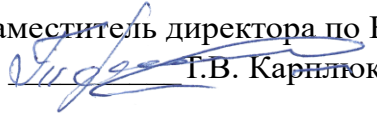




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя)**

**РАССМОТРЕНА**  
**ШМО учителей**  
**начальных классов**  
**(протокол от 29.08.2023 №4 )**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Заместитель директора по ВР**  
  
**Г.В. Карнюк**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ**  
**«С(К)ОШ №16»**  
**г. Симферополя**  
**Н.М. Боброва**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Много есть профессий разных»**  
**для обучающихся 1-4 классов**

г. Симферополь 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                         | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                                                | 2    |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА<br>«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ»                 | 2    |
| 3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА<br>«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ»                     | 2    |
| 4. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ<br>ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ                | 3    |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА<br>«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ»<br>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 3    |
| 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ                                                                            | 6    |
| 7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА                                       | 11   |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Много есть профессий разных» предназначена для НОО в условиях коррекционной школы для детей с ОВЗ (ТНР), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом учебно – методического пособия для 1- 4 классов «Знакомство с миром профессий», Г.В.Резапкина, О.А.Роут и ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (ТНР), достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «МНОГО ЕСТЬ ПРОФЕССИЙ РАЗНЫХ»**

Всё большую актуальность в современном мире приобретает вопрос воспитания, формирования и развития успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современности.

Основным направлением, воспитания такой личности является профессиональная ориентация учащихся. Родители начинают задумываться о будущем своего ребёнка чуть ли не с первых его дней, внимательно шаг за шагом следят за появляющимися интересами и развивающимися склонностями. Впоследствии, уже в начальной школе, выявляются избирательные отношения школьника к разным учебным предметам. Кто-то склонен подолгу засиживаться над математикой, а кто-то проявляет себя в области гуманитарных предметов. В начальной школе ещё не стоит перед младшим школьником задача выбора профессии. Этот возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для младших школьников профориентационная работа – это развитие интереса к трудовой деятельности, желание познать профессии, научиться уважать любой труд, рабочего человека. Возможно, уже задуматься над определением выбора профессии.

Программа внеурочной деятельности «Много есть профессий разных» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1-4 классов.

Программа направлена на создание условий для систематических и регулярных занятий в 1-4 классах во внеурочное время.

Реализация рабочей программы данного учебного курса внеурочной деятельности предусматривает дистанционное обучение.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «МНОГО ЕСТЬ ПРОФЕССИЙ РАЗНЫХ»**

**Цель программы:** формирование у школьников первичных знаний и представлений о разнообразии профессий.

**Коррекционные цели:**

- расширение активного словаря;
- учить различным видам рассказа (краткий, полный, выборочный);

- развитие воображения и творческой фантазии;
- формирование связанности и чёткости высказываний;
- актуализация накопленного словаря;
- учить выделять главное, существенное;
- работать над пониманием новых слов;
- учить делать выводы;
- развивать умение сравнивать и анализировать;
- работать над последовательностью воспроизведения, умением устанавливать причинно-следственные связи между фактами;
- развивать словесно-логическую память;
- воспитывать самостоятельность в принятии решений;
- расширять круг потребностей у детей.

#### **Задачи:**

- дать представление о разнообразии мира профессий;
- способствовать развитию и формированию стремления к познанию мира труда;
- знакомить обучающихся с историей возникновения профессий;
- формировать представления об особенностях и существенных сторонах профессии;
- развивать познавательные способности обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- дать представление младшим школьникам о типологии профессий: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знак», «Человек-художественный образ», «Человек – человек».

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 17 ч. в год для каждого класса (1-4) из расчёта 0,5 час в неделю. Общее количество часов – 68 часов.

Продолжительность занятия для 1 класса – 35 мин (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие)

Продолжительность занятия для 2-4 классов – 40 минут

Возрастная группа: 7-10 лет

Наполняемость группы: до 14 обучающихся.

Формы занятий: игры, беседы, групповая работа, обмен мнениями, мозговой штурм. Кроме того, программа предусматривает организацию видео экскурсий и просмотр видеофильмов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество.

Формы подведения итогов:

- промежуточные – практическое занятие, выставки, творческие конкурсы;
- итоговые – игровая программа, викторина, развлечение (безотметочное оценивание).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на

практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Реализация рабочей программы данного учебного курса внеурочной деятельности предусматривает дистанционное обучение.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа состоит из четырёх модулей: «Первые представления о мире труда и профессий» (1 класс); «Всякая вещь трудом создана» (2 класс); «Я в мире профессий» (3 класс). «Все работы хороши, выбирай на вкус» (4 класс).

### **Первый модуль 1 класс.**

**«Первые представления о мире труда и профессий» 17 часов:** получение и расширение у обучающихся знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества в целом и каждого человека в отдельности, получение представлений об истории возникновения профессий, о типах профессий, ознакомление с некоторыми из профессий, совершение виртуальных экскурсий с целью ознакомления с профессиями, организация игр, конкурсов, проведение утренников, разработка проектов, просмотр фильмов, мультфильмов. На основе трудовой деятельности, игровых ситуаций организовать для ребенка пробу своих сил в различных профессиях 5 типов: «человек - природа», «человек - техника», «человек — человек», «человек — знаковая система», «человек - художественный образ».

### **Второй модуль 2 класс.**

**«Всякая вещь трудом создана» 17 часов:** о значении труда в жизни человека. Воспитание уважительного отношения к людям труда. Формирование у обучающихся творческого воображения, мышления, развитие живого интереса к трудовой и профессиональной деятельности, умение сопоставить вклад в ту или иную профессию и результат труда. Ознакомление с профессиями, которые обучающиеся видят каждый день. Обогащение и расширение знаний о предприятиях региона, проведение выставок рисунков, игр, разработка проектов. Развитие желания овладеть какой-либо профессией. На основе первичных теоретических знаний, трудовой деятельности, игровых ситуаций продолжить работу по организации для ребенка пробы своих сил в различных профессиях 5 типов: «человек - природа», «человек - техника», «человек — человек», «человек — знаковая система», «человек - художественный образ».

### **Третий модуль 3 класс.**

**«Я в мире профессий» 17 часов:** на этом этапе работы профориентационная деятельность приобретает диагностический характер (выясняются желания ребенка, его интересы и профессиональные склонности, сравниваются с личностными и индивидуальными особенностями). Большое значение имеет организация психологической подготовки к выбору профессии и самореализации (развивается потребность и желание осуществлять трудовую деятельность, умение правильно представить себя, свои личностные и профессиональные умения). Продолжается деятельность информационного характера, которая на этом этапе носит не просто ознакомительные с миром профессий задачи, а предоставляются обучающимся знания об обществе, в котором им предстоит строить свою жизнь, современных профессиях и роли образования в достижении профессиональных успехов. На данном этапе

работы нужно помочь воспитанникам в определении интересов и реализации своих способностей в творческой и трудовой деятельности. Продолжить на основе имеющегося запаса теоретических знаний, трудовой деятельности, игровых ситуаций организовать для ребенка пробу своих сил в различных профессиях 5 типов: «человек - природа», «человек - техника», «человек — человек», «человек — знаковая система», «человек - художественный образ».

#### **Четвёртый модуль 4 класс.**

**«Все работы хороши, выбирай на вкус» 17 часов:** на этом этапе у обучающихся вырабатываются первые навыки организации собственного труда, и развивается чувство ответственности за проделанную ими работу. Этот период подходит для знакомства с более «сложными» профессиями, с которыми обучающиеся могли вообще до этого не сталкиваться – слесарь, токарь, маляр, плотник, редкими профессиями и профессиями недалёкого будущего. В это время формируется у обучающихся чувство ответственности при выборе профессии, развитие способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности. Происходит знакомство с профессиями недалёкого будущего. Развивается желание овладеть какой-либо профессией. Продолжить на основе приобретённых знаний, маленького жизненного опыта, трудовой деятельности, игровых ситуаций организовать для ребенка пробу своих сил в различных профессиях 5 типов: «человек - природа», «человек - техника», «человек — человек», «человек — знаковая система», «человек - художественный образ».

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МНОГО ЕСТЬ ПРОФЕССИЙ РАЗНЫХ»**

#### **Личностные результаты**

- первичные представления о наиболее распространённых профессиях;
- осознанное уважение к труду и профессиям взрослых;
- элементарные представления о профессиях будущего;
- осознанное понимание необходимости учиться, чтобы в будущем стать настоящим профессионалом в выбранной профессии;
- уважение к творческой деятельности сверстников;
- серьёзное понимание роли учебы как вида творческой деятельности;
- первоначальные навыки работы в коллективе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять инициативу, настойчивость, дисциплинированность, последовательность в выполнении индивидуальных и групповых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте.

#### **Метапредметные результаты**

- находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото)
- делать выводы в результате совместной работы в группе
- развивать творческое воображение, внимание, память, логическое мышление

- моделировать различные жизненные и учебные ситуации
- усваивать разные способы запоминания информации
- развивать устную речь, расширять лексический запас

### Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы начального общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе значимой деятельности школьников. Предметные результаты включают:

- пользоваться полученной информацией, перерабатывать её, делать выводы в результате индивидуальной и совместной работы;
- преобразовывать, корректировать, совершенствовать информацию из одной формы в другую;
- составлять рассказы на основе простейших моделей: предметных рисунков, схематических рисунков, таблиц, схем, опорных слов, предложенных ситуаций и т.д.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

| № п/п | Тема учебного занятия, раздела          | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                         | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.    | Введение. Мир труда и профессий.        | 1                |                    |                     | <a href="http://www.solnyshko.ee">http://www.solnyshko.ee</a>                                                                                                                                                         |
| 2.    | Путешествие по морю Профессий.          | 1                |                    |                     | <a href="https://tak-to-ent.net/load/188-1-0-2384">https://tak-to-ent.net/load/188-1-0-2384</a>                                                                                                                       |
| 3.    | Профессии вокруг нас.                   |                  |                    | 1                   | <a href="https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-na-znakomstvo.html">https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-na-znakomstvo.html</a>                                                                                   |
| 4.    | Отгадайте профессию.                    |                  |                    | 1                   | <a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2015/09/16/trening-vzaimodeystviya-v-gruppe">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2015/09/16/trening-vzaimodeystviya-v-gruppe</a> |
| 5.    | Стихи, загадки, пословицы о профессиях. |                  |                    | 1                   | <a href="http://www.solnyshko.ee">http://www.solnyshko.ee</a>                                                                                                                                                         |
| 6.    | Кем я хочу быть.                        | 1                |                    |                     | <a href="https://multiurok.ru/files/ighrovoi-trieningh-uchimsia-slushat.html">https://multiurok.ru/files/ighrovoi-trieningh-uchimsia-slushat.html</a>                                                                 |
| 7.    | Рисуем спецодежду для куклы.            |                  |                    | 1                   | <a href="https://shagiyspeshnosti.ru/blog/17-veselyh-zanyatyi-na-razvitie-umeniya-slushat/">https://shagiyspeshnosti.ru/blog/17-veselyh-zanyatyi-na-razvitie-umeniya-slushat/</a>                                     |

|     |                                                              |           |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Игра «Повар – мастер приготовления блюд»                     |           | 1        |          | <a href="https://znanio.ru/media/poznavatel'naya-igra-dlya-uchaschihsya-5-7-klassov-pogovorim-o-nravstvennosti-2492469">https://znanio.ru/media/poznavatel'naya-igra-dlya-uchaschihsya-5-7-klassov-pogovorim-o-nravstvennosti-2492469</a>                                                               |
| 9.  | Виртуальная экскурсия на почту.                              | 1         |          |          | <a href="http://muk.lbt">http://muk.lbt</a>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Знакомство с профессиями. Профессии, связанные с искусством. | 1         |          |          | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 11. | Знакомство с мужественными профессиями.                      |           |          | 1        | <a href="https://poisk-ru.ru/s29164t1.html">https://poisk-ru.ru/s29164t1.html</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| 12. | Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»                       |           |          | 1        | <a href="https://cvt.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/07/">https://cvt.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/07/</a>                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Типы профессий. «Человек-человек».                           | 1         |          |          | <a href="https://infourok.ru/igri-i-uprazhneniya-na-razvitie-samoprinyatiya-i-prinyatiya-partnyora-po-obscheniyu-v-diade-rebenok-rebenok-2818906.html">https://infourok.ru/igri-i-uprazhneniya-na-razvitie-samoprinyatiya-i-prinyatiya-partnyora-po-obscheniyu-v-diade-rebenok-rebenok-2818906.html</a> |
| 14. | Типы профессий. «Человек-техника».                           | 1         |          |          | <a href="http://psychlib.ru/index.php">http://psychlib.ru/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Типы профессий. «Человек-природа».                           | 1         |          | 1        | <a href="https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatia/trening_s_podrostkami_tolerantnost_k_sebe_chuvstvo_sobstvennogo_dostoinstva">https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatia/trening_s_podrostkami_tolerantnost_k_sebe_chuvstvo_sobstvennogo_dostoinstva</a>                                   |
| 16. | Типы профессий. «Человек-художественный образ».              | 1         |          |          | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 17. | Развлечение «Интересная профессия»                           |           | 1        |          | <a href="http://www.solnyshko.ee">http://www.solnyshko.ee</a>                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | <b>Итого</b>                                                 | <b>17</b> | <b>1</b> | <b>7</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2 класс

| № п/п | Тема учебного занятия, раздела | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                  |
|-------|--------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                 |
| 1.    | Что такое труд?                | 1                |                    |                     | <a href="https://multiurok.ru/files">https://multiurok.ru/files</a>                             |
| 2.    | Что такое результат труда?     | 1                |                    |                     | <a href="https://tak-to-ent.net/load/188-1-0-2384">https://tak-to-ent.net/load/188-1-0-2384</a> |

|     |                                                 |           |          |          |                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Мои интересы. Мои обязанности.                  |           |          | 1        | <a href="https://multiurok.ru/files">https://multiurok.ru/files</a>                                     |
| 4.  | Твой вклад в доходы семьи.                      | 1         |          |          | <a href="http://www.solnyshko.ee">http://www.solnyshko.ee</a>                                           |
| 5.  | Поговорим о спецодежде.                         |           |          | 1        | <a href="http://muk.lbt">http://muk.lbt</a>                                                             |
| 6.  | Какие профессии я знаю.                         | 1         |          |          | <a href="http://suhin.narod.ru/zag1.htm">http://suhin.narod.ru/zag1.htm</a>                             |
| 7.  | Где работают наши родители.                     |           |          | 1        | <a href="http://muk.lbt">http://muk.lbt</a>                                                             |
| 8.  | Выставка рисунков «Угадай профессию»            |           |          | 1        | <a href="http://www.solnyshko.ee">http://www.solnyshko.ee</a>                                           |
| 9.  | Типы профессий. «Человек-человек».              | 1         |          |          | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>             |
| 10. | Типы профессий. «Человек-техника».              | 1         |          |          | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>             |
| 11. | Типы профессий. «Человек-природа».              | 1         |          |          | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>             |
| 12. | Типы профессий. «Человек-художественный образ». | 1         |          |          | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>             |
| 13. | Типы профессий. «Человек-знаковая система».     | 1         |          |          | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>             |
| 14. | Чей это инструмент.                             |           |          | 1        | <a href="http://www.moeobrazovanie.ru/profeccions.htm">http://www.moeobrazovanie.ru/profeccions.htm</a> |
| 15. | Календарь профессиональных праздников.          |           |          | 1        | <a href="https://multiurok.ru/files">https://multiurok.ru/files</a>                                     |
| 16. | Стихотворения о профессиях.                     |           |          | 1        | <a href="http://www.solnyshko.ee">http://www.solnyshko.ee</a>                                           |
| 17. | Викторина «Все работы хороши».                  |           | 1        |          | <a href="http://suhin.narod.ru/zag1.htm">http://suhin.narod.ru/zag1.htm</a>                             |
|     | <b>Итого</b>                                    | <b>17</b> | <b>1</b> | <b>7</b> |                                                                                                         |

### 3 класс

| № п/п | Тема учебного занятия, раздела                  | Количество часов |                    |                     | Электронные образовательные ресурсы (цифровые)                                                              |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                 | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                             |
| 1.    | Зачем нужен труд? Труд животных и насекомых.    | 1                |                    |                     | <a href="http://www.solnyshko.ee">http://www.solnyshko.ee</a>                                               |
| 2.    | Какая это профессия?                            |                  |                    | 1                   | <a href="http://suhin.narod.ru/zag1.htm">http://suhin.narod.ru/zag1.htm</a>                                 |
| 3.    | Знакомство с профессиями. Презентация.          | 1                |                    |                     | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>                 |
| 4.    | Профессии вокруг нас. Чем пахнут профессии?     | 1                |                    |                     | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>                 |
| 5.    | Стихи, загадки, пословицы о профессиях.         |                  |                    | 1                   | <a href="http://suhin.narod.ru/zag1.htm">http://suhin.narod.ru/zag1.htm</a>                                 |
| 6.    | Твои способности, желания, интересы.            |                  |                    | 1                   | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>                 |
| 7.    | Все ли профессии нужны?                         |                  |                    | 1                   | <a href="http://www.moeobrazovanie.ru/profeccions.htm">http://www.moeobrazovanie.ru/profeccions.htm</a>     |
| 8.    | Игра «Калейдоскоп профессий».                   |                  |                    | 1                   | <a href="http://festival.1september.ru/articles/410865/">http://festival.1september.ru/articles/410865/</a> |
| 9.    | Как найти своё призвание?                       | 1                |                    |                     | <a href="http://muk.lbt">http://muk.lbt</a>                                                                 |
| 10.   | Здоровье и работа. Умение отдыхать.             | 1                |                    |                     | <a href="http://www.moeobrazovanie.ru/profeccions.htm">http://www.moeobrazovanie.ru/profeccions.htm</a>     |
| 11.   | Забытые профессии.                              |                  |                    | 1                   | <a href="https://multiurok.ru/files">https://multiurok.ru/files</a>                                         |
| 12.   | Такие интересные профессии.                     |                  |                    | 1                   | <a href="http://suhin.narod.ru/zag1.htm">http://suhin.narod.ru/zag1.htm</a>                                 |
| 13.   | Типы профессий. «Человек-человек».              | 1                |                    |                     | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>                 |
| 14.   | Типы профессий. «Человек-техника».              | 1                |                    |                     | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>                 |
| 15.   | Типы профессий. «Человек-природа».              | 1                |                    |                     | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>                 |
| 16.   | Типы профессий. «Человек-художественный образ». | 1                |                    |                     | <a href="http://azps.ru/porientation/index.html">http://azps.ru/porientation/index.html</a>                 |

|     |                             |           |          |          |                                                                             |
|-----|-----------------------------|-----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Тест «Какая это профессия?» |           | 1        |          | <a href="http://suhin.narod.ru/zag1.htm">http://suhin.narod.ru/zag1.htm</a> |
|     | <b>Итого</b>                | <b>17</b> | <b>1</b> | <b>7</b> |                                                                             |

#### 4 класс

| № п/п | Тема учебного занятия, раздела         | Количество часов |                    |                     | Электронные образовательные ресурсы (цифровые)                                                                  |
|-------|----------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                        | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                 |
| 1.    | Зачем нам нужен труд?                  | 1                |                    |                     | <a href="http://suhin.narod.ru/zag1.htm">http://suhin.narod.ru/zag1.htm</a>                                     |
| 2.    | Много есть профессий разных.           | 1                |                    |                     | <a href="https://tak-to-ent.net/load/188-1-0-2384">https://tak-to-ent.net/load/188-1-0-2384</a>                 |
| 3.    | Кем быть. Мои способности.             |                  |                    | 1                   | <a href="https://multiurok.ru/files/uprazhneniia">https://multiurok.ru/files/uprazhneniia</a>                   |
| 4.    | Мои дела. Я – талантлив!               | 1                |                    |                     | <a href="https://nsportal.ru/vuz/2015/09/16/">https://nsportal.ru/vuz/2015/09/16/</a>                           |
| 5.    | Азбука профессий. Дизайнер, модельер.  |                  |                    | 1                   | <a href="http://festival.1september.ru/articles/">http://festival.1september.ru/articles/</a>                   |
| 6.    | Азбука профессий. Доктор.              |                  |                    | 1                   | <a href="http://festival.1september.ru/articles/">http://festival.1september.ru/articles/</a>                   |
| 7.    | Азбука профессий. Машинист.            | 1                |                    |                     | <a href="http://festival.1september.ru/articles/">http://festival.1september.ru/articles/</a>                   |
| 8.    | Виды рабочей одежды.                   |                  |                    | 1                   | <a href="http://suhin.narod.ru/zag1.htm">http://suhin.narod.ru/zag1.htm</a>                                     |
| 9.    | Азбука профессий. Повар.               |                  |                    | 1                   | <a href="http://festival.1september.ru/articles/">http://festival.1september.ru/articles/</a>                   |
| 10.   | Азбука профессий. Продавец.            | 1                |                    |                     | <a href="http://festival.1september.ru/articles/">http://festival.1september.ru/articles/</a>                   |
| 11.   | Азбука профессий. Строитель.           |                  |                    | 1                   | <a href="https://poisk-ru.ru/s29164t1.html">https://poisk-ru.ru/s29164t1.html</a>                               |
| 12.   | Азбука профессий. Шофёр.               | 1                |                    |                     | <a href="https://cvr.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/07/">https://cvr.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/07/</a> |
| 13.   | Азбука сельскохозяйственных профессий. | 1                |                    |                     | <a href="http://muk.lbt">http://muk.lbt</a>                                                                     |
| 14.   | Попробуй себя в роли...                |                  |                    | 1                   | <a href="http://psychlib.ru/index.php">http://psychlib.ru/index.php</a>                                         |
| 15.   | Забытые профессии.                     |                  |                    | 1                   | <a href="http://www.moeobrazovanie.ru/profeccions.htm">http://www.moeobrazovanie.ru/profeccions.htm</a>         |

|     |                              |           |          |          |                                                                             |
|-----|------------------------------|-----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Профессии твоего будущего.   | 1         |          |          | <a href="https://multiurok.ru/files">https://multiurok.ru/files</a>         |
| 17. | Квест «Все профессии хороши» |           | 1        |          | <a href="http://suhin.narod.ru/zag1.htm">http://suhin.narod.ru/zag1.htm</a> |
|     | <b>Итого</b>                 | <b>17</b> | <b>1</b> | <b>8</b> |                                                                             |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Энциклопедия «100 вопросов и ответов. Современные профессии»
2. Наглядные карточки – пособия «Виды профессий»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Учебно – методическое пособие для 1- 4 классов «Знакомство с миром профессий». Г.В. Резапкина, О.А.Роут. Москва «Русское слово»,2023 г.
2. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности/А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия»,2011 г.
4. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
5. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Книга для учащихся старших классов. М.Просвещение, 1990 г.
6. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. – М., 2001г.
7. Т.А. Шорыгина «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях». – М.: ТЦ Сфера, 2022 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Загадки и кроссворды для детей. <http://suhin.narod.ru/zag1.htm>

Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки. <http://skazochki.narod.ru>

Детский портал «Солнышко». <http://www.solnyshko.ee>

Тесты по профессиям, описание профессий, статьи (типичные ошибки при выборе профессии), игры по профориентации, как выбрать профессию. <http://proforientaciya.org.ua/>

Общероссийский проект: "Школа цифрового века". Урок-игра по профориентации "Я и мир профессий". <http://festival.1september.ru/articles/410865/>

Описание профессий, разные статьи по профориентации, технологии по профориентации, профориентационные игры. <http://azps.ru/porientation/index.html>

Педагогическая библиотека. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. <http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/index.shtml>

Как выбрать профессию? <http://www.moeobrazovanie.ru/profeccions.htm>

Профориентация: игры, тренинги [http://liderlic22.ho.ua/html/Psih\\_prof\\_igry.html](http://liderlic22.ho.ua/html/Psih_prof_igry.html)

Профориентационные игры <http://psihologschool.ucoz.ru/publ/61-1-0-118>

Профориентация в школе <http://muk.lbt>