



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 16.08.2023 № 346

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.Н. Калетинiec
«16» августа 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ М.П. Ходоренко
(протокол от 16.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Скворцова
«16» августа 2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учимся для жизни»
(«Развитие языковой компетенции»)
для обучающихся 8 класса
на 2023-2024 учебный год
учителя Андриенко Инны Александровны**

Новосельское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» для 8 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом Федеральной образовательной программы (ФОП) и Федеральной программы воспитания.
2. Примерных программ по учебным предметам (русский язык) ФГОС второго поколения
3. Авторской программой для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5 – 9 классы (Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загорская и другие, «Просвещение, 2012)
4. Учебника: Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова - 4-е изд. – М, «Просвещение», 2016 год – 223 с

Данная программа позволяет через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Программа внеурочной деятельности позволит обеспечить реализацию принципа синхронности курса русского языка. Это воспитывает любовь к языку, формирует навыки бережного отношения к языку и культуре родного края.

Цель программы внеурочной деятельности «Учимся для жизни» («Развитие языковой компетенции»)

- воспитание чувства уважения к русскому языку через развитие кругозора и мышления учащихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии.

Задачи программы:

- 1) формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- 2) приобщение школьников к самостоятельной исследовательской деятельности;
- 3) развитие творческих способностей обучающихся;
- 4) совершенствование общего языкового развития, интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологи
- 5) пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- 6) воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы
- 7) углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- 8) развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- 9) развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- 10) формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

I. Личностные:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

II. Метапредметные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; -строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы

III. Предметные (на конец освоения курса):

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, своей местности, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; - расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» («Развитие языковой компетенции») рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы

Организационное занятие (1ч). Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Орфография(13 часов). Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание НИ.

Синтаксис и пунктуация (19 часов). Виды связи слов в словосочетаниях. Виды предложений. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его основные типы. Второстепенные члены предложения. Значения и способы выражения дополнений, определений и обстоятельств. Односоставные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Предложения с вводными словами. Предложения с обращениями. Анализировать разные виды сложных предложений, определять синтаксическую роль изученных частей речи, правильно применять изученные правила, использовать графические обозначения, самостоятельно подбирать примеры на изученные правила. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Цитаты.

Обобщающее занятие (1 час). Подведение итогов знаний и навыков, полученных за год.

Тематический план

№ п\п	Раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Организационное занятие	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/ «Московская электронная школа» https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2	Орфография	13	
3	Синтаксис и пунктуация.	19	
4	Обобщающее занятие.	1	
	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата план	Дата факт
1	Организационное занятие.		
Орфография 13 часов			
2	Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).		
3	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне		
4	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.		
5	Чередующиеся гласные.		
6	Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.		
7	Написание приставок, зависящее от значения		
8	Правописание Н, НН в разных частях речи.		
9	Правописание Н, НН в разных частях речи.		
10	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.		
11	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.		
12	Правописание производных предлогов		
13	Правописание союзов		
14	Частицы НЕ-НИ.		
15	Виды связи слов в словосочетаниях		
16	Виды предложений.		
17	Подлежащее и способы его выражения.		
18	Сказуемое, его основные типы.		
19	Второстепенные члены предложения.		
20	Значения и способы выражения дополнений, определений и обстоятельств.		
21	Цельные словосочетания.		
22	Односоставные предложения.		
23	Осложненное предложение.		
24	Однородные члены предложения		
25	Предложения с обособленными членами.		
26	Предложения с вводными словами		
27	Предложения с обращениями.		
28	Анализ разных видов сложных предложений		
29	Определение синтаксической роли изученных частей речи		
30	Способы передачи чужой речи		
31	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.		
32	Диалог.		
33	Цитаты.		
Обобщающее занятие 1 час			
34	Подведение итогов знаний и навыков, полученных за год.		