

ЗОП ВОО, утвержденной приказом
школе от 30.08.2024 № 303



УТВЕРЖДЕНО

Приказ по школе

от 30.08.2024 № 304

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

протокол от 30.08.2024 № 13)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы

(протокол от 29.08.2024 № 4)

План внеурочной деятельности

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Каштановская средняя общеобразовательная
школа имени Цыганка Н.А.»

Бахчисарайского района

Республики Крым

(пятидневная рабочая неделя)

на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий: 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**. С 6-го класса - один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Россия – мои горизонты"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" и «Россия – мои горизонты» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися; «Россия – мои горизонты» - интерактивная беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена курсами, цель которых в удовлетворении различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ

2.1. Крымоведение

Реализуется среди учащихся параллелей 5-7 классов

Форма организации: интегрированный курс

2.2. «Занимательная физика»

Реализуется для усовершенствования навыков и умений по предмету среди учащихся 7-го класса.

Форма организации: кружок

2.3. «Шаги в экспериментальную биологию»

Реализуется среди учащихся 5-го класса в целях усовершенствования навыков и умений по предмету.

Форма организации: кружок

2.4. «Черчение»

Реализуется среди учащихся параллелей 8 классов

Форма организации: интегрированный курс

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется с целью формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; реализуется с целью формирования у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности и представлена следующими курсами:

3.1. «Основы читательской грамотности»

Реализуется среди учащихся 5-го и 7-го классов с целью усовершенствования навыков и умений читательской грамотности и адаптации обучающихся при переходе из начального звена в основное.

Форма: метапредметный кружок

3.2 Основы финансовой грамотности

Реализуется среди учащихся 5,6,7-х классов с целью формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма: кружок

3.3. «Основы естественно-научной грамотности»

Реализуется среди учащихся 8-го класса с целью развития естественно-научной грамотности школьников как индикатора качества и эффективности биологического образования.

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей реализуется с целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учеников, в том числе одаренных и в целях внедрения профессионального минимума в рамках ФОП ООО и представлена курсом:

4.1. «Медиа». Реализуется среди учащихся 5, 8-х классов и направлены на формирование, функционирование и развитие системы профессиональной ориентации школьников.

4.2. «Веселые нотки». Реализуется среди учащихся 5-го класса и направлены на использование систем разнообразных творческих приемов по развитию музыкального и танцевального творчества на формирование, функционирование и развитие системы профессиональной ориентации школьников.

Форма организации: кружок

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ реализуется с целью организации деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других, и представлена курсом:

«Орлята России». Реализуется среди учащихся 5 класса и направлена на формирование представления обучающихся о разнообразных современных патриотических детских и молодежных движениях.

Форма организации: клуб

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности.

Цель: организационное обеспечение учебной деятельности. Представлена курсом:

«Проектная деятельность». Реализуется среди учащихся 9 класса

Форма организации: кружок

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки. Цель: оказание педагогической поддержки ученикам при подготовке к ГИА. Представлена курсами:

7.1. «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»

7.2. «Готовимся к ОГЭ по математике».

Реализуется среди учащихся 9 класса

Форма организации: кружок

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей. Цель: обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

Представлена курсами:

8.1. «Баскетбол»

8.2. «Футбол»

8.3. «Основы военной подготовки». Реализуется среди учащихся 6,8 классов.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Крымоведение»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Занимательная физика»	
«Шаги в экспериментальную биологию»	
«Черчение»	Индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы.
«Основы читательской грамотности»	
«Основы финансовой грамотности»	
«Основы естественно-научной грамотности»	
«Медиа»	
«Веселые нотки»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Орлята России»	
«Проектная деятельность»	Индивидуальная оценка на основании проектной работы
«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Готовимся к ОГЭ по математике»	
«Баскетбол»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Футбол»	
«Основы военной подготовки»	

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8-А	8-Б	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Крымоведение»	Интегрированный курс	1	1	1	1	1	-	-	-
	«Занимательная физика»	Кружок	—	—	-	-	1	-	-	-
	«Шаги в экспериментальную биологию»	Кружок	-	1	-	-	-	-	-	-
	«Черчение»	Интегрированный курс	-	-	-	-	-	1	1	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы читательской грамотности»	Метапредметный кружок	-	1	-	-	1	-	-	-
	Основы финансовой грамотности	Кружок	-	1	-	1	-	-	1	-
	«Основы естественно-научной грамотности»	Кружок	-	-	-	-	-	1	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Медиа»	Кружок	1	-	-	-	-	1	-	-
	«Веселые нотки»	Кружок	1	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1

комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Россия – мои горизонты»	Интерактивная беседа с обучающимися	-	-	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Орлята России»	Клуб	1	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектная деятельность»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	1
	«Готовимся к ОГЭ по математике»	Кружок	-	-	-	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Баскетбол»	Кружок	-	-	1	1	-	-	-	-
	«Футбол»	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	-
	«Основы военной подготовки»	Кружок	-	-	1	-	-	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170	170	170	170	170

Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8-А	8-Б	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Крымоведение»	Интегрированный курс	34	34	34	34	34	-	-	-
	«Занимательная физика»	Кружок	—	—	-	-	34	-	-	-
	«Шаги в экспериментальную биологию»	Кружок	-	34	-	-	-	-	-	-
	«Черчение»	Интегрированный курс	-	-	-	-	-	34	34	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы читательской грамотности»	Метапредметный кружок	-	34	-	-	34	-	-	-
	Основы финансовой грамотности	Кружок	-	34	-	34	-	-	34	-
	«Основы естественно-научной грамотности»	Кружок	-	-	-	-	-	34	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Медиа»	Кружок	34	-	-	-	-	34	-	-
	«Веселые нотки»	Кружок	34	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34

