

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное»

Симферопольского района Республики Крым

ул.Комсомольская, дом 11 «А», с.Красное

Симферопольский район, Республика Крым, Российская Федерация, 297522

e-mail: [vishenka.duz@bk.ru](mailto:vishenka.duz@bk.ru)

**Отчёт о проведении Единого дня знаний правил осторожного обращения с огнем**

Пожар – страшное слово, символизирующие горе и боль. Чтобы предотвратить страшную трагедию, порой достаточно знать правила обращения с огнем.

Научить ребят ориентироваться в опасности – это важная задача и родителей, и педагогов, и спасателей МЧС.

В целях формирования у детей дошкольного возраста моральных принципов, пропаганды противопожарных знаний, предупреждения пожаров от детских игр и шалостей с огнем, изучения правил пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» 30.11.2017года был организован и проведен Единый день знаний правил осторожного обращения с огнем.

**Было проведено во всех возрастных группах:** НОД, беседа, игры в настольные подвижные и дидактические игры, чтение художественной литературы, рисование.

Оформление стендовой информации и папок – передвижек для родителей «От чего происходят пожары?» , «Научите детей быть осторожными с огнем»

1. НОД тема: «Будь осторожен с огнём!»

Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных.

Задачи: уточнить и закрепить правила поведения при пожаре; углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожара; убедить в необходимости выучить наизусть важную информацию о себе: фамилия, имя, домашний адрес, номер телефона, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации; привить интерес к работе пожарных.

2. Рисование на тему «Огонь – это опасно»

Цель: Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Знать номер телефона пожарной службы.

3. Настольная игра: «Профессия - спасатель»

Цель: Продолжать воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, воспитывать культуру речевого общения

4. Дидактические игры: «Как возникает пожар», «Найди предметы, которые нам помогут при пожаре», «Что кому нужно для работы», «Можно – нельзя», «Кому, что нужно», «Горит – не горит», «Кому, что нужно для работы», «Как избежать неприятностей».

5.Проводились беседы с детьми на тему:

«Ни ночью ни днём не балуйся с огнём!»

«Если возник пожар»

«Труд пожарных»

«Пожар в лесу»

«Ток бежит по проводам»

«А у нас в доме газ»

В ходе бесед ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из-за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки). Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем. Познакомились с правилами поведения дома: не трогать розетки, не включать газовую плиту.

6. Рассматривание иллюстраций по данной тематике, чтение художественные произведения:

К. Чуковский «Путаница»;

С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; «Пожарная собака» Л. Толстой

**Проводили :**

а) Просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Уроки безопасности тетушки Совы»

б) подвижные игры: «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Найди предмет».

в) сюжетно – ролевые игры: «Отважные пожарные», «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть».



 

 

