

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Грушевская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Удовенко».
городского округа Судак

Рассмотрено на заседании МО
учителей естествознания.

Руководитель методического
объединения

_____/Буртиева В.В./

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

_____/Лепилкина Ю.П./

___30.08. 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

_____/Чепухина Л.Д.

Приказ №201 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность.
Основы финансовой
грамотности»
5класс

2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества, представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики, знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождения путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение в курс «Финансовая грамотность» - (8 часов)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей».

Доходы и расходы семьи –(26 часов)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое»

Решение практических задач «Из чего складываются доходы семьи». Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы». Познавательная беседа «Как появляются расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п/п	Тема учебного занятия
Введение в курс « Финансовая грамотность»	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность
2	От чего зависит благосостояние семьи
3	Определение целей и способов развития собственной финансовой грамотности в конкретных условиях
4	Учимся оценивать финансовое благополучие своей семьи. Урок-практикум.
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей
6	Учимся оценивать своё финансовое поведение.
7	Факторы, влияющие на финансовое благополучие людей
8	Финансовая игра " Финансики". Обобщение темы.
26	
Доходы и расходы семьи	
9	Деньги: что это такое
10	История возникновения российских денег. Историческая экскурсия в прошлое.
11	Учебный мини-проект « Деньги»
12	Из чего складываются доходы семьи
13	Откуда в семье появляются деньги
14	Из чего складываются доходы семьи
15	Учимся считать семейные доходы
16	Исследуем доходы семьи
17	Учебный мини-проект « Доходы семьи»
18	Структура доходов населения России
19	Как появляются расходы семьи
20	Для чего нужно вести учёт расходов в семье
21	Учимся считать семейные расходы.

22	Как можно сократить семейные расходы
23	Исследуем расходы семьи
24	От чего зависят расходы семьи
25	Учебный мини-проект « Расходы семьи»
26	Что такое семейный бюджет
27	Как сформировать семейный бюджет
28	Правила планирования семейного бюджета
29	Трудности планирования семейного бюджета
30	Ролевая игра « Как сформировать семейный бюджет»
31	Учебный мини-проект « Семейный бюджет»
32	Обобщение результатов изучения модуля
33	Презентация портфолио « Доходы и расходы семьи»
34	Финансовая игра « Финансики»