



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя)

РАССМОТРЕНО
ШМО классных
руководителей
(протокол от 27.08.2026 №7)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по ВР
_____ Т.В.
Карплюк
28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «С(К)ОШ
№16»
г. Симферополя
от 28.08.2026
№ ____312____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Движение первых»
на 2026-2027 учебный год
10 классы**

Учитель: Становая Н.В., высшая категория

г. Симферополь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА.....	4
3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.....	4
4. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» предназначена для ООО в условиях коррекционной школы для детей с ОВЗ (ТНР), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (ТНР), достижение планируемых результатов и освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа разработана и адаптирована для учащихся 10-х классов. Программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и предназначена для ООО в условиях коррекционной школы для детей с ОВЗ(ТНР), реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение, Программа Движения) разработанной Правлением Движения совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи в 2023 году.

- Положение МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополя о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021;
- Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополя (обновленный ФГОС) на 2026-2027 уч. г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Возрастание консолидации общественно-государственных усилий по возрождению духовности, внимания к детству как важнейшей ценности, условию стабильности и процветания страны, сформировало приоритетность государственной политики в целях создания беспрецедентных условий содействия воспитанию детей и молодежи, развития социального института воспитания, создания масштабных возможностей для развития общественной активности детей и молодежи, поддержки детских и молодежных гражданских инициатив, вовлечения в широкую сферу социально активной и общественно полезной деятельности.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» направлена на создание условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Движение структурирует, организует безопасное воспитательное пространство для укрепления духовно-нравственного благополучия детей и молодежи, способствует реализации значимых воспитательных событий, расширяет круг общения детей и взрослых.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

Цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

- формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;
- укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программу реализует педагогический работник, наставник Движения первых.

Программа реализуется с обучающимися 10 классов. Программа «Движение первых» рассчитана на 17 часов в год, из расчёта 0,5 часа в неделю.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Возрастная группа: 15-16 лет.

Наполняемость группы: 11-13 обучающихся.

В рамках Программы используются такие формы работы мастер-классы, творческие площадки, акции, спектакли, концерты, агитбригады, спортивные соревнования, конкурсы, и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. История и настоящее детского движения – 2 часа.

Занятие №1 История детского движения в стране и мире. История пионерской организации (1 час):

-Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX–XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем крае. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

Занятие №2 Движение Первых - основные направления деятельности. Дни единых действий (1 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

- Практика: презентация собственной деятельности, фотоотчет об участии в деятельности

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения - 4 часа.

Занятие №3 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. Технология коллективно-творческого дела (1 час)

- Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

- Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

- **Занятие №4** Планирование КТД. Организация и проведение КТД (1 час):

- Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

- Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД.

Занятие №5 Анализ деятельности (Анализ КТД). Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час)

- Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

- Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 6 Просоциальное поведение (1 час);

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование - 4 часа.

Занятие № 7 Что такое социальный проект? Как создать социальный проект? (1 час):

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекта. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

- Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие № 8 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 9 Медиакультура в современном мире (1 час):

- Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 10 Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий (1 час):

- Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Тема 4. Лидерство - 7 часов

Занятие № 11 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):

- Теория: Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие №12 Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ (1 час):

- Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие №13 Тренинг на развитие лидерских качеств (0,5 час)

Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

- **Занятие №14** Имидж лидера (1 час):

-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие №15 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие №16 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

- Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 17 Итоговое занятие. (1 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Формы реализации рабочей программы.

Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала занятий по внеурочной деятельности «Движение Первых». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками

- ☐ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

явлений, событий через:

- ☐ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера

первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности Движения Первых (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование тем	Количество часов	ЭОР
1	История и настоящее детского движения	2	https://будьвдвижении.рф/
2	«КТДв деятельности детского объединения»	4	https://будьвдвижении.рф/
3	«Социальное проектирование»	4	https://будьвдвижении.рф/
4	«Лидерство»	7	https://будьвдвижении.рф/
	Итого:	17	https://будьвдвижении.рф/

Поурочное планирование

№п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата проведения
	Тема1 «История и настоящее детского движения»	2		
1	История детского движения в стране и мире. История пионерской организации	1	Комбинированная	
2	Движение Первых - основные направления деятельности. Дни единых действий	1	Комбинированная	
	Тема 2 «КТД в деятельности детского объединения»	4		
3	Детский коллектив. Стадии развития коллектива. Технология коллективно-творческого дела	1	Беседа	
4	Планирование КТД. Организация и проведение КТД	1	Комбинированная	
5	Анализ деятельности (Анализ КТД). Социальная направленность деятельности детского объединения	1	Беседа	
6	Просоциальное поведение	1	презентация	
	Тема 3 «Социальное проектирование»	4		
7.	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	1	Комбинированная	
8.	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	Групповая работа	
9	Медиакультура в современном мире	1	Беседа	
10	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	1	Комбинированная	
	Тема4 «Лидерство»	7		
11.	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	Комбинированная	
12.	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1	Комбинированная	
13.	Тренинг на развитие лидерских качеств	1	Комбинированная	
14.	Имидж лидера	1	Игра презентация	
15.	Коммуникативная культура	1	беседа	
16	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1	Комбинированная	
17.	Итоговое занятие.	1	игра презентация	
	Итого	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. -// Дополнительное образование №3, 2004, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А. Побережная. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. - 88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок» - // Внешкольник №9, 2004, с.13.
5. Команда нашего двора (Социо-игровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе).
Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
6. Лазарев В.М. Лидер - это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник №9, 2004, с.30.
7. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом ВДИМСИ», Ижевск, 2002.
8. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. -// Внешкольник №9, 2004, с.20.
9. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи
«Апельсин», - Ижевск, 2003
10. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. -// Внешкольник №9, 2004, с.24.
11. Социальное проектирование. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96 с.
12. Тебе, вожатый! Выпуск 2.–Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96 с.
13. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование №5, 2004, с. 21.
14. Хочу быть лидером! Выпуск 3. –Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004. - 90 с.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96 с.

Литература для обучающихся

2. Мальчева Э.А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
3. Хочу быть лидером! Выпуск -Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004. -90 с.
4. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003. -96 с.
5. Игротека вожатого. –Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100