

Принято педагогическим советом школы Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе от 20.09.2023 г. Директор _____ 2023г. № 263 А.С.Зердебе
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организации обучения в условиях инклюзивного образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7.2) 4А класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и
крымскотатарским языками обучения
им. Мамутова А.А.»

на 2023/2024 учебный год

Согласовано
с родителями обучающегося
« _____ » _____ 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план в условиях инклюзивного образования МБОУ «Вилинская СОШ № 2 им. Мамутова А.А.» для обучающейся 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.07.2021г № 1212 «Об утверждении порядка организации инклюзивного образования в РК»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 30.09.2023г №6, утвержденный приказом от 30.06.2018г. № 263)

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.2) для обучающейся 4 класса в условиях инклюзивного образования разработан на основе рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заключение от 23.09.2020г. № 28.

Учебный план отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

Дата начала учебного года: *1 сентября 2023 года.*

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: при 5-дневной учебной неделе 165 учебных дня, 34 учебные недели.

Дополнительные дни отдыха: 4 ноября (День народного единства), 8 января (ПН-каникулы), 23 февраля (День защитника Отечества), 8 марта (Международный женский день), 18 марта (День воссоединения), 10 апреля (Ураза байрам), 5 мая – Пасха, 1 мая (Праздник Весны и Труда) 9 мая (День Победы).

В случае объявления регионального праздника нерабочим праздничным днем на территории РК учебный год может быть продлен до 31.05.2024г, либо сотрудники привлечены к работе в выходной день в соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024	8	39
Итого в учебном году			34	165

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
Итого			30

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Учебный план для 4 класса на 2023/2024 учебный год разработан на основании ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ» (вариант 7.2- Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание».
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамурова А.А» ведется на крымскотатарском языке.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» 3 часа+ 2 час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса(итого 5ч), «Литературное чтение» 2ч+ 1 час перераспределен из предмета Родной язык (итого 3ч). На изучение предмета «Родной(крымскотатарский)язык» выделяется 1 час, как и в основном учебном плане. Перераспределение часов произошло в связи с тем, что в 4 классе на основании учебного плана НОО в котором обучается ученик на изучение родного языка выделен 1 час.

Предметная область **«Иностранный язык»** во 4 классе включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)».В федеральном учебном плане НОО обучающихся с ЗПР(вариант 7.2) выделен на изучение 1 час. Однако еще 1дополнительный час был перераспределен с предмета «Физическая культура»(итого 2 часа).

В рамках предметной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика»- 4ч в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир»-2ч в неделю.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя изучение предмета «Физическая культура(адаптивная физическая культура)» на который предусмотрено 2 часа в неделю с обязательным посещение внеурочной деятельности по спортивной направленности «Здоровейка»-1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В Федеральном учебном плане НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) для 4 класса выделены 2 часа формируемые участниками образовательных отношений.

Распределены они следующим образом:

- 2 часа выделен на усиление предмета «Русский язык».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки - 23 часа в неделю.

Обязательным элементом структуры учебного плана является внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область).

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 им. Мамутова А.А» осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (внеурочная деятельность) – до 40 минут.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в развитии активного и пассивного словаря, слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения, фонематического восприятия, формированию связной речи.

Основными направлениями логопедической работы являются:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонетико-фонематического восприятия;
- развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
- развитие активного и пассивного словарного запаса и умения пользоваться им;
- развитие графических навыков;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Коррекция эмоционально-волевой сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- Создание ситуации успеха а учебно-познавательной деятельности;
- Формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Развитие навыков коммуникации;
- Развитие концентрации, устойчивости внимания ;
- Формирование уверенности в себе, уменьшение чувства тревожности;
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- Развитие пространственного восприятия, ориентировке в пространстве ;
- Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
- Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- Формирование адекватного поведения;
- Коррекция социально-нравственного поведения(осознание социальной роли ученика, выполнение обязанностей, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на уроке .)
- Коррекция способности обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификация

Ритмика

Основные направления работы по ритмике:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;
- Танцевальные упражнения
- упражнения на ориентировку в пространстве (простейшие построения и перестроения, ходьба в шеренге, по кругу, в заданном направлении, разными видами шага, повороты), ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнения на расслабление мышц), танцевальные упражнения(выполнение элементов танца и пляски, несложных композиций народных и, балльных и современных танцев).
- восприятие музыки (в исполнении), определение на слух начала и окончание музыки, быстрого, медленного и умеренного темпа и т.д., упражнения с детскими музыкальными инструментами (игра на элементарных музыкальных инструментах), декламация песен под музыку(выразительная декламация песен под музыкальное сопровождение, воспроизведение ритмического рисунка мелодии).

Внеурочная деятельность распределена следующим образом:

- внеурочное занятие "Разговоры о важном".
- курс «Здоровейка».

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА организации обучения в условиях инклюзивного образования по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

4класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Часы в неделю	Часы в год

Обязательная часть		4класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3+2	170
	Литературное чтение	2+1	102
	Родной язык и литературное чтение	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1+1	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	68
Итого		23	782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5	170
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом: коррекция и развитие речи, развитие познавательной деятельности		2	68
Коррекционно-развивающие занятия с психологом: развитие познавательной и эмоциональной сферы		2	68
Ритмика		1	34
Внеурочная деятельность		2	68
Классный час «Разговор о важном»		1	34
«Здоровейка»		1	34
Всего		30	1020

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы с 15.04.2023г. по 20.05.2023г. без прекращения образовательной деятельности по всем учебным предметам.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей. При проведении Всероссийских проверочных работ, учитывается

наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, с целью исключения дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Аудирование
Родной (крымскотатарский) язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	Аудирование
Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы исламской культуры»)	Защита творческих работ
Изобразительное искусство	Защита творческих работ
Музыка	Защита творческих работ
Технология	Защита творческих работ
Физическая культура	Сдача нормативов

Расписание уроков соответствует основному расписанию для 4А класса.