



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

30.07.2026

пгт Красногвардейское

№371

**О подготовке реализации республиканского проекта
«Предпрофессиональное образование» в Красногвардейском районе
Республики Крым в 2026/2027 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2026 №987 «О реализации республиканского проекта «Предпрофессиональное образование в 2026/2027 учебном году», с целью обеспечения условий развития предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с образовательными организациями высшего образования, учреждениями среднего профессионального образования и работодателями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, **приказываю:**

1. Руководителям МБОУ:

1.1. Организовать с 01.09.2026 года реализацию республиканского проекта «Предпрофессиональное образование» (далее - Проект) в 2026/2027 учебном году в соответствии со Стандартами республиканского проекта «Предпрофессиональное образование» в 2026/2027 учебном году (приложение).

1.2. До 03.08.2026 актуализировать нормативные акты, регламентирующие реализацию Проекта в 2026/2027 учебном году.

1.3. Обеспечить в рамках реализации Проекта выполнение целевого показателя «Количество обучающихся по образовательным программам

среднего общего образования, изучающих углубленно математику, естественно-научные предметы и информатику», обеспечив увеличение количества обучающихся не менее чем на 10%.

2. Назначить муниципальным координатором Проекта, методиста по учебным дисциплинам муниципального казенного учреждения «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» Полякову О.В.

3. Муниципальному координатору, методисту МКУ «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» Поляковой О.В.:

3.1. Осуществлять координацию деятельности общеобразовательных организаций по реализации проектов предпрофессионального образования (постоянно).

3.2. До 15.09.2026 провести мониторинг организации работы по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году в соответствии с пунктом 8 и пунктом 9 Стандартов. Итоги мониторинга предоставить в Министерство Образования, науки и молодежи Республики Крым 18.09.2026.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Кулиш М.В.

Начальник



С приказом ознакомлены

Е.И. Мовчан

М.В.Кулиш

О.В. Полякова

Стандарты республиканского проекта «Предпрофессиональное образование» в 2026/2027 учебном году

1. Пояснительная записка

Республиканский проект «Предпрофессиональное образование» (далее - Проект) реализуется на уровне основного общего образования и среднего общего образования (9-11 классы) в соответствии с социально-экономическими потребностями региона, моделью единого образовательного пространства «детский сад - школа - колледж - вуз - предприятие» и программами профессиональной ориентации. Проект разработан на основе следующих принципов:

- единство целей;
- взаимодополняемость содержания, средств и ресурсов субъектов образовательного пространства;
- взаимная совместная ответственность за результаты;
- гибкость и динамичность (последовательное усвоение и совершенствование профессионально-личностных качеств, необходимых в будущей профессии);
- открытость.

Проект предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранной ими дальнейшей профессии и специальности.

Проект позволяет обучающимся:

понять и развить свои способности;
получить новые практические навыки;
побывать на экскурсиях в образовательных организациях высшего образования, на предприятиях реального сектора экономики;

- участвовать в проектах и проводить исследования;
- работать с профессиональным оборудованием;
- подготовиться к поступлению в вуз.

Стандарты Проекта в 2026/2027 учебном году (далее – Стандарты) разработаны для следующих предпрофессиональных классов общеобразовательных организаций (далее - предпрофессиональные классы):

1.1 «Психолого-педагогический класс»;

- 1.2 «Агротехнологический класс»;
- 1.3 «Инженерный класс»
- 1.4 «Медицинский класс»;
- 1.5 «Предпринимательский класс»;
- 1.6 «Класс гостеприимства»;
- 1.7 «Медийный класс»;
- 1.8 «Юридический класс»;
- 1.9 «Профкласс»;
- 1.10 «Спортивный класс»;
- 1.11 «Художественный класс».

2. Содержание и организация обучения в предпрофессиональных классах

2.1. Содержание обучения в классах Проекта определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с направлением предпрофессионального класса.

2.2. На уровне среднего общего образования классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте «Образовательные вертикали» (например «Курчатовский медицинский класс», «Кадетский инженерный класс» и т.д.).

Примерное соответствие республиканского проекта «Образовательные вертикали» и республиканского проекта «Предпрофессиональное образование»:

Образовательная вертикаль	Предпрофессиональный класс
Естественно-научная вертикаль	Медицинский класс Агротехнологический класс Инженерный класс Психолого-педагогический класс
Технологическая вертикаль	Медийный класс Агротехнологический класс Инженерный класс Психолого-педагогический класс
Патриотическая вертикаль	Медицинский класс Инженерный класс Психолого-педагогический класс

	Предпринимательский класс Юридический класс
Математическая вертикаль	Инженерный класс Психолого-педагогический класс Медийный класс
Лингвистическая вертикаль	Психолого-педагогический класс Предпринимательский класс Юридический класс

2.3. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в классах Проекта, является реализация *профориентационного минимума на продвинутом уровне*.

2.4. Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательных организаций, так и педагогами организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования и организаций дополнительного образования в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.5. В общеобразовательной организации разрабатывается Положение о реализации образовательной вертикали, в котором предусматриваются все особенности организации работы данных классов.

2.6. Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

2.7. На основании Методических рекомендаций по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205, возможно формирование многопрофильного класса на уровне среднего общего образования.

2.8. В многопрофильном классе формируются группы по реализации нескольких предпрофессиональных направлений - комбинированный предпрофессиональный класс («Медико-инженерный класс», «Психолого-педагогический - агротехнологический класс» и т.д.). В этом случае для каждой группы комбинированного предпрофессионального класса используется соответствующий ей Стандарт (из пункта 11).

3. Образовательное направление

3.1. **Внутренняя организация** образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс Проекта, за счет:

- учебного плана (учебные предметы на углубленном уровне, курсы по выбору);
- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности);

- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

3.2. Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления класса Проекта реализуется на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4. Профориентационное направление

4.1. Практико-ориентированный модуль: экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях высшего образования, организациях среднего профессионального образования и др.

4.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, дней открытых дверей, форумов и др.

5. План мероприятий по открытию класса Проекта

№	Мероприятия	Сроки
1.	Формирование учебного плана для предпрофессиональных классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по направлению предпрофессионального класса	март – апрель, август
2.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках предпрофессионального класса (если нет п. 10)	март – апрель, август
3.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением предпрофессионального класса (если нет п. 10)	март - апрель
4.	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением предпрофессионального класса (если нет п.10)	март - апрель
5.	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО - в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п. 10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п. 10)	апрель - май

6.	Внесение изменений в программу воспитания: модуль «Профориентация»	апрель - май
7.	Разработка Положения общеобразовательной организации о предпрофессиональных классах (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления и др.)	май
8.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе (при необходимости)	май
9.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся 9-10-х классов с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в предпрофессиональном классе	май
10.	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями высшего образования, организациями среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования и иными организациями	май - август
11.	Заключение договора с предприятием об участии в реализации проекта (об участии в профориентационной работе: экскурсии на предприятие, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических, учебных, внеурочных мероприятиях, временное трудоустройство и др.)	май - август
12.	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы	май - август
13.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	июнь - август
14.	Оформление раздела о предпрофессиональных классах на сайте общеобразовательной организации	июль - август
15.	Издание приказа об открытии предпрофессионального класса, утверждение индивидуальной модели реализации предпрофессионального класса, плана мероприятий (дорожной карты) по функционированию предпрофессионального класса, с указанием класса, направления предпрофессионального образования, профиля (для 10-11 классов)	август
16.	Организация приема обучающихся в предпрофессиональный класс	август
17.	Приказ о зачислении обучающихся в предпрофессиональный класс	август

18.	Формирование пакета документов по реализации предпрофессионального образования	в течение учебного года
-----	--	-------------------------

Индивидуальная модель класса Проекта

№ п/п	Краткая характеристика	Содержание (заполняется общеобразовательной организацией)
1	Общеобразовательная организация	
2	Класс	
3	Количество обучающихся	
4	Профиль обучения	
5	Направление предпрофессионального класса	
6	Наличие оборудования для предпрофессионального класса (региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., перечень, год	
7	Наименование образовательной организации высшего образования, организации среднего профессионального образования, организации дополнительного образования, иной организации, с которой заключен договор/соглашение (указать реквизиты договора/ соглашения)	
8	Наименование предприятия, компании, заключен договор (реквизиты договора)	
1. Образовательное направление		
1.1	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	
1.2	Программы курсов по выбору (название, часов) количество	
1.3	Программы курсов внеурочной Деятельности (название, количество часов, указать, какие реализуются по договору)	
1.4	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направленностей образовательных программ)	
1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать, какие реализуются по договору/соглашению)	

1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, планируется ли выдача свидетельств, планируемая дата выдачи, количество обучающихся)	
2. Профориентационное направление		
2.1	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	

6. Целевые индикаторы по реализации Проекта

Целевые индикаторы определяют уровни классов по 3 типам, где предпрофессиональный класс 1 типа является высоким уровнем реализации предпрофессионального класса, 2 типа - средним, 3 – начальным

№ п/п	Целевые индикаторы	Уровни реализации предпрофессионального класса
1	Углубленное изучение предметов	1,2,3
2	Программы курса по выбору	1,2,3
3	Программы курса внеурочной деятельности	1,2,3
4	Дополнительное образование	1,2
5	Сетевая образовательная программа	1,2
6	Оборудование для класса предпрофессионального образования	1,2
7	Договор с предприятием	1
8	Договор/соглашение с образовательной организацией высшего образования, организацией среднего профессионального образования, организацией дополнительного образования	1
9	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	1

№ п/п	Разделы	Выполнение (с указанием реквизитов документов)
1. Организационный блок		
1.1	Наличие оборудования для предпрофессионального класса (в рамках реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
1.2	Наименование образовательной организации высшего образования, организации среднего профессионального образования, организации дополнительного образования, с которой заключен договор/соглашение (указать реквизиты договора/соглашения)	
1.3	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
1.4	Наличие информации о реализации сетевой образовательной программы в основных образовательных программах основного общего образования и среднего общего образования	
1.5	Приказ об открытии класса предпрофессионального образования	
1.6	Положение о предпрофессиональном классе	
1.7	Правила индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	
1.8	Протоколы педсовета, совещания при директоре с рассмотрением вопросов об открытии класса предпрофессионального образования	
1.9	Протоколы родительского собрания с информированием о возможности обучения в предпрофессиональном классе	
1.10	Заявления от родителей (законных представителей) обучающихся/обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	
2. Соответствие стандарту (образовательное направление)		
2.1	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	
2.2	Программы курсов по выбору (название, количество часов)	

2.3	Программы курсов внеурочной деятельности (название, количество часов, указать, какие реализуются по договору)	
2.4	Реализация сетевой образовательной программы в соответствии с договором (название программы, количество часов по частям программы, с указанием видов, уровней и направленностей образовательных программ)	
2.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать, какие реализуются по договору/соглашению)	
2.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи, количество обучающихся)	
3. Соответствие стандарту (профориентационное направление)		
3.1	Профориентационные мероприятия (в соответствии с профориентационным минимумом, включая взаимодействие с предприятиями; приложить план)	
3.2	Взаимодействие с родителями (в соответствии с профориентационным минимумом; приложить план)	
4. Методическое сопровождение		
4.1	Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направлением предпрофессионального класса	
4.2	Протокол педсовета, совещаний при директоре с участием педагогов, образовательных организаций и предприятий-партнеров по вопросам направления предпрофессионального класса	

9. Результаты реализации проекта

Показатели	Критерий эффективности по уровням реализации предпрофессионального класса		
	1 тип (высокий уровень)	2 тип (средний уровень)	3 тип (начальный уровень)
Результаты ЕГЭ по профильным предметам	не менее 20% выпускников - не менее чем на 80 баллов	не менее 20% выпускников - не менее чем на 70 баллов	не менее 20% выпускников - не менее чем на 60 баллов

Выбор профильных предметов для сдачи ГИА	не менее 90% выпускников	не менее 80% выпускников	не менее 70% выпускников
Участие во всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах	не менее 80% обучающихся	не менее 70% обучающихся	не менее 60% обучающихся
Участие в конкурсах регионального и федерального уровня	не менее 80% обучающихся	не менее 70% обучающихся	не менее 60% обучающихся
Поступление выпускников по профильным направлениям	не менее 70% выпускников	не менее 60% выпускников	не менее 50% выпускников
Заключение целевых договоров	не менее 20% выпускников	не менее 15% выпускников	не менее 10% выпускников

**Соответствие направления предпрофессионального класса
федеральному государственному образовательному стандарту среднего
общего образования (для 10-11 классов)**

Наименование профиля в соответствии с ФГОС СОО	Наименование предпрофессионального класса
Агротехнологический	«Агротехнологический класс»
Социально-экономический	«Юридический класс» «Предпринимательский класс»
Естественно-научный	«Медицинский класс» «Психолого-педагогический класс»
Гуманитарный	«Медийный класс» «Психолого-педагогический класс» «Юридический класс» «Предпринимательский класс»
Технологический	«Инженерный класс» «Психолого-педагогический класс» «Медийный класс»
Универсальный	«Художественный класс» «Спортивный класс»

10. Стандарты Проекта в 2026/2027 учебном году

10.1. «Психолого-педагогический класс»

Стандарт «Психолого-педагогического класса» разработан в соответствии с Концепцией профильных психолого-педагогических классов, учебно-методическими материалами для реализации образовательной

деятельности в классах «Психолого-педагогической направленности» (Министерство просвещения Российской Федерации, 2021 год).

Цель реализации «Психолого-педагогического класса»: предоставить обучающимся 10-11-х классов общеобразовательных организаций возможность сформировать навыки и способности к психолого-педагогической деятельности на основе активного освоения и использования ими элементов педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности, а также интеграция обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации.

Задачи реализации «Психолого-педагогического класса»:

- сформировать у обучающихся целостное представление о профессиональной деятельности в области психологии и педагогики;
- обеспечение доступа к современным педагогическим технологиям;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям в области психологии и педагогики;
- развитие творческих способностей и профессионально значимых качеств личности педагога;
- обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, осознанного выбора профессии.

В рамках предпрофессиональных «Психолого-педагогических классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют формированию и развитию педагогических навыков и знаний в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Психолого-педагогического класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана:

естественно-научного профиля: химия, биология;

гуманитарного профиля: литература, обществознание, иностранные языки;

технологического профиля: математика, физика, информатика, курсы по выбору в области психологии и педагогики;

учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности:

курсы внеурочной деятельности в области психологии и педагогики;

- дополнительного образования: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области психологии и педагогики.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Психолого-педагогического класса» реализуется общеобразовательными организациями совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на базе

организаций высшего образования, среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Психолого-педагогического класса», за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

10.2. «Агротехнологический класс»

Стандарт «Агротехнологического класса» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, 2025 год). |

Цель реализации «Агротехнологического класса»: предоставить обучающимся 10-11-х классов общеобразовательных организаций возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

Задачи реализации «Агротехнологического класса»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению Обучающихся к агротехнической сфере;
- получение базовых знаний в области сельского хозяйства;
- развитие интересов у обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

В рамках предпрофессиональных «Агротехнологических классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в агротехнической сфере в соответствии с образовательными направлениями. При формировании агротехнологических классов необходимо предусмотреть варианты специализации класса:

- генетика и селекция растений;
- эффективное животноводство и современные корма;
- птицеводство будущего: технологии и управление;
- современные технологии пчеловодства;
- аквакультура;
- биотехнологии и пищевое производство;

- цветоводство;
- агроинженерия;
- агротехнологии (универсальный).

Внутренняя организация образовательного направления «Агротехнологического класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана:

естественно-научного профиля: химия, биология;

технологического профиля: математика, физика;

курсы по выбору в агротехнологическом секторе (в соответствии с выбранной специализацией):

Естественно-научный профиль:

- генетика, селекция и агробиология растений;
- генетика, селекция и биотехнологии животных; птицеводство;
- рыбное хозяйство и аквакультура;
- основы пчеловодства;
- агрохимия;
- агротехника;
- экология;
- агроэкология;
- основы биохимии;
- современные технологии в сельском хозяйстве.

Технологический профиль:

- генетика, селекция и агробиология растений;
- генетика, селекция и биотехнологии животных;
- птицеводство;
- рыбное хозяйство и аквакультура;
- основы пчеловодства;
- агротехника;
- агроэкология;
- современные технологии в сельском хозяйстве;
- физическая химия;
- инженерный практикум;
- математическое моделирование;
- информатика. Программирование.

Учебный предмет «Индивидуальный проект».

- Плана внеурочной деятельности:

курсы внеурочной деятельности в агротехническом секторе;

- дополнительного образования:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в агротехническом секторе.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие)

образовательного направления «Агротехнологического класса» реализуется совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Крым, на базе организаций высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, сельскохозяйственного кластера, научно-исследовательского института и иных организаций с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению **«Агротехнологического класса»**, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

10.3. «Инженерный класс»

10.3.1. «Инженерный класс»

Цель реализации «Инженерного класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций возможность развивать инженерные навыки, творческие способности, навыки проектной деятельности, а также способствовать повышению интереса к техническим наукам.

Задачи реализации «Инженерного класса»:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с техническими вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к инженерным профессиям;
- развитие инженерного мышления у обучающихся и формирование базовых профессиональных навыков;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, востребованных на рынке труда.

В рамках предпрофессиональных «Инженерных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию их инженерных навыков и знаний в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Инженерного класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет: |

- учебного плана *технологического профиля*:

математика, физика, информатика, курсы по выбору инженерного направления (в т.ч. черчение);

учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности:

курс внеурочной деятельности «Инженерное дело»;
курс внеурочной деятельности «Программирование в Python»;
курс внеурочной деятельности «Инженерная графика»;
курс внеурочной деятельности «Информатика для инженеров»;

- дополнительного образования:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы инженерного направления.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Инженерного класса» реализуется совместно с Министерством промышленности и торговли Республики Крым на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, дополнительного образования, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Инженерного класса», за счет:

- программ дополнительного образования;
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

10.3.2. «Инженерный судостроительный класс»

Стандарт «Инженерного судостроительного класса» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию инженерных классов судостроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», 2023 год).

Цель реализации «Инженерного судостроительного класса»: предоставить обучающимся 10-11 -х классов общеобразовательных организаций возможность развивать инженерные судостроительные навыки, творческие способности, навыки проектной деятельности, а также способствовать повышению интереса к техническим наукам.

Задачи реализации «Инженерного судостроительного класса»:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с техническими вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к инженерным судостроительным профессиям;
- развитие инженерного мышления у обучающихся и формирование базовых профессиональных навыков;
- мотивация обучающихся к освоению судостроительных профессий в области инженерии, востребованных на рынке труда.

В рамках предпрофессиональных «Инженерных судостроительных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию их инженерных навыков и знаний в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Инженерного судостроительного класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана *технологического профиля*:

математика, физика, информатика, курсы по выбору инженерного направления;

учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности: курс внеурочной деятельности «Инженерное дело»;

курс внеурочной деятельности «Программирование в Python»;

курс внеурочной деятельности «Инженерная графика»;

курс внеурочной деятельности «Информатика для инженеров»;

- дополнительного образования:

ДООП технической направленности «Компьютерное моделирование и проектирование»;

ДООП технической направленности «Морская робототехника и судомоделирование»;

ДООП технической направленности «Оптика лазеров»;

ДООП технической направленности «Технологическое предпринимательство».

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Инженерного судостроительного класса» реализуется на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Инженерный судостроительный класс», за счет:

- программ дополнительного образования;

- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

10.3.3. «Космический класс»

Стандарт «Космического класса» разработан во исполнение пункта 8 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 15 апреля 2026 года № 144-СФ «Развитие ракетно-космической отрасли в Российской Федерации».

Цель реализации «Космического класса»: предоставить обучающимся

10-11-х классов общеобразовательных организаций возможность развивать технические навыки, творческие способности, навыки проектной деятельности, а также способствовать повышению интереса к техническим наукам, связанным с авиацией и космосом.

Задачи реализации «Космического класса»:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с техническими вузами, организациями, предприятиями партнерами в космической отрасли;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям ракетно-космической отрасли;
- развитие инженерного мышления у обучающихся и формирование базовых профессиональных навыков;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области авиационной и космической инженерии, востребованных на рынке труда.

В рамках предпрофессиональных «Космических классов» обучающиеся осваивают программы предметов, способствующих развитию их инженерных навыков и знаний в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Космического класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана *технологического профиля*:

математика, физика, информатика, курсы по выбору инженерного направления;

учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности:

курс «Инженерное дело»;

курс «Астрономия»;

курс «3-D моделирование и 3-D печать»;

курс «Черчение»;

курс «Программирование»;

курс «Программирование в Python»;

курс «Инженерная графика»;

курс «Информатика для инженеров»;

- дополнительного образования:

ДООП «Геоинформатика»;

ДООП «Компьютерное моделирование и проектирование»;

ДООП «Робототехника»;

ДООП «Инженерия космических схем».

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Космического класса» реализуется на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, исследовательских организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Космический класс», за счет:

- программ дополнительного образования;
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

10.4. «Медицинский класс»

Цель реализации «Медицинского класса»: предоставить обучающимся 10-11-х классов общеобразовательных организаций возможность сформировать и развивать предпрофессиональные навыки в области медицины с целью последующего выбора будущей профессий в медицинской сфере. **Задачи реализации «Медицинского класса»:**

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к медицинским профессиям;
- получение базовых медицинских знаний и практических умений в области медицины;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины.

В рамках предпрофессиональных «Медицинских классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в сфере медицины и здоровьесбережения в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Медицинского класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана *естественно-научного профиля*:

биология, химия, курсы по выбору в области медицины; учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности:

курсы внеурочной деятельности в области медицины;

- дополнительного образования:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области медицины.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного

направления «Медицинского класса» реализуется совместно с Министерством здравоохранения Республики Крым на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Медицинский класс», за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

10.5. «Предпринимательский класс»

Цель реализации «Предпринимательского класса»: предоставить обучающимся 10-11-х классов общеобразовательных организаций возможность приобрести и развить навыки и компетенции в предпринимательской и проектной деятельности с целью последующего выбора будущей профессии в сфере предпринимательства.

Задачи реализации «Предпринимательского класса»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к предпринимательству;
- получение базовых знаний в сфере предпринимательства;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области предпринимательства.

В рамках предпрофессиональных «Предпринимательских классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в сфере предпринимательства в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Предпринимательского класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана:

социально-экономического профиля: история, обществознание, математика, география;

гуманитарного профиля: литература, обществознание, иностранные языки;

курсы по выбору в сфере предпринимательства;

учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности:

курсы внеурочной деятельности в сфере предпринимательства;

- дополнительного образования;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере предпринимательства.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Предпринимательского класса» реализуется совместно с Министерством экономического развития Республики Крым на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации программ по направлению «Предпринимательского класса» за счет:

- программ дополнительного образования;

- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

10.6. «Медийный класс»

Цель реализации «Медийного класса»: повысить уровень медиаграмотности и медиакультуры обучающихся, привить им навыки медиабезопасности, предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций возможность приобрести и развить навыки и компетенции в медиаиндустрии и массовых коммуникациях с целью последующего выбора будущей профессии в данных сферах.

Задачи реализации «Медийного класса»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

- обеспечение доступа к современным информационно-телекоммуникационным технологиям для проведения практических занятий;

- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к проектной деятельности в сфере медиатехнологий и массовых коммуникаций;

- формирование у обучающихся базовых профессиональных навыков в сфере медиаиндустрии;

- мотивация обучающихся к освоению профессий в сфере медиаиндустрии;

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся;

- повышение уровня медиакультуры и медиаграмотности;

- развитие навыков медиабезопасности при работе в информационном пространстве.

В рамках предпрофессиональных «Медийных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в сфере массовых коммуникаций и медиапроизводства в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Медийного

класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана:

гуманитарного профиля: **литература, обществознание, иностранные языки;**

технологического профиля: **математика, физика, информатика;**

- курсы по выбору в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникаций;

- учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности:

- курсы внеурочной деятельности в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникаций);

- дополнительного образования:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникаций.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Медийного класса» реализуется совместно с Министерством внутренней политики, информации и связи Республики Крым на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Медийный класс», за счет:

- программ дополнительного образования,

- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностями служащих).

10.7 Юридический класс»

Цель реализации «Юридического класса»: предоставить обучающимся 10-11-х классов общеобразовательных организаций возможность сформировать и развивать предпрофессиональные навыки, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование их гражданской позиции, обеспечение патриотического воспитания, подготовка к пониманию принципов права, а также отечественной правовой системы, развитие интереса к юридической профессии и юридическим наукам.

Задачи реализации «Юридического класса»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

- организация практических занятий, направленных на развитие навыков анализа правовых кейсов.

- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к юридическим профессиям;

- получение базовых юридических знаний и практических умений в области юриспруденции;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области юриспруденции.

В рамках предпрофессиональных «Юридических классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в области юриспруденции в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Юридического класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет учебного плана:

социально-экономического профиля: **история, обществознание, математика, география;**

гуманитарного профиля: **литература, обществознание, иностранные языки;**

- курсы по выбору в области юриспруденции;
- учебный предмет «Индивидуальный проект»;
- плана внеурочной деятельности: курсы внеурочной деятельности в области юриспруденции;
- дополнительного образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области юриспруденции.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Юридического класса» реализуется совместно с Министерством юстиции Республики Крым на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Юридический класс», за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по должностям служащих).

10.8 «Класс гостеприимства»

Стандарт «Класс гостеприимства» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и развитию профильных предпрофессиональных классов в сфере туризма и гостеприимства в общеобразовательных организациях.

Цель реализации «Класса гостеприимства»: предоставить обучающимся 10-11-х классов возможность сформировать представление о профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства,

готовности к профессиональному самоопределению, обеспечение доступности предпрофессиональной подготовки социальной направленности для обучающихся, мотивированных на получение профессии в сфере туризма и гостеприимства.

Задачи реализации «Класса гостеприимства»:

- знакомство с лучшими практиками организации работы в сфере туризма и гостеприимства;
- обеспечение доступа к современным технологиям в сфере туризма и гостеприимства;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям в сфере туризма и гостеприимства;
- развитие творческих способностей и профессионально значимых качеств личности;
- обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся компетенций, востребованных современным рынком труда, осознанного выбора профессии в сфере туризма и гостеприимства.

В рамках предпрофессиональных «Классов гостеприимства» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют формированию и развитию навыков и знаний в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Класса гостеприимства» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:
учебного плана:

социально-экономического профиля история, география, обществознание, математика;

универсального профиля: математика, иностранные языки;

курсы по выбору в области туризма и гостеприимства:

- география туризма;
- туристическое регионоведение России;
- основы экономики и страхования;
- санаторно-курортная и оздоровительная деятельность;
- история и культура народов России;
- учебный предмет «Индивидуальный проект»;

плана внеурочной деятельности:

- введение в гостиничный бизнес;
- основы экскурсионного обслуживания;
- основы туристического обслуживания;
- оздоровление, бальнеология;
- территория гостеприимства;
- предпрофессиональный практикум;

дополнительного образования:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в

области туризма и гостеприимства.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Класса гостеприимства» реализуется совместно с Министерством курортов и туризма Республики Крым, ООО «Мрия» на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Класс гостеприимства», за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения:

«Официант»;

«Горничная».

10.9 «Профкласс»

Цель реализации «Профкласса»: предоставить обучающимся 9 классов общеобразовательных организаций возможность развивать индивидуальные способности, формировать профессионально и социально компетентную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Задачи реализации «Профкласса»:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с организациями высшего образования, организациями среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования, иными общеобразовательными организациями и предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению;
- подготовка обучающихся к осознанному самоопределению при выборе траектории образования после окончания 9 класса.

В рамках предпрофессиональных «Профклассов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Профкласса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана: **физика, химия, биология**, курсы по выбору в соответствии с образовательным направлением класса;
- плана внеурочной деятельности: курсы внеурочной деятельности,

направлением класса;

- дополнительного образования: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с образовательным направлением класса.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Профкласса» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Профкласса», за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

10.10 «Художественный класс»

Цель реализации «Художественного класса»: предоставить обучающимся 10-11-х классов общеобразовательных организаций возможность сформировать и развивать предпрофессиональные навыки в области художественно-творческой деятельности с целью последующего выбора будущей профессии по направлению предпрофессионального класса.

Задачи реализации «Художественного класса»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- формирование знаний и прикладных умений обучающихся в области художественно-творческой деятельности;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к сфере художественного творчества;
- формирование мотивации к познанию и творчеству, развитие креативных и творческих способностей.

В рамках предпрофессиональных «Художественных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в сфере художественного творчества в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Художественного класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана универсального профиля: литература, математика,

информатика;

курсы по выбору в сфере художественного творчества;

учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности:

курсы внеурочной деятельности в сфере художественного творчества;

-дополнительного образования:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере художественного творчества.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Художественного класса» реализуется совместно с Министерством культуры Республики Крым, на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», организаций дополнительного образования, иными общеобразовательными организациями, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Художественный класс», за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

10.11 «Спортивный класс»

Цель реализации «Спортивного класса»: предоставить обучающимся 10-11-х классов общеобразовательных организаций возможность сформировать и развивать предпрофессиональные навыки в области физической культуры и спорта с целью последующего выбора будущей профессии по направлению предпрофессионального класса.

Задачи реализации «Спортивного класса»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- общая и специализированная физическая подготовка обучающихся, освоение соревновательных упражнений;
- получение знаний и прикладных навыков в области физической культуры и спорта;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям в области физической культуры и спорта;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области физической культуры и спорта.

В рамках предпрофессиональных «Спортивных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в области физической культуры и спорта в соответствии с образовательными направлениями.

Внутренняя организация образовательного направления

«Спортивного класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана *универсального профиля*: **биология, математика, информатика,**

курсы по выбору в области физической культуры и спорта;

учебный предмет «Индивидуальный проект»;

- плана внеурочной деятельности:

курсы внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта;

- дополнительного образования:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Спортивного класса» реализуется совместно с Министерством спорта Республики Крым на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Спортивный класс», за счет:

- программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения.