагоги
16	Организация работы по ОЖЗД	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	К семинару-практикуму №1	Все группы	октябрь	Заведующий , ст. воспитатель
17	По реализации регионального компонента в экологическом воспитании дошкольников	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	К семинару-практикуму №2	Все группы	февраль	Заведующий ст. воспитатель

18	«Создание условий в группе по формированию ранней профорientации и финансовой грамотности дошкольников»	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	справка к педсовету № 2	Все группы	ноябрь	Заведующий Зам. по ВМР, ст. воспитатель
19	«Создание условий в группе по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине».	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	Справка к педсовету №3	Все группы	феврал ь	Заведующий , Зам. по ВМР, ст. воспитатель
20	«Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ»	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	Справка к педсовету №4	Все группы	январь	Заведующий Зам. по ВМР, воспитатели
21	Организация и проведение мониторинга по выявлению знаний, умений и навыков старших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	Справка к педсовету №5	Старшая группа, подгот овитель ная группа	апрель	Члены комиссии

4.2. План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ.

месяц	Виды диагностики	ответственный
сентябрь	Обследование звуковой культуры речи детей старшего возраста. Сравнительный анализ. Диагностика навыков физического развития детей. Диагностика знаний детей по ФЭМП, грамоте старших дошкольников. Антропометрия. Листы здоровья. Мониторинг социального паспорта семей воспитанников. Диагностика молодых педагогов «Сложности саморазвития»	воспитатели физ.инструктор воспитатели старшей группы. Воспитатели

		Педагог-психолог
октябрь	Адаптация детей раннего возраста. (Листы адаптации) Нервно-психическое развитие детей 2,6. лет (карты нервно-психического развития) Стартовый педагогический мониторинг индивидуального развития дошкольников.	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка. Мониторинг планируемых результатов. (ранний возраст и подготовительная группа), Диагностика готовности детей к школьному обучению. Срезы итоговых НОД. (все группы)	Ст. воспитатель, воспитатели
ноябрь	Мониторинг заболеваемости и посещаемости за 1 квартал уч.год. Срезы НОД по познавательному развитию. Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада. Выявление едете с со средней и тяжелой адаптацией.	медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
январь	Мониторинг заболеваемости и посещаемости январь. Причины заболеваемости. Анализ работы с группой ЧБ детей. Анализ организации фильтра в период ОРВИ И ОРЗ Срезы итоговых НОД за 1-е полугодие (все группы). Мониторинг выявления трудностей по реализации годовых задач молодыми педагогами.	медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
март	Мониторинг заболеваемости и посещаемости за 2 квартал уч.год. Срезы НОД по речевому развитию.	медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости Антропометрия. Листы здоровья. Мониторинг заболеваемости в период ОРВИ и ГРИППа	Заведующий, ст. медсестра

4.2. 2. Мониторинговые исследования педагогического коллектива.

месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов.	ответственный
В течение уч. г.	Мониторинг психолого-педагогических условий	Ст. воспитатель, педагог/психолог
В течение уч. г.	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Ст. воспитатель
Октябрь	Диагностика педагогического мастерства вновь принятых на работу педагогов.	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Ноябрь	Самоанализ профессионального развития - профессионального мастерства; - психолого-педагогических умений; - методических умений аттестуемого педагога	Ст. воспитатель
	Качество проведения работы с родителями аттестуемых педагогов.	Заведующая, ст. воспитатель

Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности ДОУ	
январь	Диагностика профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным стандартом».	Ст. воспитатель
апрель	Анкетирование «Эффективность внедрения инновационных методик в учебный процесс» Самоанализ педагогов по внедрению инновационных методик в образовательный процесс.	Ст. воспитатель
май	Анкетирование «Педагогика сотрудничества» Оценка и Самооценка работы воспитателей за учебный год.	Ст. воспитатель
	Мониторинг состояние физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий за учебный год.	Заведующий, ст. воспитатель

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Прим.
1 блок Рекламный.					
1.	Создание имиджа ДОУ	Создание рекламных презентаций ДОУ.	В течение уч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.	
2.	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.		Ст. воспитатель	
2.блок Планирование работы с семьями воспитанников.					
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей; -беседы с ребенком; -метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в	1 квартал	ст. воспитатель воспитатели	

		дополнительных образовательных услугах.			
2.2.	Анкетирование	Анкетирование «Потребности родителей в организации образования дошкольников». Анкетирование «Оцените работу ДОУ в целом за 2022/2023 уч.год»	Август. Сентябрь Апрель	Воспитатели Педагог-психолог. Заведующий, ст. воспитатель	
3 блок Социально - педагогический патронаж.					
3.1	мониторинг	Изучение контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, проживающих на территории	ежемесячно	ст. воспитатель	
3.2.	Приглашение родителей неохваченных детей	Ознакомление родителей с работой ДОУ по подготовке детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы консультативного пункта.	сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель	
3.3.	Встреча за круглым столом	Психолога - педагогический портрет современного ребенка.	декабрь	психолог	
3.4	Консультационный пункт.	«Советы специалистов»	В течении уч. года	Все педагоги и специалисты ДОУ	
4 блок Заседания Управляющего Совета ДОУ.					
4.1	Заседание №1.	1. Утверждение: - списка членов Управляющего совета; - плана работы Управляющего совета; - Публичного отчета за прошедший учебный год; - отчёта о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по подготовке детского сада к новому учебному году.	Август До 01.09.2022г.	Председатель Управляющего совета	

		2. Ознакомление с организацией работы с родителями в каждой возрастной группе. 3. Приобщать членов Управляющего совета оказывать посильную помощь в работе с родителями, не выполняющими правила для родителей. 4. Размещение Публичного доклада на сайте ДОУ			
4.2.	Заседание №2	Организация родительской помощи при: - подготовке к праздникам и развлечениям; - родительских собраний; - выпуску стенгазет. Организация контроля качества детского питания в ДОУ. Проведении дней открытых дверей, конкурсов, смотров, экскурсий.	Ноябрь 2022	Председатель Управляющего совета	
4.3.	Заседание № 3	Согласование бюджетной заявки на 2023 год. Рассмотрение жалоб, заявлений, предложений участников образовательного процесса. Заслушивание отчётов работы комиссий управляющего Совета Итоги образовательной работы за первое полугодие 2022-2023 уч. г. Анализ медицинской деятельности за 2022 год.	январь	Председатель Управляющего совета	

		Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 2022 год. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Проверка условий пожарной безопасности в детском саду.			
4.4	Заседание № 4	Повестка дня: Сбор и обработка данных для самообследования. Заслушивание отчётов работы комиссий управляющего Совета. Привлечение дополнительных внебюджетных средств для организации ремонта. Подготовка общего родительского собрания. Обсуждение и утверждение Плана ремонтных работ в ДОУ на 2022 -2023уч.г.	апрель		
5. Общесадовые родительские собрания					
5.1.	Родительское собрание в форме семинара	«В детский сад пришли новенькие» 1.Адаптация детей к условиям ДОУ. 2.Новые подходы к проблемам адаптации. 3.Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребенок к детскому саду?» 4.«Готовы ли родители к адаптации ребенка к условиям ДОУ?»	август	Заведующий ст. воспитатель, воспитатели.	

	Родительское собрание В форме конференции	1."О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом 2022-2023 учебном году.» - Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу ДОУ. - Права и обязанности родителей по "Закону об образовании РФ" - Задачи ДОУ на новый учебный год. - Избрание совета учреждения. - Отчёт о проведенном ремонте. - Итоги летнего оздоровления: выполнение норм по питанию, заболеваемость детей летом	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели.	
5.2	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи и достижения за 2022-2023 уч. год.» - Публичный отчет Заведующего - Анализ выполнения натуральных норм по питанию за год. - Анализ заболеваемости за год - - Анализ готовности детей подготовительной группы про и их готовность к продолжению образования в школе - "Ты мне - я тебе!" - (вопросы и ответы). Летнее оздоровление детей. Функционирования ДОУ в летний период.	май	Заведующий и весь педагогический коллектив	
Организация Дней открытых дверей.					
5.3.	Все группы	«Двери открываем в «Вишенку», «Ромашку» приглашаем»	1 сентября	Заведующий ст. воспитатель воспитатели, муз. руководитель	
5.4.	Все группы	«День Защиты детей»	июнь	Заведующий ст.	

				воспитатель воспитатели, муз. руководитель	
5.5	Группа раннего возраста	«Давайте познакомимся!» Для вновь поступающих в ДОУ детей и родителей	август	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	
5.6.	«Телефон доверия»	Обмен индивидуальной информацией в телефонном режиме, на странице сайта ДОУ	В течение учебного года В группах	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	
6 блок Консультации для родителей					
1.	консультация	«Терренкур-активность- развитие»	сентябрь	Герашенко Н.Ю.	
3.	консультация	«В каких видах по физическому развитию можно применять степ - платформы»	октябрь	Заскокина Ю.М.	
4.	консультация	«Что должны знать дети о деньгах или как рассказать детям про деньги а также как научить ребенка распоряжаться деньгами»	Февраль	Заскокина Ю.М.	
5.	консультация	«Что такое акватерапия для развития речи»	ноябрь	Седик А.В.	
6.	консультация	Консультация для родителей Цветотерапия для детей, как эффективное средство сохранения здоровья	май	Смаковская Е.В.	
7.	консультация	Использование игрового приема «Синквейен» в развитии речи дошкольников»	декабрь	Парманкулова Т.В.	
10.	консультация	Использование в игре и обучении загадок на сообразительность и развитие воображения для детей дошкольного возраста»	март	Джемилова Ш.Э.	
11.	консультация	«Маленькие шедевры» - нетрадиционные методы рисования	июль	Асанова Э.А.	

12.	консультация	«Роль игры в билингвальном образовании»	август	Эмирова Э.Л.	
13.	консультация	«Роль книги в нравственном воспитании детей»		Ибраимова З.Ш.	
14.	консультация	Использование и изготовление многофункционального пособия «Волшебный куб» дома		Полевая А.В.	
7.	Школа молодых родителей				
7.1	Семинар элементами тренинга	«Адаптация без слез» «Детский сад глазами ребенка в период адаптации»	сентябрь	Брыла Т.А.	
7.2	Педагогическая гостиная	«Давайте познакомимся»	октябрь	Смаковская Е.В.	
7.3	Педагогическая мастерская	«Здоровый малыш: технологии здоровьесбережения в детском саду и дома. Пальчиковая гимнастика».	ноябрь	Брыла Т.А. Заскокина Ю.М	
7.4	Практикум	«Художники в памперсах» (Продуктивная деятельность детей раннего возраста)	март	Смаковская Е.В.	
7.5.	Тренинг	«Кризис 3-х лет» «Я и мой ребенок»	апрель	Смаковская Е.В. Педагог-психолог	

5.2. Взаимодействие МБДОУ И МБОУ «Первомайская школа».

№	Содержание работы	Дата проведения.	ответственный	Примечание.
1.Организационно-педагогическая.				
1.1.	Уточнение списков детей, которые поступают в первый класс.	Июнь-август	Администрация ДОУ и школы	
1.2.	Организовать встречу педагогов Первомайской школы и педагогов ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.	август	Администрация школы и ДОУ	
1.3.	Организация взаимопосещений: уроков в первом классе воспитателями подготовительной группы, учителями начальной школы; посещение занятий в старшей группе учителем 4 класса.	сентябрь	завуч по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель	
1.4.	Организовать экскурсию с детьми подготовительной группы в школу: «Ждет нас школа, ждет нас класс»	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы	

2. Информационно- методическая работа.				
2.1.	Оформить в методическом кабинете выставку Методической литературы «Подготовка детей к школьному обучению», соответственно требованиям ФГОСТ РФ.	сентябрь	Ст.воспитатель	
2.2.	Разработка рекомендаций для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школьному обучению	ноябрь	Психолог школы, психолог ДОУ, ст. воспитатель	
2.3	Изучить индивидуальные и психологические особенности детей 7 г.ж.	сентябрь	Воспитатели подг. гр., педагог- психолог.	
2.4.	Составить график посещений разных форм работы с детьми педагогами школы и детского сада.	сентябрь	Ст.воспитатель	
3. Психологическая и коррекционно-развивающая работа				
3.1	Медико-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению	май	ППк ДОУ	
3.2.	Сравнительный анализ прогнозируемых результатов и реального прохождения адаптации детей к школе.	ноябрь	Психолог школы. Психолог ДОУ	
4. Работа с родителями.				
4.1.	Родительское собрание: «Индивидуально-психологические особенности детей предшкольного возраста и необходимость использования их в процессе подготовке к обучению в школе».	октябрь	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительной группы, ст. воспитатель	
4.2.	Проведение Школы для родителей будущих первоклассников «По дороге в школу»	В течении года.	Воспитатель старшей группы, педагог-психолог	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	-----------------	-------------

1	Установление творческих и деловых контактов с		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
	-администрацией поселения	в течение года	
	-администрацией школы	в течение года	
	-администрацией Луговской ЦРБ (осмотр детей, медосмотр сотрудников)	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
2.	Заключение договоров с организациями на:	в течение года	Заведующий, завхоз
	-поставку продуктов питания	в течение года	
	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	в течение года	
3.	Поиск социальных партнеров: ДК, библиотека	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
4	Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники	в течение года	Заведующий, педагоги
4.1.	- театральными студиями» по проекту «Театр- школа жизни», «Симферополь-культурная столица»	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель педагоги

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

5.1. План административно- хозяйственной работы на 2022-2023 уч. год.

№ п/п	Содержание работы	Срок Исполнен/	Ответственный	примечание
1. Создание условий для реализации образовательных задач				
1.1.	Приобретение детской и игровой мебели в групповые помещения структурное подразделение «Ромашка»	Июль-Август 2023г	завхоз	Муниципальное задание
1.2.	Оснащение прогулочных участков в «Вишенке», «Ромашке»	Июнь-Август 2023г	Завхоз.	
1.3.	Косметические ремонты групп и служебных помещений при подготовке к новому уч. году.	Июнь-Июль 2022г	Воспитатели, завхоз, родители.	
	Частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на участках в «Вишенке»	Июнь 2022	воспитатели завхоз, родители.	
	Приобретение мягких модулей и уличного оборудования	Июль-август	Завхоз, ст воспитатель	Муниципальное Задание
	Проведение систематической работы по привлечению дополнительных средств для развития МТБ ДОУ	В течение года	Заведующий, Воспитатели Родители Депутаты местного совета, общественность	
	Проведение недель благоустройства	Октябрь -	Завхоз,	

	учреждения и территории	май	Воспитатели, родители	
	Подготовка помещений и территории к осенне-зимнему периоду.	сентябрь октябрь	Завхоз, рабочий, дворник, пом. воспитателей.	
	Приобретение игровых и методических пособий во все возрастные группы для осуществления образовательного процесса согласно требований ФГОС ДО и основной образовательной Программы МБДОУ	В течение года	ст воспитатель воспитатели	Муниципальное задание
	Приобретение игрового и физкультурно-оздоровительного оборудования согласно требований ФГОС ДО и основной образовательной программы в «Вишенку» и «Ромашку»	В течение уч.года	Ст. воспитатель воспитатели.	Муниципальное задание
	Пополнение необходимым оборудованием методического кабинета и кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда	В течение уч.года	Завхоз	
	Создать в группах комбинированной направленности РППС с учетом инклюзивного образования.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
2. Совещания при заведующем				
2.1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО РФ, МО РК, УО Симферопольского района.	Систематически	Заведующий	
2.2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, творческих отчётов	Ежемесячно.	Ст. воспитатель	
2.3.	Отчёты по мониторингу, по работе в межаттестационный период, по работе консультационного пункта в ДОУ, по самообразованию.	Октябрь. Май Итоговый педсовет	Педагоги	
2.4.	Обсуждение результатов участия педагогов и их воспитанников в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках.	По мере проведения.	Заведующий	
2.5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст. воспитатель	
2.6.	Проведение инструктажей по ПБ, ОТ. Выполнение сотрудниками инструкции по охране жизни и здоровья детей. Акты. Приказы.	Ежеквартально	Отв. по ОТ Хлебникова Л.В.	
2.7.	Обсуждение итогов проведения	Январь	Заведующий	

	аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Апрель		
2.8.	Анализ контроля за воспитательно - образовательной работой в ДОУ	Ежемесячно по плану Итоговый в мае.	Ст. воспитатель	
2.9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС, Управляющего совета и совета родителей. Обсуждение результатов работы ППк.	Ноябрь Март Май	Заведующий Ст. воспитатель Геращенко Н.Ю. Зам. по ВМР Дубина В.А.	
3. Инструктажи.				
3.1.	Систематическое проведение инструктажей по ОБЖД.	Раз в квартал	Ст. воспитатель	
3.2.	Создание комиссии по контролю за выполнением инструкции по ОБЖД.	Январь	Заведующая,	
3.3.	Систематическое проведение инструктажей по ПБ	Сентябрь Декабрь май	завхоз	
3.4.	Создание пожарно-технической комиссии и добровольной пожарной дружины	январь	заведующий	
3.5.	Систематическое проведение инструктажей по ОТ	Не менее 3 раз в год	завхоз	
3.6.	Создание комиссии по контролю за ОТ	январь	Заведующий, Председатель ПК	
3.7.	Повторное ознакомление с должностными инструкциями	сентябрь	Ст. в-ль. Завхоз. Заведующая	
3.8.	Практическое занятие «Школа экстремальных ситуаций»	Октябрь, апрель	Заведующий. Завхоз	
3.9.	Обновление инструкций по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностных инструкций согласно требований законодательства РФ	август	Заведующий Завхоз Делопроизводитель Старший воспитатель	
3.10	Обновление инструкций по эксплуатации электрооборудования	сентябрь	Завхоз	
3.11	Проверка работы электрооборудования, соответственно с инструкциями	По плану	Завхоз	
3.12	Проведение поверки огнетушителей	Июнь-август	завхоз	
3.13	Проведение замеров контура заземления и сопротивления изоляции	Июнь-август	Завхоз	

3.14	Осуществление контроля за проведением санитарно-просветительской и профилактической работы в ДОУ	По плану	Заведующий Ст. медсестра	
3.15	Способствовать четкому и слаженному проведению летней оздоровительной компании	По плану	Ст. воспитатель, Педагоги	
3.16	Провести обучение и проверку знаний на 1 группу по электробезопасности.	август	Завхоз	
3.17	Принять учебно-воспитательные помещения, спортивное и игровое оборудование к работе с детьми в учебном году. Оформить акты - допуски и акты-разрешения.	август	Заведующий Председатели и члены комиссий, Ст. воспитатель, завхоз Председатель ПК	
4. Производственные собрания трудового коллектива				
1.	План: 1) Итоги летне-оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графиков работы всех служб. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции (повторное знакомство) 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022-2023 уч. год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. 6) Инструктажи по ОТ, ПБ, по охране жизни и здоровья детей.	Август	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Уполномоченный по ОТ Завхоз	
2.	План: 1) Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 1 квартал 2) Выполнение годового плана за 1 квартал 3) Выполнение мероприятий по предупреждению детского травматизма. 4) Ознакомление с планом работы в период новогодних праздников. 5) Инструктаж по антитеррористической защищенности объекта и сотрудников ДОУ.	Декабрь	Заведующий Ст. медсестра Отв. за ОТ в ДОУ	

	6. Анализ состояния ОТ. Акт проверки ОТ уполномоченным по ОТ.			
3.	План: 1) Анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников за 2 квартал уч. года. 2) Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 3) Подготовка к итоговой неделе весенней безопасности и ГО. 4. Анализ состояния ОТ. Акт проверки ОТ уполномоченным по ОТ.	Март	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Отв. за ОТ в ДОУ	
4.	План: 1) Итоги работы за учебный год. 2) Переход на летний режим работы. 3) Инструктажи по ОТ, ПБ и ОБЖ детей дошкольного возраста в период летнего оздоровления. 3) Утверждение графика работы персонала на летний период. 4) Заболеваемость сотрудников за год. 5) Инструктаж по антитеррористической защищенности объекта и сотрудников. 6) Выполнение плана работы по охране труда. Анализ состояния ОТ. Акт проверки ОТ	Май	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Отв. за ОТ в ДОУ Отв. за АЗ и ГО уполномоченным по ОТ	
5. Организация коллективных праздников и вечеров отдыха				
5.1.	День работников образования	27 сентября	Ст. воспитатель творческая группа	
5.2.	Новый год стучится у ворот	30 декабря	творческая группа	
5.3.	День доблестных мужчин	23 февраля	Заведующий, профсоюз	
5.4.	Международный женский день	7 марта	Профсоюз	

С Годовым планом ознакомлены:

[illegible]