



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя
Белогорского района Республики Крым
Протокол № 8 от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя
Белогорского района Республики Крым
_____ Э.Р. Туркашева
Приказ № 123 от 01.04.2024

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад "Радуга" пгт. Зуя
Белогорского района Республики Крым
по итогам 2023 года

Предоставлен в Управление образования,
молодёжи и спорта администрации
Белогорского района
« ____ » _____ 2023г.
Ответственный _____

пгт. Зуя, 2024г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2023 год в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее – МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым, Учреждение), согласно требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Положения о порядке самообследования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (приказ № 13/1 от 13.01.2024г.),
- Приказа № 13/1 от 13.01.2024г. «О проведении процедуры самообследования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым по итогам отчетного календарного 2023 года.

Самообследование МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ДОУ (февраль-март 2024 года);
- организация и проведение самообследования ДОУ (март-апрель 2024года);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта о самообследовании (апрель 2024 года);
- рассмотрение отчёта о самообследовании Педагогическим советом (апрель 2024 года).

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Адрес учредителя	297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, д.1
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	№ Л035-01251-911/00174856 от 19.07.2017г.
Юридический адрес организации	297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул.Гузель, д.18
Фактический адрес организации	здание-1 - 297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул. Гузель, 18 здание-2 - 297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, с.Литвиненково, ул. Житомирская, 1Б
Дата создания организации	Декабрь 2017г.
Дата открытия	здание-1 – 12.09.2018г. здание-2 – 04.09.2023г.
Проектная мощность	здание-1 – 170 детей здание-2 – 80 детей
Адрес сайта	https://belraduga.crimeaaschool.ru
Адрес электронной почты	sadik_raduga-zuy@crimeaedu.ru
Заведующий	Туркашева Эльвина Рустамовна
Телефон	+79788311593
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Здание-1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее – МБДОУ-1) расположено в жилом микрорайоне пгт. Зуя. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3958,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса 1404,2 кв.м. На территории МБДОУ д/с «Радуга» есть функциональные площадки, спортивная площадка, прогулочные участки для игр и отдыха детей каждой возрастной группы, клумбы.

Здание-2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее – МБДОУ-2) расположено в жилом микрорайоне с. Литвененково. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2376,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 781,72 кв.м. На территории МБДОУ д/с «Радуга» есть функциональные площадки, спортивная площадка, прогулочные участки для игр и отдыха детей каждой возрастной группы, клумбы.

Предназначение МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым:

- обеспечить право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ;
- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- создать условия, способствующие реализации программы полноценного развития ребенка по основным линиям и сохранения его индивидуальности.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников МБДОУ,- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,- осуществляет общее руководство детским садом,- контролирует финансово-хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	<p>К компетенции Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчёта о результатах самообследования. - Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения. - Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. - Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. - Привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств, в том числе из благотворительного фонда. - Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных актов Учреждения. - Решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности учреждения.
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Совет родителей	<p>Функции Совета родителей ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - Проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми. - Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году.

	<ul style="list-style-type: none"> - Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. - Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДООУ. - Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
<p>Попечительский совет</p>	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого финансового внебюджетного фонда развития ДООУ; - интеллектуальная, информационная, организационная, финансовая и материальная поддержка ДООУ; - разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности ДООУ; - содействие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДООУ; - определение основных направлений совершенствования деятельности ДООУ; - разработка предложений по привлечению дополнительных интеллектуальных ресурсов и материальных средств; - контроль целевого использования средств, выделенных учреждению членами Попечительского совета другими юридическими и физическими лицами; - рассмотрение проектов программ деятельности ДООУ (в том числе воспитательных, образовательных, оздоровительных и других); - разработка предложений по вопросам подбора кадров и повышения их квалификации; - содействие урегулированию разногласий между учредителями, трудовым коллективом дошкольного образовательного учреждения и населением; - рассмотрение отчетов о финансовой деятельности, результатов финансовых проверок; - разработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков.
<p>Общее трудовое коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового

	<p>распорядка, графики работ, графики отпусков работников ДОУ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития ДОУ; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ; - рассматривает и принимает решение об изменениях и дополнениях, вносимых в Устав; в Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции; - заслушивает отчеты заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию его работы; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета и родительского собрания ДОУ
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Учреждения в следующих пределах:

- перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;

- защищать права и законные интересы Учреждения всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями Учреждения: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об управляющем совете, Положением о родительском комитете, Положением о Совете родителей, Положением о Попечительском совете.

В МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым функционирует первичная профсоюзная организация (ППО) под руководством воспитателя Бабич Л.А.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), ее планирование в течение рабочего дня, перерывы между НОД, предельная учебная нагрузка для дошкольников определялись в 2023г. требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с образовательными программами, регламентируется Учебным планом, Календарным планом-графиком, расписанием НОД, режимом работы групп, разрабатываемым в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым и утвержденными заведующим.

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Русский, крымскотатарский
Форма обучения	Очная
Реализуемые программы	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированные программы дошкольного образования
Перечень реализуемых программ	1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района

	<p>Республики Крым, 2022г. (составленная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой)</p> <p>2. Рабочая программа воспитания, 2022г (приложение к ОПП ДО)</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Фантазий», 2022г</p> <p>4. Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) 3-7 лет, 2023г.</p> <p>5. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (3-7 лет), 2021г.</p>
--	--

Количество воспитанников в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым по состоянию на 31.12.2023г.:

В здании-1 МБДОУ, расположенного в пгт. Зуя функционирует 8 групп:

Название группы	Возраст обучающихся	Направленность	Количество обучающихся
«Затейники»	группа раннего возраста 2-3 года	общеразвивающая	19
«Курносики»	группа раннего возраста 2-3 года	общеразвивающая	24
«Непоседы»	группа дошкольного возраста 3-4 года	общеразвивающая	22
«Крошки»	группа дошкольного возраста 3-4 года	общеразвивающая	22
«Почемучки»	группа дошкольного возраста 4-5 лет	общеразвивающая	27
«Фантазёры»	группа дошкольного возраста 4-5 лет	комбинированная	22
«Неваляшки»	группа дошкольного возраста 5-6 лет	общеразвивающая с крымско-татарским языком обучения	28
«Знайки»	группа дошкольного возраста 6-7 лет	комбинированная	27

В здании-2 МБДОУ, расположенного в с. Литвиненково функционирует 4 группы:

Название группы	Возраст обучающихся	Направленность	Количество обучающихся
«Крохи»	группа раннего возраста 2-4 года	общеразвивающая	30
«Малыши»	группа дошкольного возраста 4-5 лет	общеразвивающая	17

«Любознайки»	группа дошкольного возраста 5-6 лет	общеразвивающая	18
«Озорники»	группа дошкольного возраста 6-7 лет	общеразвивающая	4

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медицинского обследования. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке (1 группа с изучением крымскотатарского языка) с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательные программы. Дополнительное образование.

Организация работы с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым в 2022-2023 учебном году реализовывалась *Основная образовательная программа дошкольного образования* (далее – ООП ДО, 2022г.), которая была разработана и принята на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2022г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). С 01.09.2023г. (2023-2024 учебный год) действует *Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым* (далее ОП ДО, 2023г), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и принятая на заседании педагогического совета от №1 от 30.08.2023г.

Содержание ООП ДО, 2022г. и ОП ДО, 2023г. соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание *Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым 2022г.* выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Издание шестое (дополненное), Мозаика-Синтез, Москва, 2020г.). *Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым, 2023г.* выстроено в соответствии с ФОП ДО (утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

(далее – вариативная часть) ООП ДО, 2022г. выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) ОП ДО, 2023г. выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.;

- примерная программа по изучению крымско-татарского языка (неродного) в ДОО «Крымскотатарский язык для маленьких «Басамачыкълар» («Ступеньки»)), авторы-составители Аблятипов А.С., Кемилева Э.Ф., Харахады С.И.;

- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», автор Николаева С.Н.

ООП ДО, 2022г. и ОП ДО, 2023г. основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

ООП ДО, 2022г. и ОП ДО, 2023г. составлены с учетом ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

В ООП ДО, 2022г. и ОП ДО, 2023г. МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым включен коррекционный раздел, который обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное образование. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальной работы с воспитанниками.

В 2023 году продолжена реализация *Рабочей программы воспитания МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым.*

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация РПВ направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека,
- осознание ценности здоровья, любовь к Отечеству, активная жизненная позиция, осознание себя гражданином многонациональной России, Крыма,
- осознание себя гражданином России, Крыма, принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России, Крыма,
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам других народов РФ,
- забота о природе, окружающей среде,
- уважение к труду.

Основные направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым реализует на бесплатной основе **Дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Страна фантазий»** художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет.

В дополнительном образовании задействованы 57 обучающихся.

Для воспитанников с ОВЗ в 2023 году (РАС, слабослыщащие) членами ППк МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым были разработаны **Адаптированные программы**, которые реализуются всеми участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность строится с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, в учреждении функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), заседания которого проходят как плановые, так и внеплановые. В его состав входили: заместитель заведующего по ВМР – Пулатова Ш.Н., педагог-психолог – Дзема А.Н., учитель-логопед – Николаева Т.С., воспитатель - Спружевник Т.А.

В 2023 году реализовывались Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, предусматривающие индивидуальные особенности слабослышащих детей и детей с РАС и помогающие освоению Адаптированных

программ воспитания.

В МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым в 2023 году работал логопедический пункт для детей 5-7 лет с нарушениями речи. С дошкольниками работал учитель-логопед Николаева Т.С. Ежедневно с детьми проводились индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речи. Вся работа по данному направлению осуществлялась в тесном контакте с родителями, ППк Учреждения и ТПМПК города Белогорск.

В Учреждении в 2023г. работал педагог-психолог Дзема А.Н. (с 02.02.2023г.), которая проводила коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ, диагностировала детей 2-3 лет в период адаптации (диагностика проведена в сентябре 2023). Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым оборудованием, методической литературой. Коррекционная работа проводится согласно плану, Рабочим программам педагогов-психологов и Адаптированным программам для детей с ОВЗ (слабослышащих, РАС).

Для реализации задач по физическому развитию детей в группах для детей от 2 до 7 лет установлены спортивные уголки, во все группы в наличии мелкий спортивный инвентарь, методический кабинет оснащен демонстрационным материалом, литературой по воспитанию здорового образа жизни, знакомству с разными видами спорта, обучению подвижным играм дошкольников. Физкультура с детьми 2-3 лет проводится в группах и на игровых площадках.

В 2023 г. педагоги активно использовали ИКТ в работе с дошкольниками (6 проекторов в группах, 1 мультимедийный проектор с экраном и ноутбуком), 8 телевизоров, это позволило педагогам активно повышать интерес дошкольников к занятиям, реализуемым тематическим неделям, активизирует просветительскую и информационную работу.

В образовательной работе с дошкольниками педагоги используют лично-ориентированные, проектные, инновационные технологии, авторские развивающие игры Д.Кюизенера, З.Дьенеша, познавательно-исследовательскую деятельность, здоровьесберегающие технологии и др.

Вывод: в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 2-7 лет, для эмоционального благополучия детей, их успешного развития, а также работы с детьми с ОВЗ. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников созданы условия для двигательной активности детей, количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с СанПиНом.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения образовательной траектории его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сводная таблица динамики качества освоения ООП МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республик Крым по 5-ти образовательным областям за 2022-2023 учебный год:

Наименование образовательной области	уровень освоения ООП		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	70%	25%	5%

Познавательное развитие	76%	19%	5%
Речевое развитие	68%	26%	6%
Физическое развитие	72%	23%	5%
Художественно-эстетическое развитие	80%	22%	6%
Итог	72%	22%	6%

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что дошкольники развиваются в соответствии с программными требованиями и показали средние результаты познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей.

- Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, семинары, консультации, педагогическое проектирование, открытые просмотры и методические объединения.

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	16	100 %	-	-
Психолого-педагогический консилиум	3	100 %	-	-
Семинары-практикумы	5	100 %	-	-
Консультации	9	100 %	-	-

В ходе проведенных тематических и оперативных контролей были выявлены положительные моменты:

1. в группах МБДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей, в соответствии с требованиями реализуемых программ;

2. педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации;

3. большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода;

4. воспитатели МБДОУ работают в тесной взаимосвязи с родителями.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ была спланирована и осуществлялась на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и другими нормативными актами.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При составлении Учебного плана образовательной деятельности были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Продолжительность занятий в группах:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), которая предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

На протяжении учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Праздник «День рождения детского сада».
2. Праздник ко Дню матери «Мама милая моя»

3. Мероприятие, посвящённое Дню народного единства
4. Спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.
5. Праздник «8 Марта – день чудесный»
6. Развлечение «Наврез-байрам»
7. Спортивное развлечение ко Дню космонавтики
8. Развлечение, посвящённое Масленице
9. Выпускной бал в подготовительной группе «Курносики».
10. Праздник «День Победы»
11. Праздник «День защиты детей»
12. В каждой возрастной группе проводились Осенние утренники.
13. С воспитанниками МБДОУ была проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Основная цель этой работы – создание условий для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, для формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения в детском саду года прошла «Неделя безопасности детей». В рамках этой недели во всех группах были проведены беседы, занятия и общее досуговое занятие для всех групп «О правилах дорожного движения». Тематика занятий: «Дорожные знаки», «Где можно играть?», «Путешествие страну ПДД», «Мой друг- светофор».
14. В каждой возрастной группе проводились Новогодние утренники.
15. В первую неделю апреля 2023г. в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым прошла неделя инклюзивного образования «Мы разные-мы равные». Цель проведения «Недели инклюзивного образования - формирование у детей дошкольного возраста толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. Воспитателями были проведены беседы с детьми на темы: «Добро не уйдёт, а зло пропадёт», «Быть добрым не стыдно», «Почему лучше быть добрым», «Протянем руку добра», «Что мы знаем о людях с особыми потребностями», чтение сказок и рассказов о добре и зле, просмотр мультфильмов, выставка рисунков «Счастье в ладошках!», а также тематическое занятие в группах старшего дошкольного возраста «Люди, которым нужно наше внимание». Было организовано мероприятие для всех возрастных групп «Уроки тётушки совы. Уроки доброты!». Консультации для родителей и оформление стендового материала «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития», коллективные работы «Счастье в ладошках» и единая акция «Мы разные, но мы равные!».
16. В 2023 году воспитанники МБДОУ приняли участие среди дошкольных образовательных учреждений Белогорского района в конкурсе «Школа

здоровья для маленьких крымчан». Цели конкурса: сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, активизация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

17. Воспитанники МБДОУ приняли участие в акции «Окна Победы»;

18. Воспитанники МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» среди детей дошкольного возраста.

19. Воспитатели и дети участвовали в выставках поделок, подготовке к праздникам, утренникам.

Для достижения целей рабочей программы воспитания первостепенное значение имеют следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий Республики Крым, воспитывать интерес и уважение к родному краю пгт. Зуя, учитывать в организации и содержании воспитательно - образовательного процесса.

Обратная связь с родителями

На протяжении 2023 г. педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте МБДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В феврале 2021 года было утверждено положение «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение на 87% укомплектовано педагогическими кадрами и на 100% обслуживающим персоналом.

Образовательный процесс в учреждении осуществляют:

№	Педагогический состав	Количество
1.	Воспитателей	13
2.	Педагог-психолог	1
3.	Учитель-логопед	1

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Всего работников (чел)	Высшее		Среднее специальное	
	чел	%	чел	%
15	11	73%	4	27%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет		5-10 лет		11-20 лет		21 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	40%	6	40%	2	13%	1	7%

Характеристика педагогических кадров по квалификации

Всего работников	Высшая		Первая		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	1	7%	4	27%	10	66%

Возрастная характеристика педагогов ДОУ

До 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	50 и старше
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------------

-	5	2	4	-	3	1
---	---	---	---	---	---	---

При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 90 %. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ.

Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Вывод: на сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Воспитатели уверены в себе, мотивированны на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые

помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, обеспечено дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

9. Информационно-методическое обеспечение.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: в ДОУ обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению

10. Оценка состояния материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Характеристика материальной базы ДОУ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 8 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. 4 группы на первом этаже имеют отдельный вход с торца, 4 группы на втором этаже имеют свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и

		пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, трёхметровый проектор, ноутбук, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Физкультурный зал	Состояние хорошее	Физкультурный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием, также имеется музыкальный центр.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются современные стиральные машины
Медицинский блок	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием. Имеется изолятор с отдельным санузлом.
Сенсорная комната	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Предназначена для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды. Оснащена сухим бассейном, сенсорными игрушками.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДОУ оборудовано 8 участка для прогулки с детьми. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (машинки,

		горки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На 5 участках имеются тентовые навесы.
Физкультурная площадка	Состояние хорошее	Площадка покрыта специальным покрытием для детских площадок. Площадка предназначена для проведения различных спортивных игр, соревнований и спортивных праздников.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2022 году в пищеблок был приобретён кондиционер, который бы установлен в помещении для хранения сыпучих продуктов.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Имеется пожарная сигнализация.
2. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
3. Имеется пожарная декларация.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Учреждение оборудовано видеонаблюдением, имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт охраны Росгвардии
7. Имеется паспорт безопасности.
8. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО. В дальнейшем, планируется установка ещё трёх теневых навесов на игровых

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	1 человек/7%
1.8.2	Первая	4 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 Человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	4 человек/27 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 260 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2185,72 кв.м общая площадь; 8,4 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

– Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

– Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

– Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.

– Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

– Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

– Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

– Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.

– Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

– Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием

Заведующий

Э.Р. Туркашева

17.03.2022г