



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «САДОВСКАЯ СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Садовская СОШ»
протокол № 4
от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Садовская СОШ»
О.В.Луцык
16 апреля 2025 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

за 2024год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Луцык Оксана Викторовна
Адрес организации	297152 Республика Крым Нижнегорский район
Телефон, факс	+7(6550)27-1-68, факс отсутствует
Адрес электронной почты	sadovoe.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0391 от 28.06.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0151 от 14 апреля 2017 года

МБОУ «Садовская СОШ» расположена в центре села Садовое Нижнегорского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 96 процентов обучающихся проживают в с. Садовое, 4 процента – в близлежащих сёлах.

Основным видом деятельности МБОУ «Садовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение происходит на некоммерческой основе

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО) с изменениями внесенными в неё приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 года № 171, с учетом приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	160
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	199
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 376 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Садовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены изменения в редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Садовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль информационно-технологический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	13	9
Естественно-научный	Биология. Химия	0	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями слуха – 1 ребенок (0,27%)
- с умственной отсталостью – 6 детей (1,6%)
- с задержкой психического развития – 4 детей (1,1 %)

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

Уровень образования	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.гол		На конец 2024	
	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное	инклюзия	индивидуальное
начальное	2	3	1	2	1	4
основное	3	3	3	4	2	4

Из таблицы видно, что количество таких детей уменьшается.

Детей с инвалидностью на конец 2024 года – 11 учащихся, 6 из них с ОВЗ.

Уровень образования	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Конец 2024 года, для них реализуется	
	АООП	ООП	АООП	ООП	АООП	ООП
Начальное общее	3	1	1	2	2	1
Основное общее	2	3	4	3	4	4

Из таблицы видно, что количество детей инвалидов в сравнении с прошлым годом увеличилось.

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы :
 - образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
 - обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: -
-Создана одна группа обучающихся с ОВЗ , обучаемых по одному варианту АООП с учетом СанПиН;
-Организовано индивидуальное обучение;
-Организовано обучение в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников с 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включена программа «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, к которой были разработаны календарные планы для каждого уровня образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»
 - «Классное руководство»
 - «Работа с родителями или их законными представителями»
 - «Внеурочная деятельность»
 - «Внешкольные мероприятия»
 - «Самоуправление»
 - «Профориентация»
 - «Основные школьные дела»
 - «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
 - «Профилактика и безопасность»
 - «Организация предметно-эстетической среды»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы
- спортивные соревнования
- экскурсии
- олимпиады

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные организации» отряд Юнармейцев «Пламя» . Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Юлдашевой Т.В.. (4 «А» класс), Нартова С.А. (2 «А» класс), Фазыловой У.с. (8 «А» класс), Джеирановой О.Р.. (6-Б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном и высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как в очной форме, так и дистанционно.

Общее количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:				Общее количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе			
Всего	Уровень РФ	Уровень РК	Муниципальный уровень	Всего	Уровень РФ	Уровень РК	Муниципальный уровень
615	448	26	141	177	73	25	79

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика»)

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2023 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по формированию законопослушного гражданина, правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Республики Крым от 01 сентября 2014 года №63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республики Крым», проведен рейд «Урок». Проведен месячник правовых знаний.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, активизация работы по профилактике суицида среди подростков.

Все учащиеся, находящиеся в ТЖС были заняты в кружках и секциях, охвачены внеурочной деятельностью.

За всеми учащимися состоящимся на внутришкольном учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

	2022	2023	2024
Внутришкольный учет	6	5	2
ПДН	1	1	0
СОП	0	1	0

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

	2022	2023	2024
Семьи ТЖО	7 семей (13 детей)	2 семьи (3 детей)	1 семья (1 ребенок)

В сентябре и феврале стало традиционным проведение рейда «Урок» совместно со специалистом НЦ СССДМ, и участковым инспектором в неблагополучные семьи, СОП.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2023). В состав ячейки вошли 215 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чернюк О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России», «Зарница 2.0», и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в муниципальном слете «Хранителей истории», на котором ребятам вручили значки.

В сентябре 2024 году обучающиеся 6 – 9 классов МБОУ «Садовская СОШ» продолжили участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор Ребрикова Т.Сю успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 ак.часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию.

Реализация проекта: С 1 сентября по 30 декабря 2024 года проведено 15 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого.

Всего в профориентационных уроках участие приняли 145 обучающихся 6-11 классов (100%). В остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные проф.пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся 6 - 9 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 66 человек (100%)

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

В рамках проекта по профессиональной ориентации «Билет в будущее» 23 октября учащиеся 9 класса посетили ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», где была проведена профессиональная проба «Выполнение причесав в повседневном стиле».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 72 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Студия ИЗО «АРТ-МИР», школьный театр «Маски»)
- физкультурно-спортивное («Серебряный мяч», «Волейбол», «Баскетбол», «Белая ладья»);
- социально-гуманитарное («Светофор», «Юный журналист», «Золотое перо»)
- туристско-краеведческое («Юнармеец», «Музей и дети»);
- естественно-научное («Чудеса в пробирке», «Экология и мы»,
- техническое («Программирование на Python»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В Школе функционирует школьный театр «Маски». Разработана программа дополнительного образования школьный театр "Маски". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Якименко И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 152 обучающихся (40% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 5–11-х классов, 60 человека, 11 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024	24 человека, обучающиеся 4 «А», 4«Б»

3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Шахматный турнир	Кабинет «Точка роста»	12.12.2024	Обучающиеся 5-11-х классов, 20 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

77 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	409	389	375	376
	– начальная школа	183	186	170	160
	– основная школа	194	179	185	199
	– средняя школа	32	24	20	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	1	-
	– в основной школе	2	0	0	-
	– средней школе	0	2	1	-

Приведенная статистика показывает что, школьный контингент сохраняется. Ежегодно есть учащиеся, которые оканчивают школу с аттестатами особого образца, нет учащихся не сдавших ГИА и не получивших аттестат о среднем общем образовании или основном общем образовании, а так же нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения. Наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

В 2024 году на основании заявлений родителей Школа реализует предметную область «Родной язык и родная литература»
«Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1 кл	10	5 АБ	15	11	4
2-АБ	9	6 Б	15		
3 Б	6	7АБ	11		
4АБ	21	8АБ	11		
		9 Б	8		

«Родной язык(русский) и родную литературу (русскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1А	19	5 АБ	25	11	5
2-АБ	24	6 Б	5		
3 Б	18	7 АБ	24		
4АБ	27	8 АБ	30		
		9 АБ	34		

Учащиеся 3-А и 6-А, 10 классы родные языки не изучают.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень начального общего образования

Результаты 2023-2024 учебного года

Классы	на конец года	"2"		"3"		"4"		"5"		качество ("4", "5")	% от всех учащихся 2-5 баллов (2-11кл)	успешность
		количество учащихся	% от общего количества учащихся	количество учащихся	% от общего количества учащихся	количество учащихся	% от общего количества учащихся	количество учащихся	% от общего количества учащихся			
1-А	16	0	0	0	0	0	0	0	0			
1-Б	18	0	0	0	0	0	0	0	0			
2-А	24	0	0	1	4	15	62,5	8	33	23	95,8	100
2-Б	24	1	4	7	28	7	29	9	37,5	16	66,7	96
3-А	26	0	0	11	46	11	45,8	2	8	13	54,2	100
3-Б	25	0	0	9	36	11	44	5	20	16	64	100
4-А	20	0	0	6	30	8	40	6	30	14	70	100
4-Б	21	0	0	7	33	11	52	2	9,5	13	61,9	100
Итого	174	1	2,8	41	24	63	36,6	32	23	95	68,8	99,3

Результаты 2022-2023 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)	успешность
1-А	24		0		0		0		0	0		
1-Б	24		0		0		0		0	0		
2-А	26	0	0	9	35	14	54	3	11	17	65	100
2-Б	25	0	0	8	32	11	44	6	24	17	68	100
3-А	20	1	5	4	20	10	50	5	25	15	75	95
3-Б	20	0	0	6	30	12	60	2	10	14	70	100
4-А	23	0	0	9	39	10	43	4	17	14	60	100
4-Б	24	0	0	8	33	12	50	4	17	16	66	100
Итого	186	1	0,7	44	24	69	37	24	17	93	67	99,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента, а процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5 процентов

Основное общее образование

Результаты 2023-2024 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)	Успешность
5-А	23	0	0	12	54,5	7	31,8	3	13,6	10	45,5	100
5-Б	22	0	0	9	40,9	10	45,5	3	13,	13	60	100
6-А	18	0	0	9	0,5	6	33,3	3	16,7	9	0,5	100
6-Б	17	0	0	10	58,8	5	29,4	2	11,8	7	41,2	100
7-А	22	0	0	12	57,1	7	33,3	2	9,5	9	42,9	100
7-Б	23	2	8,7	13	57,5	5	21,7	1	4,3	6	28,6	91
8 - А	19	2	10,5	12	63,2	5	26,3	0	0	5	26,3	90
8 - Б	21	0	0	16	76,2	4	19	1	4,8	5	23,8	100
9 класс	22	0	0	18	81,8	4	18,2	0	0	4	18,2	100
Итого	187	4	2,2	111	60	53	28,6	15	8,2	68	37,2	96

Результаты 2022-2023 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11 кл)	Успешность
5-А	18	0	0	4	22	12	67	2	11	14	78	100
5-Б	17	0	0	8	47	7	41	2	11	9	53	100
6-А	22	2	9	11	50	6	27	3	14	9	41	91
6-Б	23	0	0	12	52	9	39	2	8	11	48	100
7-А	19	3	16	10	53	4	21	2	11	6	32	86
7-Б	20	0	0	12	60	7	35	1	5	8	40	100
8	21	2	10	14	67	5	24	0	0	5	24	90
9-А	19	0	0	16	84	3	16	0	0	3	16	100
9-Б	20	0	0	15	75	5	25	0	0	5	25	100
Итого	179	7	4	102	57	58	32	12	7	70	39	96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 1,2 процента

Среднее общее образование

Результаты 2023-2024 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11 кл)	Успешность
10 класс	16	1	7,7	9	69,2	3	23	0	0	3	23	94
11 класс	7	0	0	5	71,4	1	14,3	1	14,3	2	28,6	100
Итого	23	1	5	14	70	4	20	1	5	5	25	97

Результаты 2022-2023 учебного года

Классы	на конец года	"2"	% от общего количества учащихся	"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11 кл)	Успешность
10	10	1	10	7	70	1	10	1	10	2	20	90
11	14	0	0	9	64	3	21	2	14	5	35,7	100
Итого	24	1	4	16	67	4	17	3	12,5	7	29,2	95,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,5 процентов.

В сравнении с окончанием 2022-2023 учебного года качество знаний понизилось на 4,2%

Представленные результаты окончания 2022-2023 года и 2023-2024 учебного года показывают повышение качества знаний на уровне начального образования и понижение качества знаний на уровнях основного и среднего образования

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата учащиеся 11 класса не воспользовались

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	7

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 22 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	22	0	11	11	3,4
Русский язык	22	4	5	13	3,5
Информатика	1	0	1	0	4
Обществознание	11	0	2	9	2,9
Биология	12	0	7	5	3,6
География	16	1	6	9	3,3
Родной язык (КТЯ)	2	2	0	0	5
Родной язык (русский)	1	0	1	0	4
Литература	1	0	1	0	4

В 2024 году 19 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору,

3 обучающихся выбрали для сдачи ГИА родной язык и сдавали родной язык (крымскотатарский, русский) в форме ГВЭ (остальные предметы ОГЭ)

В 2024 году по русскому языку и родному языку обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов повысились результаты по биологии, а ухудшились результаты по математике, географии, обществознанию

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	100%	61%	3,6	97%	40%	3,5
2023/24	91%	50%	3,4	91%	41%	3,5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Литература	1	100	4	100
Информатика	1	100	4	100

Обществознание	11	36	2,9	73
Биология	12	58	3,58	100
География	16	44	3,31	92
Родной язык (КТЯ)	2	100	5	100
Родной язык (русский)	1	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников по родным языкам, литературе, русскому языку. По остальным предметам в сравнении с прошлым годом средний балл понижен. Значительное ухудшение знаний наблюдается по обществознанию.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки знаний по всем предметам, кроме обществознания.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Математика	3,40	3,23	5	14	3
Русский язык	3,50	3,50	4	14	4
Литература	4	5	-	-	1
Информатика	4	4	-	1	-
Обществознание	2,90	3,46	0	5	6
Биология	3,58	3,25	4	8	-
География	3,31	3,19	4	9	3
Родной язык (КТЯ)	5	4,50	1	1	-
Родной язык (русский)	5	5	-	-	1

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, Четверо учащихся получили справку об обучении. Кандидатов на получение аттестата с отличием среди 9-тиклассников не было

Все девятиклассники МБОУ «Садовская СОШ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Кандидатов на получение аттестата с отличием среди выпускников основного общего образования не было.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	39	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	18	8	21	4	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	39	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 6 человек, что составило 85,7 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 14,3 процентов от обучающихся 11-го класса.

В 2024 году 5 учащихся сдавали только обязательные предметы и 2 учащихся – предметы по выбору. Выбор: профильная математика, биология, химия

Предмет	Зарегистрировано всего человек	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили				
			73-100 баллов	57-72 баллов	36-56 баллов	0-35 баллов	Средний
Русский язык	7	7	2	3	3	0	57
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (базовый уровень)	6	6	1	1	4	0	3,5
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (профильный уровень)	1	1	64-100	50-63	27-49	0- 26 баллов	
			0	1	0	0	52
Химия	1	1	80-100	56-79	36-55	0-35 баллов	
			1	0	0	0	84
Биология	2	2	79-100	55-78	36-54	0- 35 баллов	
			1	1	0	0	70

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	3,7 / 67	59,2
2023/24	3,5 / 52	57

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	14,3	1	81 балл
Химия	100	1	84 балла

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	0	0	2	1

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	39	41	35	40	38
Математика	40	40	35	41	35
Окружающий мир	39	–	–	–	–
Биология	-	43	17	19	19
История	–	44	16	20	21
Обществознание	–	–	17	–	–
География	–	–	17	–	17
Химия	–	–	–	–	19
Физика	–	–	–	18	–

Вывод: в работе приняли участие 97% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	6	10	4	0	4,1	80%	2	10	5	2	63%	3,63
4Б	2	12	6	0	3,8	70%	3	10	6	0	68%	3,84

Вывод: качество знаний понизилось значительно (17%) понизился в 5-А в сравнении с годовым оцениванием

Математика

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средн ий балл	Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	7	8	5	0	4,1	75%	1	10	6	0	65%	3,71
4Б	5	10	5	0	4	75%	4	10	6	0	70%	3,9

Вывод: качество знаний понизилось на (10%) в 5-А и на (5%) в 5-Б классе в сравнении с годовым оцениванием

Окружающий мир

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	7	10	3	0	4,2	85%	2	14	3	0	84%	3,95
4Б	7	12	1	0	4,3	95%	6	12	2	0	90%	4,2

Вывод: качество знаний понизилось на (5%) в 5-Б классе в сравнении с годовым оцениванием

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	5	11	6	0	3,95	73%	1	6	10	5	32%	3,14
5Б	4	13	4	0	4	81%	4	1	14	0	26%	3,47

Вывод: качество знаний понизилось на (41%) в 5-А классе и на (53%) в 5-Б классов сравнении с годовым оцениванием

Математика

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	4	9	9	0	59%	3,77	3	5	10	2	40%	3,45
5 «Б»	3	11	7	0	67%	3,81	4	3	12	1	35%	3,5

Вывод: качество знаний понизилось на (19%) в 5-А классе и на (32%) в 5-Б классов сравнении с годовым оцениванием

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	8	12	2	0	4,27	91%	4	10	7	1	64%	3,77
5Б	10	11	0	0	4,48	100%	2	12	5	0	74%	3,84

Вывод: качество знаний понизилось на (27%) в 5-А классе и на (26%) в 5-Б классов сравнении с годовым оцениванием

Биология

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	5	10	7	0	3,91	68%	3	11	6	2	64%	3,68
5Б	4	13	4	0	4	81%	3	10	8	0	62%	3,76

Вывод: качество знаний понизилось понизился на (4%) в 5-А классе и на (19%) в 5-Б классов сравнении с годовым оцениванием

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	3	12	3	0	4	83%	2	12	1	1	88%	3,94
6Б	2	8	7	0	3,71	59%	2	4	8	3	35%	3,29

Вывод: качество знаний понизилось повысился на (5%) в 6-А классе и понизился на (25%) в 6-Б классов сравнении с годовым оцениванием

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику по предмету в 6 «А» классе.

Математика

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	3	8	7	1	3,72	56%	0	4	7	4	27%	3
6Б	4	7	10	0	3,53	41%	0	2	7	8	11%	2,63

Вывод: качество знаний понизилось на (29%) в 6-А классе и на (30%) в 6-Б классов сравнении с годовым оцениванием

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	4	7	6	0	3,88	65%	0	5	9	2	31%	3,18

Вывод качество знаний понизилось на (34%) в 6-Б классов сравнении с годовым оцениванием

Обществознание

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средн ий балл	Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Средн ий балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	5	11	2	0	4,17	89%	2	12	3	0	77%	3,72

Вывод качество знаний понизилось на (12%) в 6-А классов сравнении с годовым оцениванием

Биология

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	3	8	7	0	3,78	61%	2	5	8	2	41%	3,41

Вывод: средний бал понизился на (20%) в 6-А классов сравнении с годовым оцениванием

География

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Средн ий балл	Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Средн ий балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	Таверина А.С.	4	8	5	0	3,94	71%	2	6	7	2	47%	3,47

Вывод: качество знаний понизилось на (24%) в 6-Б классов сравнении с годовым оцениванием

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и «Биология», «Физика», «История», «Обществознание – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	4	9	6	0	3,9	70%	3	6	7	3	47%	3,31
7Б	2	13	6	0	3,81	71%	0	3	11	7	14%	2,81

Вывод: качество знаний понизилось в 7-А классе на (23%) в 7-Б на (57%) в сравнении с годовым оцениванием

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету в 7-Б классе

Математика

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	4	8	8	0	3,8	60	4	1	12	3	25	3,3
7Б	1	6	14	0	3,4	33	1	6	7	6	33	3

Вывод: качество знаний понизилось в 7-А классе на (35%) в 7-Б без изменений

Физика

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	2	7	10	2	3,43	43%	2	5	8	3	38%	3,33

Вывод: качество знаний понизилось на (5%) в 7-Б

Биология

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Средн ий балл	Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й	Средн ий балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Луцык О.В.	4	10	6	0	3,9	70%	3	7	6	3	53%	3,53

Вывод: качество знаний понизилось на (17%) в 7-А

История

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	4	12	5	0	3,95	76%	1	8	10	1	45%	3,45

Вывод: качество знаний понизилось на (31%) в 7-Б

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	8	9	3	0	4,25	85%	5	8	4	3	65%	3,75

Вывод: качество знаний понизилось на (20%) в 7-А

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «История» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Картакаева Э.С.	2	7	9	1	3,53	47%	0	2	6	7	13%	3,67
8Б	Фазылова У.С.	3	8	10	0	3,67	52%	3	9	7	2	57%	3,62

Вывод: качество знаний понизилось на (34%) в 8-А и повысилось на (5%) в 8-Б

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Горина А.П.	0	5	13	1	3,2	26%	0	5	9	3	29%	3,11
8Б	Лопатина С.Г.	6	7	8	0	3,9	62%	0	6	12	0	33%	3,33

Вывод: качество знаний понизилось на (29%) в 8-Б и повысилось на (4%) в 8-А

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку в 8-А классе и по математике в 8-Б показал отрицательную динамику уровня обученности что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	2	8	8	1	3,58	53%	2	6	4	2	57%	3,57

Вывод: качество знаний повысилось на (4%) в 8-А

Химия

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	4	7	10	0	3,71	52%	2	9	8	0	58%	3,68

Вывод: качество знаний повысилась на (6%) в 8-Б

География

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	4	5	12	0	3,58	53%	0	2	9	6	12%	3,76

Вывод: качество знаний понизилось на (41%) в 8-А

История

Клас с	Итоги 2023/24 уч. года				Средний балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	4	10	4	1	3,9	71%	1	8	11	1	43%	3,43

Вывод: качество знаний понизилось на (28%) в 8-Б

Причины несоответствия результатов ВПР и годовых отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- необъективность текущего оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» во всероссийской олимпиаде школьников регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего в школе 263 учащихся с 4-11 класс.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам было 429 участий, 143 учащихся с 4-по 11 класс, что составляет 54,4% от числа учащихся.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (участники)

Класс обучения	МБОУ "Садовская СОШ"
4	15
5	30
6	21
7	22
8	19
9	24
10	7
11	5
ИТОГО	143
Количественные данные о победителях и призерах школьного этапа всероссийской олимпиады	
Класс обучения	МБОУ "Садовская СОШ"
4	1
5	3
6	12
7	4
8	14
9	7
10	3
11	3
ИТОГО	47

По результатам олимпиады 47 победителей и призеров, что составляет 11% от числа участников.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 50 учащихся, из них 6 победителей и 9 призеров, что составляет 30% от числа участников

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023 году, можно сделать вывод, что в школьном этапе количественные показатели изменились значительно в сторону повышения, качественные показатели в сторону увеличения. В Муниципальном этапе количество увеличилось на 3 человека, качественные – стали выше на 28 %.

В республиканской олимпиаде школьников по родным языкам школьного и муниципального уровня получили следующий результат:

Родной язык (крымскотатарский) изучают 64 учащихся 5-11 классов, в школьном этапе олимпиады участвовали 16 учащихся из них 6 победителей и 4 призера, что составляет 62,5% от числа участников.

В муниципальном этапе участвовали 10 учащихся, из них 6 победителей и 4 призера (100%) от участников.

По родному языку (крымскотатарскому) учащиеся показывают стабильно высокие результаты

В региональном этапе учащиеся принимали участие по русскому языку. и родному (крымскотатарскому) языку как частники

К защите научно – исследовательских работ на муниципальном этапе Республиканского конкурса – защиты МАН «Искатель» в 2024 учебном году представлено три работы.

диплом третьей степени в секции « Культурология», диплом второй степени в секции « Химия»

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс другой ОО/	Пере шл и на само образование	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	39	9	10		20	11	1	8	2	0
2023	39	13	3		23	14	5	8	1	0
2024	22	7	3	4	8	7	2	5	0	0

В 2024 году снизился процент с 59% до 36% выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона по сравнению с 2023 годом.

Увеличился процент с 57% до 71% выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что получение диплома о профессиональном образовании с отличием позволяет получить высшее образование по выбранному профилю.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2024 году снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году 28,6% от числа выпускников снижение составило 7,1 % по сравнению с результатами 2023 года (35,7%).

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, (из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 28 - высшее); 4 педагога работают по внутреннему совместительству, 3 по внутреннему совмещению и 2 по внешнему совместительству.

В 2024 году аттестацию прошли 3 педагогических работника — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме
- в школе существует дефицит педагогических кадров, средняя педагогическая нагрузка составляет 1,83 ставки;
- Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.
- Стаж работы менее 5 лет имеют 4 педагога. Школа остро нуждается в обновлении педагогических кадров, привлечении молодежи.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя математики приняли 1 молодого учителя, на должность педагога-библиотекаря – 1 педагога, в декабре 1 учителя начальных классов. В школе организована система наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами .

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В 2024 году в силу высокой нагрузки педагогические работники не принимали участия в педагогических конкурсах

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет английского языка
- два кабинета математики
- четыре кабинета начальной школы

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях 2 и 3-го этажей большие телевизоры
- в спортзале для занятий минифутболом получено спортоборудование : манишки, мячи, табло, миниворота
- в кабинетах истории, начальных классов, родного языка(крымскотатарского) установлены смарт телевизоры

Кабинеты русского языка оснащены мультимедийными проекторами; кабинеты географии, английского языка, 4 кабинета начальных классов, истории – телевизорами.

Функционируют, но требуют обновления столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖЗР, имеется компьютерный класс на 11 мест

Школа подключена к системе INTERNET. В 2020 году введены в действие 2 класса, оборудованные по программе «Точка роста», кабинеты подключены к ИНТЕРНЕТУ.

В 2021 году оборудован кабинет ЦОС, в котором имеются 25 нетбуков и интерактивная панель

В Школе есть сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже.

На втором этаже здания оборудована библиотека с читальным залом с установленным компьютером и выходом в интернет. Расположенный на втором этаже актовый зал обновлен новыми стульями, заменена одежда сцены в результате реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование»

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оснащенный современным оборудованием, спортивный зал, танцевальный зал.

На территории школы установлена многофункциональная спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами, имеется рукоход, два турника, брусья.

Для реализации адаптированных образовательных программ по государственной программе «Доступная среда» установлена и оснащена сенсорная комната, установлен пандус, оборудованы два санузла.

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности. Установлена автоматизированная система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, тревожная кнопка

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики и химии оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Садовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 73 процентов в отличие от прежних 70 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Садовская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19373 единица;
- книгообеспеченность – 92 процентов;
- обращаемость – 5115 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15383 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15383	5115
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3990	280
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном

перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык (крымскотатарский)» и «Родная литература на родном крымскотатарском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2023 году была закупка художественной литературы в размере 68 единиц для начальной школы. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Садовская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Садовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 298 респондентов (94% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 и 8 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 93 и 7 процентов.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	376

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5/52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		26(7 %)
— федерального уровня		73 (19 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (56,3%)
— с высшей		14 (44%)
— первой		5 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (58%)
— до 5 лет		4 (12%)

— больше 30 лет		15 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (63%)
— до 30 лет		5 (15%)
— от 55 лет		16 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) (1 Мб/с)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Однако следует отметить, что существует дефицит педагогических кадров, средняя педагогическая нагрузка в школе 1,68 ставки, (отсюда дефицит свободного времени, что сказывается на работе с одаренными детьми и качестве проводимых внеклассных мероприятий)

Результаты ВПР показали средний уровень подготовки обучающихся и необъективное оценивание по отдельным предметам.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.