Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Республик Крым п.г.т. Раздольное

Детский сад № 1 « Звездочка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности детей второй мл группы.

Тема: «Любимый Крым»

Выполнила: воспитатель средней группы «Радуга»

Фроленко Ольга Николаевна

Цель:

* Воспитание навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
* Воспитание чувства любви, уважения к родной республике, к её природе и народным традициям.

Задачи:

* Закрепить и систематизировать полученные знания о родном крае, Крым.
* Совершенствовать умение детей отвечать на вопросы используя разные типы предложений.
* Активация и актуализация словаря по теме «Крым»

Оборудование: презентация по темам: ,,Флора и фауна Крыма,,; лукошко из виноградной лозы, дидактическая игра «Рыбалка» (удочка и рыбы черного моря) на магнитах), стол, скатерть с вышивкой, детская посуда и самовар.

Ход занятия:

*Дети сидят на стульчиках перед экраном*

Воспитатель: Дети, в какой стране мы живем? (Россия)

                       Как называется наша республика? (Крым)

                       Город, в котором мы живем называется? (Раздольное)

*На экране появляется слайд с изображением карты Крыма. Воспитатель проводит беседу по карте Крыма, уделяя внимание цветам.*

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что означает зеленый цвет? (Ответы детей) Да, зеленый цвет говорит нам о богатстве Крыма лесами. А синий – об озерах и реках нашей республики.

На экране появляется изображение моря. Воспитатель с детьми рассуждает о значении воды в Крыму, подводит детей к тому, что Черное море у берегов Крыма богато рыбой. На экране появляется ставрида, кефаль, барабулька, камбала, сарган. Дети с воспитателем рассматривают изображения. Воспитатель предлагает детям выйти в море и наловить рыбы для ухи. Проводиться игра «Рыбалка». Дети с воспитателем возвращаются к экрану. На экране изображен крымский лес.

Воспитатель: Дети, чем богат крымский лес? (ответы детей) Да, наш лес богат грибами и ягодами. Вот некоторые из них, давайте их рассмотрим.

На экране появляется изображение грибов (крымский белый гриб, мышата, грузди, рыжики). Дети с воспитателем рассматривают изображение и составляют описательный рассказ о грибах, тоже самое проделывают с изображением ягод (лесная земляника, кизил, барбарис, терн). Проводиться сравнительный анализ между кизилом и барбарисом. Воспитатель показывает детям лукошко из виноградной лозы , рассказывает о его значении и материале, из которого оно изготовлено. Так как в Крыму проживают люди многих национальностей, воспитатель предлагает детям отдохнуть и сыграть в армянскую игру «Земля, вода, огонь и воздух.».

Армянская игры «Земля, вода, огонь, воздух»

Оборудование: мяч. Играющие становятся в круг, в середине его стоит ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, воздух, огонь. Если водящий сказал слово «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово «Вода!» играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово «Воздух!» - названием птицы. При слове «Огонь!» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращается водящему. Кто ошибается – не играет.

Затем воспитатель с детьми подходит к накрытому столу. За столом их ждет кукла Маша. Воспитатель обращает внимание детей на куклу, рассказывает о ее дне рождении и предлагает детям вместе с куклой попить чай. После того, как дети присели за стол, воспитатель обращает внимание детей на скатерть, самовар, составляет рассказ о крымских традициях в праздничные дни, об их значении.

День единения славян

25 июня славяне всего мира, а это более 300 миллионов человек, отмечают День дружбы и единения славян. Памятная дата учреждена в 90-х годах прошлого века для того, чтобы разные ветви славянских народов помнили о своих исторических корнях, стремились сохранить свою культуру и многовековую связь друг с другом. Этот светлый праздник воплощает в себе братство, добрососедство и взаимопонимание русских, белорусов, украинцев, поляков, чехов, словак, болгар, сербов и других народов.

Традиционно в этот день во многих российских городах разворачивают работу национальные павильоны, а на концертных площадках поют и танцуют этнические коллективы. Праздник встречают с песнями, танцами, играми и разнообразными угощениями. Также организовываются ярмарки декоративно-прикладного искусства, чтобы все желающие могли познакомиться с предметами быта, национальными костюмами и традициями славян..

 Затем дети пьют чай с именинницей.

 Воспитатель вместе с детьми проводит игру «Ты катись веселый бубен» с использованием музыки крымских композиторов.

Ход игры:

Дети встают в круг.

1 часть музыки – передают бубен из рук в руки и говорят:

Ты катись веселый бубен, быстро, быстро по рукам,

У кого веселый бубен, тот в кругу попляшет нам.

2 часть музыки – ребенок с бубном танцует в кругу, все хлопают

Игра продолжается

После этого дети снова возвращаются к экрану, воспитатель проводит закрепительную беседу о полученных знаниях, анализирует эмоциональное состояние детей и степень их удовлетворенности.