**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»,**

**5-9 класс**

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (от 31.08.2023 №496); рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 №454).

Данная программа рассчитана на изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**ЗАДАЧАМИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **История Древнего мира** | | | |
| 1.1 | Введение | 2 |  |
| 1.2 | Первобытность | 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Итого по разделу | | 6 |  |
| **Раздел 2. Древний мир. Древний Восток** | | | |
| 2.1 | Древний Египет | 7 |  |
| 2.2 | Древние цивилизации Месопотамии | 4 |  |
| 2.3 | Восточное Средиземноморье в древности | 2 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 2.4 | Персидская держава | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 2.5 | Древняя Индия | 2 |  |
| 2.6 | Древний Китай | 3 |  |
| Итого по разделу | | 20 |  |
| **Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм** | | | |
| ни3.1 | Древнейшая Греция | 4 | Мероприятия, посвященные  Дню народного единства |
| 3.2 | Греческие полисы | 10 |  |
| 3.3 | Культура Древней Греции | 3 |  |
| 3.4 | Македонские завоевания. Эллинизм | 3 | Мероприятия, посвященные  Международному дню толерантности |
| Итого по разделу | | 20 |  |
| **Раздел 4. Древний Рим** | | | |
| 4.1 | Возникновение Римского государства | 3 | Мероприятия, посвященные  Дню Республики Крым |
| 4.2 | Римские завоевания в Средиземноморье | 3 | Мероприятия, посвященные  Дню героев Отечества |
| 4.3 | Поздняя Римская республика. Гражданские войны | 5 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| 4.4 | Расцвет и падение Римской империи | 6 |  |
| 4.5 | Культура Древнего Рима | 3 | День славянской письменности и культуры |
| Итого по разделу | | 20 |  |
| Обобщение | | 2 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Всеобщая история. История Средних веков** | | | |
| 1.1 | Введение | 1 |  |
| 1.2 | Народы Европы в раннее Средневековье | 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 1.3 | Византийская империя в VI—XI вв. | 2 |  |
| 1.4 | Арабы в VI—ХI вв. | 2 |  |
| 1.5 | Средневековое европейское общество | 3 |  |
| 1.6 | Государства Европы в XII—XV вв. | 4 | Международный день грамотности |
| 1.7 | Культура средневековой Европы | 2 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 1.8 | Страны Востока в Средние века | 3 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 1.9 | Государства доколумбовой Америки в Средние века | 1 |  |
| 1.10 | Обобщение | 1 |  |
| Итого по разделу | | 23 |  |
| **Раздел 2.** **История России. От Руси к Российскому государству** | | | |
| 2.1 | Введение | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню народного единства |
| 2.2 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | 5 |  |
| 2.3 | Русь в IX — начале XII в. | 13 |  |
| 2.4 | Русь в середине XII — начале XIII в. | 6 | Мероприятия, посвященные  Международному дню толерантности |
| 2.5 | Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. | 10 |  |
| 2.6 | Формирование единого Русского государства в XV в. | 8 | Мероприятия, посвященные  Дню героев Отечества |
| 2.7 | Наш край с древнейших времен до конца XV в. | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню Республики Крым |
| 2.8 | Обобщение | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| Итого по разделу | | 45 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.** | | | |
| 1.1 | Введение | 1 |  |
| 1.2 | Великие географические открытия | 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 1.3 | Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. | 2 |  |
| 1.4 | Реформация и Контрреформация в Европе | 2 |  |
| 1.5 | Государства Европы в XVI—XVII вв. | 7 |  |
| 1.6 | Международные отношения в XVI -XVII вв. | 2 | Международный день грамотности |
| 1.7 | Европейская культура в раннее Новое время | 3 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 1.8 | Страны Востока в XVI—XVII вв. | 3 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 1.9 | Обобщение | 1 |  |
| Итого по разделу | | 23 |  |
| **Раздел 2.** **История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству** | | | |
| 2.1 | Россия в XVI в. | 13 |  |
| 2.2 | Смута в России | 9 | Мероприятия, посвященные  Дню народного единства |
| 2.3 | Россия в XVII в. | 16 |  |
| 2.4 | Культурное пространство XVI-XVII вв. | 5 |  |
| 2.5 | Наш край в XVI‒XVII вв. | 1 | Мероприятия, посвященные  Международному дню толерантности |
| 2.6 | Обобщение | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| Итого по разделу | | 45 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.** | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 1.2 | Век Просвещения | 2 |  |
| 1.3 | Государства Европы в XVIII в. | 6 |  |
| 1.4 | Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость | 2 |  |
| 1.5 | Французская революция конца XVIII в. | 3 | Международный день грамотности |
| 1.6 | Европейская культура в XVIII в. | 3 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 1.7 | Международные отношения в XVIII в. | 2 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 1.8 | Страны Востока в XVIII в. | 3 |  |
| 1.9 | Обобщение | 1 |  |
| Итого по разделу | | 23 |  |
| **Раздел 2.** **История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи** | | | |
| 2.1 | Введение | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню народного единства |
| 2.2 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 11 |  |
| 2.3 | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты | 7 |  |
| 2.4 | Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I | 18 | Мероприятия, посвященные  Международному дню толерантности |
| 2.5 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 6 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| 2.6 | Наш край в XVIII в. | 1 |  |
| 2.7 | Обобщение | 1 |  |
| Итого по разделу | | 45 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Всеобщая история. История Нового времени. XIХ — начало ХХ в.** | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 1.2 | Европа в начале XIX в. | 2 |  |
| 1.3 | Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы | 2 |  |
| 1.4 | Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг. | 2 |  |
| 1.5 | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в. | 6 | Международный день грамотности |
| 1.6 | Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. | 2 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 1.7 | Страны Азии в XIX - начале XX века | 3 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 1.8 | Народы Африки в ХIХ — начале ХХ в. | 1 |  |
| 1.9 | Развитие культуры в XIX — начале ХХ в. | 2 |  |
| 1.10 | Международные отношения в XIX - начале XX в. | 1 | Мероприятия, посвященные  Дню народного единства |
| 1.11 | Обобщение | 1 |  |
| Итого по разделу | | 23 |  |
| **Раздел 2.** **История России. Российская империя в XIX — начале XX в.** | | | |
| 2.1 | Введение | 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 2.2 | Александровская эпоха: государственный либерализм | 7 |  |
| 2.3 | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм | 5 |  |
| 2.4 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 3 |  |
| 2.5 | Народы России в первой половине XIX в. | 2 | Международный день грамотности |
| 2.6 | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II | 6 | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 2.7 | Россия в 1880-1890-х гг. | 4 | Мероприятия, посвященные  Дню Государственного герба и флага Республики Крым |
| 2.8 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 3 |  |
| 2.9 | Этнокультурный облик империи | 2 |  |
| 2.10 | Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений | 2 |  |
| 2.11 | Россия на пороге XX в. | 9 |  |
| 2.12 | Обобщение | 1 |  |
| Итого по разделу | | 45 |  |
| **Раздел 3.** Учебный модуль. **"Введение в Новейшую историю России"** | | | |
| 3.1 | Введение | 1 | Мероприятия, посвященные  Международному дню толерантности |
| 3.2 | Российская революция 1917—1922 гг. | 4 | Мероприятия, посвященные  Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| 3.3 | Великая Отечественная война 1941—1945 гг. | 5 |  |
| 3.4 | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) | 2 |  |
| 3.5 | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 3 |  |
| 3.6 | Итоговое повторение | 2 |  |
| Итого по модулю | | 17 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
2. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
3. История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019

|  |
| --- |
| 1. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018 |
|  |

1. История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019
2. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018
3. История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019
4. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2018
5. История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)](https://www.culture.ru/)
2. [Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/)
3. [Федеральная служба государственной статистики (rosstat.gov.ru)](https://rosstat.gov.ru/)
4. [Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет (krugosvet.ru)](https://www.krugosvet.ru/)

​​‌‌​