

К ООП НОО,  
утвержденной приказом  
МБОУ «Красномакская СОШ  
имени Соколовского В.П.»  
от 22.08 2025 г № 228

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБОУ «Красномакская СОШ  
имени Соколовского В.П.»  
(протокол от 24.08 2026 г № 12)

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по МБОУ «Красномакская СОШ  
имени Соколовского В.П.»  
от 24.08 2026 № 212

ПРИНЯТ  
Управляющим советом  
МБОУ «Красномакская СОШ  
имени Соколовского В.П.»  
(протокол от 24.08.26 г № 3)

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Красномакская средняя общеобразовательная школа  
имени Соколовского Василия Петровича»  
Бахчисарайского района Республики Крым  
на 2026/2027 учебный год



## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 №3853/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и «Орлята России»

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Ритмика»

Цель: всестороннее развитие личности ребёнка, формирование гармоничной, физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей.

Форма организации: студия

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымоведение», «Волшебный карандаш», «Эколята».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории и географии родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Форма организации: кружок

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: объединение

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Веселые нотки»

Цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, развитие духовного потенциала подрастающего поколения, воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;

Форма организации: студия

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: развитие основ функциональной грамотности, знакомство с миром профессий, современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: кружок

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Комплексные работы», «Читалочка», «Математика с увлечением», «Занимательный английский», «Занимательный русский».

Цель: расширение знаний по математике, развитие интереса учащихся к окружающему миру, привитие школьникам интереса и вкуса к самостоятельным занятиям, воспитание и развитие их инициативы и творчества, расширению читательского пространства каждого ученика на дифференцированной основе. Способствует формированию мыслительных навыков, способ обретения культуры подрастающим поколением.

Форма организации: Индивидуальные и групповые консультации

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|--------------------------------|
| Разговоры о важном           | собеседование                  |
| Веселые нотки                | концерт                        |
| «Крымоведение»               | зачетное занятие               |
| «Волшебный карандаш»         | выставка                       |
| «Орлята России»              | мероприятие                    |
| «Комплексные работы»         | зачетное занятие               |
| «Читалочка»                  | читательская конференция       |
| «Математика с увлечением»    | зачетное занятие               |
| «Функциональная грамотность» | тестирование                   |
| «Занимательный английский»   | зачетное занятие               |
| «Эколята»                    | беседа                         |
| «Занимательный русский»      | зачетное занятие               |

**3.Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)  
1-4 классы**

| <b>Внеурочная деятельность</b>            |                               |                                                    | <b>1</b> | <b>2А</b> | <b>2Б</b> | <b>3А</b> | <b>3Б</b> | <b>4</b> | <b>всего</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| Направление<br>внеурочной<br>деятельности | Наименование<br>программы     | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности |          |           |           |           |           |          |              |
| Социальное                                | Разговоры о<br>важном         | Классный час                                       | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 6            |
| Общекультурное                            | Веселые нотки                 | студия                                             | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 6            |
|                                           | Ритмика                       | студия                                             | 1        |           |           |           |           |          | 1            |
| Духовно-<br>нравственное                  | Крымоведение                  | кружок                                             | 1        |           |           |           |           |          | 1            |
|                                           | «Орлята России»               | объединение                                        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 6            |
|                                           | Эколята                       | кружок                                             |          | 1         |           |           |           |          | 1            |
| Общеинтеллекту<br>альное                  | «Комплексные<br>работы»       | Индивидуальны<br>е и групповые<br>консультации     |          |           |           |           |           | 1        | 1            |
|                                           | Читалочка                     | Индивидуальны<br>е и групповые<br>консультации     |          |           | 1         | 1         | 1         |          | 3            |
|                                           | «Математика с<br>увлечением»  | Индивидуальны<br>е и групповые<br>консультации     |          |           |           | 1         | 1         | 1        | 3            |
|                                           | Функциональная<br>грамотность | кружок                                             |          | 1         |           | 1         | 1         | 1        | 4            |
|                                           | Занимательный<br>английский   | Индивидуальны<br>е и групповые<br>консультации     | 1        |           |           |           |           |          | 1            |
|                                           | Занимательный<br>русский      | Индивидуальны<br>е и групповые<br>консультации     |          |           | 1         |           |           |          | 1            |
| <b>Всего</b>                              |                               |                                                    | <b>6</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b> |              |

**4.Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)  
1-4 классы**

| <b>Внеурочная деятельность</b>      |                            |                                           | <b>1</b>   | <b>2А</b>  | <b>2Б</b>  | <b>3А</b>  | <b>3Б</b>  | <b>4</b>   | <b>всего</b> |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы     | Форма организации внеурочной деятельности |            |            |            |            |            |            |              |
| Социальное                          | Разговоры о важном         | Классный час                              | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 204          |
| Общекультурное                      | Веселые нотки              | студия                                    | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 204          |
|                                     | Ритмика                    | студия                                    | 34         |            |            |            |            |            | 34           |
| Духовно-нравственное                | Крымоведение               | кружок                                    | 34         |            |            |            |            |            | 34           |
|                                     | «Орлята России»            | объединение                               | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 204          |
|                                     | Эколята                    | кружок                                    |            | 34         |            |            |            |            | 34           |
| Общеинтеллектуальное                | «Комплексные работы»       | Индивидуальные и групповые консультации   |            |            |            |            |            | 34         | 34           |
|                                     | Читалочка                  | Индивидуальные и групповые консультации   |            |            | 34         | 34         | 34         |            | 102          |
|                                     | «Математика с увлечением»  | Индивидуальные и групповые консультации   |            |            |            | 34         | 34         | 34         | 102          |
|                                     | Функциональная грамотность | кружок                                    |            | 34         |            | 34         | 34         | 34         | 136          |
|                                     | Занимательный английский   | Индивидуальные и групповые консультации   | 34         |            |            |            |            |            | 34           |
|                                     | Занимательный русский      | Индивидуальные и групповые консультации   |            |            | 34         |            |            |            | 34           |
| <b>Всего</b>                        |                            |                                           | <b>204</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>204</b> | <b>204</b> | <b>204</b> |              |