

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.24 № 385

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.24 № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы [подпись]
29.08.24
ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.24 № 6)



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» на
2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Подвижные игры

Цель: Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Форма организации: соревнования, игры

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Наша Родина от края и до края

Цель::заложить основы навыков исследования родного края,сформироватьцелостнуюкартину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: экскурсии, проектная деятельность

Название курса: Знакомство с миром профессий

Цель: программа направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Форма организации: проектная деятельность

Название курса: Семейведение

Цель:формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Форма организации: беседы

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Орлята России

Цель:формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации:участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Смотрю на мир глазами художника

Цель:: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности

Форма организации: кружок

Название курса:Радость творчества

Цель:: развитие художественно-творческих способностей детей 7-10 лет средствами нетрадиционного рисования и ручного труда.

Форма организации: кружок

Название курса: Мир театра

Цель: изучение данного курса позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актёрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить опыт выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра.

Форма организации: кружок

Название курса: Страна мастеров

Цель: гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Форма организации: кружок

Название курса: Домисолька

Цель: приобщение детей к миру музыки посредством вокально – хоровой деятельности, воспитание музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей.

Форма организации: музыкальные занятия

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса : Азбука финансов

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок

Название курса: Функциональная грамотность

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности

Форма организации: игра, беседа

Название курса: В мире математики

Цель: создание условий для формирования всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений.

Форма организации: кружок

Название курса: Говорим на русском языке

Цель: систематизация и совершенствование знаний обучающихся по русскому языку, а также в повышении уровня языковой, речевой, предметной и коммуникативной компетенций.

Форма организации: кружок

Название курса: Калейдоскоп знаний

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: кружок

Название курса: Раскрываем секреты текста

Цель: формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий.

Форма организации: кружок

Название курса: Почитай-ка

Цель: развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков, также в дополнительной возможности повысить у дошкольников мотивацию к обучению чтению.

Форма организации: кружок

Название курса: Вариач

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по крымскотатарскому языку, формирования у учащихся восприятия, воображения, внимания, способствующих развитию логического мышления и творческих возможностей.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Собеседование
Подвижные игры	Соревнования
Наша Родина от края и до края	Проектная работа
Знакомство с миром профессий	Проектная работа
Семьеведение	Проектная работа
Орлята России	Творческая работа
Радость творчества	Выставка работ
Смотрю на мир глазами художника	Выставка работ
Мир театра	Театральная постановка
Страна мастеров	Выставка работ
Домисолька	Выступления
Азбука финансов	Проектная работа
Функциональная грамотность	Проектная работа класса
Говорим на русском языке	Проектная работа класса
В мире математики	Проектная работа класса
Раскрываем секреты текста	Проектная работа класса
Почитай-ка	Литературная викторина «Путешествие по сказкам»
Калейдоскоп знаний	Проектная работа класса
Вариач	Проектная работа класса

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1-А	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Соревнования, игры		1	1	2	2	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Наша Родина от края и до края	Экскурсии, проектная деятельность		1	1				
	Знакомство с миром профессий	Проектная деятельность				2	2		
	Семьеведение	Беседы							1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Форма организации: участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.	2	2	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Страна мастеров	Кружок	1	1					
	Радость творчества	Кружок			2				
	Актёрское мастерство	Кружок		1					
	Смотрю на мир глазами художника	Кружок			1				
	Мир театра	Кружок							1
	Домисолька	Музыкальные	1						

		занятия							
Интеллектуальны е марафоны	Азбука финансов	Кружок	1						
	Функциональ ная грамотность	Игра, беседа				1	1	1	1
	Говорим на русском языке	Кружок				2	2		
	Калейдоскоп знаний	Кружок						3	3
	В мире математики	Кружок			1				
	Почитай-ка		2						
	Вариач		1						
ВСЕГО			9	7	9	10	10	8	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направ ление внеуроч ной деятель ности	Наим енов ание прог рамм ы	Форм а органи зации и внеур очной деятел ьност и	Классы/часы							В с е г о
			1-А	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	Разговоры о важном	Беседа	33	34	34	34	34	34	34	237
Спортивно- оздоровитель ная деятельность	Подвижны е игры	Соревнован ия, игры		34	34	68	68	34	34	272
Проектно- исследователь ская деятельность	Наша Родина от края и до края	Экскурсии, проектная деятельност ь		34	34					68

	Знакомств о с миропро фессий	Проектная деятельност ь				68	68			134
	Семьеведе ние	Беседы							34	34
Коммуникати вная деятельность	Орлята России	Беседа, проектнаяд еятельность	66	68	68	68	68	68	68	474
Художествен но- эстетическая творческаяде ятельность.	Страна мастеров	Кружок	33	34						67
	Радость творчества	Кружок			68					68
	Актёрское мастерств о	Кружок		34						34
	Смотрю на мир глазами художника	Кружок			34					34
	Мир театра	Кружок							34	34
	Домисоль ка	Музыкальн ые занятия	33							33
Интеллектуа льные марафоны	Азбука финансов	Кружок	33							33
	Функцион альная грамотнос ть	Игра,беседа				34	34	34	34	136
	Говорим на русском языке	Кружок				68	68			136
	Калейдоск оп знаний	Кружок						102	102	204
	В мире математик и	Кружок			34					34
	Почитай-		66							66

	ка									
	Варирач		33							33
ВСЕГО			297	238	306	340	340	238	340	2135