

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Документ отобразил на официальном сайте: hkv2.ed.govschool.ru
Уполномоченный орган: Управление Министерства просвещения
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМИ ЯЗЫКАМИ
ОБУЧЕНИЯ ИМЕНИ МАМУТОВА АМЗЫ АМЗАЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Должностной №: 08.12.2024.08.33
Ключевые значения: 4288307779002530140355816A00

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 14.06.2022г. № 168__

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023г. №_6_)

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы *И.С. Зверев*
28.08.2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарскими языками обучения имени Мамутова Амзы Амзаевича» Бахчисарайского района Республики Крым
ОГРН 11508162042318
ИНН 9104004609

* ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2023г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Вилинская средняя общеобразовательная школа №2
с русским и крымскотатарским языками обучения имени
Мамутова Амзы Амзаевича»
Бахчисарайского района
Республики Крым

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г № 3980/01-14 «Рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности (далее ВД).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «**Русский язык без пробелов**» в 9 классе 1 час в неделю.

Цель: подготовка обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ, овладение разными видами чтения, овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему, способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Форма организации: дебаты, лекции, беседы, групповая и индивидуальная работа.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

2.1.Название курса: «Функциональная грамотность» (естественно-научная) в 8А,8Б классе - 1 час в неделю.

Цель: сформировать всесторонне развитой личности в рамках естественнонаучной картины мира, расширить знания обучающихся в области естественнонаучных предметов.

Форма организации: работа в группе, самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

2.2.Название курса: «Функциональная грамотность» (математическая) в 9классе - 1 час в неделю.

Цель: развитие математической грамотности учащихся, способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Форма организации: работа в группе, самостоятельная работа, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, тестирование.

3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия-мои горизонты» в количестве 1 час в неделю в 8,9х классах.

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: внеурочное занятие "Разговоры о важном" в 8-9х классах по 1 часу в неделю

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Школа волонтера» в 8Аклассе 1 час в неделю.

Цель: Инициировать и развить подростковое добровольческое движение, возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Форма организации: участие в социальных акциях, мероприятиях по формированию ЗОЖ.

6.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Индивидуальный проект» - 9кл.(1 час в неделю).

Цель: познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности, научить работать с различными источниками информации, организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность

десятиклассников, отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией, совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

Форма организации: исследовательская деятельность, лекции, беседы, проектная деятельность.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «**Психология общения**» -8Бкл.(1 час в неделю).

Цель: повышение уровня коммуникативной компетентности подростков, которое способствует стимулированию социального развития и личностного роста, сплочение ребят, создание атмосферы взаимного доверия.

Форма организации: тренинги, анкетирования, работа в группах.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «**Основы военной подготовки**» в 8-9х классах по 1 часу в неделю.

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, мероприятия, конкурсы, слеты, соревнования, вахты памяти.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Русский язык без пробелов»	Письменная работа
«Функциональная грамотность» (естественно-научная)	Зачетное занятие
«Функциональная грамотность» (математическая)	Зачетное занятие
«Россия – мои горизонты»	проект
"Разговоры о важном"	Итоговое занятие
«Школа волонтера»	презентация
«Индивидуальный проект»	Защита проекта
«Психология общения»	Итоговое занятие
«Основы военной подготовки»	эстафета

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы/часы		
			8-А	8-Б	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Русский язык без пробелов»	курс			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» (естественно-научная)	курс	1	1	
	«Функциональная грамотность» (математическая)	курс			1
Внеурочная деятельность по	«Россия-мои	курс	1	1	1

развитию личности	горизонты»				
Внеурочная деятельность, по реализации воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	Внеурочное занятие	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школа волонтера»	курс	1		
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Индивидуальный проект»	курс			1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Психология общения»	курс		1	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.	«Основы военной подготовки»	курс	1	1	1
ИТОГО			5	5	6

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			8-А	8-Б	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Русский язык без пробелов»	курс			34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» (естественно-научная)	курс	34	34	
	«Функциональная грамотность» (математическая)	курс			34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия-мои горизонты»	курс	34	34	34
Внеурочная деятельность, по реализации воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	Внеурочное занятие	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Школа волонтера»	курс	34		
Внеурочная деятельность по	«Индивидуальный	курс			34

организации обеспечения учебной деятельности	проект»				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Психология общения»	курс		34	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.	«Основы военной подготовки»	курс	34	34	34
ИТОГО			170	170	204