МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификация (и) выпускника
сварщик

Одобрено на заседании педагогического совета: **протокол №9 от 20.01.2025г**

Утверждено Приказом ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»: **приказ № 16 от 27.01.2025г**

/ Н.Л. Худикова/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082E615AD193614DB3447E40E9B05E1
Владелец: Худикова Нила Леонидовна
Действителен: с 30.05.2024 до 23.08.2025

2025 год

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее –ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: **ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»**

Согласовано с предприятиями-работодателями:

ООО «Евпатория-Крым-Курорт»

Директор **Павицкая С.В.**

30/01/ 2025г.

М.П.

ФАО "Центр Звездный Санаторий Планета"

Директор Смирнов А.В.

30/01/ 2025г.

М.П.

ООО «УК «Риэлт Менеджмент»

Генеральный директор **Арбузов С.В.**

31/01/ 2025г.

М.П.

ООО "Таврия»

Директор **Козачков С. П.**

31/01/ 2025г.

М.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **5**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **8**

4.1. Общие компетенции *8*

4.2. Профессиональные компетенции *11*

Раздел 5. Структура образовательной программы **19**

5.1. Учебный план *19*

5.2. Календарный учебный график *22*

5.3. Рабочая программа воспитания *23*

5.4. Календарный план воспитательной работы *23*

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы **23**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы *23*

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы *33*

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся *34*

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся *35*

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы *36*

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы *36*

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **37**

Раздел 8. Разработчики образовательной программы .....

Приложение 1. Программы профессиональных модулей .....

Приложение 1.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений»

Приложение 1.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» .....

Приложение 1.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением» .....

Приложение 2 Программы учебных дисциплин .....

Приложение 2.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России» .....

Приложение 2.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....

Приложение 2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» .....

Приложение 2.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура».....

Приложение 2.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства».....

Приложение 2.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности».....

Приложение 2.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы инженерной графики» .....

Приложение 2.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы электротехники» .....

Приложение 2.9 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение».

Приложение 2.10 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Допуски и технические измерения».....

Приложение 3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....

Приложение 4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА .....

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: сварщик.

Направленности ОП:

1.Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением

Выпускник образовательной программы по квалификации «сварщик» осваивает общий вид деятельности:

выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: сварщик – 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС)*:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	**Навыки:** ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности

		Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	**Навыки:** выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	**Навыки:** сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного	**Навыки:** зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом

	инструмента.	поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.
	ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	**Навыки:** контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров

		требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	**Навыки:** проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для РД	**Навыки:** настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями	**Навыки:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного,

	производственно-технологической документации по сварке	сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	**Навыки:** выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей
		Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	**Навыки:** владения техникой дуговой резки металла

		Умения: владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: дуговая резка простых деталей
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	**Навыки:** настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	**Навыки:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	ПК 3.3. Выполнять частично	**Навыки:** выполнения частично механизированную сварку

	механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	(наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		Умения: владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Умения: владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РАД; сварочные (наплавочные) материалы для РАД; техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

		причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
		Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для НГ, НИ и Э
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки НГ, НИ и Э, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

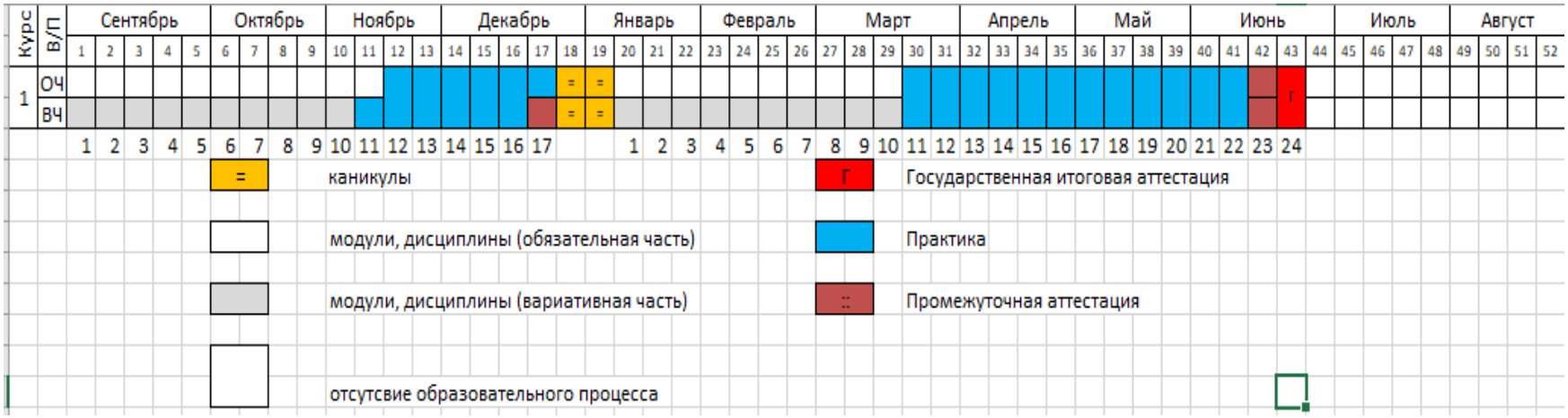
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы по курсам и семестрам	
					Теоретическиезанятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
Обязательная часть образовательной программы											
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**216**	**134**	**82**	**134**	**0**	**24**	**20**	**108**	**108**
СГ.01	История России	э	**36**	16	20	16		4	6	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	**36**	36		36		4	2		36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	**36**	16	20	16		4	2	18	18
СГ.04	Физическая культура	дз	**36**	34	2	34		4	2	18	18
СГ.05	Основы бережливого производства	дз	**36**	16	20	16		4	2	36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	э	**36**	16	20	16		4	6		36
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**144**	**64**	**80**	**64**	**0**	**16**	**20**	**144**	**0**
ОП.01	Основы инженерной графики	э	**36**	16	20	16		4	6	36	

ОП.02	Основы электротехники	э	**36**	16	20	16		4	6	36	
ОП.03	Материаловедение	э	**36**	16	20	16		4	6	36	
ОП.04	Допуски и технические измерения	дз	**36**	16	20	16		4	2	36	
П.00	**Профессиональный цикл**		**1044**	**828**	**216**	**180**	**648**	**72**	**36**	**348**	**696**
ПМ.01	**Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений**		**348**	**276**	**72**	**60**	**216**	**24**	**12**	**348**	**0**
МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций		**66**	30	36	30		12		66	
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных		**66**	30	36	30		12		66	
УП.01	Учебная практика	дз	**108**	108			108		6	108	
ПП.01	Производственная практика	дз	**108**	108			108		6	108	
ЭК	Экзамен комплексный	э								12	
ПМ.02	**Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**		**348**	276	**72**	**60**	**216**	**24**	**12**	**0**	**348**
МДК.02.01	Основы технологии сварки		**66**	30	36	30		12			66
МДК.02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов		**66**	30	36	30		12			66
УП.02	Учебная практика	дз	**108**	108			108		6		108
ПП.02	Производственная практика	дз	**108**	108			108		6		108
ЭК	Экзамен комплексный	э									12
ПМ.03	**Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением**		**348**	**276**	**72**	**60**	**216**	**24**	**12**	**0**	**348**
МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		**66**	30	36	30		12			66
МДК.03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		**66**	30	36	30		12			66

УП.03	Учебная практика	дз	**108**	108			108		6		108
ПП.03	Производственная практика	дз	**108**	108			108		6		108
ЭК	Экзамен комплексный	э									12
	Промежуточная аттестация		**36**							12	24
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.**		**36**								36
	Объем образовательной программы в академических часах		**1476**	**1026**	**378**	**378**	**648**	**112**	**76**	**612**	**864**

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих



5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

– социально-гуманитарного цикла;
– социально-экономических цикла;
– инженерной графики;
– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:
– материаловедения;
– электротехники и сварочного оборудования;

Мастерские:
– слесарная;
– сварочная для сварки металлов.

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Социально-гуманитарного цикла».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	Стандартное
	Посадочные места по количеству обучающихся	Стандартные
	Шкаф для методических пособий	Стандартный
	Шкаф для инвентаря	Стандартный
Дополнительное оборудование		
	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 10 с доступом к сети Интернет Оргтехника	Стандартное

	Доска – 1 шт. Принтер – 1 шт. Колонки – 1 пара Телевизор – 1 шт. Жалюзи – 3 шт. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)	

Кабинет «Социально-экономического цикла».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	Стандартное
	Посадочные места по количеству обучающихся	Стандартные
	Шкаф для методических пособий	Стандартный
	Шкаф для инвентаря	Стандартный
Дополнительное оборудование		
	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 10 с доступом к сети Интернет Оргтехника Доска – 1 шт. Принтер – 1 шт. Колонки – 1 пара Телевизор – 1 шт. Жалюзи – 3 шт. Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)	Стандартное

Кабинет «Инженерная графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Класс-мебель	Стандартная
3	Доска ученическая	Стандартная
4	Компьютеризированные рабочие места обучающихся	Стандартные
5	Чертёжные инструменты	Стандартные
6	Шкаф для методических материалов	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор бактерицидный	Стандартный
2	Термометр контроля температурного режима	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		

2	Телевизор	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами	Стандартные
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по темам дисциплины, схемы, таблицы, фонд электронного аудио и видео материала по темам дисциплины	Стандартные
2	Обучающие материалы для освоения тем и разделов дисциплины	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Методические рекомендации для: выполнения практических работ; построения диаграмм; составления кроссворда; работы с базами данных; написания реферата и сообщения; подготовки презентации; построения графических объектов;	Стандартные
2	Методические рекомендации для подготовки к дифференцированному зачету	Стандартные

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Комплекты учебной мебели (парта + 2 стула)	Стандартные
3	Доска ученическая	Стандартная
4	Шкафы для методических материалов	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор бактерицидный	Стандартный
2	Термометр контроля температурного режима	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента	Стандартный
2	Мультимедийный проектор, подставка для проектора, экран.	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Электронный тир – 1 шт Дыхательная трубка (воздуховод) Бинт марлевый медицинский нестерильный Вата медицинская компрессная Косынка медицинская (перевязочная) Повязка медицинская большая стерильная Электронный тир – 1 шт Автоматы АК- 74 Дыхательная трубка (воздуховод)	Стандартное

	Повязка медицинская малая стерильная Булавка безопасная Жгут кровоостанавливающий эластичный Комплект шин складных средний Шина проволочная (лестничная) для ног Шина проволочная (лестничная) для рук Носилки санитарные Огнетушитель порошковый Огнетушитель пенный Огнетушитель углекислотный Комплект СИЗ - 6 шт Робот – тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол президиума	Стандартный
2	Кресло члена президиума	Стандартное
3	Кресло для слушателей – 77 шт	Стандартное
4	Столы – 3 шт	Стандартные
5	Сетевой фильтр	Стандартный
6	Световое, аудио- и видеооборудование	Стандартное
7	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система АИБС)	Стандартный
8	Микрофон 6 шт	Стандартный
9	Микрофонные стойки – 2 шт	Стандартные
10	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Стандартный
11	Проектор-1шт	Стандартные
12	Экран для проецирования- 1 шт	Стандартная
13	Ноутбук с лицензированным программным обеспечением Windows -1 шт	Стандартное
14	Акустика- 4 шт	Стандартные
15	Пульт микшерский – 4 шт	Стандартная
16	Усилитель – 1 шт	Стандартное
17	Гитара акустическая – 1шт	Стандартные
18	Кондиционер -1 шт	Стандартная
19	Пианино – 1 шт	Стандартное
20	Жалюзи – 5 шт	Стандартные
21	Колонки - 2 пары	Стандартная

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Стандартный
2.	Кресло библиотекаря	Стандартное
3.	Стеллажи библиотечные – 10 шт	Стандартные
4.	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	Стандартный
5.	Шкаф для газет и журналов	Стандартный
6.	Шкаф для читательских формуляров	Стандартный
7.	Каталожный шкаф	Стандартный
8.	Стол ученический для читального зала – 5 шт	Стандартные
9.	Стулья – 17 шт	Стандартные
10.	Сетевой фильтр	Стандартные
11.	Электронная библиотека	Стандартная
12.	Многофункциональное устройство/принтер	Стандартные
13.	Ноутбук с лицензированным программным обеспечением Windows – 3 шт	Стандартные
14.	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Стандартная
15.	Кресло библиотекаря	Стандартные

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Комплект учебной мебели	Стандартная
3	Доска ученическая	Стандартная
4	Шкафы для методических материалов	Стандартные
5	Лабораторное оборудование (общего назначения и тематическое)	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	Стандартные
2	Образцы неметаллических материалов	Стандартные
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Стандартный
2	Акустическая система	Стандартная
3	Телевизор	Стандартный
4	Проекционный экран	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор бактерицидный	Стандартный
2	Термометр контроля температурного режима	Стандартный

Лаборатория «Электротехника и сварочное оборудование».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Класс-мебель	Стандартная
3	Доска ученическая пятиплоскостная с софитом	Стандартная
5	Шкафы для методических материалов	Стандартный
6	Лабораторный стенд «Электрические и	Стандартный
	магнитные цепи, электротехника и основы электроники, электрические машины и привод» ЭОЭ2М-С-Р	
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор бактерицидный	Стандартный
2	Термометр контроля температурного режима	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, с наличием фильтрации контента	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами	Стандартные
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по темам дисциплины, схемы, таблицы, фонд электронного аудио и видео материала по темам дисциплины	Стандартные
2	Обучающие материалы для освоения тем и разделов дисциплины	Стандартные
Дополнительное оборудование		
1	Методические рекомендации для: выполнения практических работ; построения диаграмм; составления кроссворда; работы с базами данных; написания реферата и сообщения; подготовки презентации; построения графических объектов;	Стандартные
2	Методические рекомендации для подготовки к дифференцированному зачету	Стандартные

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	Стандартное
	Рабочие места по количеству обучающихся -12 шт	Стандартная
	Шкаф для хранения инструментов	Стандартная
	Стеллажи для хранения материалов	Стандартные
	Шкаф для спец. одежды обучающихся	Стандартное
	Аптечка	Стандартная
	Огнетушитель	Стандартная
	Компьютер с лицензированным программным обеспечением Windows	Стандартные
	МФУ	Стандартное
	Мультимедийное оборудование	Стандартная
	Экран	Стандартная
	Станки вертикально-сверлильные	Стандартные
	Верстаки слесарные	Стандартное
	Инструмент: измерительный, поверочный и разметочный, для ручных работ (слесарный), для обработки резанием	Стандартная
	Инструмент и приспособления для пайки и лужения	Стандартная
	Приспособления и вспомогательный инструмент	Стандартные
	Инвентарь	Стандартное
	Вытяжная и приточная вентиляция	Стандартная
	Инструментальные ящики с рабочей поверхностью в составе: - расходные материалы; - верстаки слесарные; - станок вертикально сверлильный; - заточный; - машина для вальцевания; - механизм для отгиба криволинейных кромок; - гильотинные ножницы; - фальцепрокатный механизм; - листогиб; - механизм фальцеосадочный; - заготовки; - плакаты, наглядные пособия, схемы, технические задания. - наглядные пособия. - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор. - лицензионное программное обеспечение; - видеодиски «Работа систем вентиляций», «Работа систем кондиционирования воздуха».	Стандартная
	Перчатки тканевые	Стандартные
	Халат или комбинезон	Стандартное
	Маска защитная	Стандартная
	Очки защитные	Стандартная
Основное оборудование		

1.	Верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся	Стандартный
2.	Плита разметочная чугунная 400х400 по ГОСТ 10905-86	Стандартная
3.	Тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся	Стандартные
4.	Радиально-сверлильный станок	Стандартный
5.	Стационарный ручной листогибочный станок	Стандартный
6.	Заточной станок универсальный	Стандартный
7.	Рычажные ножницы	Стандартные
8.	Гильотинные ножницы	Стандартные
9.	Инструментальный шкаф	Стандартный

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Класс-мебель	Стандартная
3	Доска аудиторная трехэлементная	Стандартная
4	Софит	Стандартный
5	Шкафы для методических материалов	Стандартный
6	Стол демонстрационный	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Рециркулятор бактерицидный	Стандартный
2	Термометр контроля температурного режима	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук для управленческого персонала	Стандартный
2	Интерактивный комплекс	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Специализированные пакеты программ для создания и работы с текстовыми, звуковыми и видео файлами	Стандартные
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты по темам дисциплины, схемы, таблицы	Стандартные

Мастерская 2 «Сварочная для сварки металлов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1	Рабочее место руководителя практики (мастера п/о)	
2	Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW, 141 GTAW, TIG: AC/DC (марка оборудования)	12

3	Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC. (марка оборудования)	12
4	Фильтровентиляционная установка	12
5	Баллон с защитной смесью К-25 40 л. ГОСТ 949-73 (полный)	12
6	Газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2 (аргон / углекислый газ)	12
7	Баллон с защитным газом 100% Ar высшего сорта 40 л. ГОСТ 949-73 (полный)	12
8	Редуктор универсальный	12
9	Шланг (рукав) III - класса	24
10	Хомут червячный	48
11	Тележка инструментальная	12
12	Цепь крепления сварочных баллонов (Ложемент для крепления баллонов).	24
13	Углошлифовальная машина	12
14	Диэлектрический коврик	12
15	Сварочная штора	12
16	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения H-L045 PC; PH и пластин в PA; PC; PF; PE положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника.	12
17	Табурет подъемно-поворотный	12
18	Огнетушитель углекислотный	12
19	Ведро оцинкованное	12
20	Совок металлический с длинной ручкой	12
21	Метла для уборки рабочих мест	12
22	Розетка в комплекте с вилкой -трехфазные	12
23	Розетка в комплекте с вилкой - однофазная	12
24	Розетка однофазная	12
25	Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки	12
26	Молоток-шлакоотделитель	12
27	Молоток слесарный	12
28	Зубило слесарное (стальное)	12
29	Бокорезы	12
30	УШС (универсальный шаблон сварщика) №2 или аналог	12
31	УШС (универсальный шаблон сварщика) №3 или аналог	12
32	Линейка металлическая	12
33	Угольник металлический	12
34	Чертилка	12
35	Штангенциркуль	12
36	Клещи зажимные	24
37	Магнитные угольники	36
38	Стальная щетка Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр)	12
40	Щиток для работы с УШМ.	12

41	Набор для визуально-измерительного контроля	3
42	Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией или аналог	3
43	Штангенциркуль с цифровой индикацией	3
44	Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки	3
45	Пресс гидравлический напольный	3
46	Комплект отверток (по размеру крепежных элементов оборудования)	3
47	Часы настенные	3
48	Углошлифовальная машина	3
49	Электрический настольный заточной станок	3
50	Комплект шестигранных ключей (по размеру крепежных элементов оборудования)	3
51	Плоскогубцы	3
52	Газовый ключ	3
53	Светодиодный прожектор на стойке (в зону ОТК).	5
54	Стол металлический	3

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3.Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1.	Каталог Российского образовательного портала http://window.edu.ru/catalog	1
2.	Электронно-библиотечная система «Znanium» https://znanium.com/	1
3.	Техническая литература https://www.booktech.ru	1
4.	Программное обеспечение Windows 10	20
5.	Антивирусное программное обеспечение DR.WEB	10
6.	ГИС Электронный журнал	1
7.	Консультант+	4
8.	Google Chrome Mozilla Firefox	-
9.	Электронная почта: Google Яндекс.Почта Почта Mail.ru	-
10.	Corel	25
11.	Movavi Business Suite	25
12.	КОМПАС-3D	3

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 95320,00 рублей в год.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.