



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
ПРИКАЗ

15.05.2023

г. Белогорск

№ 206

Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым на 2023 год

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-АЗ 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.04.2023 № 743 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год», письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2023г. № 03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году», Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, разработанными Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым в 2023 году (далее – Положение) (приложение).
2. Обеспечить реализацию системы актуальных мер и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского Республики Крым с учетом выявления и анализа потребностей профессионального роста педагогов.
3. Провести до **29.05.2023** мониторинг показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского Республики Крым (далее – Мониторинг).
4. Информационно-методическому отделу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым»:
 - 4.1. Обеспечить координацию деятельности общеобразовательных организаций в части повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- 4.2. До **01.06.2023** проанализировать результаты мониторинга и подготовить адресные рекомендации по результатам анализа.
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 5.1. Разработать Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 5.2. Обеспечить формирование и функционирование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 5.3. До **22.05.2023** провести мониторинг показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 5.4. До **25.05.2023** направить на адрес imo.bel@mail.ru информацию о результатах проведения Мониторинга.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела общего среднего образования управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Нифонтову И.М.

Начальник управления образования,
молодежи и спорта



Е.В. Рябченко

Ознакомлены:

Нифонтова И.М.

Коновченко Н.В.

15.05.2023

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым на 2023 год

1. Общие положения

Приоритетной задачей системы общего образования Российской Федерации сегодня является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в список 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Ключевым показателем успешности вхождения Российской Федерации, в том числе и Республики Крым, в десятку мировых лидеров является результативность российской школы в формировании функциональной грамотности школьников.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белогорского района Республики Крым (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней:

1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413 – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества.

1.2. Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.11.2016 № 3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» - утверждено Положение о Совете по координации деятельности Объединения образовательных организаций и реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республик Крым от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

1.3. Нормативные правовые акты муниципального уровня:

- Приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района республики Крым от 10.10.2022 № 387 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2022/2023 учебном году».

- Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района (утверждено приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района республики Крым от 25.09.2021 №364).

2. Обоснование

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием. Функциональная грамотность, определяемая государственным стандартом как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных

способов деятельности», названа ФГОС в числе необходимых составляющих реализации Программы основного общего образования.

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-АЗ 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в 2021-2022 году управлением образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым проводилась методическая работа.

Приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 10.10.2022 № 387 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2022/2023 учебном году» утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год.

Аналогичные планы мероприятий разработаны в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым. В течение 2021-2023 годов сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности, утверждено Положение о рабочей группе по организации работы развития функциональной грамотности школьников.

С целью обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик проведен конкурс для педагогов общеобразовательных организаций «Класс функциональной грамотности». Видеоматериалы победителей и участников конкурса размещены на сайте управления образования, молодежи и спорта. В соответствии с планом работы информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым» для педагогов организовано проведение мероприятий (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги) по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.

С целью активизации деятельности учителей образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышению уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению географии, физики, биологии, химии в рамках, проведенных в ноябре 2021 и 2022 года тематических недель – читательской грамотности и креативного мышления, математической и финансовой грамотности, во всех образовательных организациях Белогорского района оформлены информационные стенды, проведены мероприятия (классные часы, научно-практические конференции, школьные предметные декады, открытые уроки, викторины, конкурсы плакатов, буклетов, эссе и пр.), мониторинг уровня функциональной грамотности, оформлен раздел сайтов образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности.

Рабочей группой проводится мониторинг наполнения информацией сайтов образовательных организаций, результаты которого рассматриваются на рабочих совещаниях.

На базе МБОУ «Васильевская СШ» создана инновационная площадка по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.

2021/2022 учебном году», был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся Белогорского района. В мониторинге приняли участие 1801 обучающийся 5-10-х классов из 27 ОО района. Для проведения мониторинга использовались диагностические работы, размещенные на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и Российской Электронной Школы. Участники мониторинга показали следующие результаты:

Всего участников	Математическая			Читательская			Естественнонаучная			Финансовая			Глобальные компетенции			Креативное мышление		
	всего	Справилось	Не справилось	всего	Справилось	Не справилось	всего	Справилось	Не справилось	всего	Справилось	Не справилось	всего	Справилось	Не справилось	всего	Справилось	Не справилось
1801	852	614	236	859	690	169	667	513	154	712	572	140	609	447	164	637	518	119

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организационно-управленческой деятельности муниципалитета по работе с общеобразовательными организациями по вопросам формирования функциональной грамотности.

3. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым

Единое методического пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

3.1. Цели:

- содействие выполнению Указа Президента России от 07.05.2018 №204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- повышение качества общего образования в Республике Крым; - повышение эффективности управления качеством образования в Республике Крым;
- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование» и федеральных проектов в его составе (федеральный проект «Современная школа», инновационный проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»);
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

3.2. Задачи:

- реализация государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедур оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие

обучающихся и повышение их конкурентоспособности; - развитие механизмов управления качеством образования;

- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся; - реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;

- организация и координация деятельности образовательных организаций и инновационных площадок на базе образовательных организаций с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;

- обобщение и трансляция опыта образовательных организаций и педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- организация мониторинговых исследований и диагностику функциональной грамотности обучающихся;

- формирование баз данных обучающихся и учителей, участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности;

- организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

- анализ полученных результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA, региональных мероприятий по проверке функциональной грамотности;

- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

3.3. Принципы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся.

Принципами формирования муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся являются:

- диагностичность, обуславливающая детальную конкретизацию измеряемых индикаторов;

- объективность, предполагающая исполнение комплекса условий, регламентирующих ту или иную оценочную процедуру;

- вариативность траекторий профессионального развития педагога, предполагающая учет различий в профессиональных компетентностях и содержании профессиональных дефицитов, возможность выбора разнообразных программ и форм реализации траектории;

- сетевое взаимодействие, предусматривающее использование мобильных форм интеграции методических, информационных, кадровых для обеспечения профессионального развития;

- адресность, предполагающая оказание методического сопровождения педагогов образовательных организаций в части формирования функциональной грамотности обучающихся;

- открытость, характеризующийся своевременным информированием педагогических работников о деятельности методической службы в рамках системы научно методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

4. Структура и субъекты муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся

Муниципальная система методического сопровождения включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях:

- информирование педагогов об основных тенденциях развития образования в области функциональной грамотности, образовательных событиях;

- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;

- проведение регулярных мониторинговых исследований сформированности функциональной грамотности у обучающихся;

- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников;

- разработку и обеспечение педагогов методическими рекомендациями и материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;
- создание и методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе инновационных площадок для развития методических компетенций педагогов в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности;
- адресную методическую и ресурсную поддержку деятельности профессиональных сообществ, методических объединений по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогических работников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся;
- организацию взаимодействия с методической службой, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

4.1. Структурный компонент муниципального уровня представляют субъекты:

4.1.1. Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым, муниципальная методическая служба.

Функции:

- разрабатывают и утверждают муниципальные планы и планы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Республики Крым;
- принимают участие в организации и проведении еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляют мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; - организуют мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности; - обеспечивают наполнение контента информационного блока «Функциональная грамотность» на официальных сайтах муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций;
- осуществляют публикацию на официальных сайтах управления образования и общеобразовательных организаций методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;
- организуют проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности;
- организуют проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- организуют формирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организуют стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок;
- организуют проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

- организуют проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- осуществляют выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- организуют работу инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности;
- организуют работу стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, инновационных площадках;
- осуществляют мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности;
- организуют мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организуют и проводят совещания, круглые столы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляют мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности;
- обеспечивают участие педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, недели функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечивают участие общеобразовательных организаций и педагогов в Республиканском фестивале педагогических инициатив;
- организуют подготовку общеобразовательными организациями и педагогами видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности и участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности»;
- осуществляют проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- организуют практикумы и другие формы работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- организуют проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты);
- обеспечивают формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста», Кванториумов.

4.1.2. Общеобразовательные организации Белогорского района Республики Крым

Функции:

- разрабатывают и утверждают планы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности;
- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; - проводят информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляют наполнение контента раздела официальных сайтов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности;
- реализуют индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся - принимают участие в организации и проведении стажировок на базе инновационных площадок и в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности;

- принимают участие в проведении тренингов для учителей по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- реализуют траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в мероприятиях по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- проводят открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- внедряют в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
- осуществляют организацию практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач;
- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);
- формируют функциональную грамотность в работе центров «Точка роста»;
- формируют функциональную грамотность в работе Квантроиумов.

5. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

- организационно-управленческую деятельность субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

5.1. Показатели:

5.1.1. Показатели для оценки системы работы муниципального образования по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Белогорского района Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ	
1	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования	
2	Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования	
3	Разработана муниципальная нормативно-правовая база	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования	
4	Подготовлены выступления от муниципального образования на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования	
5	Разработаны методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка методические рекомендации муниципальных координаторов на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования	
6	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на материалы официального сайта методической службы муниципального образования	
7	Разработана и внедрена муниципальная модель мониторинга информационных ресурсов образовательных организаций по плану:	Ссылка на документ по итогам мониторинга на портале «Функциональная грамотность» официального сайта методической службы муниципального образования	
	Наличие раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО муниципального образования;		Да/Нет
	Наличие рубрики «Нормативная база» на официальном сайте ОО муниципального образования		Да/Нет
	Наличие нормативных документов (приказы, письма, нормативные акты, положения и пр. Минпросвещения России, МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИ1ШО, ГКУ РК ЦОМКО, органов управления образованием, методических служб, ОО муниципальных районов и городских округов		Да/Нет

	Республики Крым)		
	Наличие информационного сопровождения мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО	Да/Нет	
	Наличие информация о работе инновационных площадок (если ОО является инновационной площадкой)	Да/Нет	
	Наличие информации для родителей обучающихся ОО муниципального образования	Да/Нет	
	Наличие информации для СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Да/Нет	
8	Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок		Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО - инновационных площадок
9	Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности		Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте муниципальной методической службы, ОО
10	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах муниципальных методических служб, ОО РК
11	Осуществляется деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций — учителей-предметников		Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте методической службы муниципального образования
12	Проведены муниципальные образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.		Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте методической службы муниципального образования
13	Обеспечен контроль информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО муниципального образования
14	Подготовлен банк видеоматериалов по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю		Ссылка на информацию (банк видеоматериалов), размещенную на официальном сайте методической службы муниципального образования
15	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)		Анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО РК. Ссылка на итоговый отчет методической службы муниципального образования
16	Проведен муниципальный этап конкурса видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым		Ссылка на итоговый приказ муниципального этапа конкурса, размещенный на официальном сайте методической службы муниципального образования

5.1.2. Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся в Белогорском районе Республики Крым

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
2.	Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
3.	Разработана нормативно-правовая база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
4.	Подготовлены выступления от общеобразовательной организации на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
5.	На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте общеобразовательной организации Республики Крым
6.	Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации Республики Крым	Ссылка на материалы официального сайта общеобразовательной организации Республики Крым
7.	Созданы стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе инновационных площадок	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО - инновационных площадок
8.	Обеспечено проведение стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОО РК

9.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах ОО РК
10.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте общеобразовательной организации Республики Крым
11.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию на официальном сайте ОО РК
12.	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Ссылка на итоговый отчет

5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- заполнение чек-листов;
- данные мониторинга;
- данные официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», образовательных организаций, иные информационные ресурсы;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе статистика РЭШ, ВПР, PISA);
- изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», муниципальной методической службы, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.