

Принято педагогическим советом школы Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе от 26.09.2023г. № 263. Директор _____ А.С.Зердебе
---	---



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**организации обучения в условиях инклюзивного образования**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями)**  
**(Вариант 1) 3А класс**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и**  
**крымскотатарским языками обучения**  
**им. Мамутова А.А.»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Согласовано  
с родителями обучающегося  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план в условиях инклюзивного образования МБОУ «Вилинская СОШ № 2 им Мамутова А.А.» для обучающейся 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с УО(ИН) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(ИН)»
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.07.2021г № 1212 «Об утверждении порядка организации инклюзивного образования в РК»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (рассмотренная на педагогическом совете (протокол №6 от 30.08.2023г, утвержденный приказом от 30.08.2023г. № 263)

Обучение организуется в условиях полной инклюзии, по собственному расписанию, в котором предусмотрено несоответствие часов с основным классом. Форма обучения очная. В школе созданы необходимые специальные условия адекватные особенностям и возможностям обучающихся.

Учебный план для обучающейся 3 класса в условиях инклюзивного образования по АООП обучающихся с УО(ИН) разработан на основе коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заключение от 20.06.2023г. № 69. Учебный план отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

Дата начала учебного года: *1 сентября 2023 года.*

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: при 5-дневной учебной неделе 165 учебных дня, 34 учебные недели.

Дополнительные дни отдыха: 4 ноября(День народного единства), 8 января(ПН-каникулы), 23февраля (День защитника Отечества), 8 марта (Международный женский день), 18 марта (День воссоединения), 10 апреля(Ураза байрам), 5 мая – Пасха, 1 мая (Праздник Весны и Труда) 9 мая (День Победы).

В случае объявления регионального праздника нерабочим праздничным днем на территории РК учебный год может быть продлен до 31.05.2024г, либо сотрудники привлечены к работе в выходной день в соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	15.03.2024	10	47
IV четверть	25.03.2024	26.05.2024	8	39
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>165</b>

### **Сроки и продолжительность каникул**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Весенние каникулы	16.03.2024	24.03.2024	9
<b>Итого</b>			<b>30</b>

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит во вторую смену.

Индивидуальный учебный план был разработан на основании недельного учебного ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I–IV классов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП обучающихся с УО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для учащейся 3 класса представлен следующий вариант учебного плана - **Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I–IV классов.**

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «**Язык и речевая практика**» делится на три предмета: предмет «Русский язык» 3 часа+ 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса(итого 5ч), «Чтение»- 4 часа(так как сетка часов не полностью соответствует сетке 3 класса в котором обучается ученик 1 час предмета «чтение» отдан на индивидуальное обучение.).

В рамках предметной области «**Математика**» изучается предмет «Математика»- 4ч в неделю (обучение в классе). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и переходу на следующую ступень получения образования.

Предметная область «**Естествознание**» включает в себя изучение предмета «Мир природы и человека»-1 час + 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса (итого 2ч).Основная цель учебного предмета «**Мир природы и человека**» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и

человека. Содержание предмета предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

**Предметная область «Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» - 1 час в неделю, «Рисование (изобразительное искусство)» - 1 час в неделю. **Музыка** — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Целью его является приобщение к музыкальной культуре как к неотъемлемой части духовной культуры. **Изобразительное искусство** как учебный предмет направлен на формирование у обучающихся знаний об основах изобразительного искусства, оказывает большое значение на их эстетическое развитие. Изобразительная деятельность обеспечивается восприятием ими окружающей реальной действительности, которая становится для них источником необходимых впечатлений, представлений и знаний. Изобразительная грамотность делает представления обучающихся более полными, четкими, прочными и становится одним из необходимых условий всестороннего развития их личности. Выделяется 1 час.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Ручной труд» -1 часу в неделю. **Ручной труд** – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя изучение предмета «Адаптивная физическая культура» на который предусмотрено 3 часа в неделю(2 часа совместно с классом и 1 час выделен на индивидуальное обучение).

**Физическая культура** является составной частью образовательного процесса. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений.**

В Федеральном учебном плане обучающихся с УО (вариант 1) для 2 класса выделены 3 часа формируемые участниками образовательных отношений. Распределены они следующим образом: 2 часа выделен на усиление предмета «Русский язык», и 1 час на усиление предмета «Мир природы и человека».

Обязательным элементом структуры учебного плана является **внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).**

В МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения» осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия (внеурочная деятельность) – до 40 минут.

### **Логопедические занятия**

**Цель** логопедических занятий состоит в развитии активного и пассивного словаря, слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения, фонематического восприятия, формированию связной речи.

Основными направлениями логопедической работы являются:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонетико-фонематического восприятия;
- развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
- развитие активного и пассивного словарного запаса и умения пользоваться им;
- развитие графических навыков;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

### **Психокоррекционные занятия**

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения, развития эмоциональной сферы, уверенности в себе, уменьшения чувства тревожности в учебных ситуациях, адаптация ребенка к коллективу сверстников и т.д..

#### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- Коррекция эмоционально-волевой сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
  - Создание ситуации успеха а учебно-познавательной деятельности;
  - Формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
  - Развитие навыков коммуникации;
  - Развитие концентрации, устойчивости внимания ;
  - Формирование уверенности в себе, уменьшение чувства тревожности;
  - Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
  - Развитие пространственного восприятия, ориентировке в пространстве ;
  - Диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию)
  - Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
  - Формирование адекватного поведения;
  - Коррекция социально-нравственного поведения(осознание социальной роли ученика, выполнение обязанностей, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на уроке .)
- Коррекция способности обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификация

### **Ритмика**

Основные направления работы по ритмике:

- Упражнения на ориентировку в пространстве;
- Ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движения, упражнение на расслабление мышц);
- Упражнения с детскими музыкальными инструментами, игры под музыку;

- Танцевальные упражнения (упражнения на ориентировку в пространстве (простейшие построения и перестроения, ходьба в шеренге, по кругу, в заданном направлении, разными видами шага, повороты), ритмико-гимнастические упражнения(общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнения на расслабление мышц), танцевальные упражнения(выполнение элементов танца и пляски, несложных композиций народных и, балльных и современных танцев).

- восприятие музыки (в исполнении), определение на слух начала и окончание музыки, быстрого, медленного и умеренного темпа и т.д., упражнения с детскими музыкальными инструментами (игра на элементарных музыкальных инструментах), декламация песен под музыку(выразительная декламация песен под музыкальное сопровождение, воспроизведение ритмического рисунка мелодии).

**Внеурочная деятельность распределена следующим образом:**

- внеурочное занятие "Разговоры о важном".
- курс «Здоровейка»

### СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Недельный/годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1:**

**3класс**

<b>Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1</b>			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Часы в неделю	Часы в год
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3+2	170
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
2. Математика	Математика	4	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1+1	68
4. Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
6. Технологии	Ручной труд	1	34
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		3	3
<i><b>Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b></i>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
Логопедические занятия		2	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
ритмика		1	34
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
«Разговор о важном»		1	34

«Здоровейка»	1	34
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями) проходят **промежуточную аттестацию** в форме выставления среднего арифметического результата четвертных отметок.

Согласовав время проведения уроков с родителями (законными представителями) обучающегося, было составлено расписание уроков.