1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
2. **«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1**
3. **«Школа-гимназия» имени братьев-партизан Стояновых»**
4. **Кировского района Республики Крым**
5. **( МБОУ «Старокрымский УВК №1»)**
6. ***297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. К. Либкнехта , 33,***
7. **тел.:0(6555) 5-15-97,е-mail: skuvk1.kirov@crimeaedu.ru**

**ОКПО 00809397, ОГРН 1149102178213, ИНН 9108117480 КПП 910801001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** на заседании школьного МО Протокол от«\_18.08.\_»\_\_2023г.№ \_3\_\_ | **СОГЛАСОВАНА**заместитель директорапо УВР\_\_\_\_\_Меметова Л.С.«\_18\_»\_\_08\_\_2023г. |  **УТВЕРЖДЕНА**приказом директора МБОУ «Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. ЛысенкоПриказ от «18»08.2023г. № 203-о |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности «Я и мои ценности»**

**для 10 классов**

**Учитель: Морозова И.Г.**

Содержание

 Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

 **1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности курса «Я и мои ценности» разработана для занятий с учащимися 10 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189, приложение 6

а также на основе: программы под редакцией УМК С.Н.Чистяковой - М 2016г.

**Актуальность:**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

 В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Целью** **программы**:

* Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
* Пропаганда здорового жизненного стиля;
* Формирование мышления, направленного на достижение своих жизненных целей за счет оптимального использования своих личных ресурсов по вопросам здоровья.

**Задачи:**

* Предупреждение возникновения у подростков установки негативных явлений;
* Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни;
* Овладеть элементарными правилами нравственного поведения;
* Понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре своего края;
* Понимание особой роли России в мировой истории и культуре.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия» на изучение курса внеурочной деятельности «Я и мои ценности» отводится 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели).

Курс реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности «Я и мои ценности»**

1. **Введение - 1 час**

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда.

1. **Воспитать человека -11 часов**

Дискуссия «Десять заповедей – основа нравственности».

Дискуссия «Я и мой друг». Круглый стол «В чем смысл жизни?» Беседа «История одного обмана – табак». Беседа «История одного обмана – алкоголь».

Диспут «Понять и простить». Диспут «Истоки доброты». Круглый стол «Моральный долг и совесть человека». Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать». Круглый стол «Дорогу осилит идущий».

1. **Воспитать семьянина – 10 часов**

Диспут «Семья в жизни человека». Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство». Беседа «Ранние браки». Диспут «Дети без родителей». Диспут «Я и мои родители». Конкурс презентации на тему «Моя родословная». Конкурс «Традиции моей семьи». Конкурс «Бабушкины сказки». Выставка «Летопись семьи». Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью».

**4. Воспитать патриота – 12 часов**

Беседа «История семьи в истории страны». Диспут «Я – патриот». Диспут «Достойный гражданин своей страны». Круглый стол «Россия – многонациональное государство». Круглый стол «Добро и зло». Презентация «Я – гражданин своей страны». Музыкально-литературная композиция «Дети войны». Просмотр кинофильмов «Офицеры» «Девятая рота». Обсуждение фильмов. Круглый стол « Подвигу народа жить в веках». Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны». Итоговое занятие. Обобщение.

 **3**.. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Я и мои ценности»**

 Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

 Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и•т.•п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

 Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

 Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

 Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

 У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

 **Личностные** универсальные учебные действия:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм

на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое

следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся

в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

 **Регулятивные** универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

 **Познавательные** универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

 **Коммуникативные** универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Приложение КТП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. | 1 | - | -0 |  |  |
| 2. | Десять заповедей – основа нравственности. | 1 | - | -0 |  |  |
| 3. | Я и мой друг. | 1 | - | -0 |  |  |
| 4. | **.** В чем смысл жизни? | 1 | - | -0 |  |  |
| 5. | История одного обмана – табак. | 1 | - | -0 |  |  |
| 6. | История одного обмана – алкоголь. | 1 | - | -0 |  |  |
| 7. | Понять и простить. | 1 | - | -0 |  |  |
| 8. |  Истоки доброты | 1 | - | -0 |  |  |
| 9. | Моральный долг и совесть человека. | 1 | - | -0 |  |  |
| 10. | Конфликтность или не конфликтность. | 1 | - | -0 |  |  |
| 11. | Учитель на все времена. | 1 | - | -0 |  |  |
| 12. | Дорогу осилит идущий. | 1 | - | -0 |  |  |
| 13. | Семья в жизни человека. | 1 | - | -0 |  |  |
| 14. | Любовь – прекрасное чувство. | 1 | - | -0 |  |  |
| 15. | Ранние браки. | 1 | - | -0 |  |  |
| 16.  | Ранние браки. | 1 | - | -0 |  |  |
| 17. | Я и мои родители. | 1 | - | -0 |  |  |
| 18. | Моя родословная. | 1 | - | -0 |  |  |
| 19.  | Традиции моей семьи. | 1 | - | -0 |  |  |
| 20. | Бабушкины сказки. | 1 | - | -0 |  |  |
| 21. | Летопись семьи. | 1 | - | -0 |  |  |
| 22. | Что значит быть хорошим сыном или дочерью. | 1 | - | -0 |  |  |
| 23. | История семьи и в истории страны. | 1 |  | -0 |  |  |
| 24. | Я - патриот. | 1 | - | -0 |  |  |
| 25. | Достойный гражданин своей страны. | 1 | - | -0 |  |  |
| 26. | Россия – многонациональное государство. | 1 | - | -0 |  |  |
| 27. | Добро и зло. | 1 | - | -0 |  |  |
| 28. | Я – гражданин своей страны. | 1 | - | -0 |  |  |
| 29. | Дети войны. | 1 | - | -0 |  |  |
| 30. | Просмотр кинофильмов «Офицеры» , «Девятая рота» | 1 |  | -0 |  |  |
| 31. | Обсуждение кинофильмов. | 1 | - | -0 |  |   |
| 32. | Подвигу народа жить в веках. | 1 | - | -0 |  |  |
| 33. | Что я могу сделать для процветания своей страны. | 1 | - | -0 |  |  |
| 34. | Итоговое занятие. Обобщение. | 1 | - | -0 |  |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 0 | -0 |  |  |