ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bshv2.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 12.12.2022, 05:44
Действителен до: до 06.03.2024, 05:44
Ключ подписи: 247DF09A7571ED72296FFFR22D0A67C5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО
Директор А.С.Зердебе
Приказ №205 от 11.07.2023

Публичный отчет директора Зердебе Алиме Сулеймановны за 2022-2023учебный год

с.Вилино

1.Общая характеристика учреждения

Официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» Бахчисаррайского района Республики Крым;

сокращенное МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» является муниципальное образование Бахчисарайский район.

Место нахождения Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, город Бахчисарай, улица Советская, 5.

От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Место нахождения Управления образования: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Советская, 5.

МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучеия» в своей деятельности подведомственно и подконтрольно Управлению образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики. Администрация школы: Директор школы – Зердебе Алиме Сулеймановна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Халилова Эльвиза Давлетовна

Заместитель директора по воспитательной работе – Билялова Сакине Эскендеровна Орган ученического самоуправления «Бирлик». Лидер – Якубов Алим, ученик 11 класса.

Юридический адрес школы: с. Вилино, ул. Ленина, дом 108,корпус А. Телефоны школы: 8(36554) 9-17-27. Адрес электронной почты: school_bachisaray-rayon19@crimeaedu.ru Адрес школьного сайта в Интернет-сети: https://bshv2.crimeaschool.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» размещается в типовом здании, построенном в 1961, новое здание в 2011 году расположено в селе Вилино Бахчисарайского муниципального района Республики Крым.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарким языками обучения» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами, Законами Республики Крым, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом, утвержденным постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 №633, лицензией на право образовательной деятельности №Л035-01251-91/00175004 от 15.09.2017г., бессрочная, свидетельством о государственной аккредитации № 0483 от 27.04.2018года, серия 82А01 № 0000515, приложение №1 серия 82А01 № 0000515, срок действия до 27.04.2030 года Положениями и локальными актами.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение насчитывало 17 классов. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика в сохранении контингента учащихся (в течение года выбыл только 3 ученик, прибыло 6); увеличение

количества учащихся начальных классов обеспечивает рост общего контингента учащихся школы, при этом удалось сохранить показатель средней наполняемости классов 1-9 классов, за счет 10-11 классов средняя накопляемость классов по школе несколько ниже 15учащихся. В школе обучается 306 учащихся из с. Песчаное,с.Отрадное с.Угловое с. Шевченково,пгт с.Брянское, с.Вилино .Подвоз 30 учащихся из сел Песчаное, Вилино 1 и Вилино 2 осуществляется школьным автобусом МБОУ «СОШ №1 имени Вилина И.П.»

Состав учащихся по социальному статусу:

- дети-инвалиды – 2 учащихся (1%) ;
- дети из многодетных семей- 127 учащихся (45%);
- неблагополучных семей – 0;
- неполных семей – 5 учащихся (2%);
- малообеспеченных – 0;
- детей-сирот-3 учащихся (1%));
- дети, лишенные родительского попечения – 0;
- дети Чернобыля – 0 учащихся :
- состоящие на учёте: ВШК - 0учащихся 0

ОКМДН – 0 учащихся

Гендерный состав учащихся: мальчики - 168 учащихся (53 %), девочки- 138 учащихся (46%).

В школе функционируют общеобразовательные классы с русским и крымскотатарским языками обучения

Формы получения образования: классно-урочная, на дому

2. Особенности образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования. I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на

развитие гражданского и социального самоопределения школьников

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2022/2023 учебном году школа работала над проблемой «Формирование условий для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности,

повышения качества и роста эффективности образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и поэтапного введения обновленных ФГОС НОО и СОО».

Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на решение следующих задач:

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
-формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС.
-продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса,
- повысить эффективность контроля качества образования;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

-способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
-повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1.1.Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Очная	132	152	17	301
Обучающиеся по АООП	5	3	-	7
Индивидуальное Обучение на дому	2уч. (Кафадар Э.-5кл, Уразов Н.-4кл)	-	-	2
Экстернат	-	-	-	-

Профильное обучение	-	-	-	-

* В 10-11 классах реализуется Универсальный профиль обучения с углубленным изучением предмета «Математика».

1.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	146	139	14	299
Общее количество классов	8	7	2	17

1.3.Учебный план (структура и направленность).

Учебный план МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план для 1х классов на 2022/2023 учебный год разработан на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г) вариант 2- Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или огбучением на родном языке).

В учебный план для 1х классов включены предметы из каждой обязательной предметной области:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык(5ч) и литературное чтение(3ч);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы Родной язык(крымскотатарский)-1ч., и литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)-1ч. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-х классов предметы родной язык (крымскотатарский) и литературное чтение на родном языке(крымскотатарском) изучают все 100% обучающихся начального общего образования.;
- Математика и информатика (учебный предмет математика-4ч).
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)- (учебный предмет Окружающий мир-2ч;
- Искусство (учебные предметы – музыка-1ч., и изобразительное искусство-1ч.);
- Технология (учебный предмет – Технология-1ч.);
- Физическая культура (учебный предмет - Физическая культура-2ч).

Во 2-4 классах:

- иностранный язык во 2-4 классах представлен только английским языком (не предусмотрено деление классов на группы).
- в связи со спецификой школы 1 час, выделенный в части, формируемой участниками образовательных отношений ва 2,3 классах, отдан на усиление изучение родного языка (крымскотатарского)- итого 3ч.(2часа на изучение родного языка (крымскотатарского), 1 час – на литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)).
- искусство представлено часами - музыка (1 час) и ИЗО (1 час);
- физическая культура представлена двухчасовой программой;
- в 4 классе по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» на основании заявления родителей обучающихся изучается модуль «Основы исламской культуры» (все 100% обучающихся 4 классов).

-оценивание обучающихся 2 класса начинается с 1 четверти (в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 6 от 24.08.2022г).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки во 2-4 классах- 23 часа в неделю.

Внеурочная деятельность

1класс

1.Спортивно-оздоровительная деятельность

- факультативом **«Здоровейка»** в 1А,1Б классах по 1 часу в неделю**.**

2.Проектно-исследовательская деятельность

-кружок «Я- исследователь» в 1А,1Б классах по 0,5 часа в неделю**.**

3.Коммуникативная деятельность

- цикл внеурочных занятий (классные часы) **«Разговор о важном»** по 1 часу в неделю.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность

- факультативом «Выразительное чтение» по 0,5 часа в неделю.

5.Информационная культура

- кружок «**Функциональная грамотность**» по 1 часу в неделю.

6.Интеллектуальные марафоны

курсом «Крымоведение» по 0,5 часа в неделю**.**

7.«Учение с увлечением!»

- факультатив «**Секреты родного языка**» по 0,5 часа в неделю.

2-4 классы

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках воспитательной работы школы, проведении мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, дней здоровья, спортивных состязаний, спартакиад, физкультминуток, соревнований, реализацией часов школьного спортивного клуба «Къартал»,

Социальное направление: кружок «Мир профессий» в 3А,3Б классах по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление: кружок «Наш театр» в 4А,4Б классах в количестве 1 час в неделю, хореографический **коллектив «Акъяр»** посещает почти 50% обучающихся начальной школы.

Общеинтеллектуальное направление: курс «Функциональная грамотность» во 2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б классах по 1 часу в неделю

Духовно-нравственное направление: цикл внеурочных занятий (классные часы) **«Разговор о важном»**.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

5класс

В учебный план для 5х классов включены предметы из каждой обязательной предметной области:

- Русский язык и литература (учебные предметы: русский язык(5ч.) и литература (3ч.));
- Родной язык и родная литература (учебные предметы Родной язык (крымскотатарский) (2ч.) и 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета родная литература (крымскотатарская). На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов предметы родной язык (крымскотатарский) и родная литература (крымскотатарская) изучают все 100% обучающихся основного общего образования;
- Иностранные языки (учебный предмет иностранный язык (английский) -3ч.);
- Математика и информатика (учебный предмет математика-5ч);
- Общественно-научные предметы (учебные предметы история-2ч, география-1ч);
- Естественно-научные предметы (биология-1ч.);
- Искусство (учебные предметы – музыка-1ч. и изобразительное искусство-1ч.);
- Технология (учебный предмет – Технология-2ч);

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет - Физическая культура-2ч).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки в 5кл.-29ч.

6-9 класс

В сетке часов на 2022/2023учебный год в 6-9 классах:

- иностранный язык в 6-7 классах представлен только английским языком (по 3 часа), в 8,9 классах (по 2часа).
- на изучение предмета математика в 6х классах выделено 6 часов (5часов учебного плана +1час добавлен из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка),
- по алгебре в 8 классе с целью подготовки к ГИА, повышения качества знаний по данному предмету выделено 4ч.(3ч.+1час добавлен из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка).
- на изучение русского языка в 7 и 9 классах выделяется 5часов (4 часа учебного плана + 1 дополнительный час из часов, выделенных на изучение второго иностранного языка, с целью повышения качества знаний, подготовке к ГИА по русскому языку в данных классах.)
- на изучение родного языка (крымскотатарского) в 6,7,8,9 классах выделено по 2 часа(1час учебного плана+ 1ч. выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений),
- -на изучение родной литературы (крымскотатарской) в 6 классах выделено 2ч. (1час учебного плана+ 1ч. выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений).
- история-2часа;
- обществознание -1час (6-9 классы).
- география –6кл-1час, 7-9кл.-2часа;
- биология -7кл-1 час, 8,9кл.-2ч.;
- искусство представлено часами: музыка-(1 час), ИЗО - (1 час) в 6-7классах, в 8классе только 1ч - музыка;
- технология- 2 часа в 6 классе, по 1ч - 7-8классах. Осуществляется деление на группы в 6,8 классах.
- физическая культура - 2часа в6 - 9 классах (при этом в сетке часов внеурочной деятельности выделяется 1 час курса по спортивно-оздоровительному направлению).
- Изучение второго иностранного языка в 6-9 классах не предусмотрено, так как отсутствуют педагогические кадры по данному направлению, условия и средства, обеспечивающие выполнение рабочей программы по данному предмету.

Внеурочная деятельность

5класс

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. В данном направлении был выделен 1 час в 5А и 5Б классах на факультатив «**Занимательная математика».**

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников.

реализуется программой **курса «Функциональная грамотность»(естественно-научная)** во 5А,5Б классах по 1 часу в неделю

3. **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.** В данном направлении внеурочной деятельности 1час в неделю в 5А, 5Б классах был выделен на цикл внеурочных занятий (классные часы) **«Разговоры о важном»**.

4. **Внеурочная деятельность по развитию личности.**

В данном направлении в 5А, и 5Б классах 1 час был выделен на курс «Юные инспектора движения**».**

5. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

В данном направлении в 5А, и 5Б классах 1 час был выделен на кружок «Акварелька**».**

6-9 классы

Спортивно-оздоровительное направление: секция «Баскетбол»-4ч. в неделю, секция «Волейбол»-4ч. в неделю в 8-9классах, секция «Общая физическая подготовка»- 1час в 5-7 классах.

Социальное направление: профориентационный курс **«Профориентация»** в 8,9 классах и курс «**Мир профессий**» в 7А ,7Б классах по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление реализуется в 6 классе **кружком «Наш театр»** в количестве 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется программой **курса «Функциональная грамотность»** в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

- Курс «Функциональная грамотность (математическая)»- 7А,7Б-по 1 часу в неделю.
- Курс «Функциональная грамотность (естественно-научная)»- 6,8,9-по 1 часу в неделю.

С целью подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам вводятся занятия внеурочной деятельности:

- Факультатив «От простого к сложному»-9кл(1ч.)
- Факультатив «Избранные вопросы математики»-9кл(1ч.)

С целью развития навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 9 класса при подготовке индивидуальных проектов в МБОУ «Вилинская СОШ №2» введен **курс «Индивидуальный проект**» - 9кл.(1 час).

Духовно-нравственное направление: цикл внеурочных занятий (классные часы) **«Разговор о важном**».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью успешного самоопределения, подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ), на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, в котором изучается на углубленном уровне предмет из предметной области «Математика и информатика». На предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» выделены 6ч. в неделю.

1 час отдан на усиление предмета «русский язык» и в 10 и в 11 классах, итого на изучение русского языка выделено -2 ч в неделю в каждом классе.

Также были выделены часы на изучение предметов: Информатика-1ч., Химия-1ч., Физика-2ч., География-1ч.

Предметы русский язык, литература, родной язык (крымскотатарский), родная литература (крымскотатарская), иностранный язык (английский), биология, химия, история, физика, география, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности изучаются на **базовом** уровне.

На изучение предмета родной язык (крымскотатарский) выделено по 1 часу в 10,11 классах, на изучение предмета родная литература (крымскотатарская) по 3часа.

Изучение предмета «Астрономия» планируется в 11 классе в количестве 1ч. в неделю. В 10 классе 1 час выделен на проведение учебно-полевых сборов (ОБЖ) в летнее время.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный

проект выполняется обучающимися в 10-11 классах самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта (выделяется в учебном плане- 1 час в каждом классе). Итого учебный план Универсального профиля выдерживает предельно допустимую нагрузку. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки(10кл.-34ч. 11кл.-34ч)

Внеурочная деятельность

Спортивно-оздоровительное направление:секция «Баскетбол»-4ч. в неделю, секция «Волейбол»-4ч. в неделю, **факультатив «Спортивные игры»**(10кл.- 1ч).

Социальное направление представлена **курсом «Профориентация»** в 10,11 классах по 1 часу.

Общекультурное направление: курс «Театральная студия»- 10кл.-1ч

Общеинтеллектуальное направление

- курс «Функциональная грамотность»(финансовая) в 11 классе - 1 час в неделю.

- Факультатив «Орфография.Справочные материалы»-10кл-1ч.),

- Факультатив «Учу русский»-11кл.-1ч.

- Факультатив «Избранные вопросы математики»- 10кл-1ч.,11кл.-1ч.

Духовно-нравственное направление: цикл внеурочных занятий (классные часы) **«Разговор о важном»**.

1.4.Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
	2 смены	2 смены	

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 26 педагогических работника. Из них 3 входят в состав администрации: Зердебе А.С. – директор, Халилова Э.Д. – заместитель директора по УВР, Билялова С.Э. – заместитель директора по ВР.

В 1-4 классах работают 11 учителей, в 5-11 классах- 19 учителей (совместителей нет).

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения».

По стажу:

- Молодые специалисты -4чел(15%),
- стаж работы 5- 15 лет-11 чел.(43%);
- стаж работы 16-25 -5чел(19 %);
- стаж работы свыше 25 лет- 6 чел(23%).

По категории:

- высшая категория- 7 (27%)
- 1 категория- 4 (15%)
- СЗД- 6 (23%)
-не аттестованы (специалисты)-9(35%)

2.1.Анализ динамики профессионального уровня учителей

в 2022-2023 учебном году:

7 учителей (27%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

4 учителя (15%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

6 учителей (23%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

9 учителей (35%) не имеющие категории по определенным причинам, молодые специалисты, недавно окончившие высшее учебное заведение, не проходившие аттестацию.

2.2. Курсовая переподготовка педагогических работников.

В соответствии с перспективным планом в 2022/2023 уч.г. планировалось прохождение курсов учителями - предметниками. Все педагоги прошли курсы своевременно.

В соответствии с перспективным планом в 2022/2023 уч.г. планировалось прохождение **курсов повышения квалификации** учителями - предметниками. По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года прошли курсовую переподготовку учителя –предметники по следующим направлениям:

Июль- декабрь,2022г

№	ФИО	курсы ПК, ПП	Тема
1.	Билялова Сакине Эскендеровна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО(12.12.- 23.12.2022г, 72ч).	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в ОО»
2	Билялова Сакине Эскендеровна	ООО «МИПКи ПК при Президиуме ФРО(21.08.2022г, 144ч).	« Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022г на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
3	Якубова Сусана Фемиевна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО(12.12.- 14.12.2022г, 18ч).	«Особенности организации работы с младшими школьниками по формированию духовно-нравственных ценностей»
4	Мустафаева Венера Джаферовна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации»(27.09.-05.10.22г,36ч)	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»
5	Якубова Сусана Фемиевна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО 14.09-16.09., 18ч	«Особенности организации работы с младшими школьниками по формированию духовно-нравственных ценностей» (авторская программа Л.В. Наумовой)
6	Аметова Эльмас Зеккиевна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО 09.11-11.11.22г,18ч	«Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике»
7	Халилова Фатиме Муртазаевна	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО 21.11-02.12,72ч	«Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС»
8	Абдуллаева Медине Серверовна	ООО «ИРОПКиП», 05.09.2022г7, 36ч	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»
9	Куртсеитова Анифе Шакировна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,02.09.2022г,144ч	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022г на обновленные ФГОС»
10	Измайлова Сафие Музаферовна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,04.10.2022г,144ч	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022г на обновленные ФГОС»
11	Сейтаблаева Мавиле Алимовна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,10.07.2022г,144ч	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022г на обновленные ФГОС»
12	Джемилова Хатыдже Назимовна	ООО «ЦИОиВ», 17.11.2022,36ч	«Обработка персональных данных в ОО»

13	Мустафаева Венера Джаферовна	Яндекс Учебник	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».
14	Алимджанова Найле Мустафаевна	ООО «Луч знаний», 31.08-13.09.2022, 36ч	«ОРКиСЭ: теория и методика преподавания в ОО»
15	Измайлова Сафие Музаферовна	ООО «Луч знаний», 27.09-30.09.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
16	Алимджанова Найле Мустафаевна	ООО «Луч знаний», 17.09-20.09.2022, 36ч	«Функциональная грамотность школьников»
17	Молласан Сусанна Ремзиевна	ООО «Инфоурок», 18.08.-07.09.2022, 72ч	«Функциональная грамотность школьников»
18	Абдуллаева Медине Серверовна	ООО «ИРО ПК и П», 30.06- 08.07.22, 36ч.	«Функциональная грамотность младших школьников»
19	Халилов Риза Энверович	ООО ««ИРОПКиП», 24.08- 01.09.2022,36ч	«Функциональная грамотность школьников»
20	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	ООО «Инфоурок», 02.08.-17.08.2022, 72ч	«Функциональная грамотность школьников»
21	Чахалова Ольга Александровна	ООО «Инфоурок», 28.06.-13.07.2022, 72ч	«Функциональная грамотность школьников»
22	Аметова Эльмас Зеккиевна	Яндекс учебник, 05.10.2022г	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»
23	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (19.08.22г, 44ч)	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021г»
24	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	ООО «МОП» 18.11-08.12.2022г, 108ч	«Педагог-организатор: содержание организационно- педагогической деятельности в ОО»
25	Халилов Риза Энверович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (15.08.22г, 44ч)	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021г»
26	Халилов Риза Энверович	ООО «Луч знаний», 23.08.- 26.08.2022г, 36ч	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
27	Халилова Фатиме Муртазаевна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,15.07.2022г,144ч	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022г на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»
28	Меджитова Лилиана Айдеровна	ООО «МИПК и ПК» ПРИ Президиуме ФРО,14.07.2022г,144ч	«Онлайн-сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ и переход в 2022г на обновленные ФГОС»
29	Измайлова Сафие Ремзиевна	ООО « Луч знаний»(29.08-23.09.22г,)	Переподготовка «Учитель биологии»
30	Шейхаметова Сафие Музаферовна	ЦДПО «Экстерн»(22.10.21-12.01.22г),	«Педагогическая деятельность в общем образовании(Технология)»

Январь-июнь,2023г

№	ФИО	курсы ПК, ПП	Тема
1.	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	МКУ «Центр по обслуживанию МУ Бахчисарайского района(06.03- 09.03.23г, 18ч)	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской подростковой среде»
2	Халилова Левиза Джаферовна	МКУ «Центр по обслуживанию МУ Бахчисарайского района(06.03- 09.03.23г, 18ч)	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской подростковой среде»
3	Чахалова Ольга	МКУ «Центр по	«Профилактика употребления

	Александровна	обслуживанию МУ Бахчисарайского района(14.03- 16.03.23г, 18ч)	никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской подростковой среде»
4	Чахалова Ольга Александровна	ООО «Инфоурок»(19.02.-22.03.2023г., 144ч)	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
5.	Чахалова Ольга Александровна	КРИППО (06.03-09.03.23г, 18ч)	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»
6	Куртсеитова Анифе Шакировна	КРИППО (06.03.-10.03.2023г),24ч	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и(или) родной литературе» (крымскотатарский язык и литература)
7	Мавлютова Гуляра Шевкетовна	КРИППО (15.05.-19.05.2023г (36ч)	«Школьный театр: создание и развитие»
8	Алиева Эльвира Наримановна	ООО «ВШДА»(21.03.-31.03.23г., 72ч)	«Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»

2.3. Аттестация педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году была проведена **аттестация** педагогических работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы (положение об аттестационной комиссии, план работы аттестационной комиссии, были разработаны и утверждены директором школы план работы школьной аттестационной комиссии, план заседаний аттестационной комиссии, план мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических работников), определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, оформлен уголок по аттестации, где помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. выступала на совещаниях по вопросам организации аттестации педагогических работников, проводила беседы, консультации, индивидуальную работу с педагогами по оформлению портфолио.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014г. (регистрационный № 32408), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. № 2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)» с изменениями от 03.06.2019г.. №988 и решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 3 от 26.03.2020г.) На на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» от 23.05.2023г. №914 в 2022-2023 учебном году учителю - логопеду **Чахаловой О.А.** была установлена **первая** квалификационная категория.

<u>РАЗДЕЛ 3. Анализ методической работы за 2022/2023 учебный год</u>

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Согласно годового плана работы МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» на 2022/2023 учебный год методическая работа в школе была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя , на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа коллектива школы руководствовалась следующей системой оснований: задачами, стоящими перед школой, учителями, уровнем учебно-воспитательного процесса, состоянием учебно-материальной базы, накопленным позитивным и негативным опытом работы. В результате такой работы расширился диапазон методов обучения, развития и воспитания, которые использовались учителями-предметниками.

3.1. Деятельность коллективных форм методической работы.

В 2022/2023 учебном году в школе действовали следующие коллективные формы методической работы:

3.1.1. ***-Методический совет*** направлен на осуществление мероприятий по обогащению учителей новыми, более совершенными методами обучения и воспитания, опытом лучших учителей и классных руководителей, прививая учителю навыки работы с педагогической и научно-теоретической литературой. С целью координации работы в образовательной организации методический совет (МС) был создан в следующем составе:

Халилова Э.Д.- заместитель директора по УВР, председатель МС, секретарь;

Билялова С.Э.- заместитель директора по ВР, учитель высшей категории

Абдуллаева М.С.- учитель начальных классов, учитель первой категории, руководитель школьного МО начальных классов;

Халилова Ф.М. - руководитель школьного МО естественно-математического цикла;

Чахалова О.А. - руководитель школьного МО классных руководителей,

Меджитова Л.А.- руководитель школьного МО художественно-эстетического и оздоровительного цикла;

Халилова Л.Д.- руководитель научного общества.

Заседания методического совета проводились согласно плану. В течение учебного года велась работа и по накоплению материалов в методическом кабинете школы. Он пополнился разработками уроков и мероприятий, докладами, творческими работами, дидактическими материалами, методическими рекомендациями.

На итоговых заседаниях МО каждый учитель подвёл итог работы по самообразованию. Отчеты по самообразованию были оформлены в виде докладов и презентаций. На итоговых заседаниях МО данные работы были представлены членам методических объединений.

На заседании были распределены обязанности членов методического совета:

Халилова Э.Д.	отвечает за методическую работу школы, за изучение, обобщение, распространение, внедрение в практику опыт работы педагогов; стажировка молодых учителей, аттестация учителей, курсы.
Билялова С.Э.	отвечает за воспитательную работу школы, оказания помощи классным руководителям по вопросам организации и совершенствования воспитательной работы.
Руководители ШМО	отвечают за информационное обеспечение своих МО, за организацию работы МО, отчетность.

3.1.2. ***Методические объединения*** – главная структура организующая методическую работу учителей-предметников, способствующая повышению профессиональной мотивации,

методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Работа школьных МО осуществлялась в соответствии с проблемой школы и проблемой конкретного школьного МО и направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году в школе работали 5 методических объединений:

- школьное МО социально-гуманитарного цикла – руководитель Билялова С.Э., учитель высшей категории;
- школьное МО естественно-математического цикла – руководитель Халилова Ф.М.;
- школьное МО художественно-оздоровительного цикла – руководитель Меджитова Л.А.;
- школьное МО начальных классов – руководитель Абдуллаева М.С., учитель первой категории;
- школьное МО классных руководителей – руководитель Чахалова О.А, учитель-логопед.

В соответствии с планом работы школы, планом методической работы школы в течение 2022/2023 учебного года школьными методическими объединениями были проведены **предметные недели.**

На основании плана работы школы, приказа по школе от 03.11.2022г №335 «О выполнении плана внутришкольного контроля в ноябре 2022 года» в период с 21.11.2022 по 25.11.2022 г. в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» была проведена предметная **неделя по русскому языку и литературе и иностранному языку.**

Неделя русского языка и литературы, английского языка была проведена учителями: Мустафаевой В.Д., Куртсеитовой А.Ш., Молласан С.Р., Сейдаметовой Э.Н., Кенджалиевой А.Р. Мероприятия проводились в соответствии с заранее составленным планом.

Для учащихся 5-х классов проведено внеклассное мероприятие «В гостях у сказки» (учитель - **Мустафаева В.Д**.) в составе двух команд. Цель: Систематизировать и расширить знания учащихся по сказкам через игровую и творческую деятельности. Задачи: 1. Обобщить и расширить знания учащихся по сказкам, продолжить работу над совершенствованием орфографических навыков. Продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, умений работать в команде. Воспитывать любовь к чтению, к русскому языку. В ходе мероприятия ребятам были предложены различные задания – инсценировать сказку, ответить на вопросы викторины, разгадать загадки золотой рыбки и т.д. В целом, мероприятие проведено на достаточном методическом уровне.

В 7-А классе учитель **Молласан С.Р**. провела викторину по русскому языку «Деепричастие – удивительная часть речи». Цель: обобщение и систематизация материала о деепричастии и деепричастном обороте. Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, позволяет уч-ся раскрыть свои способности. При подготовке к мероприятию были учтены возрастные и индивидуальные особенности уч-ся, повышение мотивации, которая стимулировалась нетрадиционной формой занятия. В ходе мероприятия ребятам нужно было пройти несколько этапов, среди которых «Какие разные обороты…», «Я - редактор» и др. Задания были разнообразны и интересны. Ученики были увлечены игрой, проявляли активность, переключались с одного вида работы на другой, продемонстрировали знание предмета. Все поставленные цели были реализованы.

Для обучающихся 7,9,11 классов учитель провела внеклассное мероприятие по литературе «Звездный час» по творчеству А.С.Пушкина. Цель: обобщить и углубить знания учащихся о жизни и творчестве А. С. Пушкина. При подготовке к мероприятию ребята проявили большую активность. Ими заранее были выучены стихотворения поэта. Использование презентации было направлено на визуальное восприятие, на развитие познавательного интереса. Во время мероприятия в классе царила атмосфера сотрудничества, доброжелательности.

В 8 классе учителем **Куртсеитовой А.Ш.** проведено мероприятие по русскому языку «Лучшие знатоки литературы». Мероприятие проведено в командной игровой форме с

показом презентации, разгадыванием заданий различной сложности: «найди общее», «цитаты русских классиков о языке» и т.д. Также в фойе была организована выставка стенгазет, посвященных различным вопросам русского языка и литературы.
Учитель английского языка **Сейдаметова Э.Н**. провела в 5-А классе открытый урок на тему «Моя семья». Цель: обучение монологической речи по теме «Семья». На уроке учителем были созданы условия для формирования у учащихся представлений о семье, членах семьи. Весь подобранный материал соответствовал дидактической задаче. Урок прошел интересно, познавательно. Ребята (в основном все) были активны и внимательны.

Учителем английского языка **Кенджалиевой А.Р**. проводился открытый урок английского языка по теме «Мои права». На уроке учитель старалась задействовать всех учащихся. Цели урока соответствуют его месту в учебной теме, требованию программы обучения иностранному языку и учебного плана для данного класса. Содержание данного урока работало на дальнейшее использование освоенного лексического материала не только в учебных, но и в реальных жизненных ситуациях. С целью усиления мотивации, активизации мыслительной и речевой деятельности обучающихся и при отработке лексики были использованы различные приемы и методы, в том числе и метод классификации (метода учебно-исследовательской деятельности) задание соотнести, перефразировать (по степени сложности).
Учителями также был объявлен конкурс на лучшую стенгазету в рамках предметной недели. Особого внимания заслуживали газеты, подготовленные обучающимися 5-х и 7-х классов.

На основании приказа по школе от 27.01.2023 г №23 «О выполнении плана внутришкольного контроля в феврале 2023 года», в с 06.02 по 23.02. были проведены предметные недели истории и обществознания и крымскотатарского языка и литературы.

Предметная неделя **<u>истории и обществознания</u>** проходила с **06.02.- 10.02.2023г**. (учитель Билялова С.Э., является руководителем школьного МО социально-гуманитарного цикла). Неделя была открыта выставкой литературы «В мире книг» на историческую и правовую тематику.

В 5Б классе был показан урок по истории на тему «В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины», в 5А классе - открытый урок по истории «В афинском театре». На уроках были созданы условия для развития умений работать с документом, извлекать из него необходимую информацию. Были использованы разнообразные виды и формы работ. На уроках использовались информационно-коммуникационные технологии.

В 6 классе учителем была проведена игра – соревнование «Сказочные наказания и реальность». На данном уроке развивалось умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении, умение выражать свои мысли по данной теме.

В 10 классе Биляловой С.Э. был проведен урок по теме «Своя игра «СССР в 20-30-е годы» На уроке были использованы презентации обучающихся, сообщения. Учащиеся на этом уроке работали в группах, работали со схемами, вели дискуссию, высказывали свою точку зрения, использовали различные источники информации.
Также обучающимися 5-11 классов были выпущены стенгазеты на тему истории и обществознания «Османская империя»-8кл, «История России»-6кл, «Семья»- 8кл., «Шаги истории»-9кл., «Интересные исторические факты»- 7Бкл., «Греция»-5кл.

По итогам недели видно, что Билялова С.Э. с ответственностью подошла к проведению предметной недели. Видно, что учитель владеет методикой преподавания на высоком уровне: уделяет внимание формированию мотивации обучения, осуществляют личностно-ориентированное взаимодействие и дифференциацию.

Предметная неделя социально-гуманитарного цикла по предметам **<u>крымскотатарский язык и литература</u>** была проведена с **20.02.- 23.02.2023г**. К участию в проведении недели крымскотатарского языка и литературы были привлечены обучающиеся 4 - 11 классов.

Неделя была открыта выставкой книг, словарей, новинками художественной литературы, выставкой газет по крымскотатарскому языку и литературе. Также учителями

предметниками были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. 22 февраля было подготовлено и проведено мероприятие «Ана тилим», посвященное Дню родного языка (Халилова Э.Д., Якубова Э.Р.). Педагог-организатор Якубова Э.Р. сняла видеоролик, где обучающиеся рассказывали стихотворения на родном языке.

22.02.2023г в школе была проведена линейка для учащихся 1-11 классов (учитель Зердебе А.С., педагог-организатор Якубова Э.Р.). Данное мероприятие было проведено в память выдающегося крымскотатарского деятеля Номана Челебиджихана. Ведущими были учащиеся 8го класса, стихотворение «Сары тюльпан» рассказала уч-ся 5А класса Халикова Н. Участницы ансамбля «Акъяр» выступили с композицией «Сын крымскотатарского народа». Мероприятие было проведено на высоком патриотическом уровне.

В 8 классе классным руководителем Куртсеитовой А.Ш. было проведено внеклассное мероприятие «Ана тилинъни билесизми?».

Классными руководителями 1-11 классов 20.02.2023г были проведены классные часы, посвященные жизни и творчеству выдающегося крымскотатарского деятеля Номана Челебиджихана.

Библиотекарем школы Шейхаметовой С.М. в фойе школы был оформлен стенд, организована выставка книг, словарей, художественной литературы, по крымскотатарскому языку и литературе. Все желающие могли свободно ознакомиться с содержанием новых книг и взять себе для чтения.

Также в рамках недели советник директора по воспитанию Меджитова Л.А. совместно с классными руководителями, учителями – предметниками организовала флэшмоб на тему «Я говорю (пою) на родном языке», посвященный Дню Родного языка. Все видео, фото участников флэшмоба выложены на странице сайта «в Контакте». В данном мероприятии участвовали уч-ся 2А, (учитель Абдуллаева М.С.), 2Б классов (Сейтаблаева М.А.), Татали А., Кенджаметова А., Муслимов О., Нематуллаева Г., Османова Ф., Джемалединова С. (учащиеся 3Бкл., учитель Якубова С.Ф.), Джемилев Н., Алимджанова Л., Арифов К., Османов Р., Ахтемов Э.(5Акл.), Зерали А.(5Акл.- учитель Халилова Э.Д.), учащиеся 4Бкласса, Зердебе А.(3Акл.- кл.рук. Алиева Э.Н.), 11класса (кл.рук.Халилова Л.Д.).

На основании приказа по школе от 01.03.2023г № 51 «О выполнении плана внутришкольного контроля в марте 2023г.» в период с 12 по 16 марта 2023 года была проведена предметная **неделя естественно- математического цикла**.

В проведении недели принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя - организаторы недели: Халилова Ф.М.(учитель географии), Джемилова Х.Н.,(учитель математики), Аметова Э.З. (учитель физики), Измайлова С.Р.(учитель химии, биологии). Педагогами были использованы различные формы проведения: викторина, интеллектуальная игра, конкурсы, турнир, выставка газет, внеклассное мероприятие.

К предметной неделе заранее был оформлен план работы, выставка книг и энциклопедий по физике, математике, организованная педагогом-библиотекарем Шейхаметовой С.М..

Работа проводилась согласно плана проведения недели ЕМЦ МБОУ «Вилинская СОШ№2 с русским и крымскотатарским языками обучения», утвержденная директором школы.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

В 5-11 классах был проведен конкурс стенгазет. Целью данного конкурса было развитие интереса и познавательной деятельности к предметам ЕМЦ. Ребята подготовили хорошие материалы, лишь некоторые классы не приняли участие в конкурсе. Победителями конкурса стали 5-А и 10 классы.

Учитель химии и биологии Измайлова С.Р. 13.03.2023г., провела с учащимися **9 класса** соревнование **«Химический турнир».** Данное мероприятие позволило учащимся проявить поисковые, познавательные и творческие способности. Класс был поделен на две команды «Реактивы» и «Элементы». В ходе игры были проведены такие конкурсы как: «Три в ряд», «Ребусы», «Простые и сложные вещества», «Правила ТБ». Победителями турнира стала

команда «Элементы». Мероприятие прошло в хорошем темпе и доброжелательной обстановке.

В 7-А классе 14.03.2023г. учителем географии Халиловой Ф.М. была проведена игра-викторина **«Географические загадки».** Цель данного мероприятия - развитие познавательной деятельности учащихся. Ребята отгадывали географические загадки и разгадывали ребусы по темам школьного курса .

В 5-А классе учителем географии была проведена игра **«Знатоки географии».** В ходе игры были проведены такие конкурсы как: «разминка» (ответить на вопросы), «Великие открытия и путешественники» (отгадать путешественника по маршруту на карте), « веселая география» (отгадать географические загадки), « географические приборы» (по фотографии назвать прибор). Ребята приняли активное участие в мероприятии. Активное участие в ходе игры приняли учащиеся: Зерали А., Умеров А., Алиева С.

В 8 классе учителем математики Джемиловой Х.Н. было проведено внеклассное мероприятие «**Самый умный восьмиклассник»**. Класс был поделен на команды, каждой командой было подготовлено приветствие, девиз и эмблема. В ходе игры были проведены такие конкурсы как: разминка, «на внимание», «решаем вместе», «каждой руке свое дело», «рыбалка», «художники». В ходе мероприятия активное участие принимали учащиеся 11 класса (в качестве жюри и ведущих), задания были предложены также и болельщикам. За каждый правильный ответ болельщики получали монеты и самые активные болельщики получили символические призы.

В 8-11 классах учителем физики Аметовой Э.З., было проведено внеклассное мероприятие **«Ее Величество Физика».** Целью данного мероприятия было развитие научных знаний детей. Классы поделились на команды, в качестве жюри были приглашены учителя-предметники. Первым конкурсом была разминка, которая состояла из вопросов на слайдах, конкурс экспериментов, «Черный ящик», конкурс волшебников, конкурс «эстафета». Учащиеся проявили большой интерес и приняли активное участие в мероприятии.

Не принимала участие в неделе естественно-математического цикла учитель математики Абджелилова Э.М.(новый учитель).

На основании приказа по школе от 31.03.2023г. №90 «О выполнении плана внутришкольного контроля в апреле 2023 года», с 24.04.2023 по 28.04.2023г. была проведена предметная **неделя художественно-эстетического и оздоровительного цикла**.

Первый творческий день **- День изобразительного искусства и технологии проводился** под руководством классных руководителей и учителя технологии Шейхаметовой С.М. Учащимися 5-8 классов была подготовлена выставка детских рисунков и поделок «Истидатлы телебелеримиз». **Целью** мероприятий, проведённых в этот творческий день являлось:воспитание интереса к творчеству,формирование эстетического вкуса,развитие творческого потенциала личности. На переменах учащиеся в фойе школы могли спеть и станцевать.

25.04.2023г. в **День музыки** Холджаджиева Р.Э. провела внеклассное мероприятие «Музыкальный калейдоскоп» в 5-А и в 5-Б классе. Мероприятие прошло очень интересным и познавательным для детей. В конце мероприятия дети получили грамоты. **Целью** мероприятий, проведённых в этот творческий день являлось развитие творческих способностей, повышение интереса учащихся к музыкальному искусству.

В третий творческий день **- День технологии учитель технологии** Шейхаметова С.М. провела в 8 классе мастер- класс «Игольница-шляпка» . Все участники мастер –класса справились с заданием. У всех получились разные и яркие шляпки. **Целью** мероприятий, проведённых в этот творческий день являлось:воспитание интереса к творчеству, формирование эстетического вкуса, развитие творческого потенциала личности. В конце мастер-класса дети остались очень довольные.

В четвертый творческий день **- День искусства** учитель изобразительного искусства Мавлютова Г.Ш. провела нетрадиционный метод рисования «Ниткография» в 5-А

и 7-А классе. Все учащиеся мастер-класса справились с заданием. У всех получились разные и яркие рисунки.

Цель мастер-класса: расширять знания учащихся о нетрадиционной технике рисования «Ниткография»; научить практическим умениям в области изобразительной деятельности с использованием данной нетрадиционной технике.

В пятый творческий день - День физической культуры учитель физической культуры Меджитова Л.А. провела «Веселые старты» среди 1-2 кл. Заключительным этапом стали соревнования по волейболу между учащимися 6-11 кл., которые провел учитель физической культуры Халилов Р.Э. Победителями стали учащиеся 11 класса, которые заняли 1 место. Классные руководители активно участвовали в соревнованиях и подержали свои классы. **Целью** мероприятий, проведённых в этот творческий день являлось: развитие морально-волевых качеств, упорства, двигательных способностей, воспитание чувства коллективизма.

Завершением предметной недели стало награждение – вручение грамот победителям и сертификаты участникам мероприятий.

По итогам проведенных предметных недель можно отметить, что запланированные уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия показали мастерство и профессиональную грамотность учителей, а так же интерес обучающихся к проводимым мероприятиям, развитие их творческого потенциала.

Во исполнение плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 30.09.2022г. № 530 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Бахчисарайском районе Республики Крым», приказа управления образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района от 14.11.2022г№631 «О **проведении недели по формированию функциональной грамотности** в Бахчисарайском районе» в период с 21.11 2022г. по 09.12.2022г. была проведена неделя «Формирование функциональной грамотности»:

-21.11.2022г. – 25.11.2022г. – Неделя читательской грамотности и креативного мышления (отв:Меджитова Л.А,учитель физической культуры, Алимджанова Н.М, учитель начальных классов, Шейхаметова С.М. педагог-библиотекарь);

-28.11.2022г. – 02.12.2022г. – Неделя математической и финансовой грамотности (отв: Джемилова Х.Н., учитель математики, Сеитаблаева М.А., учитель начальных классов);

-05.12.2022г. – 09.12.2022г. – Неделя естественно-научной грамотности и глобальные компетенции (отв:Халилова Ф.М., учитель географии, Аметова Э.З учитель физики).

В школе был утвержден план по проведению недели «Формирование функциональной грамотности»

В рамках Недели проводились различные мероприятия:

- конкурсы рисунков, поделок, стихов, газет и др.;
- анкетирование педагогов и обучающихся;
- конкурсы, викторины, квесты, брейн-ринги, дебаты, интеллектуальные марафоны и др.;
- конкурсы сочинений, эссе, синквейнов, фотоконкурсы и др.;
- книжные выставки, просмотр видеороликов и др.;
- творческие мастерские, творческие проекты, деловые игры и др.

С 21.11.2022г прошла неделя читательской грамотности и креативного мышления. (Ответственные Меджитова Л.А, Алимджанова Н.М).

На уроках литературы, в рамках недели были проведены литературные викторины посвященные творчеству С.Я Маршака, Л.Н Толстого. Творческая викторина «В гостях у сказки» по произведению А.С Пушкина «Спящая красавица». Были организованы выставки книг и стенгазет. Учащиеся проявили себя в способности к чтению и пониманию учебных текстов, а так же умению извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач.

Также на неделе были организованны мероприятия на уроках окружающего мира и технологии. Занятия были направлены на креативное мышление для получения инновационных и эффективных решений и развитию эффектного выражения воображения обучающихся. По данному направлению организованны выставки творческих работ, проведена квест-игра «Школа будущего, брейн-ринг «Удивительный мир животных».
На уроках математики обучающиеся продемонстрировали свои знания, находчивость, смекалку. Был проведен брейн-ринг «Математический» (ответственная Джемилова Х.Н). Организованы математические стенгазеты которые так же способствовали повышению интереса к математике и расширению математического кругозора учащихся. На занятиях внеурочной деятельности учились быть финансово грамотными. (Ответственная Сейтаблаева М.А) Учащиеся выполняли проект «Цифры», смотрели мультики с героями «Смешарики» «Пинкод» провели игру-викторыпину «Знатоки финансовой грамотности». Учащиеся активно принимали решения в разнообразных финансовых ситуациях. Обучающиеся школы и их родители смогли проверить свои знания поучаствовав в финансовом зачете, где каждый участник получил сертификат.

Учителями географии и физики была проведена неделя естественнонаучной и глобальной компетенции. (Ответственные Халилова Ф.М Аметова Э.З) В рамках этой недели была проведена интеллектуальная игра «Самый умный», интеллектуальный брейн-ринг «Знатоки» обучающиеся отвечали на вопросы по выбранной тематике .На уроке географии и физики обучающиеся активно высказывали свое мнение о том ,какие проблемы есть на нашей планете про их причины и о том, какой вклад маленькие жители планеты Земля могут внести в общее дело – сохранение планеты.
Обучающиеся были вовлечены в решение интерактивных заданий по оценке функциональной грамотности на сайтах:
1) http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ - для обучающихся 8-9 классов
2)https://fg.resh.edu.ru/ -для учителей и обучающихся 8-9 классов
3) https://vashifinancy.ru/mymoneyfest/
Вся информация о проведении функциональной грамотности на нашем сайте: https://alma-tarhan.krymschool.ru/?section_id=97

Также в рамках недели педагоги школы прошли диагностику (Всероссийский онлайн-зачет) по функциональной грамотности на сайте агентства стратегических инициатив (15 педагогов). Количество обучающихся прошедших диагностику- 199 учащихся.

3.2. Тематические педагогические советы

В 2022/2023 учебном году проведено 6 основных тематических **педагогических совета.** Материалы педагогических советов были систематизированы, обобщены в отдельные папки. Рассматривались вопросы внедрения обновленных ФГОС, адаптации обучающихся 5х,1х классов, организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования», система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и др.

3.3. Работа с молодыми специалистами.

На основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год, на основании приказа управления образования, приказа по школе от 24.08.2022г № 216 «Об организации работы с молодыми и малоопытными педагогами в 2022-2023 учебном году», в соответствии с Положением по школе о «Школе молодого учителя», в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде, оказания методической помощи в педагогической деятельности молодым педагогам, с целью организации работы, направленной на повышения уровня их профессиональной, методической, психолого-педагогической и общекультурной подготовки в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» в течение учебного года активно вела работу «Школа Молодого учителя».

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в школе. С этой целью в школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого учителя, руководит которой заместитель директора по УВР и учителя – наставники.

На начало учебного года в школе насчитывалось 6 молодых специалистов, однако после увольнения учителей осталось только 4 учителя, что составляет 15 % от общего количества педагогических работников школы.

Для повышения квалификации молодых и малоопытных учителей за ними были закреплены учителя-наставники:

- за учителем начальных классов Сейтаблаевой М.А. (молодой специалист)– наставник Билялова С.Э., учитель высшей категории;
- за педагогом-психологом Халиловой Л.Д. (молодой специалист)– наставник Халилова Э.Д., учитель высшей категории.
- за учителем химии Измайловой С.Р. (молодой специалист) – наставник Аметова Э.З., учителя высшей категории;
- за учителем английского языка Сейдаметовой Э.Н. (малоопытный специалист) - наставник Мустафаева В.Д., учитель русского языка;
- за учителем музыки Гафаровой Э.Э.(молодой специалист)- наставник Мавлютову Г.Ш., учитель 1 категории;
- за учителем русского языка Аметовой С.А. (молодой специалист) - наставник Куртсеитова А.Ш., учитель русского языка.

Однако в течение учебного года произошли изменения (были уволены учителя Гафарова Э.Э., Аметова С.А.) и на основании приказа по школе от 17.02.2023г. №42 «О внесении изменений в приказ от 24.08.2022 №216 «Об организации работы с молодыми и малоопытными специалистами в 2022/2023 учебном году» были внесены изменения и закреплены за молодыми специалистами учителя - наставники:

- за учителем начальных классов Сейтаблаевой М.А. (молодой специалист) – наставник Халилова Э.Д., учитель высшей категории;
- за педагогом-психологом Халиловой Л.Д. (молодой специалист)– наставник Билялова С.Э., учитель высшей категории.
- за учителем химии Измайловой С.Р. (молодой специалист) – наставник Аметова Э.З., учителя высшей категории;
- за педагогом-организатором Якубовой Э.Р. (молодой специалист)- наставник Мавлютова Г.Ш., учитель 1 категории»

Работа с молодыми и малоопытными специалистами началась в школе с августа месяца и была посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя в своей преподавательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году были проведены 6 заседаний школы молодого учителя. Также были разработаны для каждого молодого специалиста план работы и индивидуальные задания, было организовано взаимопосещение уроков. Молодых специалистов привлекали к работе в методических объединениях. Каждый молодой и малоопытный специалист в течение года работал над темой самообразования:

-Сейтаблаеваа М.А. - « Развитие познавательной активности младших школьников»;
-Сейдаметова Э.Н.- «Игра как средство активизации познавательной деятельности на уроках английского языка»;
-Халилова Л.Д. - «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении»;
- Измайлова С.Р.- «Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках химии и биологии».

Заместителем директора по УВР Халиловой Э.Д.был проведен инструктаж по ведению школьной документации, практикум по разработке рабочих программ по предмету, была оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования.

Уроки, посещенные у **Сейтаблаевой М.А.(молодой специалист, второй год работы),** учителя начальных классов, показали, что учитель создает комфортный психологический микроклимат, уделяет внимание здоровьесбережению учащихся, учитывает возрастные особенности детей.

Были посещены уроки во 2Б классе, где педагог является классным руководителем:

-Родной (крымскотатарский) язык) «Сёзлерни сатырдан сатыргъа авуштырув», «Сез чешитлери акъкъында умумий малюмат»;

-Математика «Час.Минута. Определение времени по часам.», «Буквенные выражения», «Приём письменного вычитания вида 52 – 24»;

-Окружающий мир «Животные живого уголка», «Страны мира»;

-Литературное чтение «М.Пришвин «Ребята и утята»;

-Русский язык «Изменение глаголов по числам. Общие сведения о частях речи»;

- Изо «Характер линий».

На уроке учащиеся класса проявляют активность. Учитель учит детей логическим действиям: сравнению, анализу, построению рассуждений, добивается полных, развернутых ответов, доказательств. Мавиле Алимовна концентрирует внимание учащихся на позитивных результатах, стимулирует интерес к обучению различными способами. Для активизации деятельности учащихся использует загадки, решение лингвистических задач командой мальчиков и девочек, учит работать в паре. На уроке окружающего мира практикует и практическую работу, однако к данному виду работы нужно готовиться изначально самому учителю (опыт не удался). Уроки технологии проходят интересно, состоят из теоретической и практической части. На всех уроках был создан благоприятный климат и комфортные условия для каждого ученика. Проводились виды работы, которые снимали усталость (физминутки). Учебное время на уроке использовалось эффективно, однако не все запланированное в поурочном планировании выполняется. Почти на каждом уроке используютсяь интерактивные формы работы: ИКТ (презентация).

Молодому специалисту наставником была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития познавательной деятельности учащихся.

Наставником Халиловой Э.Д. были проведены консультации и беседы по календарно-тематическому, поурочному планированию. Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с Халиловой Эльвизой Девлетовной анализировались проведенные уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение учебного года Мавиле Алимовна также посетила уроки наставника, и других учителей с целью научиться важным профессиональным качествам.

В 2022-2023 учебном году молодой специалист принимала участие в различных мероприятиях школьного и районного уровней: посещала совещания при директоре, педагогические советы, заседания ШМО учителей начальных классов и классных руководителей.

Педагогом Сейтаблаевой М.А., учителем начальных классов проводилась работа и с одаренными детьми, дети участвовали в различных конкурсах муниципального и всероссийского уровней:

- Аметов Энвер - Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»,участие;

- Османова Амина-Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» (математика-1м., англ. яз.)-1м, Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»(математика-1м., англ. яз.- 1м, чтение-2м., музыка- 1м.), Всероссийская онлайн олимпиада « Безопасные дороги»1м, Всероссийская онлайн олимпиада « Безопасный интернет»1м.

- Османова Эдие-Всероссийская онлайн олимпиада « Безопасные дороги»1м, Всероссийская онлайн олимпиада « Безопасный интернет»1м., Всероссийская онлайн олимпиада по математике, 1м, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Пермский край», победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс», победитель,

Всероссийская краеведческая онлайн-викторина учи.ру «Открываем СанктПетербург», похвальная грамота.

Сейтаблаева М,А. также приняла участие в проведении предметной недели начальной школы, она провела игру для интеллектуалов «Математическая викторина». Целью мероприятия является формирование интереса к математике, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления.

Мавиле Алимовне были даны рекомендации для дальнейшей работы: при составлении поурочного планирования обращать внимание на переход от одного этапа работы на уроке к другому, заниматься самообразованием - изучать литературный крымскотатарский язык

Измайлова С.Р., учитель химии и биологии (молодой специалист, была принята на работу с ноября 2021г). Преподает химию в 8-11кл., биологию в5-11х кл.

В сентябре 2022 г., Измайловой С.Р. была оказана методическая помощь в организации работы на начало учебного года: знакомство с учебно-воспитательной работой школы; ведения школьной документации, составления календарно–тематического планирования по предметам; работа с одаренными и талантливыми учащимися; работа со слабоуспевающими учениками; работа с классом; изучение и внедрение в учебный процесс основ программы обновленного обучения со стороны завуча Халиловой Э.Д. и наставника Аметовой Э.З., учителя физики.

В ноябре 2022 -2023 учебного года посетила семинар по химии и биологии на базе МБОУ «СОШ№2» г. Бахчисарай.

14 ноября 2022 году в связи с мониторингом состояния преподавания химии в 8- 11х классах(приказ управления образования от 08.11.2022г № 617))показала открытый урок по химии в 8 классе на тему: «Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты». Погсле проведения урока провела самоанализ своего урока методисту Головцовой М.Ф., после чего получила рекомендации по проведению урока и составлению рабочих программ.

В течение всей II четверти Измайлова С.Р. посещала «Школа ГИА-2023». При общении с опытными учителями получила очень много полезной информации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии, вопросы, по оформлению задач открытого типа в ЕГЭ по химии и их особенностях.

Также Сафие Ремзиевна посещала уроки учителя – наставника Аментовой Э.З., учителя физики в 7-11классах, осваивала новые педагогические технологии с целью создания моделей воспитания учащегося.

Видна работа педагога и с одаренными детьми. Так в декабре 2022г ученица 7-А класса Поска Диана стала призером Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

В январе 2023 года была начата активная работа с учениками 9-го и 11-го класса по подготовке к экзаменам по предметам “Химия” и “Биология”, которая продолжалась до мая 2023г.

14-го февраля 2023 г. в связи с проведением мониторинга состояния преподавания биологии в 5-11 классах (приказ управления от 02.02.2023г № 57) провела открытый урок по

предмету “Биология” в 7-Б классе по теме” Класс Пресмыкающиеся.”. Также были проведены контрольные срезы по биологии в 5-х- 11-х классах, которые показали неплохие результаты.

С 13.03.2023-17.03.2023 г. проходила неделя естественно-математического цикла. В рамках данной недели были проведены внеклассные мероприятия по химии с учениками 9-го класса (“Химический турнир”).

Также 27-го марта 2023г проходила защита индивидуальных итоговых проектов учеников 9-11 классов. Сафие Ремзиевна была руководителем 5 проектов у учащихся Душабаевой М.-9кл., Муединовой Я.-9кл., Абиева А.-9кл., Халиловой С.-10кл.,, Абибуллаева К.-10кл. Все учащиеся защитились на хорошо и отлично.

В апреле 2023 г. посетила семинар по химии на тему: «Формирование функциональной грамотности средствами уроков естественно-научного цикла» на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.».

Также Сафие Ремзиевна приняла активное участие в проведении предметной недели естественно-математического цикла. Учитель химии и биологии Измайлова С.Р. 13.03.2023г., провела с учащимися **9 класса** соревнование **«Химический турнир».** Данное мероприятие позволило учащимся проявить поисковые, познавательные и творческие способности. Класс был поделен на две команды «Реактивы» и «Элементы». В ходе игры были проведены такие конкурсы как: «Три в ряд», «Ребусы», «Простые и сложные вещества», «Правила ТБ». Победителями турнира стала команда «Элементы». Мероприятие прошло в хорошем темпе и доброжелательной обстановке.

В мае 2023 г. проводила индивидуальные консультации по предмету “Химия” с учениками Абиев А., и Халиков Э., а также активную работу проводила со слабоуспевающими детьми Иссаевой С.(ОВЗ) и Гайдай Т.(ОВЗ), Билялов Б.-6кл, Мавлютов Д.-9кл.).

Также были посещены уроки молодого специалиста. Посещенные уроки все взаимосвязаны с предыдущими уроками. Учитель придерживается структуры и методике проведения урока по ФГОС (но не всегда это получается). Тема урока определяется обучающимися, с помощью наводящих вопросов, однако задачи и цели урока не оговариваются. Знания по новой теме на некоторых уроках даются учащимся в готовом виде (отсутствует усвоение знаний в процессе самостоятельного поиска). Учащиеся, в основном, пишут под диктовку учителя. При закреплении материала ребята отвечают на вопросы учителя. Уроки строятся в основном на репродуктивных технологиях и фронтальной работе. При оценивании используется стандартная 5 балльная шкала. Временные рамки урока использованы не всегда целесообразно (в конце урока осталось время).

Халилова Л.Д., педагог-психолог (молодой специалист, второй год работы) в течение года, провела и организовала свою работу согласно плану, утвержденному директором школы. Педагогом –наставником была оказана методическая помощь в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

В течении года Халиловой Л.Д. проводилась работа в нескольких направлениях: изучение нормативных документов, работа с педагогическим коллективом, первичная диагностика учащихся, общение с учащимися, психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы, диагностическая деятельность, коррекционная работа, психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ, психопрофилактическая деятельность.

Особое внимание уделялось ведению обязательной документации - годового плана, журнала учета рабочего времени, журнала консультаций, документации по коррекционно-развивающей работе, коррекционно – развивающих программ.

Кроме того, велось ежедневное наблюдение и контроль за посещаемостью уроков учащихся 11 класса, где Левиза Джаферовна является классным руководителем. С детьми проводились профилактические беседы.

В течение года психологом было проведено:

-психолого-педагогическое тестирование на выявление потребления ПАВ среди обучающихся 7-11 классов;

- ежегодное социально - психологическое тестирование среди обучающихся 8-11 классов.

2023 год был насыщен конференциями, вебинарами, заседаниями, марафонами в которых Левиза Джаферовна принимала участие:

- 28.09.2022 в 10 (МСК) состоялся вебинар «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков»
- 25 октября 2022 года посетили вместе с обучающимися 8-11 классов ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», на базе которого осуществляется реализация проекта «Билет в будущее».
- 09.11.2022 присутствовала на семинаре -практикуме: «Эффективные методы и подходы профориентационной работы со школьниками»
- 25.01.2023 приняла участие в вебинаре на тему «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов».

Педагог-психолог Халилова Л.Д. также приняла участие в муниципальном конкурсе-фотопроекте «Улыбки весны» для одаренных детей с ОВЗ с учениками Гайдай А.-4кл., и Гайдай Т.-5кл. (согласно приказу № 167 от 14.03.2023), где заняли два 3 места.

В течение всего учебного года Халилова Л.Д. вела уроки с обучающимся с ОВЗ Уразовым Назимом (вариант 1), коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ Гайдай К.,2кл., Гайдай А,4 кл., Гайдай Т., 5кл., Иссаева М., 3кл., Иссаева С., 5кл., Бербер С.,1кл.

Также Халилова Л.Д. была назначена ответственной приказом по школе от 05.04.2023г № 106 «О проведении весенней «Недели психологии», за организацию и проведение «Недели психологии».

В апреле 2023г. в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» было организовано проведение Недели инклюзивного образования **«Разные возможности - равные права».** В этот период, с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, привлечения внимания общественности к проблемам детей с ОВЗ и инвалидностью были проведены разнообразные мероприятия.

Ответственными за организацию и проведение Недели была назначена педагог психолог Халилова Л.Д. , которая организовала работу классных руководителей и педагогов по проведению мероприятий, акций, классных часов, показа видеороликов.

Молодой специалист **Якубова Э.Р**. начала работу в МБОУ «Вилинская СОШ №2» с января 2023 года. В течение второго полугодия, провела и организовала работу согласно плану, утвержденного директором школы.

С начала работы Эмине Ризаевне была оказана методическая помощь в организации работы ведения школьной документации со стороны наставника Мавлютовой Г.Ш.

Якубова Э.Р. работала над укреплением школьных традиций: День здоровья, День самоуправления, День Матери, Праздник Букваря (Элифбе байрам), Наврез байрам, Последний звонок, Выпускной вечер. Также Эмине Ризаевна организовала встречу гостей на все районные семинары, проходящие на базе нашей школы.

Молодые педагоги стараются продумывать материалы, которые они преподносят детям на занятиях. Взаимодействие педагога и детей четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на занятиях была доброжелательной. Активность учащихся на разных этапах уроков была довольно высокой. Однако еще требуется помощь в составлении поурочных планов (Измайлова С.Р., Сейтаблаева М.А.), внеклассных мероприятий (Халилова Л.Д.), сценариев(Якубова Э.Р.). Педагогам не всегда легко удается

сформулировать цели урока совместно с учащимися, организовывать своевременный контроль и коррекцию знаний учащихся, провести качественную рефлексию, контролировать временные рамки урока, проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа с молодыми педагогами в 2022-2023 уч.году прошла на достаточном уровне.

3.4. Районные семинары

01 ноября 2022 года в МБОУ «Вилинская СОШ №2» прошел муниципальный **семинар учителей физики** на тему: «Инновационный подход в обучении физике в школе как средство повышения качества образования». Заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. приветствовала участников семинара. Открытый урок в 8 классе по теме «Сложение сил. Лабораторная работа №3 «Сложение сил, направленных под углом» провела учитель физики МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» Аметова Э.З. В рамках семинара были проведены мастер-классы: «Безграничные возможности сайта «Сдам ГИА, решу …» для контроля знаний и подготовки к ГИА», учитель физики МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталева Н.Т.» Рябчук О.В., «Использование нестандартных методов контроля на уроках», учитель физики МБОУ «СОШ №2» Зиядинова Л.Д. Итоги семинара подвела методист районного методического кабинета Головцова М.Ф. Также участников семинара приветствовал искрометным выступлением танцевальный коллектив обучающихся школы. Семинар прошел на высоком методическом уровне.

17.03.2023г. на базе нашей школы прошел муниципальный **семинар учителей истории** и обществознания на тему « Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов на уроках истории и обществознания». Открытый урок по истории в 5 классе показала Билялова С.Э., учитель высшей категории на тему «Рабство в Древнем мире». Также Сакине Эскендеровна провела мастер-класс «Один день в профессии» на тему «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания», а также выступила ученица Билялова С, 6кл. с эссе «Моя будущая профессия». Также на данном семинаре выступали учителя из других школ: Мартынюк А.А.(МБОУ Голубинская СОШ) выступала с докладом на тему « Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания», Гниломёдова А.В.(МБОУ «Красномакская СОШ») выступала с 2мя докладами на тему «Финансовая грамотность. Внеклассные мероприятия(из опыта работы)», «Теория поколений в свете обновленного ФГОС». В заключении семинара был проведен круглый стол на тему «Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся». Итоги семинара подвела методист районного методического кабинета Зайченко В.С. Семинар прошел на высоком методическом уровне.

26 января 2023г проводился районный семинар **учителей начальных классов** на тему «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». На данном семинаре открытый урок по математике в 1Аклассе показывала учитель начальных классов Якубова С.Ф., учитель высшей категории на тему « Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились». В 1Б классе урок показала учитель физической культуры Меджитова Л.А., учитель первой категории на тему « Легкая атлетика.Равномерное передвижение в ходьбе и беге». Также была показана и работа по внеурочной деятельности. На суд были представлены результаты работы факультатива «Выразительное чтение», руководитель Мавлютова Г.Ш. Семинар закончился концертной программой. Итоги семинара подвела методист районного методического кабинета Мотина Е.В. Семинар прошел на высоком методическом уровне.

28 апреля 2023г на базе нашей школы был проведен **республиканский мастер-класс для учителей начальных классов школ с крымскотатарским языком обучения на тему** « Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства учителей. Использование традиционных и нетрадиционных техник на уроках изобразительного

искусства». В работе мастер-класса принимали участие: Темеш Ш.А.- консультант образования на родных языках, Эмираметова Л.С., учитель начальных классов(МБОУ «Сарыбашская школа с крт. языком обучения»), Ибрагимова Э.Р., учитель начальных классов(МБОУ «Средняя школа №18г.Евпатории»),Бекташева Л.Э., учитель начальных классов(МБОУ «Октябрьская школа№3»), Муспаева Э.Ю. учитель начальных классов (МБОУ «Майская школа с крт. языком обучения»), Эмиралиева А.О., учитель начальных классов(МБОУ «Бахчисарайская СОШ №5»), Якубова С.Ф, учитель начальных классов(МБОУ «Вилинская СОШ №2»). Каждый из учителей показал работу используя нетрадиционные техники рисования на уроках изобразительного искусства. Семинар прошел на высоком методическом уровне.

3.5. Участие педагогов школы в конкурсах, мероприятиях.

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» сформирована система методической работы в школе, которая предусматривает не только профессиональную, но и общекультурную, методическую, правовую подготовку учителей.

В 2022-2023 учебном году в **районных конкурсах, мероприятиях, мастер-классах, методических объединениях принимали участие учителя**:

ФИО учителя	Конкурсы
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	- Республиканский мастер-класс для учителей начальных классов с крт. языком обучения(14.10.22г- МБОУ Зуйская СШ№2)
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»- **1м.**
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	-Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «Лучший образовательный интернет-ресурс 2023- **1м**
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс методических разработок по крымскотатарской литературе **-3м**
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Республиканский этап 18 Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» (результата нет еще)
Абдуллаева Медине Серверовна, учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» (результата нет еще)
Халилова Эльвиза Давлетовна, учитель родного (крт)языка	Всероссийская блиц-олимпиада «Анализ современного урока с учетом требований ФГОС»-**2м**
Халилова Эльвиза Давлетовна, учитель родного (крт)языка	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"- **2 место**
Сейтаблаева Мавиле Алимовна, учитель начальных классов	Всероссийский конкурс Педдиспут, Блиц олимпиада « Основные педагогические понятия» **- 2 м.**
Халилова Фатиме Муртазаевна,учитель географии	Всероссийский педагогический конкурс « Образовательный ресурс» география, **1 место**
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» Номинация; «Моё творчество». Работа; Внеклассное мероприятие «Дорожный патруль»**Победитель (3 место)**
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация; «Оформление помещений, территории, участка». Работа; «Лето умчалось в осень»**Победитель (1 место)**
Меджитова Лилиана	Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов» Лучший

Айдеровна, учитель физической культуры	образовательный интернет-ресурс», **-1 место**
Меджитова Лилиана Айдеровна, учитель физической культуры	Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) Всероссийского конкурса "Оформление помещений, территории, участка "Работа: « Новогодняя сказка» Документ ТК4629324(**1 место)**
Билялова Сакине Эскендеровна, учитель истории и обществознания	Муниципальный семинар учителей истории
Билялова Сакине Эскендеровна, учитель истории и обществознания	II муниципальный конкурс методических разработок по формированию ФГ обучающихся ОО Бахчисарайского района РК в 2022-2023 уч.году - (участник)
Аметова Эльмас Зеккиевна, учитель физики	Муниципальный семинар учителей физики
Шейхаметова Сафие Музаферовна, учитель технологии	Международный конкурс пед. мастерства «Новые идеи»**., 1 место**
Шейхаметова Сафие Музаферовна, учитель технологии	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» Технология,**1 место**
Якубова Сусана Фемиевна	Республиканский семинар учителей начальных классов по ИЗО на крымскотатарском языке

Ряд учителей ШМО были задействованы в составе жюри на олимпиадах, являлись членами экспертных групп по аттестации педагогических работников, членами комиссии при проведении мониторинга по предметам и в качестве экспертов по проведению ГИА

Халилова Э.Д.	-Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (родной язык). -Член ГЭК на ГИА (ОГЭ-9кл)
Билялова С.Э.	-Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
Аметова Э.З.	-Член жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (физика) -Специалист(эксперт) для осуществления анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов(физика)
Халилов Р.Э.	-Член жюри муниципального и регионального этапа олимпиад по физической культуре и ОБЖ, -Технический специалист (ОГЭ-9кл) -Судейство на Региональном этапе Всероссийского турнира Президентские состязания. -Судейство на муниципальном этапе Всероссийского турнира по футболу Кожаный мяч среди сельских школьных команд 2010-2011 г.р. -Судейство на соревнованиях по футболу среди сборных школьных команд Бахчисарайского района. -Специалист(эксперт) для осуществления анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов(физическая культура)
Якубова С.Ф.	Член жюри по проверке работ всероссийской олимпиады младших школьников по родному языку.
Алиева Э.Н.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Абдуллаева М.С.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Чахалова О.А.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Куртсеитова А.Ш.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Халилова Ф.М.	Организатор в аудитории (ОГЭ-9)
Шейхаметова С.М.	Организатор вне аудитории (ОГЭ-9)
Меджитова Л.А.	Организатор вне аудитории (ОГЭ-9)

Мавлютова Г.Ш.	Организатор в аудитории(ОГЭ-9)
Измайлова С.Р.	Организатор в аудитории(ОГЭ-9)

Также учителя школы получили сертификаты и дипломы :

Сейдаметова Эмине Наримановна	Сертификат участника итоговой конференции форума «Учитель –профессия патриота»,10.12.22г
Сейтаблаева Мавиле Алимовна	Сертификат участника итоговой конференции форума «Учитель –профессия патриота»,10.12.22г
Чахалова Ольга Александровна	Участник форума «Наставничество в педагогике.Актуальные компетенции педагога в современном мире»,2023г
Чахалова Ольга Александровна	Диплом участника конкурса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»,2023

РАЗДЕЛ 4. Работа с одаренными детьми

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, на основании приказа от 24.08.2022г. № 218 «Об организации работы с одаренными детьми в 2022/2023 учебном году» в МБОУ Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения», с целью повышения эффективной организации работы с одаренными и успешными детьми, совершенствования системы поиска и поддержки талантливых детей, в целях совершенствования системы поиска и поддержки талантливых детей, с целью выполнения программы «Одаренные дети», утвержденной педагогическим советом школы (протокол № 5 от 26.08.2019г.) велась работа с одаренными детьми. В школе были созданы условия для работы с одаренными обучающимися для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах.

Руководителем НОУ была назначена молодой педагог-психолог Халилова Л.Д. Она подготовила пакет документов для работы, регламентирующих деятельность НОУ. Был рассмотрен и утвержден план работы на 2022/2023 учебный год по направлению «Работа с одаренными детьми». Халиловой Л.Д. совместно с учителями-предметниками школы был обновлен банк данных одаренных и способных учащихся в интеллектуальной, спортивной, творческой, научно-исследовательской деятельности и работающих с ними педагогических работников, были выявлены и сформированы команды школьников из числа «одаренных» детей для участия в научно-практических конференциях районного уровня.

Руководители школьных методических объединений Билялова С.Э., Абдуллаева М.С., Чахалова О.А., Меджитова Л.А., Халилова Ф.М. также включили в планы школьного МО работу с одаренными детьми.

Для привития интереса к предметам и для подготовки учащихся к ГИА по математике велась работа кружков и факультативов в рамках внеурочной деятельности: по математике факультатив «Избранные вопросы математики», курс «Функциональная грамотность» (математическая), курс «Функциональная грамотность» (естественно-научная), курс «Функциональная грамотность», факультатив «Занимательная математика», по русскому языку факультатив «От простого к сложному», факультатив «Орфография. Справочные материалы», факультатив «Учу русский» (руководители Молласан С.Р., Мустафаева В.Д., Джемилова Х.Н., Решитова У.З., Халилова Ф.М., Меджитова Л.А.). А также в школе реализуются факультативы различной направленности во внеурочной деятельности. С интересом учащиеся посещали факультативы по функциональной грамотности, где обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный,

региональный и заключительный этапы и различные конкурсы и соревнования муниципального, регионального и международного этапа.

Участие учащихся во Всероссийских предметных ученических олимпиадах является важным показателем результативности работы учителя.

На основании приказа управления образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 30.08.2022 № 455 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в образовательных организациях Бахчисарайского района», приказа от 21.10.2022 № 568 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в образовательных организациях Бахчисарайского района» с октября по декабрь были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по всем предметам учебного плана. Учащиеся МБОУ «Вилинская СОШ №2» школы принимали участие в олимпиадах по следующим предметам: биология, история, математика, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, физическая культура, крымскотатарский язык, русский язык. Не принимали участие по предметам: английский язык, литература, география, астрономия, литература, технология, экология. По предмету технология не принимают участия уже третий год, на что нужно обратить особое внимание. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 обучающихся 7-11 классов МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения». Наибольшее количество учащихся участвовали на олимпиадах по обществознанию(5 чел.), математике(4 чл.), крымскотатарскому языку и литературе(10чел), ОБЖ(4 чел.), биология(5 чел.).

По результатам муниципального этапа олимпиад победителями и призерами стали по 6 учебным предметам (физическая культура, обществознание, ОБЖ, история, биология, крымскотатарский язык и литература) следующие обучающиеся школы: обществознание-Абджелилов Селим(7кл), Якубов Алим(10кл),Абдуллаев Эрвин(11кл), физическая культура-Халилов Эдем(8кл.), крымскотатарский язык и литература-Абиев Асан(11кл),Исмаилов Эрлан(11кл.),Таймазова Эльвина(10кл), Абиев Азиз(9кл.), Менвапова Залина(8кл.), Зерали Хатыдже(8кл.),Усманов Аким(7кл.), история-Абиев Азиз(9кл), ОБЖ-Абиев Асан (11кл.), Исмаилов Эрлан(11кл),Мустафаев Ильяс(10кл.), Кашкаева Эдие(9кл.), биология - ПоскаД.(7к).

Сделав сравнительный анализ результатов этого года и итогов олимпиады за прошлые года можно сделать вывод: в 20/21 учебном году показали хорошие знания по 7 предметам 10 обучающихся школы, в 21/22 учебном году показали хорошие знания по 6 предметам 11 обучающихся, а в 22/23 учебном году по 6 предметам 14 человек. Как мы видим, стабильным остается число призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку, обществознанию, ОБЖ, физической культуре. По итогам прошлого года число призеров возросло (2020/2021уч.г.- 12 уч., 2021/2022 уч.год- 16 уч-ся., 2022/2023уч.г.- 17 уч.)

Также в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 5 человек по крымскотатарскому языку и литературе: Абиев А., 11кл.(победитель), Исмаилов Э.,11кл.(победитель), Абиев А.9кл.(призер), по ОБЖ Исмаилов Э.,11кл.(призер), Кашкаева Э.(участник), Абиев А.(участник).

Результаты показали и обучающиеся младшего школьного возраста в муниципальный этапе олимпиады для младших школьников. Призером(2м) по крымскотатарскому языку стала- Абиева А.(4Бкл).

Также в 2022-2023 учебном году обучающийся 11 класса Абиев А. участвовал в Федеральной олимпиаде школьников по родным языками (северо-восточная олимпиада школьников) и стал победителем, заняв 1место (рук. Халилова Э.Д.). Также Абиев А. принял участие в олимпиаде по крымскотатарскому языку среди студентов и учащейся молодежи на базе Крымского индустриально-педагогического университета и занял 2м. (рук Халилова Э.Д)

В 2022-2023 учебном году на высоком уровне велась работа над исследовательской деятельностью. Обучающиеся нашей школы представили для участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

По итогам защиты ученик 11 класса Абиев Асан стал победителем(1м) в отделении «Языкознание и литературоведения/крымскотатарский язык и литература по теме «Легендарный сын своего народа». Ученик 11 класса Исмаилов Эрлан стал победителем(1м) в отделении психология по теме «Феномен улыбки». Ученик 10 класса Душабаев Энвер стал победителем(1м) в отделении История/этнология по теме «Из глубины прошлого с его традициям в настоящее: волшебство крымскотатарского орнамента-вышивки»

По количеству набранных баллов к защите работ на Республиканском этапе были допущены 2учащихся (Абиев А., Душабаев Э.). Из них на Республиканском этапе Абиев А. участие принять не смог, Душабаев Э. занял 3 место.

Проектную работу также писала Сефералиева М. ученица 9класса и участвовала в Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым-наш общий дом» и заняла 2 м (рук. Билялова С.Э.).

Также обучающиеся школы принимали активное участие и в различных конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского, международного этапов, онлайн конкурсов на которых занимали призовые места (приложение1).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: по сравнению с прошлым учебным годом идет увеличение учащихся – призеров и победителей олимпиад, конкурсов и соревнований, однако идет на уменьшение количество участников МАН. В этом учебном году школа показала результаты по итогам олимпиад лучше по сравнению с прошлым годом (количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 1 человека, призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличились на 2 человека).

На высоком уровне проведена работа по исследовательским работам МАН руководителями Биляловой С.Э., Халиловой Э.Д.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято почти 30% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа с одаренными обучающимися в 2022-2023 учебном году проводилась на достаточном уровне. Однако все же требуется усилить работу с одарёнными детьми, вести на должном уровне подготовку к предметным олимпиадам, учителям – предметникам качественно вести индивидуальную работу с учащимися, осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся на уроке.

Участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней:

№	*Ф.И.О. учащегося*	*Класс*	*Сведения о достижениях*
			1 четверть 2022-2023 уч.г.
			Муниципальный уровень
1	Сулейманов С.	2А	Республиканский конкурс «Космические фантазии», номинация «изобразительное искусство» **рук. Абдуллаева М.С., участие**
2	Гайдай К.	2А	Крымский республиканский творческий фестиваль для одаренных детей с ОВЗ "Шаг навстречу" Гайдай К.- **3м**,(рук. Абдуллаева М.С.)
3	Кашкаева Э.	9	Муниципальный этап конкурса «Русский силомер» (рук. Халилов Р.Э., Меджитова Л.А.)**,2м**
4	Сулейманов С.	3Б	Республиканский конкурс «Космические фантазии», участие(**рук. Якубова**

	Сулейманов Ш. Веисов Э.	1А 1А	**С.Ф.)**
5	Абиева А., Османова Э., Халилова М.	4Б	Муниципальный этап конкурса «Стоп- коррупция»,участие (**рук. Алимджанова Н.М**.)
6	Сборная	4кл	Муниципальный смотр-Конкурс агитбригад детей младшего школьного возраста «Азбука дорожной безопасности»,участие (**рук. Меджитова Л.А.)**
7		9-11кл.	Участие об-ся в профессиональных пробах проекта по ранней профессиональной ориентации **«Билет в будущее»** в ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» г. Симферополь(**рук. Халилова Л.Д.)**
8	Якубова К., Абдуллаев Э. АметовЭ	2А 3А 2Б	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»,,участие(**рук. Абдуллаева М.С., рук. Сейтаблаева М.А.)**
		Всероссийский уровень	
9	Османова А.	2Б	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»(**рук. Сейтаблаева М.А.)** (математика-1м., англ. яз.)**-1м**.
10	Муединова А.	2Б	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»(**рук. Сейтаблаева М.А.)** (математика**-1м.,** англ. яз.**- 1м**, чтение**-2м**., музыка**- 1м.)**
11	Меджитов Имран	4А	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы едем, едем, едем…»**-1м.** рук. Меджитова Л.А.
		2 четверть 2022-2023 уч.г.	
		Муниципальный уровень	
12	Абиев Асан	11	Муниципальный этап Республиканского конкурса –защиты НИР учащихся-членов МАН (**победитель**,**1м)-Рук**. Халилова Э.Д.
13	Исмаилов Эрлан	11	Муниципальный этап Республиканского конкурса –защиты НИР учащихся-членов МАН (**победитель,1м**)Рук. Билялова С.Э.
14	Душабаев Энвер	10	Муниципальный этап Республиканского конкурса –защиты НИР учащихся-членов МАН (**победитель,1м.**)Рук. Билялова С.Э.
15	Якубова К.	2А	Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо»,**2м.(Рук**. Абдуллаева М.С.)
16	Асманов Муслим	1Б	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические Фантазии», Номинация Рисунок(**2 место)**-Рук. Мавлютова Г.Ш.
17	Халикова Нияра	5А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические Фантазии», Номинация Рисунок(**3место**)Рук. Мавлютова Г.Ш.
18	Халикова Арзы	7А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические Фантазии», Номинация Рисунок(**3 место**).Рук. Мавлютова Г.Ш.
19	Аджиева Сафие	6	Всероссийский этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Номинация Рисунок,Тема Природа, **3м**, Тема «Семья»**-2м-** Рук. Мавлютова Г.Ш.
20	Аджиев Арслан	5Б	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»,**1м-**Рук. Мавлютова Г.Ш.
21	Абджелилов Селим	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (**призер**)
22	Якубов Алим	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (**призер**)
23	Абдуллаев Эрвин	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (**призер**)
24	Хаалилов Эдем	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (**призер**)
25	Абиев Асан	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крт. языку и литературе (**призер**)
26	Исамаилов Эрлан	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крт. языку и литературе (**призер**)
27	Таймазова Эльвина	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крт. языку и литературе (**победитель**)
28	Абиев Азиз	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крт. языку и литературе (**победитель**)
29	Менвапова Залина	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крт. языку и литературе (**победитель**)
30	Зерали Хатидже	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крт. языку и

			литературе (**призер**)
31	Усманов Аким	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крт. языку и литературе (**призер**)
32	Абиев Азиз	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (**призер**)
33	Абиев Асан	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (**призер**)
34	Исмаилов Эрлан	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ(**победитель**)
35	Мустафаев Ильяс	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (**призер**)
36	Кашкаева Эдие	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (**призер**)
37	Поска Диана	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (**призер**)
			Всероссийский уровень
39	Мустафаева Э	2А	Всероссийская математическая олимпиада « За скобками», **2м.** (рук. Абдуллаева М.С.)
40	Османова Н.	2А	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку **-3 м.** (рук.Абдуллаева М.С.)
41			Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру, Османова Н.,2 класс**-3 м.** (рук.Абдуллаева М.С.)
42	Османова Эдие, Османова Амина	2Б	Всероссийская онлайн олимпиада « Безопасные дороги»**1м.(**рук. Сейтаблаева М.А)
43	Османова Эдие, Османова Амина	2Б	Всероссийская онлайн олимпиада « Безопасный интернет»**1м.(**рук. Сейтаблаева М.А)
44	Османова Эдие,	2Б	Всероссийская онлайн олимпиада по математике, **1м.(**рук. Сейтаблаева М.А)
45	Меджитова Арзы	8	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,Блиц-олимпиада; «Охотники за микробами» (биология),**Победитель (2 место)**Рук. Меджитова Л.А.
46	Меджитов Имран	4А	Всероссийский педагогический портал «Педдиспут»,Блиц-олимпиада; «Мы едем,едем,едем…» (литературное чтение)**Победитель (1 место)**-Рук. Меджитова Л.А.
47	Татали Эльвина	8	XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий прорыв»,(**Победитель,2 м)**-Рук.Шейхаметова С.М
48	Усманов Аким	7А	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (**Победитель,1 м)**Рук.Шейхаметова С.М
49	Халикова Арзы	7А	Международный конкурс «Солнечный свет»(Победитель,**1место)**-Рук .Шейхаметова С.М
50	Уразов Адем Татали Эдие Муслимов Осман. Османова Фериде. Абдурахманова С.	1 1 3 3 3	Олимпиада «Безопасный интернет»для учеников 1–9 классов
51	Османова Ф. Муслимов О.	4	Олимпиаде по математике для 3-го класса, участие
52	Уразов Адем	1	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса, **победитель**.
			3 четверть 2022-2023уч.г.
			Муниципальный уровень
53	Муслимов О., Сеферали́ев С. Джемилев Н	3	Муниципальный конкурс видеороликов для детей младшего школьного возраста «Большая перемена»**-1 место (рук. Якубова С.Ф., Меджитова Л.А)**
54	Билялова С.	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».,**2 место (рук. Билялова С.Э.)**
55	Сеферали́ева М.	9	Муниципальный этап республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым- наш общий дом»,.**(1 место**) в номинации Культура и фольклор родного края-Рук. Билялова С.Э.
56	Билялова С.	6	Муниц .этап Республиканского конкурса «Азбука профессий», , номинация ЭССЕ, **2 место** (рук. Билялова С.Э.)
57	Батталов Дамир	2А	Муниципальный конкурс «Мои первые сказки» 2 класс **- 1м.(Рук**. Абдуллаева М.С.)
58	Исмаилов Э.	11	Военно-спортивная игра «Победа», номинация «Стрельба», **2 место** (рук. Халилов Р.Э.)

			Военно-спортивная игра «Победа», общекомандное **5 место**
			Региональный уровень
59	Исмаилов Э.	11	Всероссийская олимпиада школьников по **ОБЖ (призер)-р**ук. Халилов Р.Э.
60	Исмаилов Э.	11	Всероссийская олимпиада школьников по крымскотатарскому языку и литературе,**победитель- рк.** Халилова Э.Д.
61	Абиев Асан.	11	Всероссийская олимпиада школьников по крымскотатарскому языку и литературе, **победитель- рук.** Халилова Э.Д.
62	Абиев Азиз.	9	Всероссийская олимпиада школьников по крымскотатарскому языку и литературе **(призер)-рук.** Зердебе А.С.
63	Абиев А.	11	Олимпиада по крымскотатарскому языку среди студентов и учащейся молодежи (КИПУ), **2м.(**рук Халилова Э.Д)
64	Душабаев Энвер	10	Республиканский этап конкурса –защиты НИР учащихся-членов МАН **(3м.)**- Рук. Билялова С.Э
			Всероссийский уровень
65	Абиев Асан	11	Федеральная олимпиада школьников по родным языками(северо-восточная олимпиада школьников) **победитель** (рук. Халилова Э.Д.)
66	Меджитов И.	4А	Всероссийский конкурс «здоровье. Спорт»., (**1 место**)-рук Меджитова Л.А.
67	Меджитов И.	4А	Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы», **1место** рук Меджитова Л.А.
68	Меджитов И.	4А	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»,., **1 место**
69	Меджитова А	8	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства», Меджитова А, 8кл., **1 место**
70	Османова Э.	2Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру, **победитель.**
71	Мустафаева Н.	6	Международный творческий конкурс «Времена года», **1 место** (рук. Шейхаметова С.М.)
73	Муслимова Э.	6	Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи», **победитель** (рук. Шейхаметова С.М.)
74	Мавлютов Д.	9	Всероссийский творческий конкурс « Педдиспут», **1место -** (рук. Шейхаметова С.М.)
75	Менвапова Залина	8	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»,., **1 место** (рук. Шейхаметова С.М.)
76	Якубова А. Мустафаева Р.	2	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»**1м.(**рук. Абдуллаева М.С.)
77	Мустафаева Э.	2	Всероссийский детский творческий конкурс « Традиции моей семьи» **2м.(**рук. Абдуллаева М.С.)
78	Османова Н.	2	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку, **3 м.** (рук.Абдуллаева М.С.)
79	Османова Н.	2	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, **3 м.** (рук.Абдуллаева М.С.)
80	Меметов Л.	2	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру, **1 м.** (рук.Абдуллаева М.С.)
			4 четверть 2022-2023уч.г.
			Муниципальный уровень
81	Таймазова Э.	10	14 районные ученические чтения на крт. языке для обуч-ся5-11 классов (**победитель**),Рук.Куртсеитова А.Ш.
82	Билялова С**.**	6	Муниципальный конкурс эссе «Нет на свете мудрее профессии», посвященный году педагога и наставника в России в 2023г,**2 место-**(рук. Билялова С.Э.)
83	Гайдай А.	4А	Муниципальный конкурс-фотопроект «Улыбки весны» для одаренных детей с ОВЗ **-3м (рук. Халилова Л.Д.)**
84	Гайдай Т.	5	Муниципальный конкурс-фотопроект «Улыбки весны» для одаренных детей с ОВЗ, **3м-(рук. Халилова Л.Д.)**
85	Билялов Э.	8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отданное людям Учителя и наставники»,**призер** (рук. Билялова С.Э.)
86	сборная		Полуфинал Муниципального этапа Всероссийского соревнования по футболу «Кожаный мяч», **1 м.(**2010-2011 г.р.), рук.Халилов Р.Э.
87	сборная		Соревнованиях по футболу среди сборных школьных команд Бахчисарайского района»
			Региональный уровень

88	Сефералиева М.	9	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым-наш общий дом», **2 м** (рук. Билялова С.Э.)
89	Билялов Эльвис, Билялова Севиля	8 6	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд 2023» (участники)
		Всероссийский уровень	
90	Османова Э.	2Б	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Пермский край», победитель(рук. Сейтаблаева М.А.)
91	Османова Э.	2Б	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс», победитель (рук. Сейтаблаева М.А.)
92	Османова Э.	2Б	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина учи.ру «Открываем СанктПетербург», похвальная грамота-(рук. Сейтаблаева М.А.)
93	Мустафаева Р.	2А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству –1 м. (рук.Абдуллаева М.С.)
94	Османова Н.	2А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку –-1 м. (рук.Абдуллаева М.С.)
95	Меметов Л.	2А	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, 2 м. -(рук.Абдуллаева М.С.)
96	Меметов Л.	2А	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку- Меметов Л.- 2 м.-(рук.Абдуллаева М.С.)
97	Османова Н.	2А	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру- Османова Н.-3 м. (рук.Абдуллаева М.С.)
98	Аджимамбетов Э.Р.	9	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», 1 место(рук. Шейхаметова С.М.)
99	Аккиев У.	6	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»,1 место-(рук. Шейхаметова С.М.)
100	Аджиева Сафие	6	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы», номинация «Первоцветы Крыма», **3 место** (Руководитель Халилова Ф.М.)
101	Сеит-Аблаев Р. Ахтемова М. Дерман М. Ваапова Д. Абиева А. Алимджанова Л. Меджитов И.	4	Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки» (рук. Меджитова Л.А.) Сеит-Аблаев Р., 2м. Ахтемова М., 2м Дерман М., 1м Ваапова Д., 2м. Абиева А., 1м., Алимджанова Л., 1м., Меджитов И., 1м.
102	Куртаева Р. Бекиров С. Усеинова М. Эреджепова Л. Алимджанова Л. Сефералиев С. Абдураманов Р. Абдураманова Д. Асанова Ф. Меметова Э. Вейсов Н. Вейсов Э. Татали А. Мустафаев Ю.	1-4	Всероссийский детский творческий конкурс «Опасная спичка» (рук. Меджитова Л.А.)-1, 2 места

РАЗДЕЛ 5. Мониторинговые исследования качества образования (диагностические работы, Всероссийские проверочные работы)

1.1. Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК в марте-апреле 2023г в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,11 классах.

4 КЛАССЫ

По **математике** работу выполняли 95,4% обучающихся(21уч) 4Акласса и 94% обучающихся(17уч) 4Б класса (итого 38 учащихся). Общая гистограмма отметок **4А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 6 человек (28%), на «4» -10 учащихся(48%), на «3» - 5 учащихся(24%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (67 %), понизили- 1 учащихся (5 %), повысили 6 учащихся (28 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 76 %, средний балл-4 б.

Общая гистограмма отметок **4Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2 человек (12%), на «4» -13 учащихся(76%), на «3» - 2 учащихся(12%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 15 учащихся (88 %), понизили- 1 учащихся (6 %), повысили 1 учащихся (6 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 88 %, средний балл-4 б.

По **русскому языку** выполняли работу 21 учащийся (95% обучающихся класса) 4Акл., 17 уч-ся. 4Бкл(94%). Общая гистограмма отметок **4А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 человек (5%), на «4» -10 учащихся(47,5%), на «3» - 10 учащихся(47,5%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16учащихся (76 %), понизили- 5 учащихся (24 %), повысили 0 учащихся (0 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 52,5 %, средний балл-3,5 б.

Общая гистограмма отметок **4Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2 человек (12%), на «4» -12 учащихся(71%), на «3» - 3 учащихся(17%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 13 учащихся (76 %), понизили- 4 учащихся (24 %), повысили 0 учащихся (0 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 83 %, средний балл-3,9б.

По **окружающему миру** получили отметки: **4А кл.** на «5» баллов с заданиями справились 3человек (14%), на «4» -15 учащихся(72%), на «3» - 3учащихся(14%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (67 %), понизили- 6 учащихся (28 %), повысили1 учащихся (5 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 86 %, средний балл-4 б.

Общая гистограмма отметок **4Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2 человек (12%), на «4» -12 учащихся(80%), на «3» - 1учащихся(7%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (80 %), понизили- 2 учащихся (13 %), повысили 1 учащихся (7 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 93 %, средний балл-4б.

Следует обратить внимание на учащихся имеющих одну «3» по итогам ВПР:4Акл- Дегирминжи А., Дегирменджи Т., Сейтмамутов М., Фухареев Э., в 7Бкл.- Юнусов Э., Юнусова М.

Итоги ВПР в 2х классах показали следующие результаты:

№п/п	4А, 4Б классы	математика	окружающий мир	русский язык
	Качество знаний	**82%**	**89,5%**	**67%**
	Средний балл	**4**	**4**	**3,7**

Обучающие, показавшие качество знаний (написавших все работы на 4 и 5) в 4Акл. 11 человек (50%) из 22, в 4Бклассе 13 учащихся(72%) из 18.

5 КЛАССЫ

Русский язык (учитель Мустафаева В.Д.). Общая гистограмма отметок **5А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 3человека (20%), на «4» -6 учащихся(40%), на «3» - 6 учащихся(40%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 9 учащихся (60 %), понизили- 5 учащихся (33%), повысили1 учащихся (7 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 60 %, средний балл-3,8 б.

Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 человек (6%), на «4» -5 учащихся(29%), на «3» - 11учащихся(65%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (82 %), понизили- 2 учащихся (12 %), повысили 1 учащихся (6 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 35 %, средний балл-3,4б.

Математика (учитель Решитова У.З.). Общая гистограмма отметок **5А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2 человека (14%), на «4» -5 учащихся(36%), на «3» - 7 учащихся(50%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 11 учащихся (79 %), понизили- 3 учащихся (21%), повысили 0 учащихся (0 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 50%, средний балл-3,6б.

Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0человек (0%), на «4» -6 учащихся(35%), на «3» - 10учащихся(50%), на «2»- 1уч.(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 13 учащихся (76 %), понизили- 2 учащихся (12 %), повысили 2 учащихся (12 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 35 %, средний балл-3,2б.

По **истории (учитель Билялова С.Э.)** принимали участие во всероссийских проверочных работах 15 учащихся 5А и 17 учащихся 5Б класса.

Общая гистограмма отметок **5А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились1 человека (7%), на «4» -8 учащихся(53%), на «3» - 6 учащихся(40%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10 учащихся (66,5%), понизили- 4 учащихся (26,5%), повысили 1 учащихся (7 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 60%, средний балл-3,6б.

Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 человек (6%), на «4» -4 учащихся(23%), на «3» - 11учащихся(65%), на «2»- 1уч.(6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 11 учащихся (65 %), понизили- 4 учащихся (23%), повысили 2 учащихся (12 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 29 %, средний балл-3,2б.

По **биологии (учитель Измайлова С.Р.)** принимали участие во всероссийских проверочных работах 15 учащихся 5Акласса и 16 учащихся 5Бкласса. Общая гистограмма отметок **5А кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2 человека (13%), на «4» -8 учащихся(53%), на «3» - 5 учащихся(33%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 10учащихся (67 %), понизили- 3 учащихся (20%), повысили2 учащихся (13 %). В итоге средний процент качества знаний составил – 66%, средний балл-3,8б.

Общая гистограмма отметок **5Б кл.** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 человек (6%), на «4» -8 учащихся(50%), на «3» - 7 учащихся(44%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 11 учащихся (69 %), понизили- 5 учащихся (31 %), повысили 0 учащихся (0 %). В итоге средний процент качества знаний составил –56 %, средний балл-3,6б. Следует обратить внимание на учащихся имеющих одну «3» по итогам ВПР:5Акл-Аметов М.(биология), Амзаев И.(русс.яз), Халикова Н.(история), в5Бкл.- Абдуллаева С.(математика).

Итоги ВПР за 2022/2023 уч.год в 5х классах.

Предметы	**история**	**математика**	**русский язык**	**биология**
Качество знаний	44,4%	42,5%	47,5%	61%
Средний балл	3,4	3,4	3,6	3,7

Обучающие, показавшие качество знаний по классу (написавших все работы на 4 и 5) в 5Акл. 4 человека (30%) из 15, в 5Бклассе 4 учащихся(24%) из 17. Также в 5Б классе есть обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки: Юнусова М.(математика), Тошматов М.(история).

По итогам проведенных ВПР в 5х классах сравнивая с итогами сентября 2022года наблюдается снижение качества знаний по русскому языку в 5Б классе на 13%, математике на 17%, истории - на 24%, в 5А классе наблюдается повышение качества знаний по биологии- на 11% , по истории - 7%.

6 КЛАСС

Во Всероссийской проверочной работе по **математике (учитель Решитова У.З./ Абджелилова Э.М.)** в 6 классе принимали участие 26 учащихся класса из 29).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 учащийся класса(4%), на «4»- 9учащихся (34%), на «3» - 14 учащихся(54%), на «2»- работу написали 2 учащихся(8%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 15 учащихся (58%), понизили- 7 учащихся (27%), повысили- 4 уч.(15%). Средний процент качество знаний-38%, средний балл-3,2б.

По **русскому языку** (учитель Молласан С.Р.) писали Всероссийскую проверочную работу 27 учащихся из 29 (93% класса). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2 учащихся класса(7%), на «4»- 9 учащихся (34%), на «3» - 14 учащихся(52%), на «2»- работу написали 2 учащихся(7%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 21 учащихся (78%), понизили- 5 учащихся (18%), повысили 1 уч.(4 %). Средний процент качество знаний-41%, средний балл-3,4б.

По **географии** (учитель Халилова Ф.М.) работу писали 100% учащихся. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса (0%), на «4»- 17 учащихся (59%), на «3» - 11 учащихся(38%), на «2»- работу написали 1 учащихся(3%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 19 учащихся (66%), понизили- 9 учащихся (31%), получили отметку выше, чем по итогу 3 четверти 1 уч-ся (3%). Средний процент качество знаний-59%, средний балл-3,5 б.

По **обществознанию** (учитель Билялова С.Э.) во Всероссийских проверочных работах принимали участие 96% учащихся класса(28уч. из 29). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справился 0 учащийся класса(0%), на «4»- 16 учащихся (57%), на «3» - 11 учащихся(39%), на «2»- работу написали1 учащихся(4%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 3 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 19 учащихся (68%), понизили- 8учащихся (28%),повысили- 1уч.(4%). Средний процент качество знаний составил -57%, и средний балл-3,5б.

Обучающие, показавшие качество знаний по классу (написавших все работы на 4 и 5) в 6кл. 8 человек (27%) из 29, Также в 6 классе есть обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки: Билялов Б.(по 2м основным предметам: математика, русский язык), Мустафаев К.(математика), Рамазанов Ш.(русский язык, обществознание, география).

По итогам проведенных ВПР в 6 классе сравнивая с итогами сентября 2022года наблюдается снижение качества знаний по русскому языку на 5%, географии на 16%, повышение качества знаний по обществознанию на 3%.

Следует обратить внимание на учащихся имеющих одну «3» по итогам ВПР:6 кл- Абибуллаев Д.(русс.яз.), Аджиев А.(математика), Билялова С.(математика), Мустафаева Н.(математика), Сейтмамутова А.(математика), Кашкаев Н.(русский язык).

7 КЛАССЫ

По **математике** (учитель Абджелилова Э.М.) писали работу в 7А 15 уч. из 20, в 7Б также 15 учащихся класса из 20.

Общая гистограмма отметок **7А класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 3 учащийся класса(20%), на «4» -6учащихся (40%), на «3» - 6 учащихся (40%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 9 учащихся (60%), понизили- 1учащихся (7%), повысил 5 уч.(33%). Качество знаний составило 60%, средний балл-3,8б.

Общая гистограмма отметок **7Б класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащийся класса(0%), на «4» -3 учащихся (20%), на «3» - 10 учащихся (67%), на «2»- работу написали 2 учащихся (13%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 7 учащихся (47%), понизили- 3 учащихся (20%), повысил только 5 уч.(33%). Качество знаний составило 20%, средний балл-3б.

По **русскому языку** (учитель Молласан С.Р.) писали работу 17 учащихся из 20 7Акласса класса и 17 учащихся из 20 7Б класса.

Общая гистограмма отметок **7А класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащийся класса(0%), на «4» -8 учащихся (47%), на «3» - 9 учащихся (53%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (82%), понизили- 3 учащихся (18%), повысил 0уч.(0%). Качество знаний составило 47%, средний балл-3,4б.

Общая гистограмма отметок **7Б класса** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащийся класса(0%), на «4» -4 учащихся (24%), на «3» - 13 учащихся (76%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0 %). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 16 учащихся (94%), понизили- 1 учащихся (6%), повысил 0 уч.(0%). Качество знаний составило 24%, средний балл-3,2б.

По **физике** (учитель Аметова Э.З.) писали работу 14учащихся 7Бкласса из 20 уч.

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 1 учащийся класса(7%), на «4» -3учащихся (21%), на «3» - 8 учащихся (57%), на «2»- работу написали 2 учащихся 14%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 7 учащихся (50%), понизили- 4 учащихся (29%), повысили 3 уч.(21%). Качество знаний составило 28%, средний балл-3,2б.

По **английскому языку** (учитель Кенджалиева А.Р.) писали работу 18 учащихся 7А класса из 20 и 17уч. 7Бкласса из 20.

Общая гистограмма отметок **7А** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащийся класса(0%), на «4» -6учащихся (33%), на «3» - 12 учащихся (67%), на «2»- 0уч.(0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 12 учащихся (67%), понизили- 6 учащихся (33%), повысил 0 уч.(0%). Качество знаний составило 33%, средний балл-3,3б.

Общая гистограмма **отметок 7Б** показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащийся класса(0%), на «4» -5учащихся (29%), на «3» - 12 учащихся (71%), на «2»- 0уч.(

0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14 учащихся (82%), понизили- 3 учащихся (18%), повысил 0 уч.(0%). Качество знаний составило 29%, средний балл-3,2б.

По **биологии** (учитель Измайлова С.Р.) писали работу 7Акласс (17уч. из 20).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2 учащихся класса(12%), на «4» -10 учащихся (59%), на «3» - 5учащихся (29%), на «2»- работу написали 0 учащийся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 14учащихся (82%), понизили- 1учащихся (6%), повысил 2 уч.(12%). Качество знаний составило 71%, средний балл-3,8 б.

По **обществознанию** (учитель Билялова С.Э..) писали работу 75% учащихся класса(15уч. из 20).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4» -7 учащихся (47%), на «3» - 7 учащихся (47%), на «2»- работу написали 1 учащихся (6%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 7 учащихся (47%), понизили- 8 учащихся (53%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 47%, средний балл-3,4б.

По **истории** (учитель Билялова С.Э.) писали работу 65% учащихся класса(13 уч. из 20).

Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справился 0 учащийся класса(0%), на «4» -7учащихся (54%), на «3» - 5 учащихся (38%), на «2»- 1уч.(7%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 9 учащихся (69%), понизили- 4 учащихся (31%), повысил только 0 уч.(0%). Качество знаний составило 54%, средний балл-3,4б.

Следует обратить внимание на учащихся имеющих одну «3» по итогам ВПР: в 7Бкл.- Османов С. (математика).

Сравнительный анализ качества знаний за 2 года по программе 7класса показал следующие результаты: наблюдается понижение качества знаний по математике (критическое качество в 7Бкл-20%), по физике на 4%, английскому языку на 2- 6%, русскому языку на 6% в 7Акл., на 29% в 7Бкл.

	математика	история	физика	Англ. язык	обществознание	география	русский язык	биология
2020 сентябрь (8класс)	33%	21%	18%	14%	12%	17%	26%	17%
2020/2021г	43%	53%	25%	14%	43%	48%	45%	66,5%
2022 сентябрь	72%	-	32%	35%	52%	-	53%	
2022/2023	60%-7А 20%-7б	54%-7Б	28%-7Б	33%-7А 29%-7Б	47%-7А	-	47%-7А 24%-7Б	71%-7А

Обучающие, показавшие качество знаний по классу (написавших все работы на 4 и 5) в 7Акл. 6 человек (33%) из 18, в 7Бклассе 1человек (5%) из 18. Также в 7А классе есть обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки: Бекиров А. (по обществознанию), в 7Б классе Бекирова А.(математика), Бербер Т.(математика, физика), Саттаров Э.(физика, история).

8 КЛАСС

По **математике** (учитель Джемилова Х.Н.) писали работу 89% учащихся класса(24уч. из 27). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 3 учащихся класса(12,5%), на «4» -11 учащихся (46%), на «3» - 9 учащихся (37,5%), на «2»- работу написали 1 учащийся (4%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 18 учащихся (75%), понизили- 6 учащихся (25%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 58,5%, средний балл- 3,6б.

По **русскому языку** (учитель Куртсеитова А.Ш.) писали работу 93% учащихся класса(25уч. из 27). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями

справились 6 учащихся класса(24%), на «4» -7 учащихся (28%), на «3» - 10учащихся (40%), на «2»- работу написали 2 учащихся (8%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 15 учащихся (60%), понизили- 8 учащихся (32%), повысили 2 уч.(8%). Качество знаний составило 52%, средний балл-3,6б.

По **биологии** (учитель Измайлова С.А.) писали работу 26 уч. из 27. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0учащихся класса(0%), на «4» - 8учащихся (31%), на «3» - 18 учащихся (69%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 23 учащихся (88%), понизили- 3 учащихся (12%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 31%, средний балл-3,3б.

По **истории** (учитель Билялова С.Э.) писали работу 23 уч. из 27. Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 0 учащихся класса(0%), на «4» -12учащихся (52%), на «3» - 10 учащихся (43%), на «2»- работу написали 1 учащийся (5%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 19 учащихся (83%), понизили- 4 учащихся (17%), повысил 0 уч.(0%). Качество знаний составило 52%, средний балл-3,4б.

Обучающие, показавшие качество знаний по классу (написавших все работы на 4 и 5) в 8кл. 9 человек (33%) из 27, Также в 8 классе есть обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки: Асанова Э.(история), Халджаджиев Э.(русский язык), Якубов У.(математика), Мустафаев А.(русс. язык).

Также следует обратить внимание на учащегося, имеющего одну «3» по итогам ВПР: Османова Р. (биология).

Сравнивая КЗ по предметам, которые обучающиеся 8 класса писали в течение нескольких лет можно увидеть, что качество знаний по истории, русскому языку повысилось. По математике качество знаний понизилось на 14%.

	математика	**история**	**русский язык**	**химия**	**биология**
2020г сентябрь по программе 7 класса	33%	21%	26%	-	17%
2020/2021г (май)	37%	27%	24%	23%	
Сентябрь 2022г	72%	-	53%	-	-
2022/2023г (апрель)	58,5%	52%	52%		31%

11 КЛАСС

В **11 классе** Всероссийские проверочные работы проводились по 2 предметам: по истории 01.03., по англ. языку 13.03.2023г.

По **англ языку**(учитель Кенджалиева А.Р.) писали работу 75% учащихся класса(6уч. из 8). Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились2 учащихся класса(33,3%), на «4» -2 учащихся (33,3%), на «3» -2 учащихся (33,3%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 5 учащихся (83%), понизили- 1 учащихся (17%), повысили 0 уч.(0%). Качество знаний составило 66,6%, средний балл- 4б.

По **истории** (учитель Билялова С.Э.) писали работу 75% учащихся класса(6уч. из 8).Общая гистограмма отметок показала, что на «5» баллов с заданиями справились 2 учащийся класса(3310%), на «4» -4учащихся (66%), на «3» - 0учащихся (0%), на «2»- работу написали 0 учащихся (0%). Сравнивая отметки, полученные за ВПР с итогами 2 четверти можно сделать вывод, что подтвердили свои отметки 6 учащихся (100%), понизили- 0 учащихся (0%), повысил 0 уч.(0%). Качество знаний составило 100%, средний балл-4,3б.

Проведя общий анализ КЗ по классам по итогам Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7, 8 классах наблюдается критическо-низкое качество в 7Бклассе (5%), где только 1 учащийся из 20 человек написал все ВПР но 4 и 5. Также низкое качество по классу (ниже 33%) показали 5А, 5Б, 6 классы. Очень высокое качество показал 4Бкласс(72%).

РАЗДЕЛ 6. Проведение пробных экзаменов

Пробные экзамены в МБОУ «Вилинская СОШ №2» проводились только по обязательным учебным предметам 4 раза: в октябре, декабре, марте и мае месяце.

ОКТЯБРЬ:

По русскому языку **в 9 классе писали работу 20 ученика** (83%) **.**Анализ изложения показал, что многие обучающиеся с трудом передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы (Мавлютов Д., Исамаилов Д., Аджимамбетов Э.). Это разрушает целостность текста и приводит к ошибкам при передаче основной информации. Большинство учащихся владеют навыками написания изложения. Хорошо, осмысленно написано изложение, использованы приемы сжатия текста, сочинение у учащихся Сефералиева М.,Абдураманова З., Мухамад Ф., Адылова Э., Абиев А.) Но некоторые обучающиеся еще допускают ошибки при построении текста одну и более логических ошибок, неправильно разграничивают микротемы.

В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 20 учащихся на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 7уч.(35%), на «3» -8уч.(40%), на «2»- работу написали 5уч.(25%). Средний процент качества знаний-35%, уровень обученности 75%. Средний балл выполнения задания – 3,1балла, что свидетельствует о среднем качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент.

На пробном экзамене в форме **ОГЭ по математике (учитель Джемилова Х.Н.)** в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» присутствовали 20 учащихся из 24 (83%). Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 3уч. 15%, на «3» - 16уч. 80%, на «2»- работу написали 1уч. 5%. Качество знаний составило всего 15%, уровень обученности- 95%.

В 11 классе (учитель Аметова С.А./Мустафаева В.Д.) пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ писали 8 учащихся (100%). В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: написал на «5»-0уч(0%), на «4»- 2уч.(25%), «3»- 5 уч.(62,5%),, на «2»- 1уч.(12,5%). качество знаний составило 25%(качество обученности-87,5%. Средний балл выполнения задания – 3,1 балла, что свидетельствует о средней подготовке учащихся к ГИА на данный момент.

В **11 классе (учитель Джемилова Х.Н.)** на пробном экзамене по математике присутствовали 100% (8чел.) обучающихся. Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на отметку «5» написал 0уч.(0%), на отметку «4»- 2уч(25%), «3»- 6уч.(75%), на отметку «2»- 0уч.(0%). Итого качество знаний составило- 25%, обученность-100%, ср.балл- 3,2б.

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

В 9 классе ГИА по математике проведено 22.11.2022г. по русскому языку – 12.12.2022г., в 11 классе по математике - 25.11.2022г. по русскому языку – 12.12.2022г. По русскому языку **в 9 классе писали работу 24 ученика** (100%) **.**В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 24 учащихся на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 10уч.(42%), на «3» -9уч.(37%), на «2»- работу написали 5уч.(21%). Средний процент качества знаний-42%, уровень обученности 79%. Средний балл выполнения задания – 3,2балла, что свидетельствует о среднем качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент.

На пробном экзамене в форме **ОГЭ по математике (учитель Джемилова Х.Н.)** в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» присутствовали 21 учащихся из 24 (88%). Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» баллов с заданиями справились -0% уч-ся, на «4»- 5уч. 24%, на «3» - 13уч. 62%, на «2»- работу написали 3уч. 14%. Качество знаний составило всего 24%, уровень обученности- 86%.

Сравнивая итоги данного ГИА с прошлым(октябрь месяц) можно сделать вывод, что качество знаний повысилось на 9%(с 15% на 24%). Однако повысилось и количество

обучающихся получивших неудовлетворительные отметки(с 1 до 3х), уровень обученности снизился с 95% до 86%(на 9%).

По итогам двух проведенных пробных экзаменов можно сделать вывод, что качество по русскому языку выросло на 7%, однако остались те же 5 учащихся, получивших неудовлетворительные отметки. По математике качество знаний также повысилось на 7%. (см. приложение 1).

В 11 классе (учитель Молласан С.Р.) пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ писали 7 учащихся из 8 (87,5%). В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: написал на «5»-0уч(0%), на «4»- 3уч.(43%), «3»- 4 уч.(57%),, на «2»- 0уч.(0%). качество знаний составило 43%(качество обученности-100%. Средний балл выполнения задания – 3,4 балла, что свидетельствует о средней подготовке учащихся к ГИА на данный момент. Отсутствуют обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по пробному ГИА.

В **11 классе (учитель Джемилова Х.Н.)** на пробном экзамене по математике присутствовали 87,5% (7чел.) обучающихся. Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на отметку «5» написал 2уч.(29%), на отметку «4»- 0уч(0%), «3»- 5уч.(71%), на отметку «2»- 0уч.(0%). Итого качество знаний составило- 29%, обученность-100%, ср.балл-3,6б.

Меньше всего баллов заработали Абдураманова Л.(8б.), Кадырова Э.(7б.), что является одним из низких результатов.

МАРТ:

По русскому языку **писали работу 20 ученика**(83%) **9 класса (учитель Мустафаева В.Д.)**.

В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 20 учащихся на «5» написал работу 0уч.(0%), на «4»- 11уч.(55%), на «3»-9уч.(45%), на «2»- 0уч.(0%), качество знаний составило 55%, качество обученности-100%. Средний балл выполнения задания – 3,5 балла, что свидетельствует о среднем качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент. В сравнении с пробным экзаменов, который проводился в ноябре-декабре месяце качество знаний повысилось с 42% на 55%(на 13%), средний балл повысился с3,2 до 3,5б.

Пробный экзамен в форме **ОГЭ по математике (учитель Джемилова Х.Н.)** в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» для учащихся 9 класса проводился 10.03.2023г. Присутствовали всего 14 учащихся человек из 23 (61%). Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» написали 1уч.5%), на «4»-10 уч.-50%, на «3»-9(45%), на «2»-0уч.-0%. Качество знаний составило- 55%, уровень обученности-100%, ср. балл-4,2б. Сравнивая результаты предыдущих пробных экзамена качество знаний идет на повышение с 15% на 24% и 55%.

В 11 классе (учитель Молласан С.Р.) пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ писали 8 учащихся (100%). В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: написал на «5»-0уч(0%), на «4» - 3уч.(37,5%), «3» - 5 уч.(62,5%), качество знаний составило 38%(качество обученности-100%. Средний балл выполнения задания – 3,4 балла, что свидетельствует о средней подготовке учащихся к ГИА на данный момент.

Но по сравнению с предыдущим экзаменом средний балл остался прежним, качество знаний понизилось на 5%.

В **11 классе (учитель Джемилова Х.Н.)** на пробном экзамене по математике присутствовали 100% (3чел.) обучающихся. Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на отметку «5» написал 1уч.(14%)-17б, на отметку «4»- 2уч.(28%), на «3»-4уч.(57%), на отметку «2»- 0уч.(0%). Итого качество знаний составило- 42%, обученность-100%, ср.балл- 3,57б.

МАЙ

По русскому языку **писали работу 23 ученика**(96%) **9 класса (учитель Мустафаева В.Д.)**. Отсутствовала Халджаджиева А. В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: из 23 учащихся на «5» написал работу 5уч.(22%), на «4»- 10уч.(44%), на «3»- 7уч.(30%), на «2»- 1уч.(4%), качество знаний составило 66%, что на 11% выше качества знаний за пробный ГИА проведенный в марте 2023г, уровень обученности-100%. Средний балл выполнения задания – 3,8 балла, что свидетельствует о среднем качестве подготовки учащихся к ГИА на данный момент. В сравнении с пробными экзаменов, который проводился в ноябре-декабре, марте месяце качество знаний повысилось с 42% на 55%(на 13%) и 66%(на 11%), средний балл повысился с3,2 до 3,5б. и 3,8б.

На пробном экзамене в форме **ОГЭ по математике (учитель Джемилова Х.Н.)** присутствовали 24 учащихся (100%). Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на «5» написали 1уч.(4%), на «4»- 12 уч.-50%, на «3»-11уч.(46%), на «2»-0уч.-0%. Качество знаний составило- 54%, уровень обученности-100%, ср. балл-3,5б. Сравнивая результаты предыдущих пробных экзамена качество знаний идет на повышение с 15% на 24% и 55% и 54%. К выполнению второй части приступил только 1 обучающийся Абиев А.

В 11 классе (учитель Молласан С.Р.) пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ писали 8 учащихся (100%). В ходе проведения пробного экзамена по русскому языку были получены следующие результаты: написал на «5»-0уч(0%), на «4» - 3уч.(37,5%), «3» - 5 уч.(62,5%), качество знаний составило 38%(качество обученности-100%. Средний балл выполнения задания – 3,4 балла, что свидетельствует о средней подготовке учащихся к ГИА на данный момент.

Но по сравнению с предыдущим экзаменом средний балл и качество знаний осталось без изменений.

В **11 классе (учитель Джемилова Х.Н.)** на пробном экзамене по математике присутствовали 100% (8чел.) обучающихся. Итоги пробного экзамена показали следующие результаты: на отметку «5» написали 2уч.(25%), на отметку «4»- 4уч.(50%), на «3»-2уч.(25%), на отметку «2»- 0уч.(0%). Итого качество знаний составило- 75%, обученность-100%, ср.балл- 4б.

Сравнивая результаты пробных экзаменов с результатами предыдущего пробного экзамена можно сделать вывод, что результаты пошли на повышение, средний балл за последние 2 экзамена повысился с 3,6 на 4б.

9 класс

ФИО учителя	предмет	Результаты пробного ОГЭ				Результаты пробного ОГЭ				Результаты пробного ОГЭ				Результаты пробного ОГЭ			
		всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %
Джемилова Х.Н.	Мат ем.	24	20	15%	1/ 5%	24	21	24%	3/ 14%	24	14	55%	0	24	24	54	0
Мустафаева В.Д.	Рус. яз.	24	20	35%	5/ 25%	24	24	42%	5/ 21%	24	20	55%	0	24	23	66 %	1/4%

11 класс

ФИО учителя	Класс	Результаты пробного ЕГЭ	Результаты пробного ЕГЭ	Результаты пробного ЕГЭ	Результаты пробного ЕГЭ

		всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %	всего учащихся в классе	количество писавших	качество в %	«2», количество / %
Джемилова Х.Н.	11	8	8	25%	0	8	7	29%	0	8	МБ-6	43%	0	8	8	75 %	0
											МП-1		0				
Аметова С.А.(1р) Молласан С.Р.(2-3)		8	8	25%	1/ 12,5	8	7	43%	0	8	8	38%	0	-	-	-	-

Раздел 7. Анализ итоговых контрольных работ за год (промежуточной аттестации)

В соответствии с учебными планами для 2-4, 5,6-9,10-11классов, на основании приказа по школе от 27.04.2023г. № 121 «О выполнении плана внутришкольного контроля в мае 2023г», на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения», с целью контроля эффективности учебной деятельности образовательного процесса и установления фактического уровня теоретических знаний учащихся 2-11 классов по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта в апреле – мае месяце 2022-2023 учебного года в школе были проведена промежуточная аттестация (итоговые контрольные работы) по предметам. Формы промежуточной аттестации были утверждены учебным планом в августе 2022г.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам контрольных работ и итогам года показал соответствие в оценивании с небольшим расхождением почти во всех классах.

Расхождения в качестве знаний по ИКР и годовым оцениванием по предметам от 20% и выше :

-2Акласс- крт. язык(43%);
- 2Б класс- математика- 29%;
- 3Акласс- окр. мир(27%);
- 4Акласс- русский язык(21%), лит. чтение(23%), лит. чт(крт)- 21%, математика(30%), музыка-20%;
4Бкласс- русский язык- 30%, англ.яз.- 47%,
5Акласс- крт. язык- 27%. Математика-20%,
- 5Бкласс – литература(24%), крт. яз.(36%), математика(23%), география(41%);
- 6Акласс- крт. язык(20%), математика(20%);
- 6Бкласс- математика(11%), крт. язык(17%);
- 7Акласс- крт.язык(20%), география(20%), геометрия(31%), биология(35%)физ. культ(35%);
- 7Бкласс- литература(20%), биология(35%), музыка(20%), технология(21%);
- 8класс-литература(29%), география(27%), ОБЖ(22%);
- 9 класс- литература(29%), англ.яз(25%), обществознание(21%)биология(33%), химия(33%);
- 10класс- русский язык(34%), литература(22%), крт. язык(33%), англ.яз.(22%), химия(34%);
-11 класс- крт.язык(25%), крт. лит(25%), обществознание(37%), география(37%).

Очень большое расхождение в качестве знаний по ИКР и годовым оцениванием во 2Акласс- математика(64%),3Акл.- лит. чт.(56%), 4Бкл- математика(56%),5Акласс- география(80%), 6кл.-география(59%), биология(41%), 7Бкл.- информатика(55%), 10класс- математика(67%), история(45%), география(45%), 11класс- астрономия(50%).

Критический показатель качества знаний (ниже 33%) по контрольным работам за год по предметам: 3Акл-лит. чтение(29%), 4Бкл- англ.яз.(31%), 5Акл-география(13%), 5Бкл.- математика(24%), история(24%), 6кл.- география(17%), биология(31%), 7Акл- англ.яз.(20%),

история(30%), геометрия(29%), биология(30%), 7Бкл- литература(25%), крт.яз(30%), география(30%), физика(25%), биология(5%), 9класс- русский язык(25%), химия(25%), 10класс- математика(11%).

Первоначально не смогли справиться с данной работой 2% обучающихся (приложение1), что повлекло за собой коррекцию. Обучающиеся пересдали работы на более высокую отметку в более поздний период.

Справились с промежуточной итоговой аттестацией на «5» -30% обучающихся, «4» - 39% учащихся , на «3»- 30%, на «2»- 1%. Качество знаний итого по всем предметам составило 69%, что на 15% выше, чем в прошлом учебном году, и соответствует среднему уровню обученности по предметам. Качество возросло от того, что в расчет взяты предметы художественно-эстетического цикла(музыка, изо, физ. культура, технология и т.д.).

Качество знаний по классу (по итогам промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана)выше 54%. Самое высокое качество знаний во 2А, 2Б, 3Б, 4Б, 11классах(выше 80%), самое низкое качество показали 7Б,9, 5Бклассы.

РАЗДЕЛ 8. Анализ итогов защиты индивидуального проекта

На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения», в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в целях оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9,10,11 классов 2022/2023 учебного года, на основании приказа по школе от 14.03.2023г №63 «О создании школьной аттестационной комиссии для оценки защиты ИИП обучающихся 9,10,11х классов, утверждении графика защиты ИИП, приказа от 09.01.2023г №51 «О назначении руководителей и утверждении тем Итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9,10,11 х классов в 2022-2023 учебном году» в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» 21 марта была проведена защита индивидуальных итоговых проектов. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. В 10,11 классах в учебном плане школы «Индивидуальный проект» преподается как основной предмет.

К защите было представлено 23 проектных работы учащихся 9 класса из 24 (1 обучающаяся Асанова Анифе по уважительной причине не защищала проект, но защитила его в дополнительный срок), 6 работ учащихся 10 класса и 6 работ учащихся 11 класса. От защиты итогового индивидуального проекта обучающихся были освобождены обучающиеся, занявщие призовые места в очных образовательных конкурсах муниципального и регионального уровней, предполагающих защиту индивидуальных проектов:

- Абиева Асана, 11класс-1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»,2022г;
- Душабаева Энвера, 10класс- 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»,2022г;
- Таймазову Эльвину, 10 класс- 1 место в муниципальном и региональном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», 2022г;
- Умерову Аделе, 10класс- 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»,2021г;
- Исмаилова Эрлана, 11класс-1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»,2022г

Результаты конкурса были защитаны данным обучающимся как защиту ИИП с отметкой «отлично».

В течение года учащиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом по школе были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время. Также в 9 классе в

течение года проводились занятия внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» (рук. Халилова Э.Д.).

Подготовка к защите итоговых проектов началась еще в октябре 2022г, когда ученики 9-х классов (24 обучающихся) выбрали темы проектов, обучающимся 10,11 класса было предложено продолжить проекты, начатые в 9 классе либо выбрать новую тему.

Учебные проекты связаны с предметами «Литература», «Информатика», «Обществознание», «Технология», «Биология», «Химия», «ОБЖ», «Искусство», «Психология». Затем шел этап сбора материалов, изучение необходимой литературы и источников, подготовка макетов, презентаций и, наконец, защита уже готовых работ.

Итоговое количество баллов за ИИП высчитывалось как среднее арифметическое суммы результатов оценивания всех членов комиссии по каждому показателю.

По итогам защиты ИИП обучающиеся **9 класса** показали следующие результаты:

13 человек (54 %) – защитили проект на «отлично»

9 человек (38%) защитили проект на «хорошо»

2 человека (8%) – защитили проект на «удовлетворительно».

По итогам защиты ИИП обучающиеся **10 класса** показали следующие результаты:

4 человека (44,%) – защитили проект на «отлично»

2 человек (44,4%) защитили проект на «хорошо»

По итогам защиты ИИП обучающиеся **11класса** показали следующие результаты:

2 человека (33%) – защитили проект на «отлично»

3 человек (50%) защитили проект на «хорошо»

1 человек (17%) – защитили проект на «удовлетворительно».

Все ученики очень волновались, представляя свои работы на суд экспертов. Жюри оценивало работы, исходя из следующих критериев: реализация целей, задач проекта, указание методов работы, наглядность, наличие презентации, актуальность выбранной темы, заинтересованность слушателей, возможность использовать проект другими людьми и т.д. Все работы были выполнены на достаточном уровне, подобран интересный материал, проведены исследования и опросы. Анализ защиты учащихся 9 классов показал высокий уровень подготовленности учащихся, 10,11 классов- достаточный уровень подготовки учащихся, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

Но были выявлены и затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- не выполнялись требования по оформлению ИИП;
- допускались ошибки на этапе подготовки проекта, несобранности при защите проекта.
- сложность выбора темы для проекта.
- не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы.
- не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.
- небольшой опыт публичного выступления.
- не умение ответить на вопросы аттестационной комиссии.
- плохое знание содержания своей работы.

РАЗДЕЛ 9. Анализ итогов государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 года № 1537 «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2023 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи от 05.12.2022 года № 1907 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в Республике Крым в 2022/2023 учебном году», приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 12.12. 2022г № 703 « О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования в Бахчисарайском районе в 2022/2023 учебном году», приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 27.10.2022г № 589 «О подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бахчисарайском районе в 2023 г», приказа по школе от 10.11.2022г № 627 « О регистрации участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022/2023учебном году», приказа по школе от 09.01.2023 г. №4 «Об утверждении графика консультаций по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в экзаменационный период» в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» был составлен план мероприятий по организованному окончанию 2022/2023 учебного года и велась подготовка к ГИА.

Обучающиеся 9 и 11 класса были ознакомлены с графиком проведения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по родному языку и ЕГЭ в основные и резервные сроки, продолжительностью экзаменов, памятками о порядке проведения ГИА в 2023 году. Заместителем директора по УВР Халиловой Э.Д. была проведена информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА, был составлен план работы подготовки к ГИА в 2022-2023 уч. году. Также был проведен в школе педагогический совет по допуску выпускников 9, 11 классов к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

На педагогических советах и производственных совещаниях рассматривались в течение всего учебного года следующие вопросы:

1. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников на 2022-2023 учебный год.

3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4 . Работа с одаренными.

5. Состояние работы по подготовке к ГИА по русскому языку и математике.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались вопросы:

1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.

2) Проведение пробных экзаменов в 9,11 классах.

Беседа с классными руководителями 9,11 классов Халиловой Л.Д.(11кл.), Чахаловой О.А.(9кл.) показала, что учащиеся в сроки были ознакомлены с процедурой проведения ГИА. На родительских собраниях проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о сроках ознакомления с результатами экзаменов. Также родители и обучающиеся под роспись были ознакомлены с Памятками:

- О мерах административной ответственности, предусмотренных ч.4 ст. 19.30 Кодекса РФ об административных правонарушениях за нарушение Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО,
- о правилах проведения ГИА в 2023г(для ознакомления участников ГИА и их родителей).

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ, с правилами поведения на самом экзамене. В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждая четверть). Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о целях и технологиях проведения ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в 9,11 классах, о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. На каждом родительском собрании в обязательном порядке выступали по данному вопросу директор школы Зердебе А.С. и заместитель директора по УВР Халилова Э.Д. В течение учебного года осуществлялся и внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников,

проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах 4 раза были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку в 9, 11-м классах.

В течение второго полугодия на основании приказа по школе от 25.01.2022г №17 «Об утверждении графика консультаций по подготовке выпускников к ГИА в экзаменационный период» проводились консультации для выпускников 11, 9-х классов. Также 9,11-м классах в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования проводились занятия по математике, по русскому языку: по математике факультатив «Избранные вопросы математики», курс «Функциональная грамотность» (математическая), курс «Функциональная грамотность» (естественно-научная), курс «Функциональная грамотность», факультатив «Занимательная математика», по русскому языку факультатив «От простого к сложному», факультатив «Орфография. Справочные материалы», факультатив «Учу русский» (руководители Молласан С.Р., Мустафаева В.Д., Джемилова Х.Н., Решитова У.З., Халилова Ф.М., Меджитова Л.А.).

Также была сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-х классов – 24(все зарегистрированы по паспорту), в 11- ом классе – 8учащихся (из них все имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт)).

9класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 класса (24учащихся). Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика и 2 экзамена по выбору).

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов следующее:

Русский язык	Математика	Биология	Химия	Родной(крт) язык	История	Обществознание	География
24	24	23	1	19	1	1	3
100%	100%	96%	4%	79%	4%	4%	12,5%

Учащиеся 9 класса были зарегистрированы и сдавали экзамены в основные сроки: русский язык- 06.06.23г., математика- 09.06.23г., обществознание- 30.05.23г., биология-24.05.23г., химия-30.05.23г., родн. языки-26.05.23г., география- 14.06.23г., история—24.05.2023г. Успешно прошли ГИА (ОГЭ-9) и получили удовлетворительные оценки в основные сроки 22 учащихся (91,6%): 2 учащихся получили «2» (Мавлютов Д.- по биологии и русскому языку, Халиков Э. по химии). Однако эти учащиеся были допущены к пересдаче в резервные сроки: 27 июня – химия (Халиков Э.), биология (Мавлютов Д.). По итогам экзаменов в резервные сроки получил удовлетворительную отметку по русскому языку Мавлютов Д.(3б), по биологии Мавлютов Д.(4б), по химии Халиков Э.(4б).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса нарушения порядка проведения не было. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В 2022-2023 учебном году (июнь)24 выпускника (100%) окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительная характеристика годовых оценок и ГИА:

№	ФИО	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		Химия		История		Родн.яз		География	
		год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
1	Абдуллаев Эридан Рустемович	4	5	4	3	4	4	3	4	3		4		3		3	
2	Абдураманова Зейнеп Рефатовна	3	5	3	4	4	4	4		4		4		3	4	3	
3	Абиев Азиз Эльдарович	5	5	5	5	5	4	5		5		5		5		5	5
4	Аджиева Фериде Бекировна	3	4	3	4	4	3	3		3		3		4	4	4	
5	Аджимамбетов	3	3	3	3	3	4	3		3		3		3	3	3	

	Энвер Русланович																
6	Адылова Эльмира Рустемовна	4	5	4	5	4	4	4		4		4		4	5	4	
7	Аккиев Усеин Марленович	3	3	3	3	3	3	3		3		3		3	3	3	
8	Алимов Ибраим Ризаевич	3	4	3	4	3	3	3		3		3		3	3	3	
9	Асанова Анифе Сервер кызы	4	4	4	4	4	4	4		4		4		3	4	4	
10	Батыров Ремзи Эбазерович	3	4	3	4	3	3	3		3		3		3	4	3	
11	Душабаева Мерьем Абдурашит кызы	4	5	4	4	5	5	4		5		4		4	5	4	
12	Исмаилов Демирель Мустафаевич	3	4	3	4	4	4	4		3		4		3	4	4	
13	Какшкаев Руслан Халитович	4	4	4	5	4	4	4		4		4		3	4	4	
14	Кашкаева Эдие Сулеймановна	4	4	5	5	4	4	4		4		4		4	5	4	
15	Крылов Осман Серверович	3	3	4	4	4		4		3		4	4	3		4	4
16	Мавлютов Дилявер Исмаилович	3	2/3	3	3	3	2/4	3		3		3		3	3	3	
17	Муединова Ясмин Эльмиевна	4	5	4	4	5	4	4		5		4		4	5	4	
18	Мухамад Фериде Февзиевна	4	5	4	3	5	4	4		4		4		4	5	4	
19	Сефералиева Мерьем Ленуровна	5	5	5	5	5	5	4		5		4		4		4	4
20	Тарасенко Эмир Константинович	4	4	4	3	4	4	4		4		4		3	3	4	
21	Тур Диана Рустемовна	5	5	4	4	4	4	4		4		4		4	4	4	
22	Халджаджиева Алиме Руслановна	3	3	3	4	3	3	3		3		3		3	3	3	
23	Халиков Эмиль Ильвиевич	4	4	4	4	4	4	4		4	2/4	4		3		3	
24	Юнусова Айше Асановна	4	4	4	4	4	4	4		4		4		4	5	4	
	Средний балл	**3.7**	**4,1**	**3,7**	**3,9**	**3,9**	**3,8**	**3,7**	**4**	**3.8**	**4**	**3,7**	**4**	**3,4**	4	**3,6**	**4,3**
	Кач.знаний	**58**	**79**	**62,5**	**75**	**75**	**78**	**67**	**100**	**78**	**100**	**71**	**100**	**42**	68	**63**	**100**

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	**Кол-во уч-ся сдававших экзамен**	**Соответствует годовой оценке**	**Ниже годовой оценки**	**Выше годовой оценки**
Математика	24	13(54%)	3(13%)	8(33%)
Русский язык	24	13(54%)	1(4%)	10(42%)
Биология	23	17(74%)	5(22%)	1(4%)
Обществознание	1	-	-	1(100%)
Химия	1	1(100%)		
История	1	1(100%)	-	-
Родной язык(крт.)	19	8(42%)	11(58%)	-
География	3	3(100%)	-	-

Соответствие годовых и экзаменационных отметок показало следующие результаты:

- по русскому языку качество знаний за ГИА выше годового оценивания на 21 %, средний балл выше на 0,4б;
- по математике качество повысилось на 13%, повышение ср. б. на 0, 2б.
- по истории и географии 100% обучающихся подтвердили годовые отметки.

- по биологии качество знаний осталось прежним, понижение за ГИА с разрывом в 1%.

Учитывая результаты ГИА по обязательным учебным предметам за последний учебный год наблюдается повышение качества знаний и по математике (на 27%) и по русскому языку(14%).

11 класс

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса (8 учащихся). Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика базовая-7 человек, 1 уч-ся Исмаилов Э. сдавал профильную математику) для получения аттестата в форме ЕГЭ и дополнительные предметы(Абиев А.- биология, химия, Исмаилов Э.- обществознание, Абдуллаев Э.,- история, обществознание)

Обучающиеся 11 класса сдавали экзамены в основные сроки:

ЕГЭ: русский язык- 29.05.2023г, математика(базовая/проофильная)- 01.06.2023г., химия - 26.05.23г., история- 05.06.2023г., биология- 13.06.2023г, обществознание- 08.06.2023г.

Все обучающиеся сдали экзамены в основной срок. Кроме Абдурамановой Л.(она не сдала математику). Ей был определен для сдачи экзамена дополнительный срок 26 июня. Однако и в этот день Абдураманова Л. ГИА по математике не сдала и получила справку. Пересдача определена в сентябрьские сроки.

предмет	русский язык	математика (базовая/профильная)	химия	биология	История	Обществознание
кол-во учащихся	8	8	1	2	1	2
%	100%	100%	12,5%	25%	12,5%	25%

Учащиеся 11 класса успешно сдали ГИА и получили следующие отметки.

Сравнительная характеристика годовых оценок и ГИА (11класс):

№	Ф.И.О. уч-ся	Предметы											
		Обязательные				По выбору							
		Русский язык		Математика		химия		биология		обществознание		история	
		год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
1	Абдуллаев Эрвин Рустемович	4	64/4	4	13/4	4		4		4	52/3	4	49/4
2	Абдураманова Ленара Рефатовна	4	48/3	3	4/2	4		4		4		4	
3	Абиев Асан Эльдарович	5	81/5	5	19/5	5	65/4	5	64/4	5		5	

4	Абкаимов Эрвин Эмильевич	3	37/3	4	13/4	4		4	12/2	4		4	
5	Асанова Назифе Сервер кызы	4	49/3	4	11/3	4		4		4		4	
6	Ваапов Билял Алимович	3	34/3	3	15/4	3		4		4		4	
7	Исмаилов Эрлан Эльвизович	5	73/5	5	МП 72/5	5		5		5	55/3	5	
8	Кадырова Эльмас Шамильевна	4	49/3	3	10/3	4		4		4		4	
	Кач. Знаний	**75**	**37,5**	**62,5**	**62,5**	**87,5**	**100**	**100**	**50%**	**100**	**0**	**100**	**100**
	Ср.б	**4**	**3,6**	**3,8**	**3,7**	**4,1**	**4**	**4,2**	**3**	**4,2**	**3**	**4,2**	**4**

Учащиеся 11 класса показали следующие результаты на ГИА:

- по русскому языку качество знаний на ГИА на 37 % ниже, чем качество знаний за год,
- по математике качество знаний осталось прежним;
- По обществознанию качество понизилось (за ГИА 0%), однако учащиеся набрали неплохое количество баллов;
- истории качество знаний осталось прежним, обучающийся Абдуллаев Э. подтвердил отметку за год,
- по биологии качество знаний понизилось на 50%.

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

11 класс

Предмет	**Кол-во уч-ся сдававших экзамен**	**Соответствует годовой оценке**	**Ниже годовой оценки**	**Выше годовой оценки**
Математика	8	5(62,5%)	2(25%)	1(12,5)
Русский язык	8	5(62,5%)	3(37,5%)	-
Биология	2		2(100%)	
Химия	1	-	1(100%)	-
История	1	1(100%)	-	-
Обществознание	2	-	2(100%)	-

Учителю русского языка и литературы Молласан С.Р. необходимо проанализировать результаты учащихся по государственной (итоговой) аттестации, проводить индивидуальную диагностику по подготовке учащихся к экзаменам, не допускать завышения отметок за годовое оценивание.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения не было. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Сравнительный анализ результатов ГИА за в 11х классах показал, что качество знаний по математике по сравнению с 2022г понизился на 4%, а по русскому языку идет небольшое повышение 4,5%.

В 2022-2023 учебном году 7 (87,5%) учащихся из 8 окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании, 1 учащаяся Абдураманова Л. не смогла сдать экзамен по обязательному предмету(математика) и не получили аттестат о среднем общем образовании, 2 обучающихся(25%) окончили 11 класс с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выводы:

Выпускники 2023 года (9 класс) прошли государственную (итоговую) аттестацию в целом на достаточном уровне. 24 выпускника(100%) окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании. Учащиеся 11 класса (7чел.) получили аттестат о среднем общем образовании, 1уч-ся (12,5%) осталась на сентябрьские сроки.

Основываясь на результатах государственной итоговой аттестации можно сделать вывод: вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения». В течение учебного года по плану администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием. Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, пробных экзаменов(4 раза в год). Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по

повышению качества знаний учащихся. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения»

Воспитательная деятельность в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определѐнного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям к условиям различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны»

- ✓ Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Всероссийский Петровский урок
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- ✓ «Разговоры о важном»1-11 классы
- ✓ «Я - исследователь» 1 – А ,1 – Б классы
- ✓ «Семейные ценности» 2 класс
- ✓ «Секреты родного языка» 1-А, 1 – Б классы
- ✓ «Здоровейка»,1-А, 1-Б классы
- ✓ «Функциональная грамотность» 3-А, 3 – Б, 4 – А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 6, 7-Б, 8, 11 классы
- ✓ «Музыкально-ритмические занятия» 4 – Б класс
- ✓ «Индивидуальный проект», 9 класс
- ✓ «Театральная студия» 10 класс
- ✓ «Акварелька»,5 – А, 5-Б классы
- ✓ «Избранные вопросы математики» 9, 10,11 классы
- ✓ «В мире книг» 2 – А, 2 – Б классы
- ✓ «Общая физическая подготовка» (секция)
- ✓ «Баскетбол» (секция)
- ✓ «Волейбол» (секция)
- ✓ «Орфография. Справочные материалы» , 10 класс
- ✓ «Мир профессий»3-Б, 7-А класс
- ✓ «Профориентация» 9, 11 классы
- ✓ «Азбука добра» 4-Б класс
- ✓ «Наш театр» 6 класс

С нового2022-2023 учебного года в школе каждый понедельник начинался с рабочей линейки – поднятия Флагов РФ, Республики Крым и звучания гимнов, а так же с проведения занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация мероприятий – Акций и флешмобов в рамках «Навигаторы детства» осуществлялась под руководством ответственных лиц - зам.директора по ВР, советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом организатором, классными руководителями (Билялова С.Э. – сентябрь, Меджитова Л.А. – октябрь-по настоящее время)

Модуль «Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе

- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Работа школьного методического объединения классных руководителей

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году, была: ***«Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС»***

Целью работы ШМО являлось непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются:

- инструктивно – методические совещания;
- изучение руководящих документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия.

На методических объединениях классных руководителей рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 запланированных заседаний ШМО классных руководителей.

В ходе первого заседания обсуждались вопросы: анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год; планирование работы МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году; рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Тема второго заседания: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

На третьем заседании были рассмотрены вопросы: здоровьесберегающие технологии в работе школы; развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; роль классного руководителя по профилактике правонарушений.

Тема четвертого заседания: «Роль семьи в воспитании ребенка».

На пятом заседании мы обсудили показатели эффективности воспитательной работы и были рассмотрены вопросы: анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебном году; перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях ШМО, внеклассных мероприятиях.

Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя, как предметника, оформление большого количества документов.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся.
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.

Исходя из этого можно выделить следующие предложения классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя.
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом.
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе.
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В целом работа ШМО классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детейи взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За учебный год проведены следующие мероприятия:

- ✓ Праздник «Первого звонка»
- ✓ День Учителя.
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства
- ✓ День матери в России Фестиваль песни и танца ко Дню матери «Мамочка, родная, любимая!»
- ✓ 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Заместителем директора по ВР Биляловой С.Э. в 7-х, 9 и 10 классах проведен урок мужества «Герои нашего времени».
- ✓ Новогодний фейерверк. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»
- ✓ Наврез байрам
- ✓ Праздник мам
- ✓ Праздник «Последний звонок»
- ✓ Выпускные вечера в 9,11 классах

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с планом - это - уроки мужества, классные часы, беседы.

С целью формирования чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину, национальной сознательности, толерантности, культуры межличностных отношений, воспитания чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию своей Родины в школе состоялись Единые классные часы на тему «4 ноября – День народного единства».

В течение 2022-2023 учебного года были проведены Уроки мужества, приуроченные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби. В октябре и апреле обучающиеся школы (Юнармейский отряд) в количестве 8 человек приняли участие в акции «Вахта Памяти – Пост №1» (г.Бахчисарай)

Внешкольные мероприятия

- Совместно с руководством Вилинского сельского поселения в декабре 2022года волонтерский отряд нашей школы (рук-ль – Алиева Э.Н.) принял участие в мероприятии – возложении цветов, посвященном Дню неизвестного солдата

- Праздничный концерт в ДК с.Вилино, посвященный Дню Героев Отечества, праздничный концерт,посвященный Дню России

-Учащиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня – в соревнованиях по волейболу (участие), футболу;:

В рамках акции «Внимание! Дети!» инспектор ГИБДД Ильясов А.Р. дважды за 1 полугодие 2022-2023 учебного года проводил для учащихся профилактические беседы по предупреждению ДДТТ.

30 сентября 2022г проведена профилактическая беседа с участием социальных работников Н.А.Панченко и А.В.Григоровой на тему «Алкоголь. Я – не марионетка» для обучающихся 7-х и 8-9 классов.
22 декабря проведена профилактическая беседа с девочками с участием врача гинеколога Вилинской участковой больницы Исмаиловой С.А. о негативных последствиях ранней половой жизни, женской гигиене. (22.12.2022)
Учащиеся 1-4 классов посмотрели новогоднее представление в Вилинском СДК на тему «В гостях у сказки». В декабре была организована встреча обучающихся школы с сотрудниками, а в июне в рамках летнего лагеря экскурсия в Пожарную часть,,расположенную в с. Вилино

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ детей «Золотая осень», «Новогодний калейдоскоп»
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- общешкольные родительские собрания;

-участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимали участие в решении школьных проблем - активно участвовали в классных и общешкольных собраниях.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (как в формате онлайн так и в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Работа с родительским комитетом класса.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Работа всех классных руководителей нашей школы в работе с родителями имеет цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Главными задачами классного руководителя в этом направлении являются способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка, в целях повышения мотивации к обучению.

Важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах были выбраны родительские комитеты, но однако работают они в основном в начальных классах и в некоторых классах среднего и старшего звена. В ряде классов они функционируют формально. Родительские комитеты классов принимали активное участие в организации новогодних мероприятий.

При сотрудничестве классного руководителя с семьёй большое воспитательное значение имеет беседа. В своей работе многие классные руководители беседу используют в целях предупреждения конфликтных ситуаций, для налаживания взаимоотношений между родителями, детьми и учителем.

В течение года, велась работа по психолого-педагогическому просвещению родителей. На классных родительских собраниях уделялось внимание вопросам педагогики, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, особенностям возраста и методам подхода к воспитанию ребенка, по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители используют следующую форму проведения родительских собраний

- Всеобуч (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний и т.д.). В основном все классные руководители имеют в папках протоколы классных родительских собраний, в которых фиксируются основные вопросы, рассматриваемые в ходе собрания. В течение 2022-2023 учебного года проведено 68 классных и 3 общешкольных родительских собрания.

Модуль «Школьное самоуправление»

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» функционирует ученическое самоуправление «Бирлик» («Единство»), в состав которого входят представители от 7-11 классов. Основная цель модуля «Школьное самоуправление» в МБОУ «Вилинская СОШ №2» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждѐн список его членов (это лидеры классов), план работы. Президент школы – ученик 10 класса Якубов Алим. В течение учебного года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- участие в проведении общешкольных линеек с поднятием флага РФ, исполнениемгимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;
- участие президента школы Якубова А. во встрече с Главой Республики Крым С.В.Аксеновым, которое проходило в г.Симферополь 16 декабря 2022г на базе ГБОУ «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
- участие в муниципальном форуме лидеров и советников президента школы Якубова А. и советника Меджитовой Л.А. 26 декабря 2022 года в г.Бахчисарай.

Вывод: в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детейк общественной жизни класса и школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Безопасность и профилактика» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Цели:

Оказание реальной психолого – педагогической, медико - социальной помощи и поддержки детям и неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективного механизма (технологичной модели) организации досуговой внеклассной деятельности с детьми “ группы риска”.

Задачи:

1.профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных форм поведения; формирование ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции;

2.укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в практику культуры здорового образа жизни;
3.коррекция «семейного неблагополучия», индивидуальная работа с «трудными родителями».
Основные направления работы:
- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;
- защита и охрана прав учащихся, в том счисле опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

С целью выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений в соответствии с приказом по щколе в начале учебного года создан Совет профилактики. Состав СП представлен в таблице:

№	*ФИО*	*Должность*
1	Билялова С.Э.	Зам.директора по ВР, председатель
2.	Чахалова О.А.	Учитель-логопед, секретарь
4.	Халилова Л.Д.	Педагог- психолог
5.	Гайдарев А.О.	инспектор ОПДН по Бахчисарайскому району
6.	Чернявская А.В.	главный специалист отдела развития общего и дополнительного образования управления образования, молодежи и спорта Бахчисарайского района
7	Григорова А.В., Панченко Н.А.	специалисты по социальной работе ГБУ РК «Бахчисарайский РЦСССДМ»

На внутришкольном учёте в 2022-2023 учебном году никто не состоял. Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, куда приглашались сотрудник ОПДН Гайдарев О.А., специалисты ГБУ РК «Бахчисарайский РЦСССДМ» Григорова А.В., Панченко Н.А. и специалист управления образования Чернявская А.В., в рамках которых рассматривались вопросы:
1.Работа классных руководителей по профилактике интернет-безопасности
2.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Детская агрессия
3.Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений подростков
4.Рассмотрение дел обучающихся, имеющих по результатам четвертей неудовлетворительные отметки по предметам крымскотатарский язык и литература, физика, русский язык, математика.

В октябре 2022 и апреле 2023 года традиционно проходили месячники правовых знаний «Мои права и обязанности. Закон и ответственность». Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни учащихся. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводились мероприятия:

- составление социального паспорта классов и школы;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- обследование жилищно - бытовых условий учащихся, находящихся под опекой;
- уроки здоровья по различным вопросам;
- заседания Совета по профилактике

Проводились беседы и различные мероприятия «Правила и обязанности школьника», «Забота о других – главная обязанность», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т. д. Обновлялись материалы стендов: «Я и закон», «Для вас, родители», «Наше здоровье – наше богатство». Уделялось внимание работе с детьми «группы риска».

Профилактика ДДТТ, изучение ПДД.

В целях активизации работы по **предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** в сентябре 2022г и в мае 2023 года в школе проходила профилактическая акция "Внимание - дети!". Данная акция призвана формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим:

1) разработан план по профилактике дорожного травматизма на 2022-2023 уч.год

2) с 1 по 11 класс классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия – беседы, классные часы, викторины.

3) в течение учебного года проводились встречи с инспектором ГИБДД по Бахчисарайскому району Ильясовым А.Р.

Проведены различные мероприятия: конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход» (3,4 кл), игра-сказка «Путешествие в страну дорожных знаков» (1-2кл), игра - путешествие «В стране ПДД» для обучающихся 1 – 5 классов, игровая шоу-программа «Велосипед и всё о нем» (5-6 классы), беседы «Безопасный маршрут в школу и обратно», «Детям – безопасные дороги!». В школе создан отряд ЮИД (из числа обучающихся 5 класса), руководителем которого является Меджитова Л.А.

Профилактика терроризма и экстремизма

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Республики Крым. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма проводились в соответствии с утвержденным планом и преследовали цель - реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер анти экстремистской направленности.

Задачи:

1.Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

2.Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.

3.Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

4. Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Согласно плану проводились беседы и классные часы на темы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Толерантность и я», «Правила поведения учащихся при возникновении ЧС в ОУ», «Противодействие терроризму» «Признаки наличия взрывчатых устройств. Действия населения при обнаружении взрывчатых устройств», «Если вас захватили в заложники», «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о

срочной эвакуации». В системе проводились инструктажи по антитеррору с записями в соответствующих Журналах, тренировочные эвакуации.

В течение года на уроках обществознания и ОБЖ изучались основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Ежегодно проводятся мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню народного единства, международному Дню толерантности.

Выводы:

Проводя мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся нашей школы, мы постарались внести определённый положительный результат в воспитание учащихся, так как при этом использовались различные формы работы, вызывающие интерес у детей, совершенствовалась правовая культура, воспитывалось и продолжает воспитываться толерантное отношение к окружающим, другим народам, традициям, обычаям. Следует отметить, что отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями, педагогом психологом проводилось анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Вилинская СОШ №2» реализовывался через следующие мероприятия:

-участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.
- курсов внеурочной деятельности «Профориентация»
- участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»
- классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 10-11 классах "Планирование профессиональной карьеры".

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Отряд ЮИД (кружок «Светофорики») под руководителем Меджитовой Л.А. принимали участие в муниципальном конкурсе агитбригад для начальных классов.

В 2022-2023 учебном году начал свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В сентябре 2022 года советником была назначена Билялова С.Э, а с 03.10.2022 г. приступила к должности советника директора по воспитанию МБОУ «Вилинская СОШ № 2» Меджитова Л.А.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи: - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была включена в перечень должностей педагогических работников постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года. Задача советника - делать все для того, чтобы ребята развивались и раскрывали свои таланты. Над решением этих задач работают именно советники по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Согласно плану работы советника руководителя по воспитанию организована деятельность классных активов, два активиста каждого класса принимают участие в заседаниях Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В течении учебного года разработаны и проведены следующие мероприятия;

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя

Константина Эдуардовича Циолковского (1857—1935)

27 сентября - День работника дошкольного образования

I октября - Международный день пожилых людей Международный день музыки

5 октября - День учителя

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек

4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря - День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

25 января -День российского студенчества
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима), День памяти жертв Холокоста
2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля - День российской науки
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля - Международный день родного языка
23 февраля - День защитника Отечества
3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта - Международный женский день
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
27 марта - Всемирный день театра
12 апреля - День космонавтки, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля - Всемирный день Земли
27 апреля - День российского парламентаризма
1 мая - Праздник Весны и Труда
9 мая - День Победы
1 9 мая - День детских общественных организаций России
24 мая - День славянской письменности и культуры
1 июня - День защиты детей
6 июня - День русского языка
12 июня - День России
22 июня - День памяти и скорби
27 июня - День молодежи
8 июля - День семьи, любви и верности
30 - День Военно-морского флота
12 августа - День физкультурника
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
27 августа - День российского кино

В этом году наша школа приняла участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В МБОУ «Вилинская СОШ № 2» ученики 2-А класса под руководством учителя начальных классов Абдуллаевой М.С. стали участниками этого проекта с октября 2022 г. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на

которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

С 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Все уроки «Разговоры о важном» проходили по расписанию в 1-11 классах, после проведения торжественных линеек с планированием на новую неделю, согласно сценариям с использованием дидактического материала, просмотром презентаций и видеороликов, награждением благодарностями и дипломами самых активных учеников урока, а также заполнением обратной связи.

В школе организована совместная работа советника директора по воспитанию с детским общественным объединением ЮИД, «Юнармия», волонтёрский отряд.

Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами. Обучающиеся 5 класса зарегистрированы в проекте «Я, ты, он, она- вместе целая страна».

В школе 27.02.2023г. открыта комната «Центр детских инициатив». Комната детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Это место, где ребята чувствуют себя комфортно, уютно и свободно. В таких помещениях дети творят, совещаются, генерируют идеи. Здесь ребята находили поддержку в реализации своих идей и предложений.

20 апреля 2023г в нашей школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Мероприятие началось с выноса Государственного флага Российской Федерации ребятами из юнармейского отряда и исполнения Гимна. Затем ведущие мероприятия познакомили присутствующих с целями, направлениями и ценностями Движения. Директор школы Зердебе А.С. поддержала инициативу детей, соответствующие документы были оформлены и отправлены в регион. Мы уверены, что первичное отделение РДДМ "Движение первых" создаст прекрасные возможности и перспективы для учащихся. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Ребят нашего отделения ждет много интересных встреч, мероприятий и свершений!

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий

период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:
- Флешмоб ко дню учителя «С Днем Учителя!»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Своих не бросаем»
- Акция «Супер-папа»
- Акция «Школьный книговорот»
- Акция «На страницах любимых книг»
- Акции ко дню мамы
- Письмо (открытка) солдатам
- Акция «ОГНИ ПАМЯТИ» возложение цветов
- Международный день художника.
-День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Интеллектуально-развлекательный QR- квест
- Акция «Покорми птиц»
- Акция «Видео поздравление для студентов»
- Акция «Свеча памяти»
- Кинолекторий памяти жертв Холокоста и Блокады Ленинграда.
- квест "Сталинградская битва".
- викторину "День российской науки"
- фотозона «Моя любовь к родному языку»
- акция к 8 марта « Подарок маме»
- мастер-класс "Театр на столе"
- фотозона" Мой Космос"
- акция «Талисман добра»
-«Экобукварь»
- Всероссийская Акция «Сад памяти»
- «5 дней для добрых дел»
-Акция «Окна Победы»
-Акция «Георгиевская лента»
- Акция « Поколение в движении»
- Открытие первичного отделения РДДМ
- Благотворительная акция «Активные каникулы»
- Акция «Спасибо учителю»
- Литературная гостиная
- Акция «Флаги России», «Окна России» и др.

Все мероприятия проведены в школе совместно с заместителем директора по воспитательной работе Биляловой С.Э. и педагогом-организатором Якубовой Э.Р. Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. В течение всего года школа принимала участие в различных проектах, в то числе и школьное бюджетирование. Проводились родительские собрания, на которых советник отвечал на волнующие родителей актуальные вопросы. Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

Советник директора создал сообщества школы в социальных сетях, где сотрудники, учащиеся, родители и все подписчики могут увидеть все мероприятия и акции, в которых принималось участие, а также участвовать в комментариях, ставить «лайки».

Вывод: положительные моменты: проведено большое количество мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

-развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.
На педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.
Рекомендации:
1.Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс 100% охват обучающихся, возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
2.Увеличить охват участия учащихся в конкурсах, акциях.

Учителем истории Биляловой С.Э. проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", мероприятия, приуроченные к годовщине Нюрнбергского процесса «Урок-суд», ко Дню принятия Крыма, Кубани и Тамани в состав Российской империи, уроки памяти "День Неизвестного Солдата", ко Дню парламентаризма и т.д. Ребята 11 класса приняли участие в онлайн викторине «1418».

Модуль «Конкурные программы и проекты «Крым в моем сердце», «Крымский вернисаж», «Творческий поиск»

При реализации воспитательной работы в рамках данного модуля в МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» учтены конкурсные программы и проекты, реализуемые на школьном и муниципальном уровне, а также может дополнять мероприятиями республиканского и всероссийского уровней.

При организации работы данного модуля осуществлялось взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории Бахчисарайского района Республики Крым (ЦДОД, ДЮСШ и др.). Обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (Душабаев Э., Абиев А., Исмаилов Э.), муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии», республиканской краеведческой конференции «Крым – наш общий дом» (Сефералиева М., 2 место в Республике) и др.

2023 год Президент России В.В.Путин объявил Годом педагога и наставника. В этой связи на муниципальном и региональном уровнях проводилось и проводится огромное количество конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся нашей школы и показали хорошие результаты. Так, на муниципальном этапе Республиканского профориентационного конкурса для учащихся Республики Крым «Азбука профессий» ученица 6 класса Билялова С. заняла 2 место. Также Севиля принимала участие в конкурсе Эссе «Нет на свете мудрее профессии» (2 место) и конкурсе «Крымский вундеркинд» в номинации «Юный педагог» (участник).

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- ✓ выпуск тематических стенгазет

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальныхгруппах Вконтакте

- ✓ осуществление взаимодействия юных корреспондентов со средствами массовой информации района
- ✓ Школьный музейный уголок

Музейный уголок основан в 2022 году. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

Основой для создания историко – этнографического музейного уголка школы послужили этнографические экспонаты, найденные школьниками нескольких поколений во время экскурсий, поездок и учебных экспедиций. Перспективные направления работы школьного музейного уголка:

1.Военно-патриотическое

2.Историко-краеведческое.

Приоритетным является этнографическое направление

Жанр музейного уголка. Реализовать свою самобытность, неповторимость, выразить свою возможность интегрироваться в учебно-воспитательный процесс музейный уголок сможет на первом этапе путем создания новой экспозиции. В дальнейшем предполагается перерастание это жанра музейного уголка в музейную комнату.

Основными объектами исследования в музее на первоначальный период времени будут: 1.Темы, по которым в фондах музея собран большой материал, а именно: Мамутов А.А. - ветеран Великой Отечественной войны, проживавший в с.Вилино, для хранения фондов музейного уголка используются полки, папки, витрины. Экспонаты музейного уголка размещены в учебном классе. В области хранения и учета музейного фонда еще предстоит много работы.

Школьный музейный уголок МБОУ «Вилинская СОШ №2» - хранитель истинных ценностей и трагедий, где созданы определенные условия не только для образовательного, но и воспитательного процесса. Решению проблемы успешного воспитания нравственно-патриотических качеств личности детей и подростков, необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об истории и культуре своей Малой Родины, о своем крае. Полноценное нравственно - патриотическое воспитание возможно только при наличии интересного и необходимого дела, объединяющего детей и взрослых общей заботой и коллективной творческой деятельностью. Таким делом, на наш взгляд, сегодня является школьный историко-этнографический музейный уголок, который позволяет привлечь учащихся к работе по формированию и становлению музея,

организовать совместную поисковую деятельность педагогов и учащихся с привлечением родителей.

Школьный музейный уголок вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и патриотизма, раскрывает истинные ценности народов.

Почетное место в нашем музейном уголке отведено нашему земляку – ветерану ВОВ Мамутову А.А. Здесь собраны его боевые награды, удостоверения, подтверждающие подвиги; - фронтовые фотографии; некоторые личные вещи ветерана. Этот материал активно используется на уроках истории при изучении темы «Великая Отечественная война» При проведении мероприятий, приуроченных Дню Победы, Героям Отечества проводятся Уроки мужества, беседы, где дети с удовольствием слушают о подвигах своего земляка Мамутова А.А.

Главной целью обучения с использованием средств музейной педагогики считаем расширение познавательного интереса к предмету и повышение мотивации учебной и внеурочной деятельности, а вышеперечисленные формы работы повышают уровень образовательного процесса. Музейные уроки проводятся в завершение темы при обобщении материала или, напротив, в начале новой темы, чтобы вызвать еще больший интерес. У учащихся формируются яркие, чёткие образы, возникает интерес к изучаемому материалу, а так же лучше закрепляются знания. На базе музейного историко-этнографического уголка «От традиции к современности» с начала 2022-2023 учебного года проводилось большое количество мероприятий: научно-практическая конференция, защита проектов, экскурсия «Школьный музей – хранитель истории и культуры родного края», классный час «Поклонимся великим тем годам», патриотическая игра «Недаром помнит вся Россия…» (приуроченная Дню защитника Отечества), Уроки мужества «Пусть мужество Ваше нам будет примером», викторина «Слава тебе, победитель солдат!», конкурс военной песни «Песни в солдатской шинели», конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!», поздравление защитников СВО с Днем героев Отечества и др. Планируется проведение следующих мероприятий:

- музейный урок «Мой прадед»

- конкурс рисунков «Я только слышал о войне»

- акции, посвященные Дню Победы и Дню скорби (22 июня) и др.

Школьный историко-этнографический музейный уголок – прекрасное средство для повышения учебной мотивации учащихся, расширения их кругозора, формирования навыков, необходимых в научно-исследовательской и проектной деятельности. Используя экспонаты музейного уголка, обучающиеся МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» приобщаются к науке, пишут научно – исследовательские работы, проектные работы. Ребята МБОУ «Вилинская СОШ №2» за последние 10 лет защитили огромное количество конкурсных работ, посвященных жизни и боевому пути нашего героя - ветерана Мамутова А.А.

Использование этнографического материала музейного уголка – предметы быта крымскотатарского народа, вышивка, старинная посуда, костюмы, украшения и др. - позволило также принять обучающимся нашей школы во всевозможных конкурсах и стать победителями и призерами различного уровня.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Къартал» («Орел») является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. (рук-ль – Халилов Р.Э.) Особой популярностью у обучающихся пользовались спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в **новом 2023/2024учебном году:**

Задачи на 2023/2024учебный год образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. -создать условия для повышения качества образования, внедпрение ФГОС третьего поколения в 1-7,10 классах

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты
с требованиями ФГОС.

-продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников
образовательного процесса,

- повысить эффективность контроля качества образования;

- Продолжать развивать творческую работу коллектива, через работу в школьных методических объединениях участия учителей в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, школьных конкурсах педагогического мастерства, методических, предметных неделях (отв: рук школьных МО-Меджитова Л.А., Халилова Ф.М., Билялова С.Э., Абдуллаева М.С., Чахалова О.А.)

- Предоставлять постоянную действующую помощь молодым специалистам (отв: учителя-наставники Билялова С.Э., Халилова Э.Д., Аметова Э.З., Мавлютова Г.Ш.).

- Предоставлять систематическую помощь классным руководителям (заместителю директора по ВР Биляловой С.Э., рук. ШМО начальных классов Чахаловой О.А.)

- Активизировать работу по введению ФОП в 1-11классах, обновленных ФГОС в 2-4, 6-7 классах (изучение нормативной документации, разработка рабочих программ, планов воспитательной работы).

-Контролировать работу по введению ФОП, обновленных ФГОС (изучение нормативной документации, разработка рабочих программ, планов воспитательной работы).

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

-способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных
внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

-повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

-создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательными потребностями
в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

-повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;