**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

 **«Русский язык» 10 класс**

Программа по русскому языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 496), программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 № 454).

На изучение русского языка в 10 классе среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов (2 часа в неделю).

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

* осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
* овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
* совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
* развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
* обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
* обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словаря

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |  **В том числе:** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** |
| 1.1 | Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах. Орфография. Пунктуация | 2 |  | Международный день распространения грамотности |
| 1.2 | Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука | 1  |  | Международный день мира |
| 1.3 | Язык и культура |  1  |  |  |
| 1.4 | Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков |  1  |  | День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым  |
| 1.5 | Формы существования русского национального языка |  2  |  |  |
| Итого по разделу | 7  |  |
| **Раздел 2.** **Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи** |
| 2.1 | Система языка, её устройство, функционирование |  1  |  | Международный день пожилых людей |
| 2.2 | Культура речи как раздел лингвистики |  1  |  |  |
| 2.3 | Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм |  1  |  | День учителя |
| 2.4 | Качества хорошей речи |  1  |  |  |
| 2.5 | Основные виды словарей (обзор) |  1  | 1 | Международный день школьных библиотек |
| Итого по разделу | 6  |  |
| **Раздел 3.** **Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы** |
| 3.1 | Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). |  1  |  | День народного единства |
| 3.2 | Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы |  2  |  | Всероссийский день безопасности школьников в сети «Интернет» |
| Итого по разделу |  3  |  |
| **Раздел 4.** **Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы** |
| 4.1 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение).  | 1  |  | Всероссийский день безопасности школьников в сети «Интернет» |
| 4.2 | Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 4  |  | Международный день толерантности |
| 4.3 | Функционально-стилистическая окраска слова |  1  |  | День матери в России |
| 4.4 | Экспрессивно-стилистическая окраска слова |  1  |  | Международный день борьбы со СПИДом |
| 4.5 | Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова |  1  | 1 | День Неизвестного солдата. День Героев Отечества |
| Итого по разделу |  9 |  |
| **Раздел 5.** **Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы** |
| 5.1 | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение) |  2  |  | День Конституции Российской Федерации |
| 5.2 | Словообразовательные нормы |  1  |  |  |
| Итого по разделу |  3  |  |
| **Раздел 6.** **Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы** |
| 6.1 | Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение) |  2  |  |  |
| 6.2 | Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление) | 4  | 1 |  |
| Итого по разделу | 7 |  |
| **Раздел 7.** **Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии** |
| 7.1 | Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение) |  1  |  | День Республики Крым |
| 7.2 | Правописание гласных и согласных в корне |  2  |  | День памяти жертв Холокоста, геноцида и других жертв фашизма |
| 7.3 | Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок |  2  |  |  |
| 7.4 | Правописание суффиксов |  2  |  |  |
| 7.5 | Правописание н и нн в словах различных частей речи |  2  |  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. |
| 7.6 | Правописание не и ни |  1  |  | День защитника Отечества |
| 7.7 | Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов |  2  |  |  |
| 7.8 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов |  2  | 1 |  |
| Итого по разделу |  15 |  |
| **Раздел 8.** **Речь. Речевое общение** |
| 8.1 | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение) |  1  |  | День воссоединения Крыма с Россией  |
| 8.2 | Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты |  1  |  |  |
| 8.3 | Речевой этикет |  1  |  |  |
| 8.4 | Публичное выступление |  2  |  |  |
| Итого по разделу |  5  |  |
| **Раздел 9.** **Текст. Информационно-смысловая переработка текста** |
| 9.1 | Текст, его основные признаки (повторение, обобщение) |  1  |  |  |
| 9.2 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление) |  2  |  | День Конституции Республики КрымДень освобождения Черноморского района от фашистских захватчиков |
| 9.3 | Информативность текста. Виды информации в тексте |  2  |  |  |
| 9.4 | Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы.Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия |  3  | 1 |  |
| Итого по разделу | 9 |  |
| **Раздел 10.** **Повторение и обобщение изученного в 10 классе** |
| 10.1 | Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи. Орфография. Пунктуация. Текст | 4 |  | День памяти жертв депортации народов Крыма.День славянской письменности и культуры |
| Итого по разделу | 4  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  5   |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

1. Русский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова и др.. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
2. Учебные пособия «Русский язык. 5-11 класс. Авторы: А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина».
3. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-Пресс, 2020.
4. Правила русской орфографии и пунктуации: утверждены Академией наук СССР, Министерством высшего образования СССР, Минпросвещения РСФСР / Л.В. Щерба и др. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1956.
5. Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. Розенталь Д.Э. – М.: Мир и Образование, 2015.
6. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc>
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция ЦОР.
8. <http://www.shpl.ru> – каталог информационных ресурсов по русскому языку на сайте «Словесник» (http://slovtsnikoka.narod.ru).
9. <http://gramota.ru/> – сайт сетевого объединения методистов Федерации Интернет-образования (http://center.fio.ru).
10. <http://www.it-n.ru/> – коллекция учебных проектов с применением ИКТ – на сайте «Сеть творческих учителей».
11. <http://www.openclass.ru> / – сетевое образовательное сообщество учителей.
12. <http://www.biblioclub.ru/audio_books.php> – университетская библиотека (полнотекстовая электронная мобильная библиотека).
13. <https://resh.edu.ru/> – Российская электронная школа.
14. Компьютер, проектор, экран.