

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым
«МБОУ Ручьёвская школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ А.Е.Бутыльский
(подпись)

« ____ » _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!»

ЛДШД «Ручеёк»

**организованного на базе
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым**

Возраст участников: от 7 до 17 лет

Срок реализации программы:

« 01 » 06 2026 г. - « 21 » 06 2026 г.

Ручьи, 2026

Содержание

Введение	3
1. Общие положения программы	6
2. Цель, задачи, предполагаемые результаты профильной смены	7
3. Участники смены	10
4. Описание концепта и ключевых идей смены	11
5. Логика и механизмы реализации программы профильной смены	14
5.1. Игровая модель профильной смены	15
5.2. Календарный план профильной смены	23

Введение

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения во все времена являлась актуальной. Воспитание гражданственности и патриотизма у молодых россиян, нравственное становление детей вновь становятся приоритетными для современной системы образования.

Наша страна имеет богатый опыт воспитания детей в тимуровских отрядах, которые являются непосредственными предшественниками современных волонтеров и добровольцев. Тимуровское движение возникло в СССР в начале 40-х годов под влиянием повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» как движение по оказанию помощи семьям военнослужащих. Это было массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого являлась гражданская забота о нуждающихся в помощи людях. Тимуровское движение – это действенная (с элементами игры) форма общественно полезной деятельности детей, способствующая их нравственному воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности. «Взялся сделать – сделай хорошо», говорил главный герой повести «Тимур и его команда». Этот лозунг подхватили советские подростки по всей стране. Книга Аркадия Гайдара о мальчике, тайно помогающем семьям солдат и офицеров, вызвала невероятный резонанс.

И сегодня участники различных детских и молодежных объединений, организаций, участники-обучающиеся Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», Юнармии, движения ЮИД, других разновозрастных детских объединений активно организуют разнообразные акции, проекты, события, направленные на преобразование местного сообщества, оказание помощи различным слоям населения.

Для большинства российских граждан проявление таких качеств, как милосердие, сострадание, сочувствие, бескорыстие, забота, доброта, является основой повседневной жизни.

Почему сегодня важно возрождать традиции добровольческой, волонтерской деятельности? Системная работа в этом направлении формирует у молодого поколения чувство долга и ответственности, у них происходит осознание того, что они являются гражданами и патриотами России с присущими им нравственными ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Делая добро, дети учатся быть неравнодушными людьми, проявляют такие качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности. Работу в этом направлении необходимо развивать, искать современные формы включения молодёжи в добровольчество, организовывать дела, которые приносят пользу обществу, с бескорыстной заботой об окружающих их людях.

Что же такое волонтерское движение? В России добровольческое движение берет начало в тимуровской работе. Сегодня детское волонтерское движение – это, прежде всего, детская социально значимая инициатива, содействующая развитию у участников, при условии совместной деятельности, определённых жизненных

установок, личностных качеств, характеризующих их как нравственную личность. Эту нравственность воспитывает забота о тех, кто в ней нуждается, уважение к прошлому и настоящему России, глубокое чувство гражданственности и патриотизма, стремление сделать мир чище, добрее, начав с малого – самого себя и окружающих людей. Деятельность волонтерских отрядов наполнена романтикой и игрой – главными атрибутами, без которых не может жить детство. Главное правило – не жди зова и приказа, старайся сам увидеть, где нужны твои заботливые руки, доброе сердце.

В чем главная суть детского волонтерского движения? Важно помогать всем, кто нуждается в помощи:

- пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- семьям, в которых родные служат России;
- младшим школьникам и дошкольникам;
- соседям, жителям поселений, сел и городов региона;
- воспитанникам детских домов и интернатов;
- животным и окружающей природе.

Эта помощь основана на уважении к человеку, осуществляется по зову души и сердца с искренним желанием разделить проблемы и заботы, подарить маленькие радости и надежду.

Помочь ребенку проявить себя в волонтерской работе, найти себе направление по душе, собрать команду единомышленников – вот для чего призвана программа профильной смены «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!».

Программа смены разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации на базе организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч. лагеря с дневным пребыванием:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29.12.2025 № 569-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (в ред. от 27.11.2023 № 558-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 15.12.2025 г. № 484-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 8.1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями) от 28.09.2020 г. № 28.

В современных условиях социально-экономического и духовного развития России добровольчество становится мощным ресурсом формирования активной гражданской позиции у молодого поколения, являясь практической школой нравственности, коллективизма и ответственности, где ценности российского общества превращаются в конкретные дела.

1. Общие положения программы

Программа профильной смены «СМЕНИ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!» (далее – Программа), реализуемая в рамках направления «Волонтерство и добровольчество» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – Движение Первых), разработана в соответствии с содержанием федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и призвана возродить и переосмыслить лучшие традиции отечественного добровольческого движения, уходящие корнями в тимуровское прошлое. Она отвечает на актуальный государственный и общественный запрос на воспитание инициативных, неравнодушных и социально ответственных молодых граждан.

Программа строится на убеждении, что волонтерство – это не разовая акция, а образ мышления и жизни. Это пространство для личностного роста, где через служение другим ребенок познает себя, развивает критически важные гибкие компетенции и находит единомышленников. Смена «СМЕНИ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!» – это стартовая площадка, где каждый участник может не только узнать о многообразии направлений добровольчества, но и совершить свою первую социальную пробу, разработать своё, пусть и небольшое, воспитательное событие, реализовать проект.

Добровольческая деятельность и общественное служение представляют собой уникальную модель социализации детей. Благодаря участию в проектах Ассоциации Добро.рф каждый человек может улучшить своё благополучие, являясь неотъемлемой частью общества взаимопомощи, которое становится объединяющей, поддерживающей и развивающей силой. Волонтеры активно вовлекаются в социальные инициативы, предлагают и реализуют свои проекты.

Проектная деятельность на благо окружающим является эффективным механизмом воспитания социально активной, инициативной молодёжи, способной успешно решать широкий спектр лично и общественно значимых задач.

Понятийный аппарат:

Добровольцы – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

Благополучатели – лица, получающие помощь добровольцев.

Добровольческая (волонтерская) деятельность – это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Добровольческая деятельность – способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодёжное добровольчество – практическая добровольческая деятельность молодёжи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

2. Цель, задачи, предполагаемые результаты профильной смены

Цель программы: формирование у участников смены активной социальной позиции; содействие индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.

Миссия программы: создать сообщество юных добровольцев-лидеров, реализующих социальные проекты на территории региона.

Задачи программы:

- Создание образовательной и проектной площадки, направленной на развитие региональной модели подготовки юных добровольцев среди детей.
- Формирование в детско-молодёжной среде ценности гражданской инициативы.
- Создание новых методик, технологий, форм работы с детьми в условиях летнего профильного лагеря с возможным их распространением в повседневной практике.
- Развитие волонтерского движения среди детей, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.
- Формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров.
- Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в добровольческой деятельности.
- Формирование воспитательной среды в лагере, направленную на развитие каждого ребёнка в смене в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в различных видах лагерной деятельности.
- Включение участников смены в активный образовательный процесс, направленный на развитие навыков конструктивного общения, расширения организаторского опыта, развития лидерских и коммуникативных компетенций.
- Интеграция и применение при организации смены воспитательного потенциала Движения Первых.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных направлений деятельности: образовательной, творческой реализации полученных знаний, культурно-досуговой, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Реализация всех направлений в комплексе включает участника смены в добровольческую, проектную работу с перспективой участия в региональных и муниципальных добровольческих проектах, и конкурсах, учит детей планировать свою жизнь, исходя из важных для себя приоритетов.

Улучшить свои спортивные, творческие, интеллектуальные и коммуникативные качества ребята смогут благодаря мероприятиям разной направленности: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и спортивным шоу–программам, мастер-классам.

Формирование активной гражданской позиции – одна из ведущих идей программы. Программа предусматривает различные тематические дни, мастер-классы, дискуссионные клубы, уроки добра, кейс-чемпионаты, творческие мастерские, соревнования, клубные формы.

Принципы реализации Программы

– Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы.

– Природосообразность: как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

– Культуросообразность: образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий.

– Гуманизация воспитательного процесса и личностно ориентированный подход.

– Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы.

– Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников.

– Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности.

– Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Ценности Движения, заложенные в основу профильной смены

– Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

– Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

– Дружба. Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

– Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

– Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Ожидаемые результаты от участия в программе смены:

Ожидаемые результаты на личностном уровне:

Участник программы имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, является носителем активной социальной позиции; готов к активному включению в добровольчество и волонтерство, стремится к освоению компетенций современного социального лидера волонтерского отряда, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

Конечный результат на уровне конкретного образовательного учреждения:

– Формирование первичных отделений Движения Первых и увеличение активных его участников;

- Повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта;
- Повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов.
- Включение всех волонтерских и добровольческих активностей, реализуемых во время смены, в платформу Добро.рф для достижения целей Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» по увеличению к 2030 году доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность.
- Созданные профили волонтеров и заведены электронные волонтерские книжки участников смены для поощрения добровольческой деятельности волонтерскими часами.

Конечный результат на региональном уровне:

- Включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых.
- Участие в разработке и реализации социально значимых проектов волонтерской направленности для детей и молодежи.

3. Участники смены

Характеристика целевой группы: социально активные дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, обучающиеся школы, активисты Движения Первых, школьного самоуправления.

Возрастные особенности детей 7–11 лет:

Данный возрастной период характеризуется активным развитием познавательной, эмоционально-волевой и социальной сфер, что обуславливает специфику организации воспитательной работы.

Учебная деятельность становится ведущей, формируя произвольность психических процессов (внимание, память, мышление). Переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению. Развивается способность к анализу, синтезу, обобщению, классификации. Восприятие становится более целенаправленным и осмысленным. Увеличивается объем произвольной памяти, формируются приемы запоминания. Развивается устойчивость и концентрация внимания, но все еще требует поддержки со стороны взрослого.

Возрастные особенности детей 11–15 лет:

Учебная деятельность перестаёт быть ведущей, на первый план выходят эмоционально насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности, идёт активное познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Зона ближайшего развития подростков и старшеклассников предполагает сотрудничество с взрослыми в пространстве проблем самосознания, личностной самоорганизации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии.

Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основной мотив деятельности подростка – возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением. Включение подростков в исследовательскую деятельность должно опираться на реальную значимость этой деятельности, пользу для окружающих людей и общества в целом.

Старшеклассник (период ранней юности с 15 до 17 лет):

Входит в новую общественную ситуацию при переводе из средней школы в старшие классы или в новые учебные заведения. Это новый образ жизни, выбор профессии, референтных групп людей. В этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. В этот возрастной период человек сконцентрирован на собственной личности, ориентирован на самопознание и самовоспитание. Чтобы справиться с задачами собственного развития, старшеклассникам необходимо иметь для этого достаточный ресурс, который частично основан на опыте и способностях, приобретённых в детстве, а частично – на появляющихся уже в период взросления. В результате интеллектуального созревания возникает особая форма самосознания – рефлексия.

4. Описание концепта и ключевых идей смены

Сегодня общество и государство формируют заказ на воспитание как социально значимое явление, рассматривая его как стратегический общенациональный приоритет. Содействие в проведении государственной политики в интересах детей и молодежи осуществляет профильная смена добровольческой направленности «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ». Сформировать потребность у молодёжи быть полезным обществу и стремление реализовать эту потребность в конкретных делах, дать практические умения в организации взаимодействия с другими людьми, помочь осознать свою роль в современном обществе, развить организаторские и коммуникативные навыки призвана программа профильной смены.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных направлений деятельности: образовательной, активной социально значимой деятельности, реализации собственных проектов, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

В Программе смены активно используются методика организаторской деятельности основателей костромской школы социального воспитания Л.Н. Уманского, А.Н. Лутошкина, А.Г. Кирпичника, методика коллективно-творческих дел, проектные технологии, социально ориентирующие игры, которые имели широкое распространение в российской педагогической практике.

Опираясь на идеи творческого решения практической задачи, важно особо подчеркнуть роль детского самоуправления как важнейшего механизма повышения эффективности воспитательной работы.

Подробнее узнать о преобразовательной деятельности, попробовать себя в различных практиках ребята смогут благодаря тематическим мероприятиям: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и спортивным шоу-программам, мастер-классам. Развитие лидерских, интеллектуальных и творческих способностей является одной из ведущих идей программы.

Программа предусматривает тематические мероприятия отрядов, мастер-классы, брифинги, творческие мастерские, соревнования, рабочие группы, форсайт-сессии, дискуссии, основу которых составляет самостоятельная проектная деятельность, реализация собственных инициатив, добровольчество и наставничество.

Во время профильной смены будет действовать система чередования творческих поручений (ЧТП), которая позволит ребятам поучаствовать во всех аспектах организации деятельности в лагере. Каждый отряд проведет несколько зарядок, часов песни, утренних мероприятий и большое тематическое мероприятие. Также в каждом отряде вожатыми будет проводиться работа по погружению ребят в собственную легенду, что способствует самоидентификации отряда и большему сплочению коллектива, а также поддержанию атмосферы на протяжении всей смены. В отрядах будет проведено 5 разноплановых мероприятий, направленных на более глубокое погружение в добровольческую деятельность, что обеспечивает больший успех в достижении задач программы.

Образовательная программа смены сочетает в себе различные формы – мастерские, мастер-классы, дискуссии, деловые и психологические игры, занятия, направленные на развитие личностных и коммуникативных качеств ребенка, на формирование представлений о людях, мире, природе, обществе, нормах поведения. Дети учатся принимать самостоятельные решения, познают основы организаторской деятельности, проявляют свои лидерские качества.

Сегодня на первый план выходят задачи развития у молодежи собственной эффективности, мобильности, успешности. Особенно важным для каждого становится способ и уровень развития социальных компетенций. Подросток анализирует свои способности, возможности, социальные навыки.

Для этого в рамках программы профильной смены создается образовательная среда, в которой участники смогут развиваться, достигать индивидуальных и коллективных успехов в социально значимых мероприятиях. Содержание программы профильной смены построено как единая система из трёх модулей, которые работают одновременно на протяжении всей смены.

Такая структура позволяет гибко сочетать разные форматы работы, учитывая интересы и особенности каждого ребёнка. В итоге это помогает последовательно развивать у участников ценностные ориентиры, личностные качества и практические навыки.

Пространствами образовательной деятельности каждого участника профильной смены выступают:

- Отряд – объединение для организации ежедневной жизнедеятельности;
- Образовательные теоретические и практические модули, направленные на становление лидеров, развитие их социальных навыков;
- Коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, игры, салоны, гостиные, вечера, посиделки, организация совместной деятельности, фестивали и др.), предоставляющие возможности для самореализации, достижения успеха;
- Социальное проектирование в условиях смены, в результате которого ребята приобретают опыт организаторской деятельности, берут ответственность за определенные участки деятельности отряда, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

Каждый этап программы включает различные виды форм и способов обучения: лекции-дискуссии, сюжетно-ролевые игры живого действия, социальные пробы, проектные семинары, компетентностные тренинги, коммуникативные площадки, социальные акции, деловые игры, проблемно-ценностные дискуссии, видеобеседы, разнообразные рефлексивные методы. В конкретной деятельности участники приобретают опыт организаторской деятельности, проявляют инициативу в организации жизнедеятельности форума, берут ответственность за определенные участки деятельности отряда, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

Программа представляет сочетание различных компонентов:

- Культурно-досуговый компонент – решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени (праздники, конкурсы, игры, салоны, гостиные, вечера, посиделки, организация совместной деятельности, фестивали, встречи с людьми известными в области и т.д.).
- Спортивно-оздоровительный компонент – комплекс мероприятий, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья. Развитие навыков здорового образа жизни. Система ежедневных физических нагрузок и тренингов. Проведение соревнований, эстафет и др.
- Психологический компонент – психологическое сопровождение детей: доверительное эмоциональное общение, оперативная помощь в решении личных проблем, беседы и занятия, позволяющие детям лучше понять друг друга и себя, развитие и обогащение опыта общения и доверия, тренинги личностного роста, обогащение социального опыта.
- Информационный компонент – формирование единого информационного поля смены с использованием современных технологий, систематический выпуск информационных продуктов, владение способами получения и передачи информации, проведение целенаправленной медиакмпании, связанной с разъяснением целей и задач подготовки волонтеров и добровольцев в регионе.

В рамках смены предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления

конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении; непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

5. Логика и механизмы реализации программы профильной смены

Программа профильной смены включает в себя два блока, которые определяют ключевые сквозные векторы содержания.

Блок «Я в Движении Первых» – представляет собой комплекс воспитательных событий, которые погружают участников в деятельность Движения Первых и позволяют отработать приобретённые знания на практике. Главная задача блока – дать детям практические навыки и умения, необходимые для общения, командной работы и участия в общественной жизни. Полученные знания становятся основой для дальнейшей активности: ребята учатся применять их в реальных делах и постепенно превращают ценности Движения в конкретные поступки.

Блок «Я – Доброволец» – знакомит участников с основными направлениями добровольчества: социальная помощь, медицинское волонтерство, забота о животных, экология, событийное волонтерство, патриотические и образовательные проекты, медиа-волонтерство и др. Главная цель блока – сформировать у участников практические компетенции добровольческой деятельности, компетенции, необходимые для самостоятельного планирования и проведения социальных мероприятий, а также для создания и регистрации собственного отряда на платформе Добро.рф. События и мероприятия блока ориентированы на вовлечение участников в социально значимые проекты через знакомство с направлениями работы Ассоциации Добро.рф.

Деятельность участников программы организована на основе их самоопределения и выбора с учётом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

По итогам участия в программе у участников формируются компетенции современного социального лидера, опыт организаторской и проектной деятельности через участие в разнообразных социальных пробах.

Самые активные и инициативные участники будут поощрены отличительными знаками, сертификатами, дипломами и ценными призами с символикой программы.

В рамках смены предусмотрено проведение клубов по выбору. Клубы ребята посещают по желанию для получения практического опыта в выбранном направлении. Клубы проводят как вожатые лагеря, так и сами участники смены, если хотят поделиться собственным мастерством с ребятами.

5.1. Игровая модель профильной смены

Игровая модель программы основана на том, что дети и их наставники окажутся в необычном городе – Городе Доброго времени. Жизнь здесь подчинена законам добра и справедливости, а каждый житель города может стать архитектором и созидателем собственных добрых дел. Город ещё очень молодой и только готовится принять своих первых жителей, поэтому очень важно подготовить его, построить новые кварталы и проспекты. Своими полезными инициативами, социальными проектами и добрыми делами ребята смогут строить новые дома и здания, создавая вместе город Доброго времени.

В ходе смены ребята будут строить Город Доброго времени, выполнять задания, проходить индивидуальные, групповые и отрядные задания, решать головоломки и заполнять новые участки Города.

Механика игры. Каждый отряд становится командой архитекторов, у которых есть задача заполнить карту Города, построить новые здания и объекты. Каждый день (утром) на совете самоуправления смены (Совете Первых), командиры отрядов распределяют задания, выполнение которых позволит построить одно или несколько зданий (например, провести социальный проект на определённую тему или определённым образом участвуют в мероприятии).

Все здания делятся на несколько типов в соответствии с общей тематикой смены и/или тематикой каждого дня смены. Каждое утро на Совете Первых между отрядами распределяются задания, необходимые для постройки одного или нескольких зданий. Важное условие: за один день можно построить не более 3-х зданий. Для постройки здания может потребоваться выполнение нескольких заданий, в таком случае их можно распределить между командами архитекторов (отрядами). Постройка зданий и выполнение заданий может осуществляться в любом порядке, желательно подбирать здания и задания для их постройки под тематику дня смены.

Существует единый Каталог зданий (социальных проб), где указаны все имеющиеся здания игры, а также их особенности и задания, необходимые для постройки.

Каталог зданий (социальные пробы).

Компонентами успешности выполнения каждой игровой задачи являются сплочённость, дисциплина, знания, взаимовыручка, эмоциональность, доверие, усердие, творчество, фантазия, смелость, самостоятельность, оригинальность, дружба, целеустремлённость, уважение, здоровье, благополучие страны, интересная жизнедеятельность, друзья, личные победы и достижения, социальное служение. Во время «постройки» города участники смены приобретают опыт организаторской деятельности, проявляют инициативу в организации жизнедеятельности лагеря, берут ответственность за определённые

участки деятельности команды, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы. Узнают о волонтерской деятельности в различных направлениях.

Главный педагогический смысл этой игры – создание условий для социальных проб детей в имитирующей социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребёнок должен предложить способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего опыта социального взаимодействия в виртуальном пространстве.

Направление	Здание	Основные характеристики	Что нужно сделать, чтобы построить?
КУЛЬТУРА	Дворец культуры.	Региональный центр культуры. В учреждении располагаются кружки и секции для детей и взрослых, проходят творческие мероприятия, концерты местных коллективов, самодельных коллективов, таких как хор ветеранов, клуб авторской песни, студия рисования.	Для постройки здания команде нужно организовать общелагерный мастер-класс по любому из направлений культуры (песня, игра на гитаре, рисование, декоративно-прикладное искусство).
	Театр.	Старинное здание первой четверти XIX века. Расположен в центральной части города. Театр является центром культуры для горожан, каждый день там проходят представления для школьников и взрослых.	Для постройки здания возможно выполнение задания на выбор команды: 1. организовать в лагере (в другом отряде) литературную гостиную, провести читку пьесы с последующим обсуждением. Пьесу можно взять из школьной программы, например «Вишневый сад» А.П. Чехова; 2. подготовить информационный плакат на тему «История театра в моей школе», плакат разместить в общелагерном месте, например, у столовой; 3. подготовить и выступить на общелагерном мероприятии с отрывком из пьесы на выбор.
	Художественная галерея.	Галерея занимает целый квартал города. Состоит из 5 зданий, посвящённых разным направлениям изобразительного и прикладного искусства: живопись эпохи средневековья, зал эпохи Возрождения, павильон современного искусства и т.д. Архивы галереи насчитывают более 3000 экспонатов. В здании музея	Для постройки галереи необходимо выполнить одно из заданий на выбор команды: 1. организовать в лагере (в нескольких отрядах) художественную выставку, фотовыставку, конкурс рисунков, рисунки на асфальте, прикладное творчество (например, из природных материалов); 2. подготовить и

		ежемесячно проходят тематические мероприятия и экскурсии для школьников и дошколят.	провести образовательный лекторий на тему искусства; 3. провести творческий мастер-класс на 10-12 человек по любому направлению искусства.
	Кинотеатр.	Кинотеатр находится в новом районе города, рядом с парком культуры и отдыха. Это любимое место досуга горожан. Сеансы в кинотеатре идут каждый день, наравне с модными премьерами в залах кинотеатра проходят ретропоказы советской и мировой классики.	Для постройки кинотеатра необходимо подготовить и провести на выбор команды: 1. викторину по истории кино для лагеря или отряда; 2. организовать в отряде (устроить отряд в гостях у отряда) кинопоказ с обсуждением фильма.
	Концертный зал.	Концертный зал на 1500 мест является местом притяжения творческих людей города. На трёх площадках концертного зала проходят выступления музыкальных групп, симфонического оркестра, выступления фокусников и других актёров оригинального жанра. На уличной сцене концертного зала проходят фестивали и городские праздники для местных жителей.	Для постройки концертного зала необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. подготовить и выступить с 3 концертными номерами на общелагерных мероприятиях (можно распределить между 3 отрядами); 2. помочь организаторам общелагерных мероприятий в оформлении площадки 5 раз (расстановке стульев, оформлении сцены, подборе музыки, дежурстве на мероприятии).
ЭКОЛОГИЯ	Заповедник.	Заповедник находится на границе города. Площадь Заповедника 60 000 гектар. Животный мир заповедника в целом типичен для региона, хотя включает и некоторые виды разного географического происхождения, распространившиеся в регионе сравнительно недавно. Заповедник находится в зоне широкой границы между фауной таёжных бореальных, смешанных и широколиственных лесов.	Для постройки заповедника нужно провести акцию (интеллектуальную игру, лекцию) на тему: 1. «Флора и Фауна родного края» 2. «Лекарственные растения России» 3. «Школа разведчика». (можно распределить между тремя отрядами)
	Парк культуры и отдыха.	Специализированные учреждения, которые используют рекреационные возможности для организации отдыха и оздоровления человека. Главное назначение парка – это проведение культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, организация полноценного	Для постройки парка необходимо провести в лагере (в другом отряде) конкурс букетов и флористических композиций. Можно придумать тему композиции, например, «Краски лета», «Цветы России» и тд.

		содержательного отдыха, массового отдыха и развлечений, культурного обслуживания населения.	
	Ботанический сад.	Территория, на которой с научно-исследовательской, просветительной и учебной целью культивируются, изучаются и демонстрируются коллекции живых растений из разных частей света и различных климатических зон, которые не растут в самой стране.	Для постройки Ботанического сада необходимо организовать прополку клумб на территории лагеря.
	Приют для животных.	Место содержания бездомных, потерянных или брошенных животных, преимущественно собак и кошек. Приюты являются одной из ключевых составляющих защиты животных и выполняют четыре основных функции: оперативную помощь и заботу о животном, включая облегчение страданий посредством ветеринарной помощи; долгосрочную заботу о животном, не нашедшем немедленно старого или нового хозяина; усилия по воссоединению потерянного животного с его прежним хозяином; поиск нового места обитания или нового хозяина для бездомного животного.	Для постройки приюта необходимо провести для младших отрядов лагеря (если отряды разновозрастные, то для малышей лагеря) КТД «Мой домашний питомец», а также рассказать малышам, как важно заботиться о домашних животных.
ПАТРИОТИКА	Исторический музей.	Научное учреждение, осуществляющее сбор, хранение, изучение и популяризацию памятников материальной и духовной культуры, отражающих развитие человеческого общества.	Для постройки музея необходимо организовать в своём отряде (можно в лагере) акцию «Бессмертный полк», рассказать о своих предках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.
	Этнографический комплекс «Россия».	Музей, в котором хранятся и выставляются предметы, связанные с этнографией и этнологией региона.	Для постройки здания отряду необходимо в течение дня изобразить несколько стилей народов России.
	Клуб реконструкции исторических событий.	В клубе исторической реконструкции проходят занятия для взрослых и школьников города. Изучить историю не по учебникам, а проиграть реальные события, попробовать себя в роли настоящих исторических персонажей горожане могут каждые выходные.	Для открытия клуба необходимо провести в отряде конкурс на изготовление исторических костюмов из подручных материалов, устроить на общелагерном сборе показ костюмов победителей.
	Центр поисковых	Деятельность организаций и	Для открытия центра поисковых

	отрядов.	отдельных поисковиков, направленная на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе медальонов, именных личных вещей и архивных документов. Результатом совместной деятельности стало создание Всероссийского информационно-поискового центра (ВИПЦ) – совместного проекта Министерства обороны Российской	отрядов необходимо организовать в своём отряде огонёк на тему «Моя семья в истории моей страны». В ходе огонька ребята смогут рассказать истории своих родственников, прабабушек и прадедушек в разные годы развития нашей страны (Великая Отечественная война, строительство БАМа, освоение Целины и др).
МЕДИЦИНА	Больница.	Многопрофильное учреждение здравоохранения, оказывающее квалифицированную специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь жителям. Больница и её услуги являются бесплатными. История этого лечебного учреждения в городе Доброго времени насчитывает более 200 лет.	Для открытия больницы отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. подготовить и провести мастер-класс «Что должно быть в домашней аптечке?»; 2. записать отрядом социальный ролик с благодарностью медицинским работникам, презентовать его на вечернем мероприятии; 3. записать отрядом стихотворение с благодарностью медицинским работникам.
	Детская поликлиника.	Стены детской поликлиники украшают герои русских сказок и мультфильмов, в этом красочном лечебном учреждении оказывают амбулаторно-поликлиническую помощь всему детскому населению города. Здесь не только лечат тех, кто заболел, но и ведут медицинское наблюдение за здоровыми детьми, делают профилактические прививки, проводят лекции, беседы и конференции для родителей.	Для открытия детской поликлиники отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести урок здоровья для младших ребят; 2. провести мастер-класс по созданию открыток в технике скрапбукинг для врачей на тему «Супергерои среди нас!».
	Станция скорой помощи.	Одно из важнейших медицинских учреждений города, которое обеспечивает оказание экстренной помощи больным людям как непосредственно в здании, так и за его пределами (дома, либо на месте происшествия). Рядом со станцией располагается большая стоянка для машин скорой помощи.	Для открытия станции скорой помощи отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. запустить в лагере флешмоб «Я – будущий врач», найти ребят желающих посвятить себя профессии врача и снять видео с рассказом о том, почему они хотят стать врачом; 2. взять интервью у медицинского работника лагеря на тему «Ситуации, требующие

			вызова скорой помощи»; 3. создать и распространить в лагере памятки «Алгоритм вызова скорой медицинской помощи».
	Санаторий.	Лечебно-профилактическое учреждение, расположенное в экологически чистом уголке города. Вокруг санатория расположились сосновый бор и берёзовые рощи. Из окон номеров отдыхающих виднеется лес. Здесь есть все для комфортного отдыха и оздоровления горожан – чистейший воздух, минеральные воды, лечебные грязи, бассейн в сочетании с насыщенной культурно-массовой программой.	Для открытия санатория отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. провести на зарядке упражнения из дыхательной гимнастики для успокоения; 2. провести мастер-класс для отряда или лагеря по раскраскам анти- стресс.
	Единый донорский центр.	Единый донорский центр отвечает всем требованиям современной медицины, оснащён уникальным технологическим и диагностическим оборудованием. Центр занимается подбором и лабораторным обследованием доноров. Жители города Доброго времени активно сдают кровь в центре, чтобы у врачей всегда была возможность своевременно оказать помощь тем, кому она так необходима.	Для открытия единого донорского центра отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. провести игру «Правда или ложь» в отряде на тему «Медицинские мифы»; 2. запустить в лагере конкурс рисунков и плакатов «Спасибо медикам!», а также представить плакат от своего отряда.
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	Банк.	Красивое и современное здание из стекла, внутри отделения посетителей встречает уютная зона ожидания, где они могут расположиться на мягких диванах и выпить кофе. Здесь можно не только посмотреть актуальный курс валют, снять наличные в банкомате, оплатить коммунальные услуги, но и провести абсолютно любую из возможных финансовых операций.	Для открытия банка отряду необходимо выполнить: 1. подготовить и провести квиз для другого отряда по финансовой грамотности на тему «Деньги» (для чего они нужны, виды денег, деньги в разных странах, инфляция и т.д.); 2. провести мастер-класс на тему «Банковские карты. Безопасность при использовании банковских карт» или «Финансовая компьютерная безопасность»; 3. нарисовать плакат на тему «Финансовое мошенничество» и разместить его в общелагерном месте (актовом зале, столовой, на информационном стенде)
	Пожарный участок.	Большая часть пожарного участка составляет стоянка для	Для открытия пожарного участка отряду необходимо выполнить

		соответствующих ей машин. Она оснащена всем необходимым для их обслуживания. Также, помимо этого, здесь есть небольшие офисы для сотрудников, а также комнаты для хранения различной информации.	одно из заданий на выбор: 1. организовать конкурс рисунков на асфальте на тему «Сохраним лес от пожаров!» 2. подготовить и распространить листовки в лагере с информацией о безопасном поведении детей в каникулы, правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах.
	Пансионат для пожилых людей.	Государственная организация, предоставляющая пожилым людям место постоянного проживания, питание и уход. Пожилые люди нуждаются в уходе, который не всегда способны обеспечить родственники. Но ведь многие пожилые люди ограничены в возможностях по причинам различных заболеваний, и о них требуется заботиться круглосуточно.	Для открытия пансионата для пожилых людей отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести отрядный огонёк, посвящённый семейным ценностям; 2. организовать и провести занятие по нейробике (упражнения для развития памяти, внимания)
	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения по городу Доброго времени. Небольшое современное 3-этажное здание с красивым крыльцом и вывеской. На заднем дворе участка есть специально отведённая часть для автомобилей ГИБДД. Ежедневно здесь трудятся около 400 сотрудников, отвечающих за безопасность дорожного движения города.	Для открытия государственной инспекции безопасности дорожного движения отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести игру по станциям «Безопасность дорожного движения»; 2. организовать в лагере пресс-бум «Правила дорожные соблюдать положено!» (задача каждого отряда – подготовить собственную газету, в которой будут использованы не только различные техники оформления, но и интересные факты о правилах дорожного движения)
	Торговый центр.	Самый крупный торговый центр города. Кроме магазинов, еды и развлечений для взрослых и детей, здесь можно найти множество услуг и сервисов, от автомойки до бюро путешествий и парикмахерских. На верхних этажах размещены кафе и рестораны на любой вкус. Есть приличные детские заведения, так что и мамам с детьми, и семьям здесь будет очень удобно.	Для открытия торгового центра отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести творческую гостевую, совместно с ребятами из других отрядов; 2. разработать сувенирную продукцию для волонтеров; 3. организовать в отряде видеоклуб с просмотром и обсуждением короткометражных фильмов; 4. запустить в лагере добрую танцевальную акцию

ЗДОРОВЬЕ	Спортивная площадка.	Специально оборудованный участок земли, предназначенный для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы и спортивных игр. Горожане очень любят это место, по выходным для детворы здесь часто проходят игровые программы. А множество уличных тренажёров позволяет абсолютно любому найти время для занятий спортом на свежем воздухе.	Для открытия спортивной площадки отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести общелагерную танцевальную зарядку; 2. разработать и оформить вместе с отрядом памятку полезных привычек, повесить его в отрядном уголке.
	Стадион.	Это место занятий спортом на открытом воздухе, проведения концертов или других мероприятий. Тут расположено небольшое поле, есть сцена для награждения победителей спортивных состязаний, а также зрительские трибуны, предназначенные для того, чтобы зрители могли стоять или сидеть и наблюдать за событием. Вход тут всегда открытый, доступен для кого угодно и когда угодно.	Для открытия стадиона отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать и провести в лагере «Эстафету здоровья» 2. провести творческий подъем других отрядов «Движение – это жизнь»; 3. весь день при передвижении по территории лагеря выкрикивать отрядом спортивные кричалки; 4. организовать отрядную группу поддержки на вечернем мероприятии (плакаты, кричалки и т. п.).
	Ледовая арена.	«Ледовая арена» в городе Доброго времени сегодня является главным ледовым катком. Это современный универсальный спортивный комплекс, предназначенный для проведения хоккейных матчей, выступления фигуристов, оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению, проведения массовых спортивных, культурных, зрелищных и развлекательных мероприятий.	Для открытия ледовой арены отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. провести интеллектуальную игру «Спортивные достижения России» с другим отрядом; 2. организовать КТД «Быстрее, выше, сильнее» с младшим отрядом
	Фитнес-клуб.	Место, сочетающее в себе спортивный зал для проведения групповых и танцевальных программ, спортивный зал для игровых видов спорта и тренажёрный зал. В спортивном зале можно найти персонального тренера, который составит индивидуальную программу оздоровления и укрепления организма.	Для открытия спортивного зала отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. провести спортивный мастер-класс на 10-12 человек по любому виду спорта; 2. провести рекламную акцию по популяризации спорта и здорового образа жизни.

ОБРАЗОВАНИЕ	Детский сад.	В это здание каждый день в течение всей рабочей недели родители приводят малышей дошкольного возраста. Здесь обеспечивают воспитание, обучение и оздоровление ребят, а так- же присмотр и уход за ними. В садике расположены несколько хорошо оборудованных групповых помещений, для детей доступно множество игрушек, развивающих головоломок, спортивного инвентаря, что даёт возможность раскрыть способности и сильные стороны малышей.	Для открытия детского сада отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. подготовить и подарить любому из отрядов сюрпризы с добрыми пожеланиями; 2. весь день всем отрядом носить панамы, защищаясь от солнца, петь хором детские песни, прерываясь только на приёмы пищи и сон.
	Школа.	Четырёхэтажное кирпичное здание из красного кирпича. В здании 27 учебных кабинетов, 1 спортзал, тренажёрный зал, столовая, мастерская, 2 раздевалки, библиотека, медицинский кабинет и большая столовая. Здесь дети получают бесплатное среднее общее образование. У школы присутствует задний двор со спортивной площадкой.	Для открытия школы отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. провести встречу книжного клуба «В гости к книгам», рассказать про любимых авторов и произведения 2. организовать и провести дебаты на тему «Должны ли мы запретить домашнюю работу: способствует ли домашняя работа обучению?» 3. весь день всем отрядом ходить в школьном стиле (белый верх, чёрный низ)
	Колледж.	Учебное заведение для получения среднего профессионального образования. Выпускники получают квалификацию техника, менеджера, юриста, банковского работника, бухгалтера. Диплом колледжа даёт право на поступление в вуз.	Для открытия колледжа отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать профориентационную площадку с тестированием и рекомендациями по выбору профессии 2. на все общелагерные сборы приходить первыми и ни в коем случае не опаздывать
	Университет.	Высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и многим прикладным наукам. Университет города Доброго времени действует как учебно-научно- практический комплекс. Объединяет в своём составе	Для открытия университета отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать дискуссионную площадку, пригласив на неё представителей других отрядов. Тему площадки определить самостоятельно

		несколько факультетов, на которых представлена совокупность различных дисциплин, составляющих основы научного знания.	2. провести интеллектуальную игру в отряде «Великие учёные России» 3. организовать в отряде студенческий капустник с шутками, пародиями, стихами и песнями
	Научно-исследовательский институт.	Государственное учреждение, специально созданное для организации научных исследований и проведения опытно-конструкторских разработок.	Для открытия научно-исследовательского института отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: 1. организовать научный клуб и познакомить ребят из других отрядов с интересными фактами по любимой научной дисциплине (физике, химии, математике, психологии, геологии и т. д.) 2. организовать фото-кросс в лагере «Наука сегодня». Придумать и определить минимум 5 тем для фотографий.

5.2. Календарный план профильной смены.

В ЛДП «Ручеёк» смена проводится для смешанной категорий участников, поэтому формируется смешанный отряд из числа участников, вовлеченных в добровольческую деятельность и ребят, не знакомых с волонтерской деятельностью. В течении смены участники проявляют инициативу в организации добровольческой деятельности, берут ответственность за определённые участки деятельности на смене, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

№	Дата	Мероприятие	Уровень реализации
1.	01.06	<i>День защиты детей.</i> <i>Тематические активности ко Дню защиты детей.</i> Встреча детей, распределение по отрядам. Знакомство в командах. Игры на открытом воздухе.	Отрядный
2.	02.06	1. Торжественная церемония открытия профильной смены Движения Первых. 2. Запуск системы социальных проб «Архитекторы добрых дел».	Общелагерный
3.	03.06	Отрядная работа: изготовление эмблемы отряда, название отряда, девиз, распределение обязанностей.	Отрядный
4.	04.06	Танцевальная программа с командными	Общелагерный,

		конкурсами и испытаниями. Развитие творческих способностей детей. Игры на открытом воздухе.	отрядный
5.	05.06	1.Интерактивная вводная образовательная встреча: знакомство с понятием волонтерства, ценностями добровольческой деятельности, интересными фактами из истории волонтерства, основными направлениями помощи, правами и обязанностями волонтеров. Формат — беседа с элементами обсуждения и игровых заданий. 2.Игра «Я-волонтер»: какие личные качества нужны волонтеру и как их развивать. Интерактивная командно-индивидуальная игра по участию детей в различных волонтерских проектах.	Отрядный
6.	06.06	<i>День родного языка. Тематические активности ко Дню родного языка.</i>	Общелагерный
7.	07.06	Знакомство с направлениями волонтерства. 1.Работа в группах по моделированию простого событийного мероприятия в лагере или школе. 2.Квест по станциям патриотических добрых дел.	Отрядный
8.	08.06	Спортивное волонтерство. 1.Образовательное занятие, направленное на формирование представления о спортивном волонтерстве. 2.Общелагерная спартакиада. Командные виды спорта: – Футбол. – Волейбол. – Стритбол. – Командная эстафета. Индивидуальные виды спорта: – Настольный теннис. – Шахматы. – Бадминтон. Индивидуальное силовое первенство.	Отрядный, общелагерный, индивидуальный.
9.	09.06	Патриотическое волонтерство. 1.Мастер-класс, посвященный помощи бойцам СВО. 2.Работа в малых группах по разработке идеи	Отрядный

		патриотического доброго дела: памятная акция, информационная инициатива, помощь в благоустройстве памятных мест.	
10.	10.06	Культурное волонтерство. Съёмка коротких видеороликов о книгах (рекламно-информационный ролик, популяризирующий чтение).	Отрядный
11.	11.06	Медицинское волонтерство. Станции с мастер-классами по оказанию помощи и волонтерской деятельности в рамках волонтерства безопасности.	Общелагерный
12.	12.06	<i>День России.</i> <i>Тематические активности ко Дню России.</i>	Общелагерный
13.	13.06	Медиаволонтерство. 1.Фотокросс «Помогать – это круто». 2.Организация фотовыставки.	Общелагерный
14.	14.06	Экологическое волонтерство. Квест по станциям экологического волонтерства: сортировка отходов, разработка экоправил, снижение выбросов CO ₂ .	Общелагерный
15.	15.06	Акция «Будь здоров!». Проведение общелагерных активностей: йога, растяжка, здоровое питание, профилактика курения и других вредных привычек.	Общелагерный
16.	16.06	Киберволонтерство. 1.Квест «Охотники за фейками». 2.Дебаты «За и Против ИИ»	Общелагерный
17.	17.06	Отрядный огонек «Золотое сердце» (просмотр и обсуждение тематических фильмов).	Отрядный
18.	18.06	Социальное волонтерство. 1.Участие отрядов в проекте «Внуки по переписке» от благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость». 2.Интерактивно-познавательное дело «Гайдаровский урок»	Отрядный
19.	19.06	1.Общелагерное дело: плетение маскировочных сетей для бойцов СВО. 2.Игры на открытом воздухе.	Общелагерный
20.	20.06	Фестиваль народов России.	Общелагерный
21.	21.06	Заккрытие смены. Совместное создание «Картины смены».	Общелагерный