**Аннотация к рабочей программе учебного предмета Обществознание (углубленный уровень) 11 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана на основе ФГОС СОО, примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций.  Базовый уровень (Боголюбов Л.Н. и др.); под. ред. Боголюбова Л. Н., М.: Просвещение, 2020.), требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.», учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год; рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023 – 2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 №454).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 85 часов, из расчета 2,5 учебных часа в неделю.

**Цели изучения учебного предмета «Обществознание».**

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Цель рабочей программы:**обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне** направлено на достижение следующих **целей**:

 • **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями**получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

-        формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-        формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-        овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-        овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-        формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-        формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-        овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-        формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Модуль рабочей программы воспитания*** ***«Школьный урок»*** | ***Количество часов*** |
| 1. | Социология как наука |   | 2 |
| 2. | Социальная структура и социальная стратификация |  Международный день распространения грамотности.  День народного единства. Международный день толерантности.   | 3 |
| 3. | Социальная структура и социальная стратификация | 6 |
| 4. | Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ | 5 |
| 5. | Положение личности в обществе | Всероссийский урок правовых знаний. День матери в России.  12 декабря – День Конституции РФ. | 7 |
|  | Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога | 3 |
|  | Политология как наука | 2 |
|  | Политика и общество | Всемирный день борьбы со СПИДом. Здоровье и пропаганда ЗОЖ. День российской науки.  Урок, посвященный Дню защитника Отечества. | 4 |
|  | Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе | 5 |
|  | Институты государственной власти в Российской Федерации | 6 |
|  | Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации | 4 |
|  | Политическая культура и политическое сознание | 4 |
|  |  Политический процесс | 3 |
|  | Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога | День Всероссийской науки. | 5 |
|  | Введение в право | День победы: акция Бессмертный полк.  | 26 |
|  |  | Итого: | **85** |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2022.
2. Обществознание 11 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоргад: Учитель, 2016.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017.

**Литература для учащихся:**

* *Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В.*Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002.
* *Казаков А. П.*Школьнику о рыночной экономике.— М., 2005. *Кравченко А. И.*
* *Липсиц И. В.*Экономика без тайн.— М., 1999.
* *Мушинский В. О.*Обществозвание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002.
* Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001.

**Литература для  учителя**

* Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018.
* Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред.  Л.Н.Боголюбова,  А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018.
* Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред.  Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
* Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Используемая литература по курсу обществознания в 10 классе:  УМК

* Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», ч.1, ч.2, М., 2012.
* Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы (подготовка к ЕГЭ),  М., 2013.
* Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы, М.:Просвещение, 2012.
* Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы, М., 2000.
* Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации, М., 2009.
* Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс к учебнику «Человек и общество» под ред.  Боголюбова Л.Н.,М., 2013.
* ФИПИ: обществознание (универсальные материалы для подготовки учащихся), М., 2014.
* Аверьянов Ю.И. Политологический энциклопедический словарь, М., 1993Амбарцумов А., Стерликов Ф. 100 терминов рыночной экономики, М., 1993.
* Арбузкин А.М. Обществознание, М., «Зерцало –М», 2004
* Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма, М., 2005
* Вандербильт Э. Этикет, М., 1995.
* Геллнер Э. Нации и национализм, М., 1991
* Канке В. История философии, М., 2005.
* Кастельс М. Информационная эпоха, М., 2000
* Конституция РФ
* Народы и религии мира. Интернет-ресурс: http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtm
* Парсонс Т.О. О социальных системах, М., 2000.
* Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию 9-11 классы, В., 2009.
* Тишков В.А. Кризис понимания России, М., 2006
* Юридический энциклопедический словарь, М., «Советская энциклопедия», 1984.

**ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ**

***Сайты для учащихся:***

[http://www.rsnet.ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.rsnet.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213793000&sa=D&ust=1598696871574000&usg=AOvVaw3gVDhuQg8Nw-ChnYEVdoCv) — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

[http://www.president.kremlin.ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.president.kremlin.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213794000&sa=D&ust=1598696871575000&usg=AOvVaw2qojo6wKu0cmlgy9V_ACwV) — Президент Российской Федерации.

[http://www.rsnet.ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.rsnet.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213794000&sa=D&ust=1598696871575000&usg=AOvVaw3h7IkwkMXkD7BML6R9sgDh) — Судебная власть Российской Федерации.

[http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf%26sa%3DD%26ust%3D1563549213795000&sa=D&ust=1598696871575000&usg=AOvVaw013wVx9WpNl_Rm_yUtQJMr) — Собрание законодательства РФ

[http://www.fipi.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.fipi.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213795000&sa=D&ust=1598696871576000&usg=AOvVaw25iQzKd5kVm3EGy5o6rc1D) – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

[http://www](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213795000&sa=D&ust=1598696871576000&usg=AOvVaw1f9pakVDlptGTTGpdRXDAv)[.ege.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.ege.edu.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213796000&sa=D&ust=1598696871576000&usg=AOvVaw1kWTygXe9iFFnD33yCSR1C) – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

[http://www](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213796000&sa=D&ust=1598696871576000&usg=AOvVaw0JZnSOA4WjD5ptq-94Nixy)[.probaege.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.probaege.edu.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213796000&sa=D&ust=1598696871577000&usg=AOvVaw0AR4AkorDfni8p3uyN2cd-) – Портал Единый экзамен;

[http://www.infomarker.ru/top8.html](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.infomarker.ru/top8.html%26sa%3DD%26ust%3D1563549213796000&sa=D&ust=1598696871577000&usg=AOvVaw1zwOqzXN5qBef4qtNe-lvf) -- RUSTEST.RU  федеральный центр тестирования.

***Сайты для учителя:***

[http://www.socionet.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.socionet.ru%26sa%3DD%26ust%3D1563549213797000&sa=D&ust=1598696871577000&usg=AOvVaw2iMIuHOojlHYJGmzNK6pHK) — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

[http://www.ifap.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.ifap.ru%26sa%3DD%26ust%3D1563549213797000&sa=D&ust=1598696871578000&usg=AOvVaw20CXkaKQl-HNFpscbgAxvm) — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

http: //[www.gks.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.gks.ru%26sa%3DD%26ust%3D1563549213798000&sa=D&ust=1598696871578000&usg=AOvVaw0ig3gcgiVxCfNOtONFSyCN) — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

[http://www.alleng.ru/edu/social2.htm](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.alleng.ru/edu/social2.htm%26sa%3DD%26ust%3D1563549213798000&sa=D&ust=1598696871578000&usg=AOvVaw2bS61nDCuAHjV5lxlYjmJu)Образовательные ресурсы Интернета -обществознание.

[http://www.hpo.org](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.hpo.org%26sa%3DD%26ust%3D1563549213798000&sa=D&ust=1598696871579000&usg=AOvVaw2NhV1zO3bxngf6qB4wOcI6) – Права человека в России

[http://www.chelt.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.chelt.ru%26sa%3DD%26ust%3D1563549213799000&sa=D&ust=1598696871579000&usg=AOvVaw3PWiKUxXJ3akAqDlkqgZLU) – журнал «Человек и труд»

[http://www.ant-m.ucoz.ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.ant-m.ucoz.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213799000&sa=D&ust=1598696871579000&usg=AOvVaw0cfK8Y9EUmlDydvDRr5zAo)  - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

[http://www](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213800000&sa=D&ust=1598696871580000&usg=AOvVaw1dAME6BXa6Zk-0A2XX2dpX)[.mon.gov.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.mon.gov.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213800000&sa=D&ust=1598696871580000&usg=AOvVaw0Ylfw9b5na1h0X7sx2cb-i) – Министерство  образования и науки;

[http://www](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213800000&sa=D&ust=1598696871580000&usg=AOvVaw1dAME6BXa6Zk-0A2XX2dpX)[.probaege.edu.ru](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.probaege.edu.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213800000&sa=D&ust=1598696871580000&usg=AOvVaw1U2P9Nam5bAhQKzSxZYm-h) – Федеральный портал «Российское образование»

[http://www.rusedu.ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.rusedu.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213801000&sa=D&ust=1598696871581000&usg=AOvVaw0QElrsf0nF7UjzoDNhSlEX) Архив учебных программ и презентаций

[http://pedsovet.org/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://pedsovet.org/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213801000&sa=D&ust=1598696871581000&usg=AOvVaw3zf2TVdkWMG_cu4LOPpvZp) Всероссийский Интернет – педсовет

[http://www.uchportal.ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://www.uchportal.ru/%26sa%3DD%26ust%3D1563549213802000&sa=D&ust=1598696871582000&usg=AOvVaw3Q3nUNqe_HLXMy4Izd3JzX) Учительский портал