



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №73 «ВЕСНЯНКА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
(Протокол №1)

СОГЛАСОВАН

Советом родителей ДОУ
Протокол № 4
от «29» августа 2025 г.

Введен в действие
Приказом № 290825-0
от «29» августа 2025 г.

г. Симферополь,
2025 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

РАЗДЕЛ I.....	3
«Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя за 2024 - 2025 учебный год.....	3
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентировочный анализ по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73.....	8
«Веснянка» г. Симферополя за 2024-2025 учебный год.....	8
1.3. Результаты реализации ОП ДО МБДОУ № 73.....	10
1.4. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год.....	105
РАЗДЕЛ II.....	107
Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	107
2.1. Основные задачи и направления развития методической работы МБДОУ №73.....	107
РАЗДЕЛ III.....	112
Организационно-педагогическая работа.....	112
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	112
РАЗДЕЛ IV.....	120
Система внутреннего мониторинга.....	120
РАЗДЕЛ V.....	122
Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	122
РАЗДЕЛ VI.....	129
Административно-хозяйственная работа.....	129
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	133
ПРИЛОЖЕНИЕ	

РАЗДЕЛ I

«Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя за 2024 - 2025 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 73 «Веснянка» (далее МБДОУ) реализует образовательную программу МБДОУ № 73 (далее ОП ДО).

Учредителем МБДОУ является управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав. (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ) (Приложение к постановлению Администрации города Симферополя Республики Крым № 4420 от 30.08.2024 г.);

«Коллективный договор» № 74 от 17.05.2017 г. зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя;

ИНН9102066374

КПП910201001

ОГРН1149102182811

Р/сч 40701810735101000227 банк отделения республики Крым

л/с 21756Щ99770, 21756Щ99770

БИК043510001

Лицензия на образовательную деятельность № 0587 от 26 июля 2016 г.

МБДОУ имеет два здания. Первое здание – двухэтажное типового проекта, постройки 1968 года, идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная, сдано в эксплуатацию 30 января 1968 года. Педагогическая деятельность осуществляется с февраля месяца 1968 года. Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.

Общая площадь территории 0,8 га. По проекту МБДОУ № 73 рассчитан на 325 мест, общая полезная площадь составляет 10 538 м².

Тип учреждения: дошкольное учебное учреждение комбинированного вида. Образовательный процесс в 2023/2024 учебном году проводился на русском языке.

МБДОУ №73 «Веснянка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление коррекционной работы с детьми с заиканием.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении № 73 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 17 групп: 1 группа раннего возраста; 16 групп дошкольного возраста, из них 1 разновозрастная логопедическая группа.

№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Количество детей	Режим работы
1	01	ранний возраст	20	7:30 - 18:00
2	02	средний возраст	23	7:30 - 18:00
3	03	старший возраст	23	7:30 - 18:00
4	04	младший возраст	21	7:30 - 18:00
5	05	средний возраст	23	7:00 - 19:00
6	06	старший возраст	17	7:30 - 18:00
7	07	подготовительный возраст	21	7:30 - 18:00
8	08	подготовительный возраст	17	7:30 - 18:00
9	09	старший возраст	22	7:00 - 19:00

10	10	разновозрастная группа (логопедическая)	15	8:00 - 17:00
11	11			7:00 - 19:00
12	12	ранний возраст	18	8:00 -17:00
13	13	младший возраст	22	7:30 - 18:00
14	14	младший возраст	17	7:30 – 18.00
15	15	средний возраст	22	7:20 – 18.00
16	16	подготовительный возраст	21	7:30 - 18:00
17	17	старший возраст	20	7:00 – 19.00

Списочный состав на 01.06.2025 год

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	Разновозрастная
			2 группы	3 группы	3 группы	4 группы	3 группы	1 группа
17	325	322	38	60	68	82	59	15

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании

детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

Консультативный пункт: в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. Исходя из цели, были выделены основные задачи коррекционного обучения:

Профилактическое усвоение лексических и грамматических средств языка.

Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами работы.

Развитие навыков связной речи.

Профилактическая работа с детьми и родителями по предупреждению нарушений речи.

Данные задачи решаются через комплексный систематический и дифференцированный подход в логопедической работе. Проводятся логопедическое обследования речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 4 группы рассчитаны на 12 часовое пребывание (7.00 – 19.00); 11 групп на 10,5 часов (7.30 – 18.00); 2 группы на 9 часовое пребывание – (8.00 – 17.00), которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, реализовывалась ОП.

1.2. Проблемно-ориентировочный анализ по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя за 2024-2025 учебный год.

В дошкольном учреждении реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Примерная		
1.	ОП ДО	Принята на педагогическом совете 30 августа 2024 года
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы
Коррекционные		
	1. «Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под.ред. Н.В. Нищевой Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
Парциальные		
	1. «Математические ступеньки» 2. «Развитие речи у дошкольников» 3. «Цветные ладошки» 4. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 5. «Добро пожаловать в экологию»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Воронкович О.А.
Региональные		
	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017-64 с

Учитываются ожидания и потребности школы. В годовом плане работы МБДОУ план работы преемственности со школой является обязательной составной частью, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей и педагогов МБДОУ № 73 и МБОУ № 39. В начале учебного года организовывается встреча педагогов начальных классов и воспитателей ДОУ с целью обсуждения преемственности программы первого класса и программы подготовительной группы. На педагогические советы приглашаются педагоги МБОУ № 39, в родительских собраниях принимают участие учителя начальных классов школы. Во время взаимопосещения занятий происходит взаимообмен педагогическими находками между учителями и воспитателями.

Учителя школы №39 дают высокую оценку подготовке выпускников ДОУ № 73, что соответствует портрету будущего школьника: дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

1.2. Результаты реализации ОП ДО МБДОУ № 73

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2024-2025 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО. (На основании Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования).

2. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

4. Повышение профессионализма педагогов в организации речевой развивающей среды в ДОУ.

5. Формирование здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизирование здоровьесберегающих технологии во всех направлениях развития и обучения детей

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ОП ДО, согласно действующего СанПиНа.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ОП и учебным планом МБДОУ №73. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в планировании во всех возрастных группах.

В процессе четко спланированной деятельности, поставленные задачи коллектив МБДОУ реализовывал поэтапно, использовались разнообразные формы организации коллективов педагогов и воспитанников, методы достижения положительных результатов.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности. Для выполнения *первой задачи*- «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО. (На основании Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций

и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования) проводили:

СЕМИНАР №1 (октябрь 2024 г.) по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО совместно с родителями (законными представителями), посредством музейной педагогики (мини-музеи)».

Целью которого было: Создание условий в ДООУ для развития духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников, посредством музейной педагогики (мини-музеи) и рассмотрели следующие вопросы:

1. Формирование нравственно-патриотических качеств личности детей-
Горшкова Ю.Р.
2. Создание, обобщение и оформление раздела виртуального музея на сайте ДООУ- Смирнова Н.В. Филимонова А.В.

Обобщением оформления виртуального музея было создание видео-презентации музея- https://vk.com/wall-211649408_2211.

Провели Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста сделанную своими руками.

Выполняли и *вторую задачу* «Формирование единого образовательного пространства ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами»:

В течении многих лет в нашем ДООУ проводится мастер- класс от родителей «Неделя родительского самоуправления» – <https://73.simds.ru/news/42966>.

Реализовать эту идею было очень важно для всех: для воспитателя группы, для родителей и для детей. «Воспитателям» из числа родителей представилась возможность погрузиться в воспитательно-образовательную среду, почувствовать важность и ответственность педагогического процесса и изнутри посмотреть на деятельность педагогов и всего персонала детского сада.

Они могут понаблюдать за своим ребенком, увидеть, как он ведет себя в детском коллективе, какие взаимоотношения складываются у него с другими детьми. Такая связь между детским садом и семьей идет на пользу детям, а родителей превращает в первых помощников воспитателя.

Сначала наши педагоги готовят участников к Неделе самоуправления (знакомили родителей с режимом дня, комплексом утренней гимнастики, с организацией занятия и режимных моментов, с совместной деятельностью (дидактические и подвижные игры). Работа проводится исключительно, согласно плана воспитательно-образовательной работы.

Родители проводят утренний прием, утреннюю гимнастику, режимные моменты, занятия, прогулку, дидактические и подвижные игры.

По итогу этой недели родителям принявшим участие в проведении занятия и режимного момента предлагается гугл-анкетирование по теме «Неделе родительского самоуправления- <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/7e7fc83b-77fe-420b-90c9-3307e10083ac>. Очень интересны их впечатления, а для нас важно повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОО, укрепить партнерские отношения между ДОО и родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) всех возрастных групп с 05- 14.02.2025 г. были привлечены к воспитательно - образовательному процессу, принимали участие в «Неделе родительского самоуправления». Задачи были такие, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОО, укрепить партнерские отношения между ДОО и родителями. Сначала педагоги подготовили родителей-участников к «Неделе родительского самоуправления» – предоставили информацию о занятиях, дали рекомендации по использованию различных методов и приёмов для проведения режимных моментов, занятий, прогулок. По итогу проведения запланированных мероприятий, родителям (законным представителям),

которые провели занятие или определенный режимный момент мы предоставили анкету, согласно которой нам удалось выяснить насколько было родителям комфортно проводить занятие либо организационный режимный момент и все ли им удалось, с результатами ее можно ознакомиться в разделе методкабинет по ссылке- https://73.simds.ru/metod_kabinet.

Также с помощью родителей (законных представителей) подготовили видео- ряд «Творчество в Вашей семье», с которым можно познакомиться по ссылке- https://vk.com/video-211649408_456239197

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», работа строилась согласно плану Родительского всеобуча на 2024-2025 учебный год.

Родителям была предложена:

1. Текущая информация о содержании педагогического процесса в виде папок-передвижек, буклетов.
2. Согласно календарного планирования в уголках для родителей вывешивалась информация о тематических неделях на все сезоны Осень, Зима, Весна, родители, узнав название тематической недели, могли закреплять пройденный материал;

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в тематических выставках совместных работ детей и их родителей и педагогов (фото, коллажи, поделки, рисунки):

В течении всего учебного года размещали информацию в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте

МБДОУ- <https://73.simds.ru/home> :

- ✓ «Значение режима дня для здоровья ребенка» Педагог- психолог Сорокотяга А.С.
- ✓ «Скоро в школу: как психологически подготовить ребёнка к школе» Педагог- психолог Карелина Ю.А.

- ✓ «Приобщение детей к здоровому образу жизни через использование здоровье-сберегающих технологий в режимных моментах». Инструктор по физической культуре Чудинова А.Е.
- ✓ «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста путем вовлечения в организацию досуговой деятельности в ДОУ». Воспитатель Халилова М.Д.
- ✓ «Использование игр и упражнений с мячом для сенсомоторного развития детей». Немец А.С.
- ✓ «Организация и проведение приёма пищи» Воспитатель Зверева Т.А.
- ✓ «Путешествие в страну эколят-дошколят» Воспитатель Ваапова Н.Ш.
- ✓ «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» Инструктор по физической культуре Лотышева Н.Ф.
- ✓ «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» Воспитатель Борзова Т.А.

Организовывались выставки детско- родительских работ (фото, коллажи, поделки, рисунки):

«Дорога без опасности» (ПДД)

«Какой бывает огонь!»

«Золотая осень» (из природного материала)

«Крымский хоровод дружбы»

«Новый год в сказке»

«Защитники Родины»

«С любовью к маме и бабушке»

«Разные возможности – равные права»

(согласно приказа ИМЦ к Неделе Инклюзии»

«Пасхальное настроение»

«Этот день мы не забудем никогда» (Бессмертный полк)

«Мы рисуем мир» (ко Дню защиты детей)

"В День рождения России о России говорим..." ко Дню России

«Дружная семья- всем нужна», посвящённая Дню семьи

Провели различные акции:

Неделю психологии «Семья в фокусе»- <https://73.simds.ru/news/35834> ;

Неделю Инклюзии- <https://73.simds.ru/news/48038>;

«Родительский патруль»- <https://73.simds.ru/news/28788> (сентябрь),
<https://73.simds.ru/news/47661> (май)

Принимали участие в городских благотворительных акциях: «Белый цветок»- <https://73.simds.ru/news/30205> ;

- Экологических акциях;
- В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОУ;
- В образовательном процессе посредством интерактивных технологий – программы *Viber*.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Исходя, из главного условия развития взаимодействия с семьёй – общение в системе «педагог-ребёнок-родитель», мы в нашем детском саду выработали стратегию согласованности и вовлечения.

Стратегия: «Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как традиционно сложилось, необходимо совместить её с работой с детьми, с сотрудниками детского сада и вести её одновременно и параллельно».

Обеспечить равноправное взаимодействие с родителями нам помогают следующие принципы:

- сотрудничества;
- открытости;
- дифференциации и индивидуализации;
- диалогичности;
- стимулирования активности в организуемой деятельности;
- интеграции и координации внутренних и внешних условий развития.

Для более эффективного взаимодействия ДОО с родителями создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Основной целью данного взаимодействия является создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам пед.процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно.

Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям осознать собственную педагогическую неосведомленность и помочь им в преодолении барьеров в воспитании ребенка в семье, научить маму и папу принимать ребенка таким, каким он есть, ценить его уникальность. Дистанционные технологии в нашем детском саду активно применяются и в родительском образовании: сайт дошкольного учреждения – <https://73.simds.ru/home>, на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное

просвещение и консультирование родителей. Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение VIBER (гугл-анкетирование и т.д.), телеграмм и VK Мессенджер Сферум.

Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, ссылки на интернет-ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

Использование различных форм в педагогической практике – это бесплатный, хороший и быстрый способ провести анкетирование, которое может сделать любой пользователь и встроить его у себя на странице в социальной сети, на блоге или сайте. Мы научились успешно применять эту работу на практике. Опрос применяем не только в родительских собраниях, но и для изучения потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи-
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/7e843d2c-465d-4283-9d0a-35b49360b8c3> .

Реализуем пункт 2.7 (Рабочая программа воспитания) Образовательной программы, через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий:

Ежегодно проводим «Методическую неделю» по теме: «Культурное наследие Крыма», целью которой стоит расширение представлений детей о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам, воспитании чувства патриотизма, любви к своей Родине.

- Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей) Оформление выставки «Крымский хоровод»

- Проведение занятий согласно календарно- тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента
- Проведение мастер- класса сотрудниками этнографического музея.
- Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально- драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»+

Реализуя *третью задачу*- «Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества» провели **Педсовет №2** по теме: «Социализация личности ребенка на этапе дошкольного детства», целью которого было: повышение профессиональной компетенции в области организации эффективного взаимодействия между воспитывающими взрослыми (педагогами и родителями) для дальнейшей успешной социализации воспитанников.

На котором рассмотрели следующие вопросы:

- ✚ «Социализация современного дошкольника в образовательной организации. Важность игры в социализации дошкольников». Себелева Е.А.
- ✚ Практическая часть. Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю». Зверева Т.А.
- ✚ Кроссворд «Определение приоритетных направлений социально- коммуникативного развития дошкольника». Халилова М.Д
- ✚ *Задание на знание ФГОС*. Борисенко Е.В.
- ✚ Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Создание условий развития ребенка в ДОУ для его позитивной социализации в обществе» Ящук Е.В., Горшкова Ю.Р.
- ✚ «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников»- Третьякова А.И.

- ✚ «Эффективные формы взаимодействия с родителями как средство успешной социализации дошкольников. *Решение педагогических ситуаций*» Педагог- психолог Сорокотяга А.С.

В течении всего учебного года реализовывали проект «Играем в шахматы»:

- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/29079> (07.10.2024 г.), <https://73.simds.ru/news/29754> (10.10.2024 г.), <https://73.simds.ru/news/33150> (29.10.2024 г.), <https://73.simds.ru/news/33328> (31.10.2024 г.), <https://73.simds.ru/news/34346> (11.11.2024 г.), <https://73.simds.ru/news/34596> (14.11.2024 г.), <https://73.simds.ru/news/34970> (20.11.2024 г.); <https://73.simds.ru/news/36336> (03.12.2024 г.); - #играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/39523> - 22.01.2025 г., <https://73.simds.ru/news/40630> - 06.02.2025 г., <https://73.simds.ru/news/47389> - 09.04.2025 г., <https://73.simds.ru/news/48534> - 18.04.2025 г.

Решая *четвертую задачу* «Повышение профессионализма педагогов в организации речевой развивающей среды в ДОУ» провели педсовет №3, по теме: «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС». Цель: Планирование работы с использованием современных подходов к организации речевого развития дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Рассмотрели вопросы:

- ✚ «Актуальность проблемы инновационного подхода в речевом развитии детей дошкольного возраста». Каменская Е.В.
- ✚ Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий для речевого развития дошкольников» Ящук Е.В., Лускова С.М.
- ✚ Результаты конкурса на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста сделанную своими руками. Сулейманова Э.Р.

Решая пятую задачу «Формирование здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизирование здоровьесберегающих технологии во всех направлениях развития и обучения детей».

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

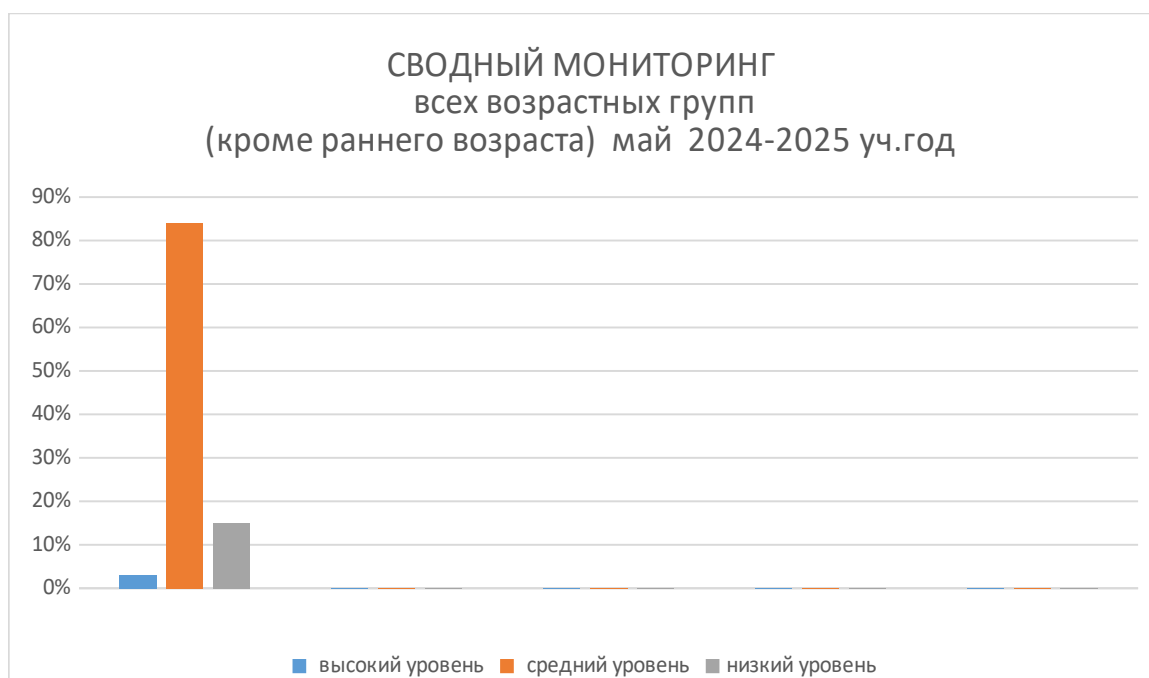
Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам диагностики за 2024-2025 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

Инструктор по физической культуре Лотышева Н.Ф.

Начало учебного года:

сентябрь 2024-2025 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 178		
Младшие группы- 19 детей		
1- 5%	12-63%	6-32%
Средние группы- 47 детей		
0-0%	44-94-%	3-6%
Старшие группы-67 детей		
0-0%	57-85%	10-15%
Подготовительные группы-45 детей		
4-9%	34-75%	7-16%
ИТОГ		
3-3%	147-82%	26-15%

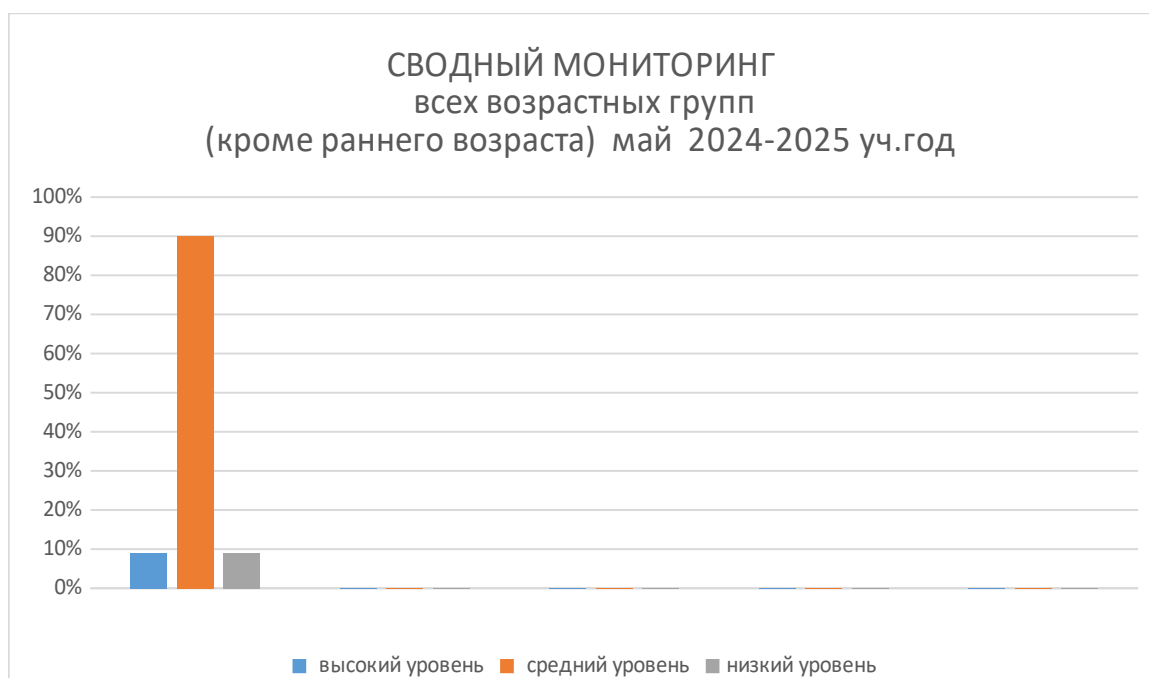


На конец учебного года:

С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей в системе, была проведена диагностика уровня физической подготовленности детей. Результаты обследования в сводных таблицах.

май 2024-2025 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 184		
<i>Младшие группы-20</i>		
1-5 %	19-95 %	0- 0%
<i>Средние группы- 46</i>		
0-0%	46-100%	0-0%
<i>Старшие группы-77</i>		
6-8 %	69-90 %	2- 3%
<i>Подготовительные группы-41</i>		
9-22%	32-78%	0-0%
<i>ИТОГ</i>		
16-9%	166-90%	1-9%



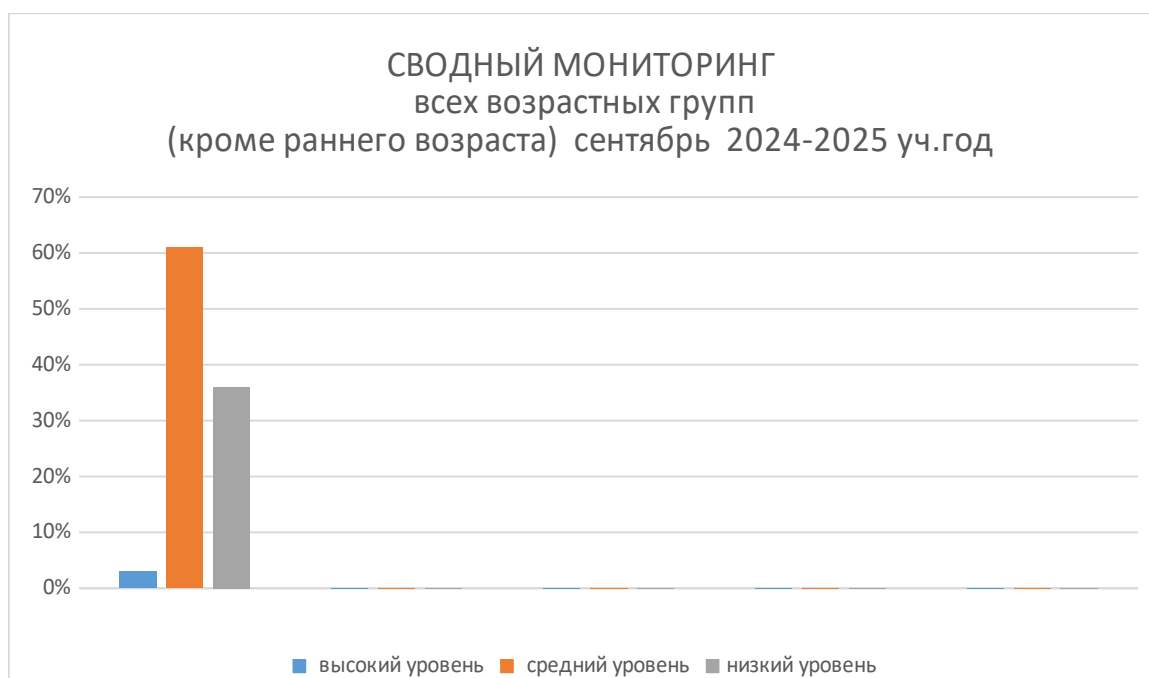
Данные показатели уровня физической подготовленности говорят о динамике. Всего было исследовано 243 ребенка. Из них 9% имеют высокий уровень физического развития, 90% – средний, 9 % – низкий. Для улучшения показателей ОФП необходимо ввести игры на развитие скоростно-силовых способностей, которые включают в себя: прыжки в длину и в высоту, много скоки, выпрыгивания толчком одной и обеих ног после короткого рывка.

Инструктор по физической культуре Чудинова А.Е.

Начало учебного года:

сентябрь 2024-2025 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 115		
<i>Младшие группы- 46 детей</i>		
1- 2,2%	28-60,9%	17-36,9%
<i>Средние группы-24 детей</i>		
1-4,2%	18-75-%	5-20,8%
<i>Старшие группы-23 детей</i>		
1-4,3%	13-56,5%	9-39,1%
<i>Подготовительные группы-23ребенок</i>		
1-4,3%	11-52,3%	10-43,4%
<i>ИТОГ</i>		
4-3%	70-61%	41-36%

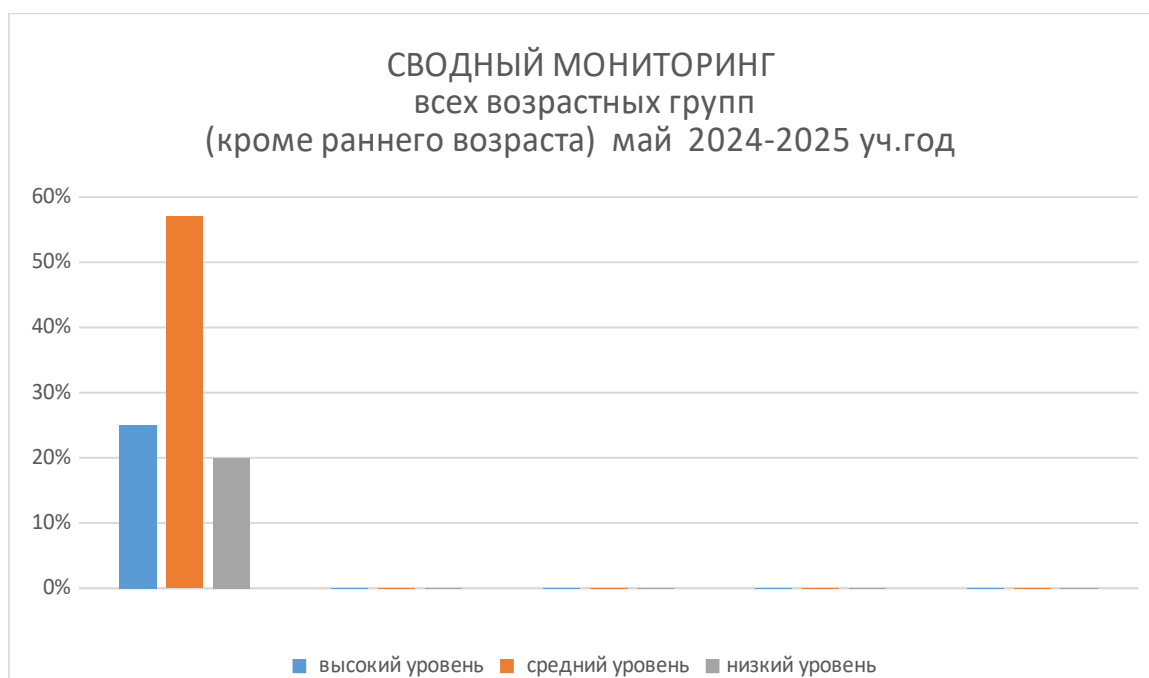


На конец учебного года:

С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей в системе, была проведена диагностика уровня физической подготовленности детей. Результаты обследования в сводных таблицах.

май 2024-2025 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 104		
<i>Младшие группы-40</i>		
13- 32,5%	18-45 %	9- 22,5%
<i>Средние группы-23</i>		
7-30,4%	12-52,2%	4-17,4%
<i>Старшие группы-19</i>		
0- 0%	15-78,9 %	4- 21%
<i>Подготовительные группы-22</i>		
6-26%	12-52,2%	4-17,4%
<i>ИТОГ</i>		
26-25%	57-55%	21-20%



Анализ данных мониторинга, проведенного в мае 2025 года показал, что большинство детей имеют средний уровень развития 55%. Помимо этого 25,0 % имеют высокий уровень физического развития, который в начале года был всего лишь 3%, что свидетельствует о правильно организованной и квалифицированной работе специалистов детского сада. Низкий уровень представлен тенденцией к снижению и составил всего 20% по сравнению с началом учебного года, где он был равен 36%.

Из изложенного следует, что присутствует положительная динамика роста в показателях физического развития дошкольников.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурно - музыкальный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

Согласно плану – графика праздников и развлечений на 2024-2025 уч. год с детьми были проведены спортивные мероприятия. В сентябре - Развлечение по ПДД "Безопасная дорога для тебя и меня", в феврале - "Зимушка зима - спортивная пора", в апреле - развлечение "Разные возможности - равные права".

В этом году в физкультурно-массовом соревновании "Первые шаги" в соревнованиях из четырех садов дети из нашего сада заняли 1 место.

Содействие совершенствованию физического воспитания:

- Совершенствование двигательной активности
- Утренняя гимнастика
- Занятия физической культурой
- Проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке
- Побудки
- Индивидуальная работа
- Спортивные игры
- Физкультурные праздники, развлечения
- Комплексное закаливание:
- Воздушные ванны
- Солнечные ванны
- Обливание водой в летний период

К моменту поступления детей в школу прослеживается средняя результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Вывод: сравнительный анализ полученных результатов отражает среднюю организацию физкультурно-оздоровительной работы.

В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников следует устранить имеющиеся недочёты и провести ряд мероприятий:

- проводить мероприятия на основе соревновательной деятельности, что способствует большей заинтересованности в физической деятельности детей, и как результат- более высоким показателям.
- ввести упражнения с использованием степ платформы, скакалки что будет способствовать развитию взрывной силы.
- внедрять в педагогическую практику современные программы по физическому воспитанию, инновационные здоровье сберегающие технологии.

Вывод: дошкольники овладели основными видами движений, научились координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Низкий уровень развития у часто болеющих детей и детей, входящих в четвертую группу здоровья.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС ДО дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, IV) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами диагностики детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение Педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Так же проводили мероприятия различных образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных:

- «Белый цветок» в «Веснянке»- <https://73.simds.ru/news/30205> (29.09.2024 г.);
- «День пожилого человека в «Веснянке» - <https://73.simds.ru/news/30675> (03.10.2024 г.);
- «С Днем народного единства»- <https://73.simds.ru/news/33584> (03.11.2024 г.)
- Экскурсия детей старшей группы № 6 «Скворушки» в музей истории города- <https://73.simds.ru/news/34223> (08.11.2024 г.);
- Экскурсия старших детей в Крымский Этнографический музей - <https://73.simds.ru/news/34362> (11.11.2024 г.);
- Ребята старшей группы посетили Крымский академический театр кукол- <https://73.simds.ru/news/36337> (03.12.2024 г.);
- Благотворительный мастер- класс к Дню Святого Николая- <https://73.simds.ru/news/37517> (19.12.2024г.);
- Дети подготовительных к школе групп посетили музей истории города- Симферополя- <https://73.simds.ru/news/51386>
- Конкурс патриотических стихов для школьников и воспитанников детских садов Крыма- <https://73.simds.ru/news/41155> -11.02.2025 г.
- Сотрудники ЦГДБ им. А. П. Гайдара с литературно-игровой программой «Есть такая профессия – Родину защищать» в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/42970> - 26.02.2025 г.
- Весёлая Масленица в "Веснянке"!!- <https://73.simds.ru/news/43229> - 02.03.2025 г.
- Мастер-класс по росписи деревянных тарелочек в «Веснянке»-<https://73.simds.ru/news/44345> -12.03.2025 г.
- Крымская весна — вместе навсегда!!- <https://73.simds.ru/news/44812> - 17.03.2025 г.
- Экскурсия к Мемориалу Славы- <https://73.simds.ru/news/50425> - 07.05 2025 г.
- 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне- <https://73.simds.ru/news/50495> -09.05.2025 г.
- Дети подготовительных к школе групп посетили музей истории города- Симферополя- <https://73.simds.ru/news/51386>
- Дети старшей группы посетили детскую библиотеку им. А. Гайдара- <https://73.simds.ru/news/52015> - 26.05.2025 г.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2025-2026 год предусмотрен комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО для модернизации образовательного процесса.

Результаты реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя

Анализ проведенных интегрированных занятий в дошкольных группах позволяет считать, что программа выполняется по всем разделам. Дети всех групп усвоили программный материал.

Годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2024-2025 учебный год было запланировано проведение возрастными группами интегрированных занятий, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения занятий, изучение результатов усвоения знаний, умений и навыков воспитанников, анализ качества подготовки, организации и проведения занятий и повышения профессионального уровня педагогов посредством обмена положительным опытом работы.

С аналитической справкой по итогу проведения интегрированных занятий, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с 22.01-05.02.2025

г.-<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/1279036e-7516-4aac-9a6a-9fae1d602478> .

В ходе контроля была просмотрены занятия у педагогов возрастных групп и специалистов и установлено следующее:

1. При организации занятий выполняются санитарно-гигиенические требования:

- групповая комната или зал предварительно проветривается, уровень освещения соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам;
- длительность занятий почти у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН.
- с целью удовлетворения двигательной активности детей, педагоги проводят физкультминутки и динамические паузы, воспитатели используют

смену и чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей;

1. Программное содержание занятий во всех группах соответствует возрасту детей, уровню их развития;
2. При проведении занятий воспитателями учитывались индивидуальные и психологические особенности детей, активизируя и привлекая к работе детей застенчивых, малоактивных, имеющих низкий уровень освоения программы;
3. Цели и задачи занятий соответствуют их содержанию, в качестве мотивации, как обязательной составляющей любой детской деятельности, используется сюрпризный момент, проблемные вопросы, проблемные ситуации, которые соответствуют содержанию занятий;
4. При проведении занятий педагоги используют разные группы методов: – словесные (вопросы, беседа, рассказ, загадывание загадок и т.д.).

Хочется отметить хорошее знание педагогами программного материала и соответствие выполнения запланированного программным задачам конспекта занятий, владение методами и приёмами, подготовленность наглядного материала и раздаточного материала, эстетика оформления наглядных пособий, целесообразность его размещения, подготовленность рабочих мест/места проведения занятий, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.

Педагоги-психологи Сорокотяга А.С. и Карелина Ю.А. проводили работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Для родителей – консультации, посвященные предотвращению школьной дезадаптации.

Учитель-логопед Каменская Е.В. является активным наставником и консультантом педагогов в образовательной области «Речевое развитие». В ее коррекционной работе активно используются: технологии мнемотаблиц, Марблс, интерактивные развивающие игры веб-ресурса «Мерсибо»,

здоровьесберегающие технологий дыхания с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, ИКТ.

Учитель-логопед Сулейманова Э.Р. владеет эффективными методами и приемами организации педагогического коррекционного процесса, использование игровых технологий: мнемотаблиц, технологий Развивающих игр В.В. Воскобовича, использование интерактивной развивающей игры веб-ресурса «Мерсибо»; здоровьесберегающих технологий: дыхания, биоэнергопластики; ИКТ. Учитель- логопед активно пользуется методиками Т. Б. Филичевой, Г. В Чиркиной, Т. В. Тумановой по преодолению общего недоразвития речи у детей; методикой Нищевой Н.В. по преодолению нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи, используя методическое пособие «Индивидуально -подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется путем обогащения чувственного опыта в изобразительной, театрализованной и музыкально-ритмической деятельности.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Качиева М.Д., Сеттарова А.Б. Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность.

На хорошем уровне, с использованием как стандартного, так и нетрадиционного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструкторов по физической культуре Чудиновой А.Е. и Лотышевой Н.Ф. На достаточно высоком уровне инструктора по физкультуре проводят с детьми занятия.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с действующими правилами и нормами СанПиНа.

Результаты реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя по принципу перспективно-тематической подачи материала, результаты диагностики, в определении уровня знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредством Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательной работы с дошкольниками.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» в каждой возрастной группе.

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2024 г. и май 2025 г. показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

ИТОГИ СТАРТОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

МБДОУ № 73 «ВЕСНЯНКА»

сентябрь 2024-2025 учебного года

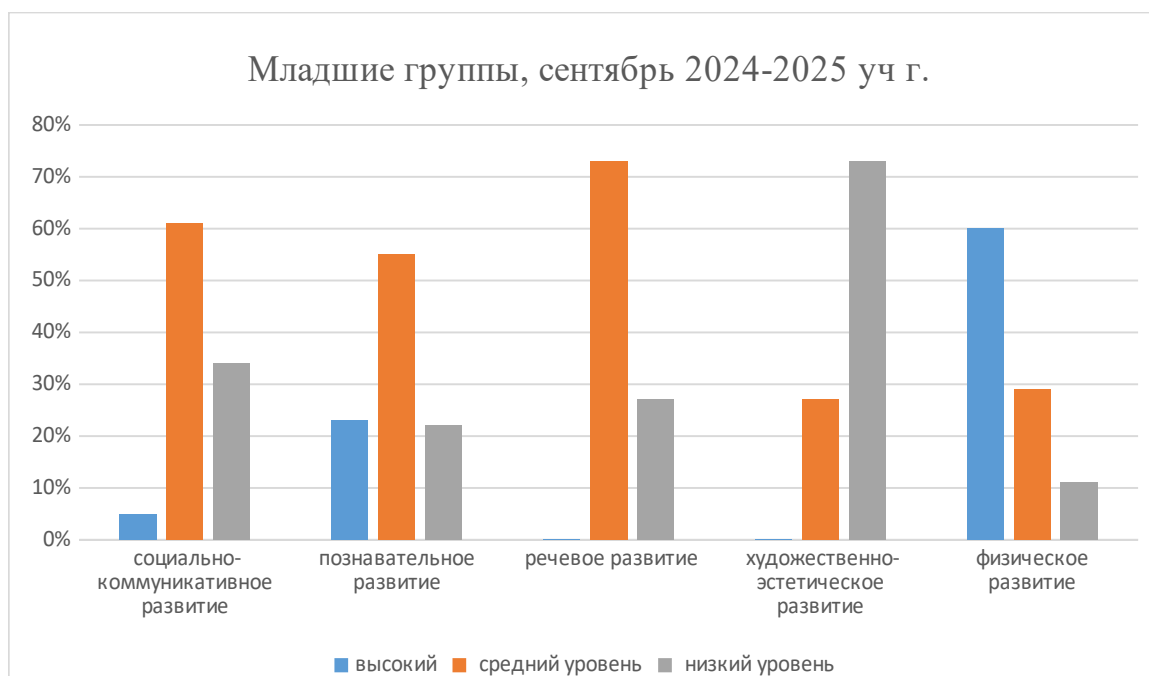
учебного года

**Группы раннего возраста
№ 12 «Светлячок» и № 1 «Одуванчик»
(обследовано 27 детей)**



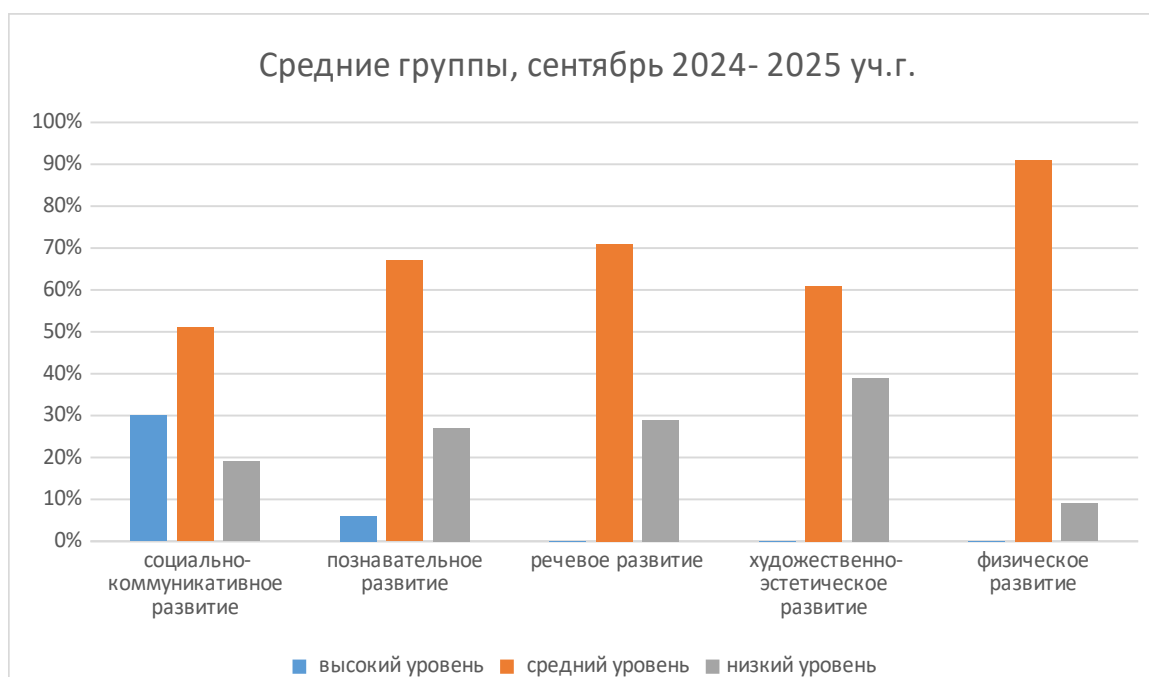
Младшие группы
№4 «Солнышко», №13 «Семицветик», №14 «Звездочка»
(обследован- 62 ребенок)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:61		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
3- 5%	38- 61%	21- 34%
<i>Познавательное развитие</i>		
14- 23%	34- 55%	14- 22%
<i>Речевое развитие</i>		
0- 0%	45- 73%	17-27%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
0- 0%	15- 27%	45- 73%
<i>Физическое развитие</i>		
37- 60%	18- 29%	7- 11%



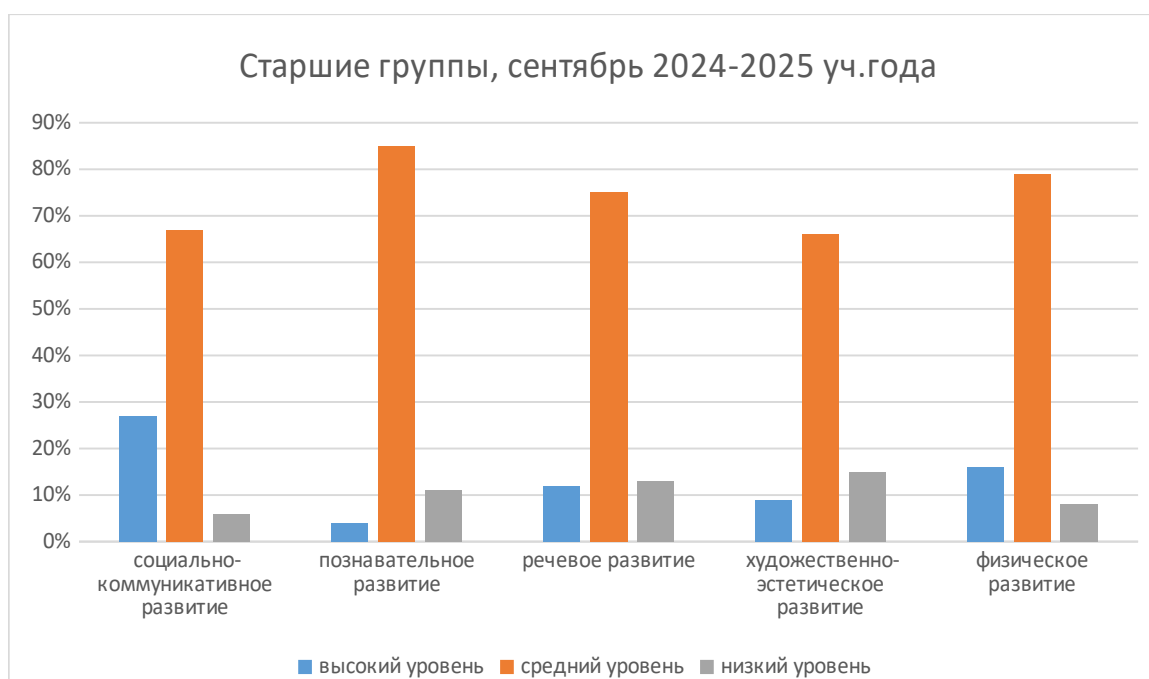
Средние группы
№ 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки»,
№ 15 «Ягодка»
(обследовано 70 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 76		
Социально- коммуникативное развитие		
21- 30%	36- 51%	13-19%
Познавательное развитие		
4-6%	46-67%	18-27%
Речевое развитие		
0-0%	50-71%	20-29%
Художественно- эстетическое развитие		
0-0%	43-61%	27-39%
Физическое развитие		
0-0%	64-91%	6-9%



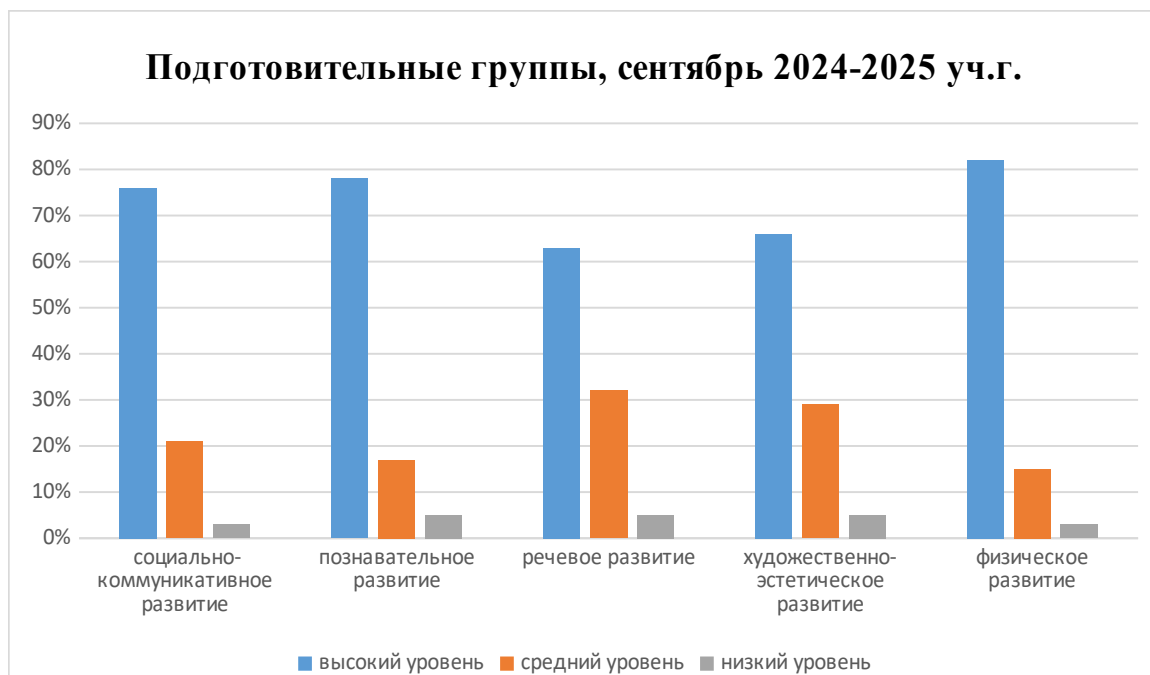
Старшие группы
№ 03 «Ромашка», № 06 «Скворушка», №9 «Радуга», №17 «Жемчужинка»
(обследовано 84 ребенка)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 71		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
23- 27%	55- 67%	2- 6%
<i>Познавательное развитие</i>		
3-4%	71- 85%	7- 11%
<i>Речевое развитие</i>		
10- 12%	60- 75%	11- 13%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
7-9%	55- 66%	10- 15%
<i>Физическое развитие</i>		
13- 16%	66- 79%	2- 5%



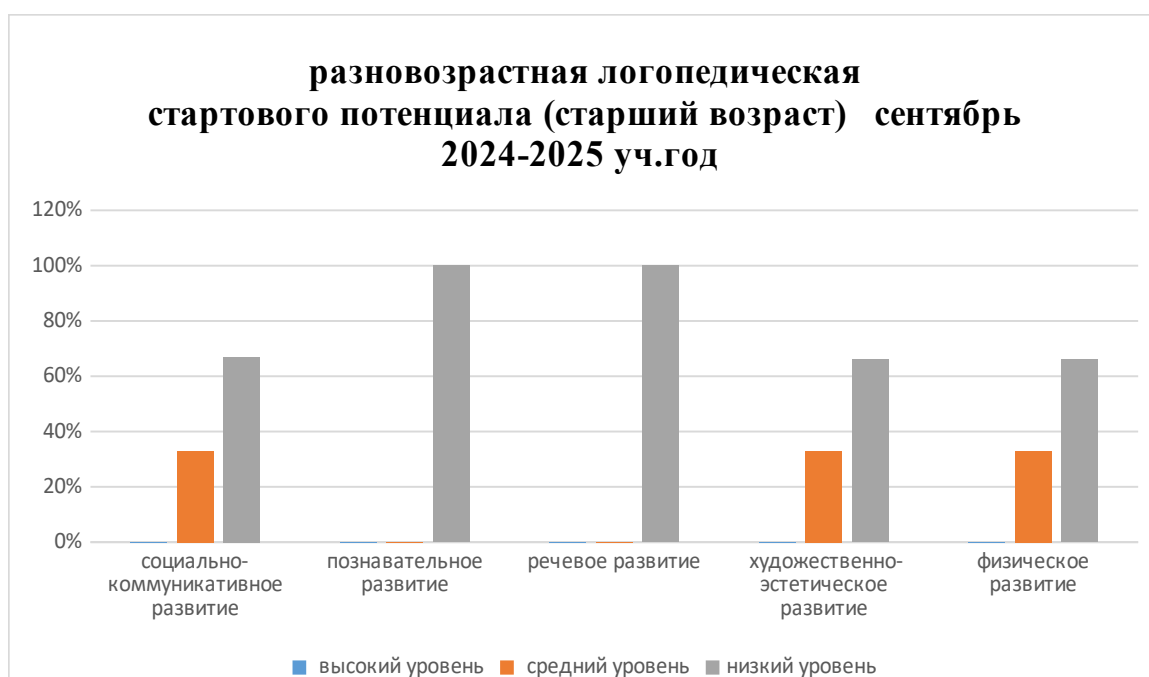
**Подготовительные группы
№ 07 «Лучики», №08 «Капитошка»,
№ 16 «Сказка»
(обследовано 59 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:94		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
45-76%	12- 21%	2-3%
<i>Познавательное развитие</i>		
46-78%	10-17%	3-5%
<i>Речевое развитие</i>		
37-63%	19-32%	3-5%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
39-66%	17-29%	3-5%
<i>Физическое развитие</i>		
48-82%	9-15%	2-3%



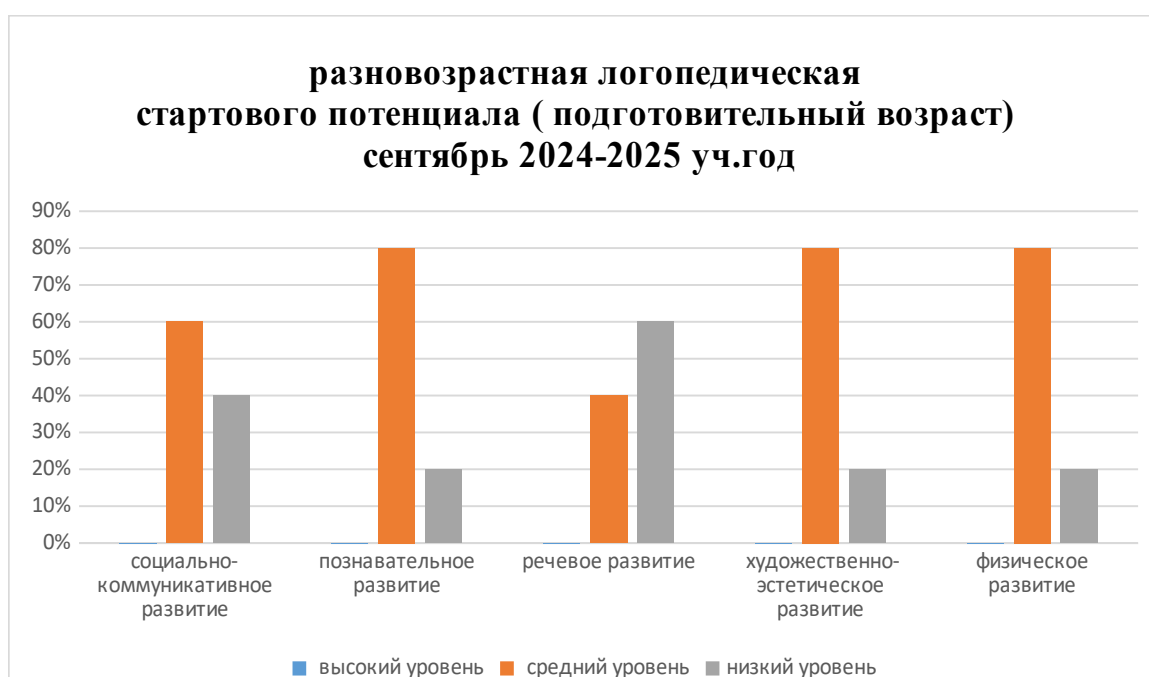
**Разновозрастная логопедическая
№10 «Капелька»
(обследовано 3 детей старшего возраста)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
0- 0%	1- 33%	2-67%
Познавательное развитие		
0-0%	0-0%	3-100%
Речевое развитие		
0-0%	0-0%	3-100%
Художественно- эстетическое развитие		
0- 0%	1-33%	2-67%
Физическое развитие		
0-0%	1-33%	2-67%



(обследовано 5 детей подготовительного возраста)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
0- 0%	3- 60%	2-40%
Познавательное развитие		
0-0%	4-80%	1-20 %
Речевое развитие		
0-0%	3-40%	3-60%
Художественно- эстетическое развитие		
0- 0%	4-80%	2-20%
Физическое развитие		
0-0%	4-80%	1-20%

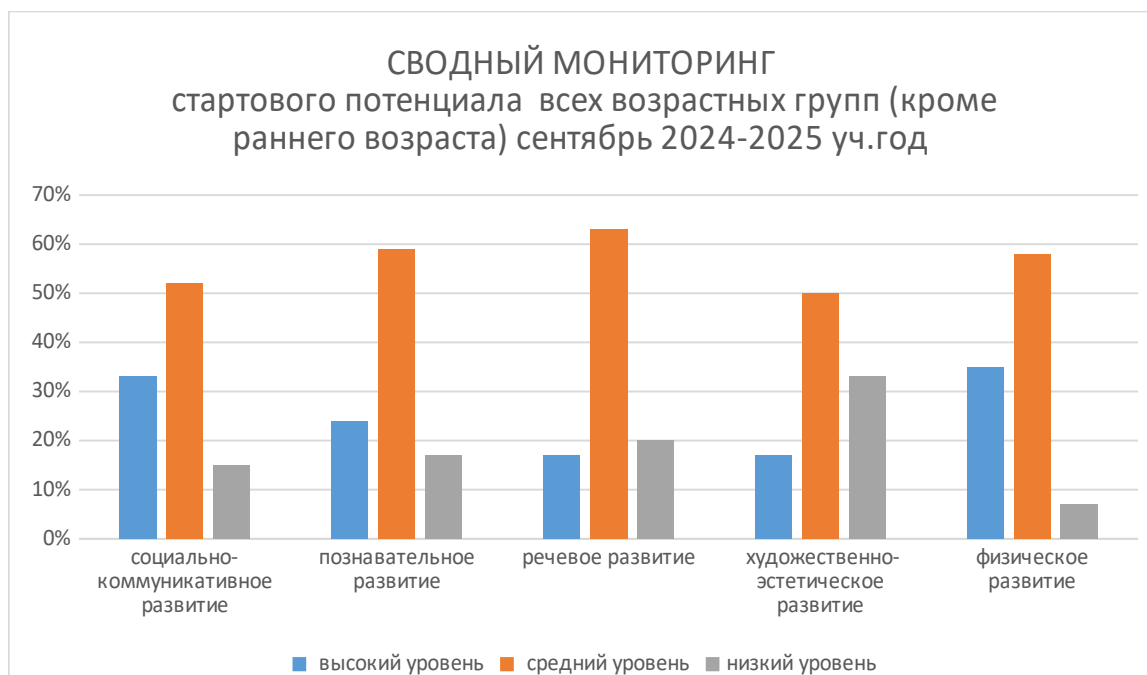


**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
стартового потенциала всех возрастных групп**

**МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста)
(обследовано 280 детей)**

сентябрь 2024-2025 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
92- 33%	145- 52%	40-15%
<i>Познавательное развитие</i>		
67-24%	165-59%	43-17%
<i>Речевое развитие</i>		
47-17%	177-63%	54-20%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
46-17%	136-50%	87-33 %
<i>Физическое развитие</i>		
98-35%	161-58%	18-7%



**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП МБДОУ № 73 «ВЕСНЯНКА»**

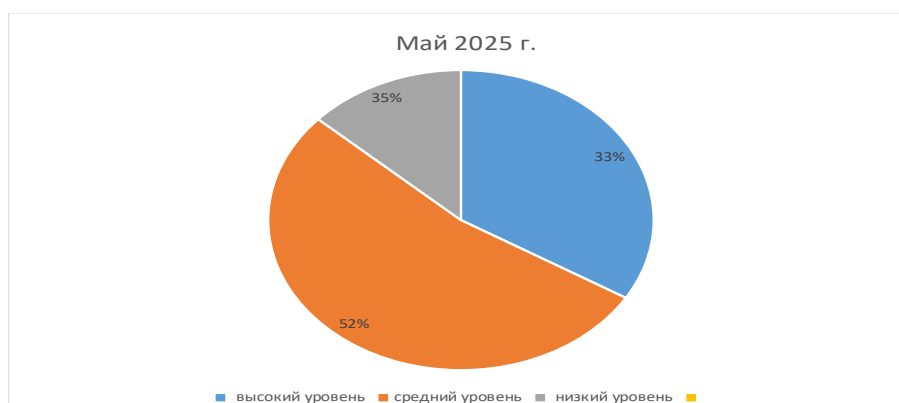
май 2024-2025 учебного года

**Группы раннего возраста
№ 12 «Светлячок» и № 1 «Одуванчик»
(обследовано 33 ребенка)**

Высокий- 11-33%

Средний- 17-52%

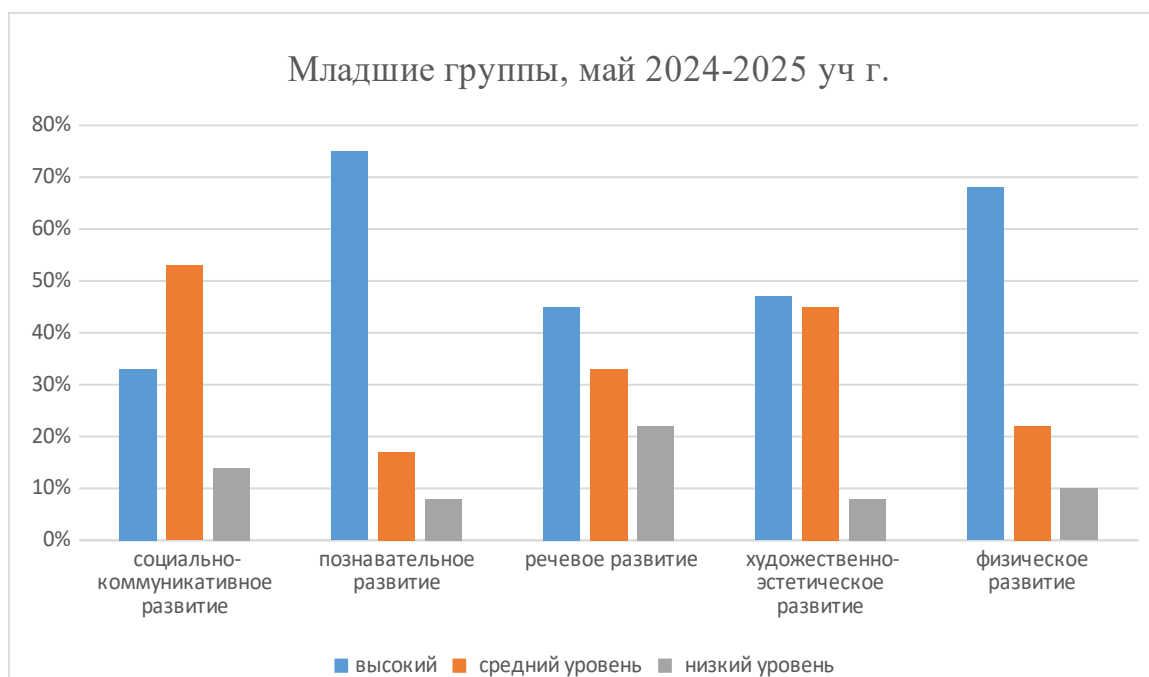
Низкий- 5-13%



**Младшие группы
№4 «Солнышко», №13 «Семицветик», №14 «Звездочка»**

(обследован- 60 детей)

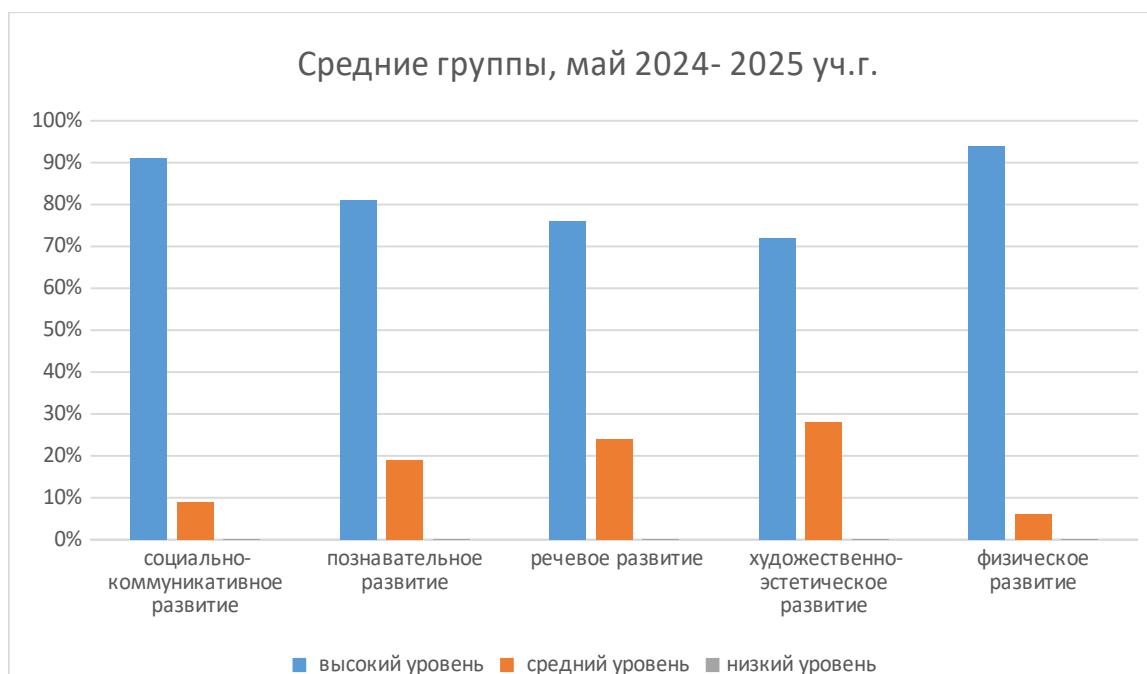
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:61		
Социально- коммуникативное развитие		
20- 33%	32- 53%	8- 14%
Познавательное развитие		
45- 75%	10- 17%	5- 8%
Речевое развитие		
27- 45%	20- 33%	13-22%
Художественно- эстетическое развитие		
28- 47%	27- 45%	5- 8%
Физическое развитие		
41- 68%	13- 22%	6- 10%



Средние группы
№ 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки»,
№ 15 «Ягодка»

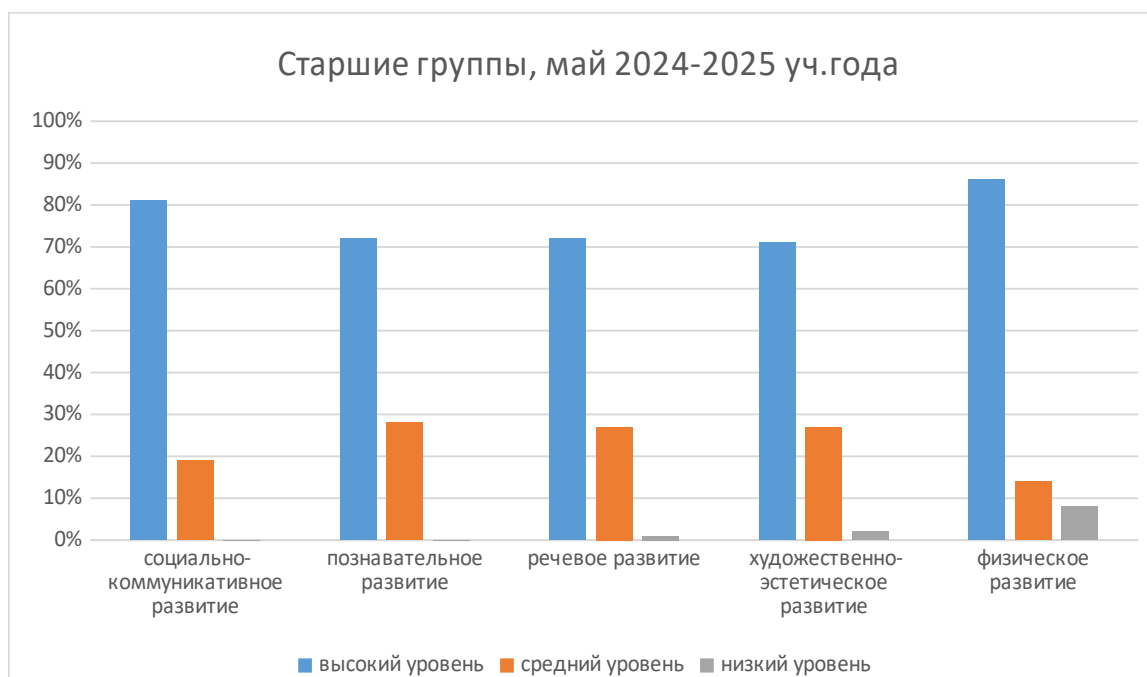
(обследовано 67 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 76		
Социально- коммуникативное развитие		
61- 91%	6- 9%	0-0%
Познавательное развитие		
54-81%	13-19%	0-0%
Речевое развитие		
51-76%	16-24%	0-0%
Художественно- эстетическое развитие		
48-72%	19-28%	0-0%
Физическое развитие		
63-94%	4-6%	0-0%



Старшие группы
№ 03 «Ромашка», № 06 «Скворушка», №9 «Радуга», №17 «Жемчужинка»
(обследовано 79 детей)

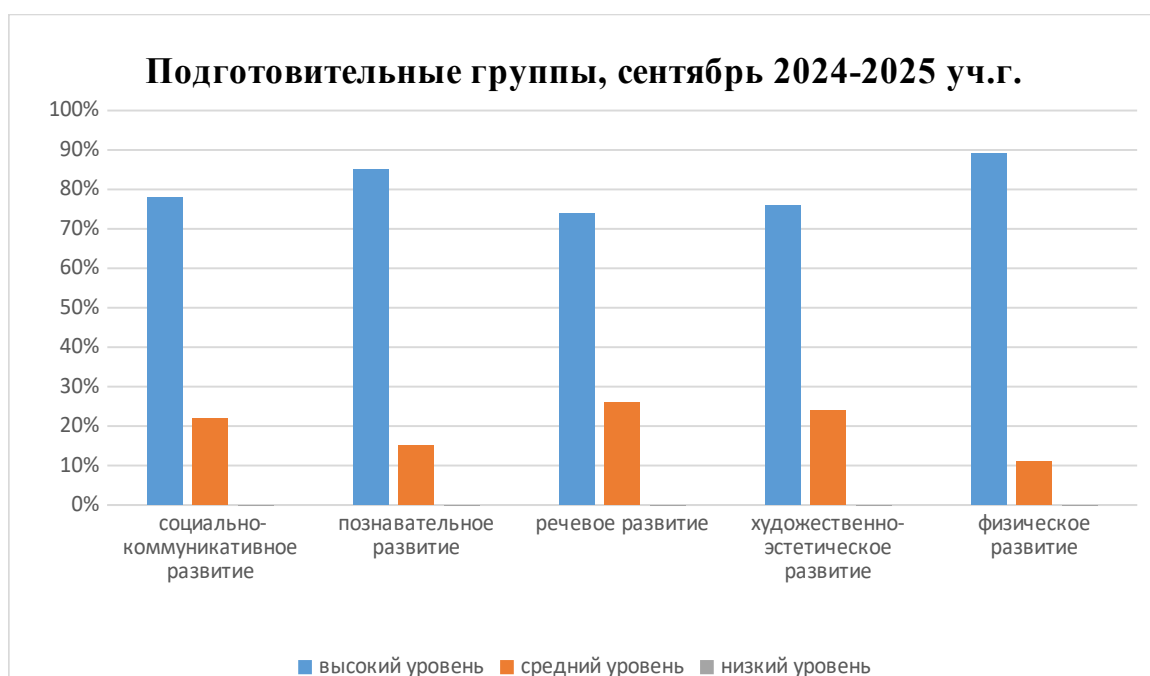
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 71		
Социально- коммуникативное развитие		
64- 81%	15- 19%	0- 0%
Познавательное развитие		
57-72%	22- 28%	0- 0%
Речевое развитие		
57- 72%	21- 27%	1- 1%
Художественно- эстетическое развитие		
56-71%	21- 27%	2- 2 %
Физическое развитие		
68- 86%	11- 14%	0- 0%



**Подготовительные группы
№ 07 «Лучики», № 08 «Капитошка»,
№ 16 «Сказка»**

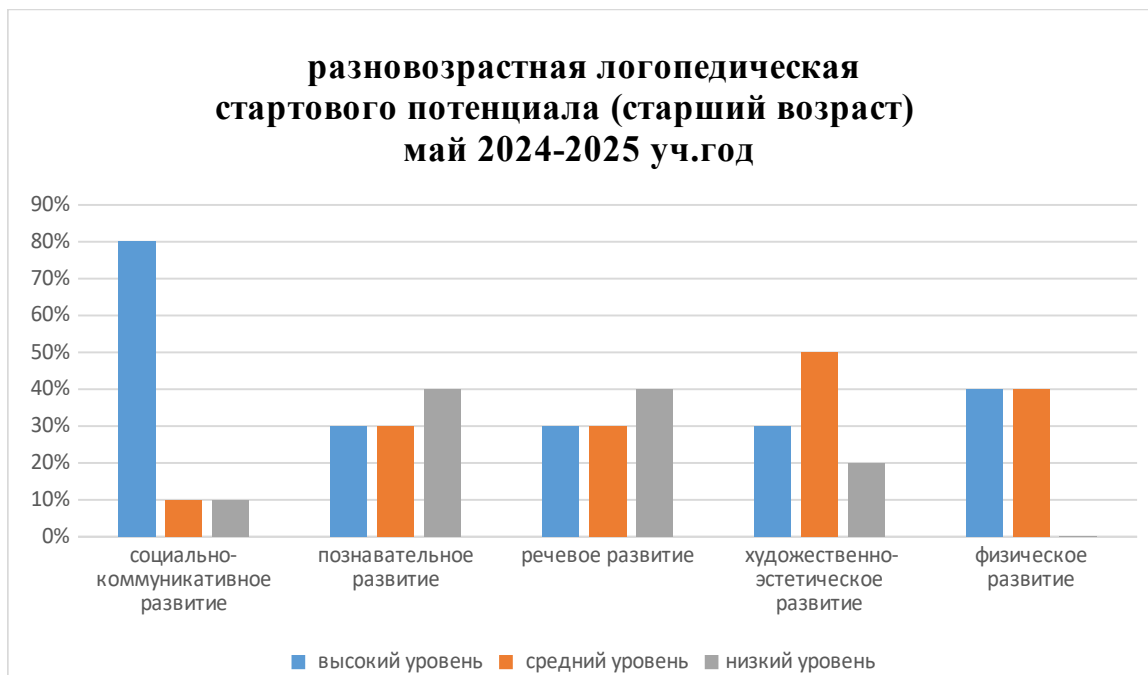
(обследовано 54 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:94		
Социально- коммуникативное развитие		
42- 78%	12- 22%	0-0%
Познавательное развитие		
46-85%	8-15%	0-0%
Речевое развитие		
40-74%	14-26%	0-0%
Художественно- эстетическое развитие		
41-76%	13-24%	0-0%
Физическое развитие		
48-89%	6-11%	0-0%



**Разновозрастная логопедическая
№10 «Капелька»
(обследовано 10 детей старшего возраста)**

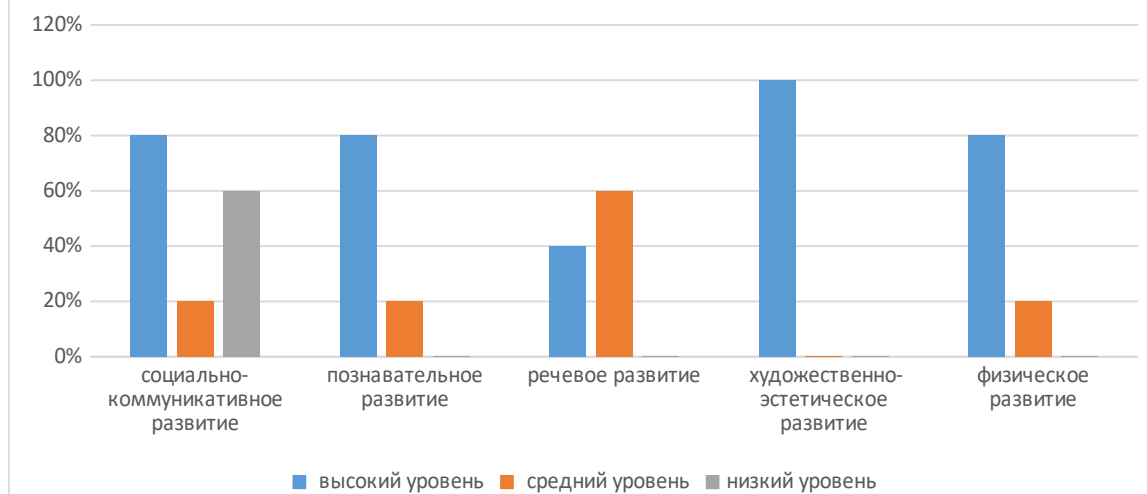
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
8- 80%	1- 10%	1-10%
Познавательное развитие		
3-30%	3-30%	4-40%
Речевое развитие		
3-30%	3-30%	4-40%
Художественно- эстетическое развитие		
3-30%	5-50%	2-20%
Физическое развитие		
4-40%	4-40%	2-20%



(обследовано 5 детей подготовительного возраста)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
4- 80%	1- 20%	0-0%
Познавательное развитие		
4-80%	1-20%	0-0 %
Речевое развитие		
2-40%	3-60%	0-0%
Художественно- эстетическое развитие		
5-100%	0-0%	0-0%
Физическое развитие		
4-80%	1-20%	0-0%

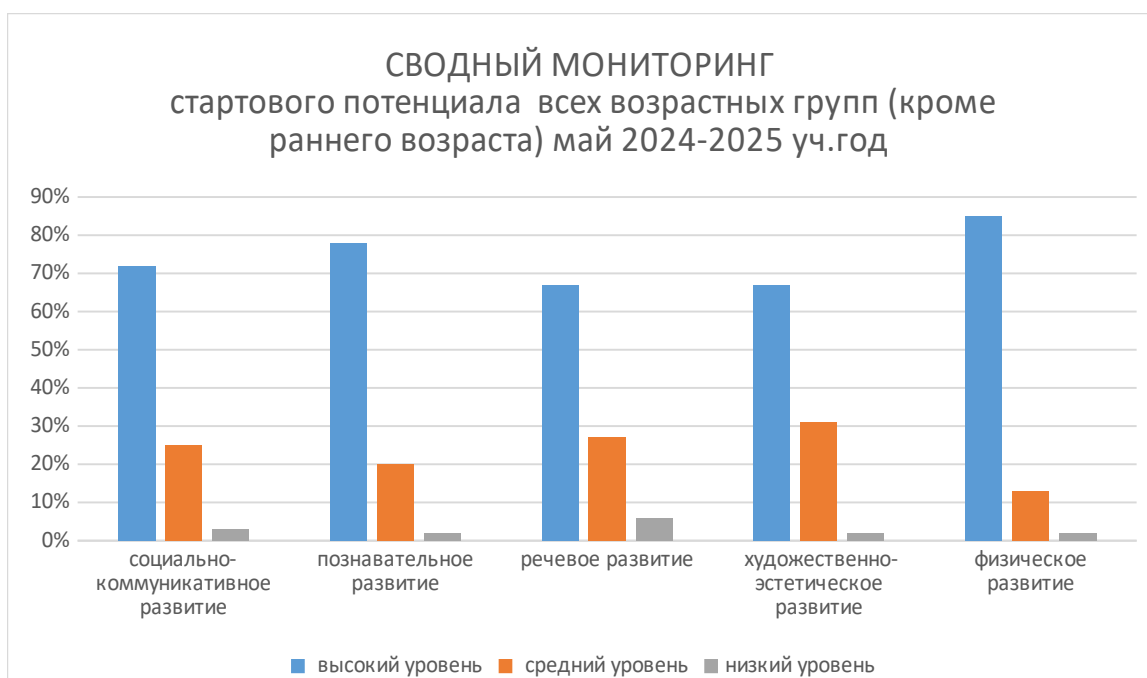
**разновозрастная логопедическая
стартового потенциала (подготовительный возраст)
май 2024-2025 уч.год**



**ИТОГОВЫЙ СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
возрастных групп МБДОУ № 73 «Веснянка»
(кроме групп раннего возраста и разновозрастной логопедической группы)
(обследовано 260 детей)**

май 2024-2025 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
187- 72%	65- 25%	8-3%
<i>Познавательное развитие</i>		
202-78%	53-20%	5-2%
<i>Речевое развитие</i>		
175-67%	71-27%	14-6%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
173-67%	80-31%	7-2 %
<i>Физическое развитие</i>		
220-85%	34-13%	6-2%



Апробированная модель перспективно-тематического планирования в полном объеме вошла в Образовательные маршруты педагогов. Педагоги, работавшие с этой моделью, отмечают, что её принципы и подходы способствуют не только осуществлению интеграции различных образовательных областей, содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, помогают воспитанникам целостно воспринимать окружающий мир, но и повышению качества дошкольного образования МБДОУ.

Психолого-педагогическое обеспечение

В дошкольном учреждении активно используются психологические и педагогические технологии в содержании образовательного процесса (личностное развитие, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, изотерапия, развивающие игры, проектная и здоровьесберегающие технологии, ИКТ).

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе учреждения:

- диагностика;

- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- профилактика и психологическое просвещение;
- безопасное пребывание ребенка в ДООУ;
- организационно-методическая работа.

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73

(первичная диагностика)

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №7, №8, №16 за октябрь 2024г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 42 человека. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.
Первичная диагностика:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	7 чел.	8 чел.	10 чел.	11 чел.
	%	16,5%	21,5%	28%	30%
Средний	Кол. Детей	20 чел.	24 чел.	6 чел.	18 чел.
	%	47%	65%	16,5%	48,5%
Низкий	Кол. Детей	15 чел.	5 чел.	20 чел.	8 чел.
	%	36%	13,5%	55,5%	21,5%
Общее кол-во обследованных детей		42 чел.	37 чел.	36 чел.	37 чел.

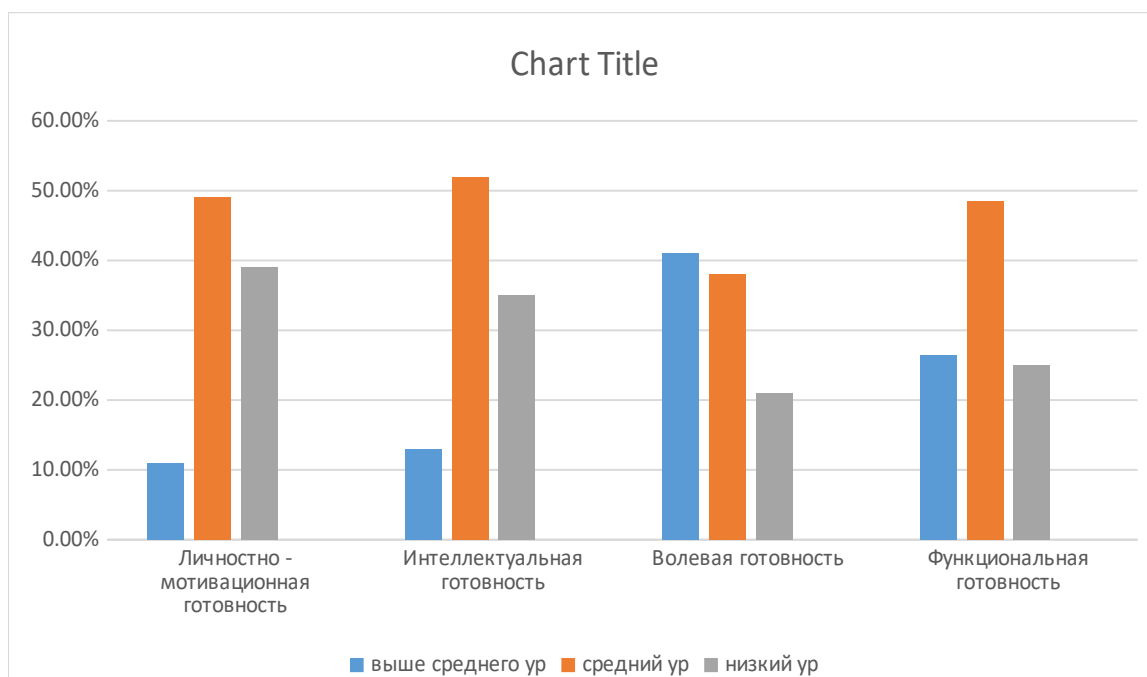
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



(промежуточная диагностика)

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №7, №8, №16 за январь 2025г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 32 человека. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.
Первичная диагностика:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	23чел.	14чел.	27чел.	24чел.
	%	59%	37%	73%	63%
Средний	Кол. Детей	13чел.	20чел.	7чел.	13 чел.
	%	33%	53%	19%	34%
Низкий	Кол. Детей	3чел.	4чел.	3чел.	1чел.
	%	8%	10%	8%	3%
Общее кол-во обследованных детей		39чел.	38 чел.	37 чел.	38 чел.

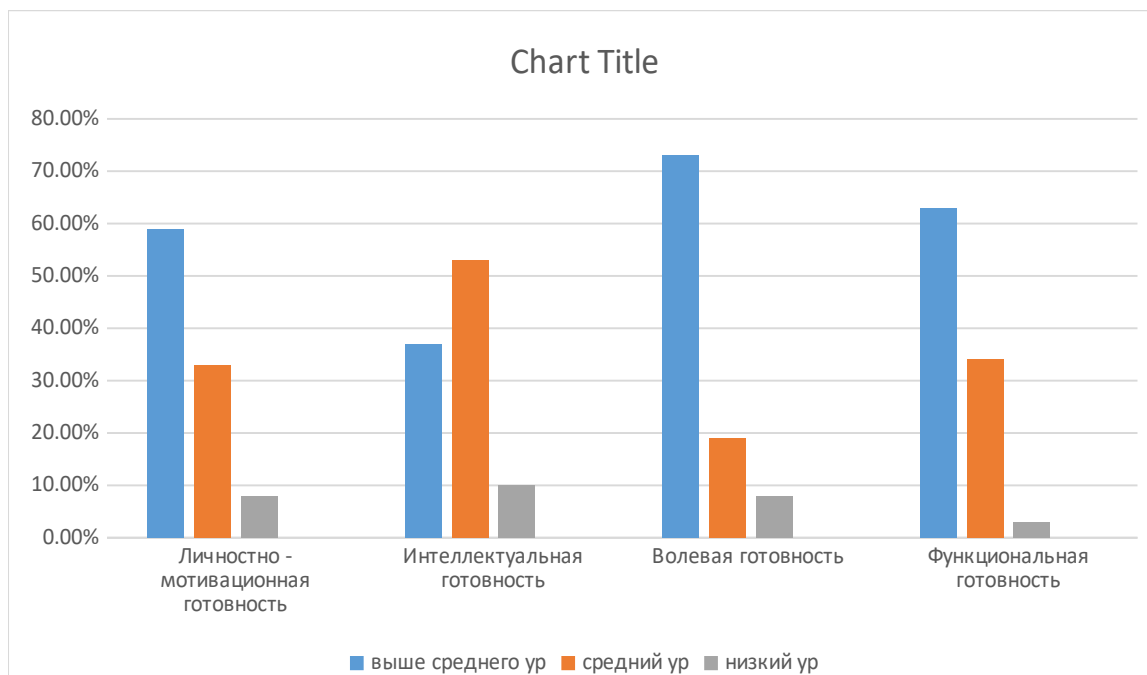
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



(заключительная диагностика)

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №7, №8, №16 за январь 2025г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 32 человека. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Первичная диагностика:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	23чел.	14чел.	27чел.	24чел.
	%	59%	37%	73%	63%
Средний	Кол. Детей	13чел.	20чел.	7чел.	13 чел.
	%	33%	53%	19%	34%
Низкий	Кол. Детей	3чел.	4чел.	3чел.	1чел.
	%	8%	10%	8%	3%
Общее кол-во обследованных		39чел.	38 чел.	37 чел.	38 чел.

детей				
-------	--	--	--	--

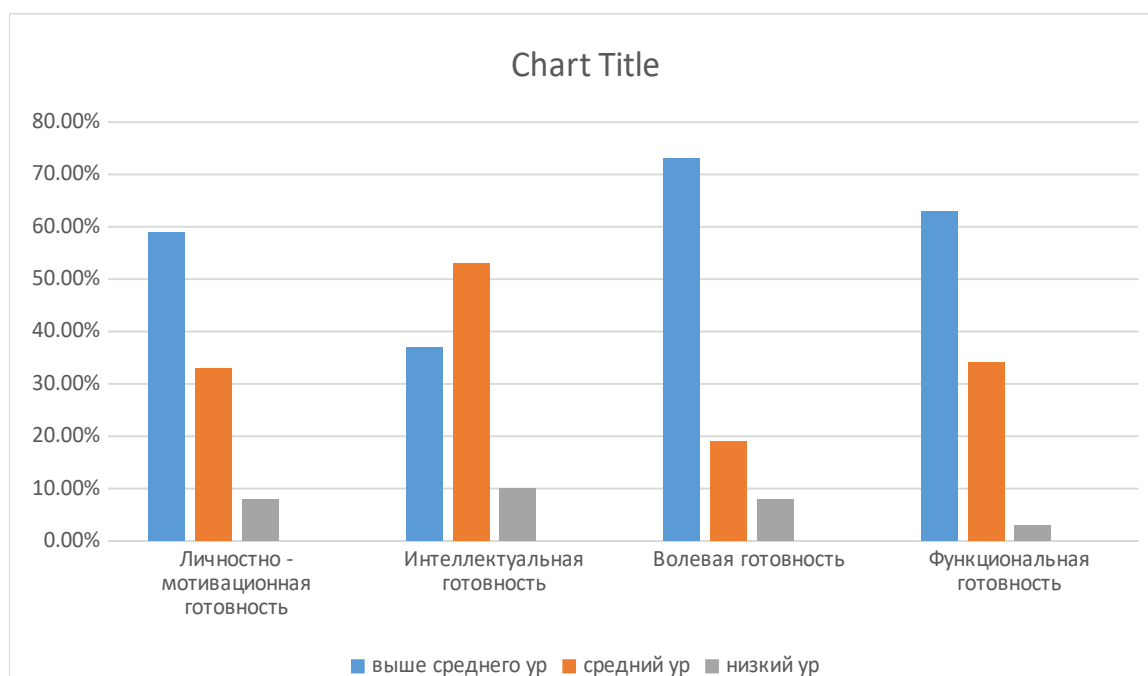
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены мероприятия, которые освещены на сайте ДОУ- <https://73.simds.ru/news> :

- День знаний в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/28147> (11.09.2024г.);
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/28322> (12.09.2024 г.);
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/29079> (19.09.2024 г.);
- Родительский дорожный патруль- <https://73.simds.ru/news/28788> (18.09.2024 г.);
- Памятки и инфографики- <https://73.simds.ru/news/28834> (19.09.2024 г.)
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/28322> (26.09.2024 г.);
- «Горячая линия по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ»- <https://73.simds.ru/news/29870> (27.09.2024 г.);
- «Белый цветок» в «Веснянке»- <https://73.simds.ru/news/30205> (29.09.2024 г.);
- «Встреча с инспектором ГИБДД» детьми подготовительных к школе групп- <https://73.simds.ru/news/30673> (03.10.2024 г.);
- «День пожилого человека в «Веснянке» - <https://73.simds.ru/news/30675> (03.10.2024 г.);
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/29079> (07.10.2024 г.);
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/29754> (10.10.2024 г.);
- «Дни энергосбережения в Веснянке»- <https://73.simds.ru/news/31892> (17.10.2024 г.);
- Правовое просвещение населения- <https://73.simds.ru/news/32824> (28.10.2024 г.);
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/33150> (29.10.2024 г.)
- «Осень золотая в гости к нам пришла...»- <https://73.simds.ru/news/33158> (29.10.2024 г.);
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/33328> (31.10.2024 г.);
- Награждение Вааповой Н.Ш и Яндроловской С.В. Благодарственными письмами Главы Администрации города Симферополя- <https://73.simds.ru/news/33581> (03.11.2024 г.)

Благотворительные мастер-классы к Дню Святого

- «С Днем народного единства»- <https://73.simds.ru/news/33584> (03.11.2024 г.)
- Портал Минздрава России Takzdorovo.ru – Ваш личный навигатор на пути к здоровью- <https://73.simds.ru/news/34086> (07.11.2024 г.);
- Экскурсия детей старшей группы № 6 «Скворушки» в музей истории города- <https://73.simds.ru/news/34223> (08.11.2024 г.);
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/34346> (11.11.2024 г.);
- Экскурсия старших детей в Крымский Этнографический музей - <https://73.simds.ru/news/34362> (11.11.2024 г.);
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/34596> (14.11.2024 г.);
- Играем в шахматы- <https://73.simds.ru/news/34970> (20.11.2024 г.);
- «Профилактика ВИЧ инфекций»- <https://73.simds.ru/news/35539> (26.11.2024 г.);
- «С физкультурой все дружны и болезни не страшны!»- <https://73.simds.ru/novosti> (26.11.2024 г.);
- Неделя психологии- <https://73.simds.ru/news/35834> (29.11.2024 г.);
- Играем в шахматы- (03.12.2024 г.);
- Ребята старшей группы посетили Крымский академический театр кукол- <https://73.simds.ru/news/36337> (03.12.2024 г.);
- Встреча детей подготовительной к школе группе № 7 2 «Лучики» с известной крымской писательницей Ариной Эм- <https://73.simds.ru/news/37209>;
- Благотворительный мастер-класс к Дню Святого Николая- <https://73.simds.ru/news/37517> (19.12.2024 г.);
- Встреча детей старших групп с инспектором Госавтоинспекции УМВД России по г. Симферополю- <https://73.simds.ru/news/37869> (24.12.2024 г.);
- О проведении комплексной безопасности в МБДОУ № 73 «Веснянка»- <https://73.simds.ru/news/37954>

2-я половина уч. года:

- Новогодние подарки защитникам Отечества от детей, педагогов и родителей "Веснянки"- <https://73.simds.ru/news/38638> -04.01.2025 г.
- Россия против террора!- <https://73.simds.ru/news/38768> -10.01.2025 г.
- Супергерои ЗОЖ - на страже здоровья- <https://73.simds.ru/news/38905> - 13.01.2025 г.
- До свидания, елочка, до будущей зимы, долго тебя, елочка, будем помнить мы!- <https://73.simds.ru/news/39328> -20.01.2025 г.
- #играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/39523> - 22.01.2025 г.
- #играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/40630> - 06.02.2025 г.

-Прокуратура Железнодорожного района г. Симферополя обращает внимание: Осторожно, мошенники!- <https://73.simds.ru/news/40745>- 22.02.2025 г.

-Конкурс патриотических стихов для школьников и воспитанников детских садов Крыма- <https://73.simds.ru/news/41155> -11.02.2025 г.

-Спортивное развлечение «Зимушка-зима - спортивная пора!» в модульном корпусе "Веснянки"- <https://73.simds.ru/news/42496> - 12.02.2025г.

-Неделя родительского самоуправления в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/42966> - 26.02.2025 г.

-Сотрудники ЦГДБ им. А. П. Гайдара с литературно-игровой программой «Есть такая профессия – Родину защищать» в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/42970> - 26.02.2025 г.

-Весёлая Масленица в "Веснянке"!!- <https://73.simds.ru/news/43229> - 02.03.2025 г.

-Мастер-класс по росписи деревянных тарелочек в «Веснянке»-<https://73.simds.ru/news/44345> -12.03.2025 г.

-Крымская весна — вместе навсегда!- <https://73.simds.ru/news/44812> - 17.03.2025 г.

-Встреча детей старшей и подготовительной групп с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения- <https://73.simds.ru/news/45564> -25.03.2025 г.

-Посещение детьми старшей группы № 9 «Радуга» ЦГДБ им. А.Гайдара- <https://73.simds.ru/news/46103> - 31.03.2025 г.

-С днем смеха!- <https://73.simds.ru/news/46329>- 02.04.2025 г.

-Санитарный щит страны- безопасность для здоровья- <https://73.simds.ru/news/46748>- 07.04.2025 г.

- Оценка популяционного иммунитета населения на территории Республики Крым- <https://73.simds.ru/news/47094> 09.04.2025 г.

-#играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/47389> - 09.04.2025 г.

-Родительский дорожный патруль- <https://73.simds.ru/news/47661> -11.04.2025 г.

-Неделя инклюзивного образования- <https://73.simds.ru/news/48038> - 14.04.2025 г.

-#играемвшахматы- <https://73.simds.ru/news/48534> -18.04.2025 г.

-Всероссийский «День Эколят» в "Веснянке"- <https://73.simds.ru/news/49564> 28.04.2025 г.

"Горячая линия" по консультированию граждан по вопросам профилактики "клещевых инфекций"- <https://73.simds.ru/news/49749> - 30.04.2025 г.

-Экскурсия к Мемориалу Славы- <https://73.simds.ru/news/50425> - 07.05 2025 г.

-80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне- <https://73.simds.ru/news/50495> -09.05.2025 г.

-Дети подготовительных к школе групп посетили музей истории города-Симферополя- <https://73.simds.ru/news/51386>
 -Дети старшей группы посетили детскую библиотеку им. А. Гайдара-
<https://73.simds.ru/news/52015> - 2605.2025 г.

Дошкольники принимали активное участие в различных конкурсах, Олимпиадах и других мероприятиях:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Ваапова Нуржия Шевкийвна,	Каргашилов Лев Данилович	23.10.2024 г.	Диплом III степени Муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2024 году Номинация «Умелые руки», название работы «Веселый светофор» приказ № 615 от 23.10.2024 г.
2.	Филимонова Антонина Владимировна,	Феттаева Ясмينا Руслановна	23.10.2024 г.	ДИПЛОМ I степени Муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2024 году Номинация «Умелые руки», название работы «Внимание! Железнодорожный переезд»
3.	Яндроловская Светлана Викторовна,	Юрченко Эмилия Владимировна	23.10.2024 г.	Грамота за участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2024 году Номинация «Волшебная кисть», название работы «Будь внимателен на дороге»
4.	Лускова Светлана	Клоков Дмитрий	10.2024 г	Дипломами III степени МКУ Департамент образования администрации города

	Михайловна	Валентинович		Симферополя в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году Название работы «Крым наш дом- чисто и уютно в нем» (Приказ №650 от 06.11.2024 г.)
5	Лускова Светлана Михайловна	Александров Владислав Николаевич	10.2024 г	Дипломами III степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году Название работы «Крым- наш дом, не мусора в нем!» (Приказ №650 от 06.11.2024 г.)
6.	Аметова С.А.	Ганиев Дамир Ленурович	02 ноября 2024 года.	Диплом 1 степени №Д0686299 за победу в Международной интернет-олимпиаде для дошкольников «Что мы знаем о Космосе?» Международного центра образования и педагогики «МЦОиП»
7.	Аметова С.А.	(Ганиев Дамир)	02.11.2024 г.	Диплом №708620К за подготовку победителя в Международном конкурсе «МЦОиП», «Что мы знаем о Космосе?»
8.	Ваапова Нуржия Шевкийвна	Аносова Анна Станиславовна	06.11.2024 г	Грамотой МКУ Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. Поделки из вторичного сырья» «Вторая жизнь». Название работы «Бабочка» (Приказ №650 от 06.11.2024 г.);
9.	Ваапова Нуржия Шевкийвна	Спивакова Мирасоль Андреевна	06.11.2024 г	Диплом победителя, I степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году, номинация «Поделки из вторичного сырья» «Вторая жизнь». Название работы «Кактус» (Приказ №650 от 06.11.2024 г.);
10.	Филимонова Антонина Владимировна	Феттаева Ясмينا Руслановна, 5 лет	11.11.2024 г	Дипломом II степени МКУ Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» Номинация «Театральное творчество» (сценка) (Коллективные работы) Название работы «Внимание! Дорога!» (Приказ №666 от 11.11.2024 г.);
11.	Яндоловская	Аносова	11.11.2024 г	Дипломом победителя, I степени МКУ

	Светлана Викторовна	Анна Станиславовна, 4 года		Департамент образования администрации города Симферополя в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» Номинация «Выразительное чтение» (Индивидуальные работы) Название работы «Правила веселого светофорчика» (Приказ №666 от 11.11.2024 г.);
12.	Аметова С.А.	Алещенко Елизавета	11 ноября 2024 года	- Диплом 1 степени №92339 за победу в Международном творческом конкурсе «От весны до зимы», номинация: рисунок, тема «Крымская осень». Всероссийского образовательного издания «Педразвитие»,
	Аметова С.А.	Николаев Александр	14.11.2024 года	Диплом 1 степени №237649K1 за победу в Международном творческом конкурсе «Юный эколог», номинация: рисунок, тема «Красота родной природы». образовательного портала «Совушка»
13.	Аметова С.А.	Боршош Дмитрий	14.11.2024 года	Диплом 1 степени №237649K7 за победу в Международном творческом конкурсе «Юный эколог», номинация: рисунок, тема «Красота родной природы». Образовательный портал «Совушка»
14.	Аметова С.А.	Клюкина Кира	14.11.2024 года	Диплом 1 степени № 237649K4 за победу в Международном творческом конкурсе «Юный эколог», номинация: рисунок, тема «Яркая осень». Образовательный портал «Совушка»
15.	Аметова С.А.	Бибкевич Мария	25 ноября 2024 года	Диплом 1 степени №92690 за победу во Всероссийском конкурсе «Природа вокруг нас», номинация: рисунок, тема «Черное море». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»
16.	Ваапова Н.Ш.	15 воспитанников	30.11.2024 г.	Дипломы I степени Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Планета эрудиции» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 106 от 30.11.2024 г.
17.	Халилова М.Д.	13 воспитанников	30.11.2024 г.	Дипломы I степени Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Планета эрудиции» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 106 от 30.11.2024 г.

18.	Аметова С.А.	Опойкова Вероника	19.12.2024 г.	Диплом 1 степени №654314 за успешное прохождение Всероссийской детской познавательной онлайн-олимпиады «Творчество Эдуарда Успенского». Образовательный портал «УчиЛаб»
19.	Гафурова Э.Л.	10 воспитанников	12.2024 г.	Дипломы I степени детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Новогодние чудеса...» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 3-4 лет» за подготовка победителей Всероссийской олимпиады, Приказ № 108 от 10.12.2024 г.
20.	Борисенко Е.В.	14 воспитанников	12.2024 г.	Дипломы I степени детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Новогодние чудеса...» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 3-4 лет» за подготовка победителей Всероссийской олимпиады № 108 от 10.12.2024 г.
21.	Ваапова Нуржия Шевкийвна	Спивакова Мирасоль Андреевна	10.12.2024 г	Диплом II степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Симферополя в номинации «Конкурс поделок из вторичного материала» «Вторая жизнь» республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году, возрастная категория дошкольники (Приказ №1887 от 10.12.2024 г.) Министр В.В. Лаврик
22.	Аметова С.А.	Морозов Адриан	21.01.2025г.	Диплом лауреата 1 степени №164875 за победу во Всероссийском детском познавательном конкурсе «Этот необычный окружающий мир», в номинации «Явления природы» (художественное творчество). Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
23.	Аметова С.А.	воспитатель	21.01.2025 г.	Диплом куратора №164875 за подготовку победителя во Всероссийском детском познавательном конкурсе «Этот необычный окружающий мир», в номинации «Явления природы» (художественное творчество). Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»,
24.	Аметова С.А.	Ганиев Дамир	29.01.2025 г.	Сертификат участника Всероссийской детской познавательной онлайн-олимпиады «Подводный мир». Образовательный портал «УчиЛаб»
25.	Аметова С.А.	Феттаева Ясмينا Руслановна	19.02.2025 г.	Диплом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году, номинация «Эколята- Дошколята», название

				работы «Не пролетайте мимо!» приказ № 123 от 19.02.2025 г.
26.	Третьякова А.И.	Завьялова Варвара Ивановна	19.02.2025 г.	Диплом I степени муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году, номинация «Эколята- Дошколята», название работы «Эко-кормушка «Колесико» № 123 от 19.02.2025 г.
27.	Ваапова Н.Ш.	Спивакова Мирасоль Андреевна	19.02.2025 г.	Диплом II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году, номинация «Эколята- Дошколята», название работы «Кормушка - уютный домик» № 123 от 19.02.2025 г.
28.	Третьякова А.И.	Бречкина Полина Александровна	28.02.2025	Грамота МКУ Департамент образования администрации города Симферополя за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году Номинация «Исчезающая красота» Название работы: «Японский полоз» приказ № 149 от 28.02.2025 г.
29.	Третьякова А.И.	Завьялова Варвара Ивановна	28.02.2025	Диплом 3 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году Номинация «Мир воды» Название работы: «Рыбки в грязном море» приказ № 149 от 28.02.2025 г.
30.	Горшкова Ю.Р.	Джавадян Милене	28.02.2025 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои произведений Г.Х. Андерсена» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. № 43-ОД от 28.02.2025 г.
31.	Третьякова А.И.	Фуреева Алина	28.02.2025 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои произведений Г.Х. Андерсена» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. № 43-ОД от 28.02.2025 г.
32.	Лускова Светлана Михайловна,	Клоков Дмитрий Валентинович	23.04.2025 г.	Диплом 2 степени муниципального этапа республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» «Пасхальный натюрморт» Название работы «Со Светлой Пасхой поздравляю!», Приказ № 313 от 23.04.2025 г.
33.	Аметова	Щеголкина	23.04.2025 г.	Диплом 3 степени муниципального этапа

	Сание Алиевна	София		республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» «Пасхальная композиция» Название работы «Пасхальное настроение» Щеголкина София, Приказ № 313 от 23.04.2025 г.
34.	Аметова Сание Алиевна	Клюкина Кира Матвеевна	23.04.2025 г.	Диплом 2 степени муниципального этапа республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Пасхальный венок» Название работы «Венок надежды» Клюкина Кира, Приказ № 313 от 23.04.2025 г.
35.	Третьякова А.И.	Бречкина Полина Александров на	23.04.2025 г.	Диплом 3 степени муниципального этапа республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Номинация «Изобразительное искусство» «Пасхальная композиция» Название работы «Пасхальное настроение» Бречкина Полина, Приказ № 313 от 23.04.2025 г.
36.	Горшкова Юлия Радиевна	Марков Михаил Владимиров ич	26.05.2025 г	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «В стране безопасных дорог» Номинация «Безопасная улица», название работы «Зеленый огонек» техника выполнения: гуашь, Приказ № 383 от 26.05.2025 г.
37.	Третьякова Анастасия Евгеньевна	Коваль Мария	26.05.2025 г	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «В стране безопасных дорог» Номинация «Безопасная улица», название работы «Пешеходный переход в лесу» техника выполнения: акварель Приказ № 383 от 26.05.2025 г.
38.	Горшкова Ю.Р.	Гук Егор	19.05.2025	Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» участнику муниципального этапа республиканского конкурса «Мир глазами детей» (Пр. № 109-ОД от 19.05.2025 г.)
39.	Филимонова		06.2025г.	Муниципальный фотоконкурс «В объективе –

	А.В.			детство!» Название работы «Взгляд в будущее» (Филимонова А.В.) июнь 2025 г.
--	------	--	--	---

Оригинальные авторские техники, игровые методы и приемы на занятиях, реализация принципов интеграции, создание особой творческой атмосферы развивают у детей умение видеть, слышать красоту, побуждают создавать собственные «произведения», формируют духовные ценности.

Активная позиция администрации ДООУ в преддверие вступления в силу Профессионального стандарта «Педагог...» позволила охватить курсами переквалификации всех педагогов, для соответствия необходимым квалификационным требованиям, предъявляемым Стандартом

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2024/2025 учебном году

Всего поступило детей 101	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
Ранний возраст -59	32	54%	ОРВИ
Сад - 42	25	60%	ОРВИ

Сравнительные показатели адаптации детей к условиям ДООУ

Годы	Количество	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2022/2023	102	52	42	8
2023/2024	111	46	51	8
2024/2025	90	42	45	7

**Показатели адаптации вновь прибывших детей
в 2024/2025 учебном году (сентябрь-октябрь)**

Группа	Дата	Обследованных детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
1	02.10.2024	13	3 ч. (15%)	8 ч. (50%)	2 ч. (15%)
4	09.10.2024	20	2 ч. (18%)	10 ч. 20(%)	2 ч. (15%)
12	18.10.2024	14	15ч. (65%)	6 ч. (42%)	6 ч. (57%)
13	23.10.2024	24	8 ч. (18%)	5 ч. (20%)	1 ч. (8%)
14	30.10.2024 ⁷	14	8ч. (48%)	5 ч. (37%)	3 ч. (18%)
Итого		90	(7%)	(45%)	(42%)

Вывод по таблице: стабильный показатель легкой степени адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте за
2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Каменской Е.В.**

- Количество детей: всего 325 детей.
Обследован - 71 ребенок.
Нуждаются в коррекции - 61 ребенок.
Зачислено - 29 человек.
Из них с ФНР -15 детей
ФФНР – 6 детей.
ОНР- I уровня - нет
ОНР- I-II уровня - нет
ОНР- II уровня -1 ребенок.
ОНР- II-III уровня - нет

ОНР- III уровня – 6 детей.

ОВЗ – 1 ребенок.

Не получили логопедическую коррекцию 32 ребенка.

1. Количество детей, выведенных с речью в норму – 20 детей,
с улучшением – 1 ребенок,
выбыли из ДОУ - нет.
2. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на следующий учебный год – 8 детей, из них ОВЗ -1 ребенок.
3. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей:

Проведены консультации для педагогов:

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания»;
«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»;
«ППК ДОУ, его цели и задачи, залог успешной индивидуально-дифференцированной работы с детьми, раннее выявление отклонений в развитии»;
«Артикуляционная гимнастика»;
«Рекомендации по закреплению результатов логопедических занятий». ежедневно

Консультация: «Развитие речи ребенка через карты Проппа».

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/6a616dd2-b7da-4c8a-9492-f4bd2f754232> 2025г.

Консультация: «Коррекция речи детей средствами игровых технологий».

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/e441fce8-ff8c-4038-97dc-faf5389ea730> 2025г.

Презентация по теме: «Актуальность проблемы инновационного подхода в речевом развитии детей дошкольного возраста» <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/53d09309-871d-4175-ae1d-e512b512c687>

2025г.

Индивидуальные консультации по запросу родителей:

«Артикуляционная гимнастика»;

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания».

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

Еженедельно

Родительские собрания:

«Особенности развития у детей седьмого года жизни».

2024г.

«Логопункт - правила зачисления и комплектования».

2024г.

Проведены консультации для родителей:

Консультация: «Почему нужно обучать грамоте до школы?» <https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> :

2024г.

Консультация: «Семейное чтение. Следуем традициям»

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/49cdd65745754f79a23487b48e285084>

2024г.

Консультация для родителей: «Подготовительные артикуляционные упражнения»
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/5232201e-ccb-4340-84de-8fdab2bbb3f2> 2025г.

Буклет «Учимся рассказывать» 2024г.

Буклет «Советы на лето - говорим правильно»
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/35af5a8a-5fd1-4488-bc63-955f9e2c39c3> 2025г.

В течении учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ППк и ТППК.

Выступала на педсовете №3 по теме: «Актуальность проблемы инновационного подхода в речевом развитии детей дошкольного возраста».

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» (07.04.2024г. по 11.04.2024г.) Приказ по МБДОУ №73 № 01041-0, от 01.04.2025г.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Посетила МО Тема: «Фестиваль учителей - логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя» МБДОУ №53 «Русалочка». 2024г.

Курсы повышения квалификации:

Удостоверение о повышении квалификации с 27.01.2025 по 07.02.2025 в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Профессиональная деятельность учителя – логопеда: содержание и технологии работы», в объеме 72ч., РК 0000098767, регистрационный номер 426. 2025г.

Выступление на курсах КРИППО, мастер-класс на тему: «Профилактика голосовых нарушений. Голос – богатство педагога». 2025г.

Удостоверение о повышении квалификации с 11.02.2025 по 21.02.2025г. МБУ ДПО «информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника», в объеме 24ч., 822423873558, регистрационный номер 8866 2025г.

Сертификат о прохождении обучения по теме: «Системное планирование, диагностика и мониторинг развития речи детей в логопедической практике ДОУ», лицензия № 4077, дата проведения 15-17 апреля 2025г., кол-во часов – 12, №15219.

Сертификат о прохождении обучения по теме: «Нейротехнологии в логопедии.

Диагностика и система упражнений в работе с дошкольниками и младшими школьниками», № 11833, 8 академических часов, лицензия №4077, дата проведения 12-13.03.2025г.

Публикации:

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 1 ребенок.

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте
за 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Яблочкиной О.В.**

2. Количество детей: всего 325 детей.
Обследован - 71 ребенок.
Нуждаются в коррекции - 61 ребенок.
Зачислено - 29 человек.
Из них с ФНР -15 детей
ФФНР – 6 детей.
ОНР- I уровня - нет
ОНР- I-II уровня - нет
ОНР- II уровня -1 ребенок.
ОНР- II-III уровня - нет
ОНР- III уровня – 6 детей.
ОВЗ – 1 ребенок.
Не получили логопедическую коррекцию 32 ребенка.
4. Количество детей, выведенных с речью в норме – 20 детей,
с улучшением – 1 ребенок,
выбыли из ДОУ - нет.
5. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на следующий учебный год – 8 детей, из них ОВЗ -1 ребенок.
6. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).
Проведены консультации для педагогов, родителей:
- Проведены консультации для педагогов:
- «Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания»;
 - «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»;
 - «ППк ДОУ, его цели и задачи, залог успешной индивидуально-дифференцированной работы с детьми, раннее выявление отклонений в развитии»;
 - «Артикуляционная гимнастика»;
 - «Рекомендации по закреплению результатов логопедических занятий». ежедневно

Консультация: «Развитие речи ребенка через карты Проппа».

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/6a616dd2-b7da-4c8a-9492-f4bd2f754232> 2025г.

Консультация: «Коррекция речи детей средствами игровых технологий».
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/e441fce8-ff8c-4038-97dc-faf5389ea730> 2025г.

Презентация по теме: «Актуальность проблемы инновационного подхода в речевом развитии детей дошкольного возраста» <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/53d09309-871d-4175-ae1d-e512b512c687> 2025г.

Индивидуальные консультации по запросу родителей:

«Артикуляционная гимнастика»;

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания».

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» Еженедельно

Родительские собрания:

«Особенности развития у детей седьмого года жизни». 2024г.

«Логопункт - правила зачисления и комплектования». 2024г.

Проведены консультации для родителей:

Консультация: «Почему нужно обучать грамоте до школы?» <https://simdou73.crimea-school.ru/content/kamenskaya-ekaterina-viktorovna-0> : 2024г.

Консультация: «Семейное чтение. Следуем традициям»
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/49cdd65745754f79a23487b48e285084> 2024г.

Консультация для родителей: «Подготовительные артикуляционные упражнения»
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/5232201e-ccbb-4340-84de-8fdab2bbb3f2> 2025г.

Буклет «Учимся рассказывать» 2024г.

Буклет «Советы на лето - говорим правильно»

<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-658/35af5a8a-5fd1-4488-bc63-955f9e2c39c3> 2025г.

В течении учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ППк и ТППК.

Выступала на педсовете №3 по теме: «Актуальность проблемы инновационного подхода в речевом развитии детей дошкольного возраста».

Неделя инклюзивного образования « Разные возможности – равные права» (07.04.2024г. по 11.04.2024г.) Приказ по МБДОУ №73 № 01041-0, от 01.04.2025г.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Посетила МО Тема: «Фестиваль учителей - логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя» МБДОУ №53 «Русалочка». 2024г.

Курсы повышения квалификации:

Удостоверение о повышении квалификации с 27.01.2025 по 07.02.2025 в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Профессиональная деятельность учителя – логопеда: содержание и технологии работы», в объеме 72ч., РК 0000098767, регистрационный номер 426. 2025г.

Выступление на курсах КРИППО, мастер-класс на тему: «Профилактика голосовых нарушений. Голос – богатство педагога» . 2025г.

Удостоверение о повышении квалификации с 11.02.2025 по 21.02.2025г. МБУ ДПО «информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника», в объеме 24ч., 822423873558 , регистрационный номер 8866 2025г.

Сертификат о прохождении обучения по теме: «Системное планирование, диагностика и мониторинг развития речи детей в логопедической практике ДОУ», лицензия № 4077, дата проведения 15-17 апреля 2025г., кол-во часов – 12, №15219.

Сертификат о прохождении обучения по теме: «Нейротехнологии в логопедии. Диагностика и система упражнений в работе с дошкольниками и младшими школьниками», № 11833, 8 академических часов, лицензия №4077, дата проведения 12-13.03.2025г.

Публикации:

Конспект подгруппового логопедического занятия в средней группе « Путешествие весёлых друзей» <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-podgrupovogo-logopedicheskogo-zanjatija-v-srednei-grupe-puteshestvie-vesyolyh-druzei.html>

2024г.

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 1 ребенок.

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопедической
разновозрастной группе за 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.**

Зачислено в группу 15 детей.

Из них с ФФНР -

ОНР- I уровня - 1

ОНР- I-II уровня -

ОНР- II уровня - 8

ОНР- II-III уровня - 3

ОНР- III уровня - 3

Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме 3 человека, на логопедический пункт - , в коррекционные школы 0 человек, со значительным улучшением 2 человека.

Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 10 детей.

Из них с ФФНР - _____

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня - 1

ОНР- II уровня - 1

ОНР- II-III уровня - 4

ОНР- III уровня - 4__

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Консультации для педагогов:

«Коммуникативные игры, как одна из форм организации речевой активности детей с ОВЗ»; «Дидактические игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста сделанную своими руками».

Консультации для родителей:

- «Особенности работы с детьми с ОВЗ. Нейрогимнастические упражнения как эффективное средство организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в детском саду».
 - «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях. Использование новых игровых технологий в речевой работе с детьми».
 - «Настраиваем полезный режим родительского контроля речи ребёнка». Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).
- Консультации по запросам в течении учебного года.

Повышении квалификации по программе:

«Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» с 01.10.-11.10.2024 г., 24 часа, 822421778637, Регистрационный номер 8417 МБУДПО «ИМЦ».

-Сертификат № СВ- 519203 «Планирование работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста» ООО «Директ- Медиа» (www.biblioclub.ru) «Университетская библиотека онлайн», 2 акад.часа 10.09.2024 г.;

-Сертификат № 11319 цикла лекций (интенсив) «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей» ЧОУДПО «Логопед- Профи. Логоэксперт», 12 акад.часа 26.09.2024 г.;

- Сертификат вебинара Н.В. Нищевой «Организация работы в группах для детей с ТНР в ДОО» портала «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт- Петербург , 4 часа 03.10.2024 г.;

- Сертификат № СВ- 5250088 «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации АОП» ООО «Директ- Медиа» (www.biblioclub.ru) «Университетская библиотека онлайн», 2 акад.часа 08.10.2024 г.

Публикации:

Диплом № РР-0 № 106157 международного конкурса профессионального мастерства «Талант Педагога, номинация «Взаимодействие с семьей», название работы «Нетрадиционное родительское собрание. Логоритмическое занятие» (Лауреат I степени) «Талант педагога» Международного центра проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий г. Москва.(03.11.2024 г.) «Талант педагога» Международного центра проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий г. Москва.(21.01.2025 г.)

Диплом № РР-0 № 109570 международного конкурса профессионального мастерства «Талант Педагога, номинация «Конспект занятия для детей

старшей группы детского сада), название работы « Конспект занятия по формированию фонематических представлений в старшей логопедической группе для детей с ОНР «Гласные звуки А, О, У, И, Ы» (Лауреат I степени

Публикация «Презентации многофункционального дидактического пособия «Загадочные окошки» в Журнале Дошкольник .РФ- 22.02.2024 г.- ____

– Участие в педагогических советах МБДОУ №73 «Веснянка»;

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение ____ 8

Кадровое обеспечение

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые специалисты).

Всего работают 27 педагогов и специалистов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, из них 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

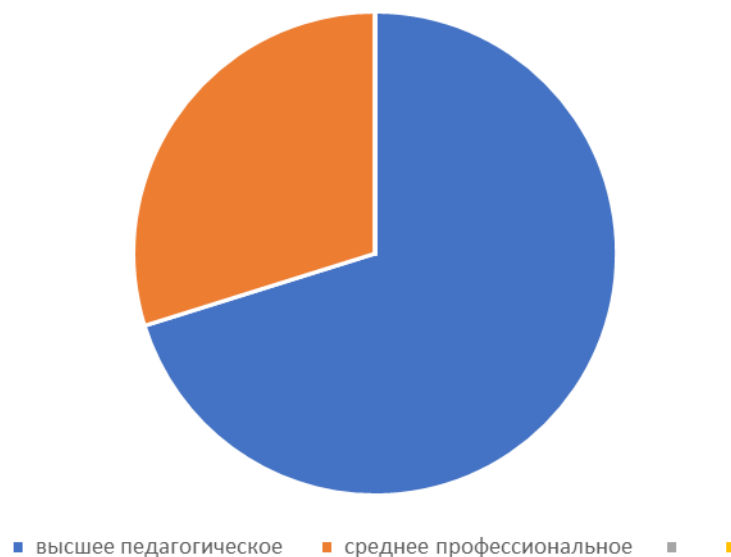
За 2024- 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию –воспитатель-5, учитель-логопед-1.

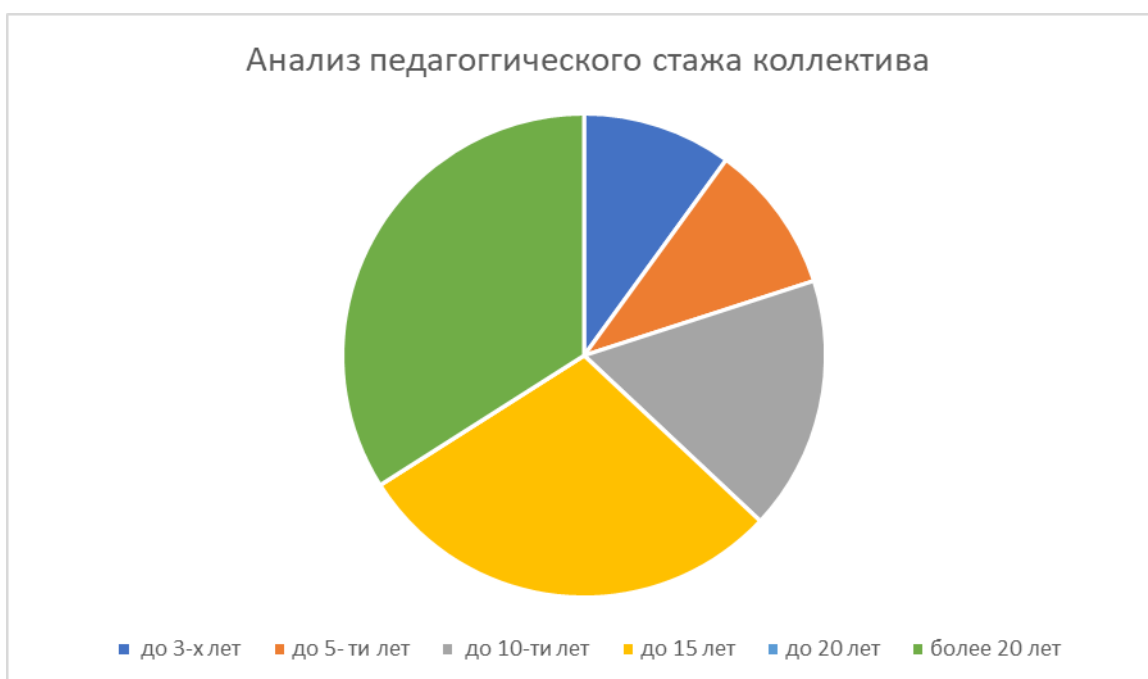
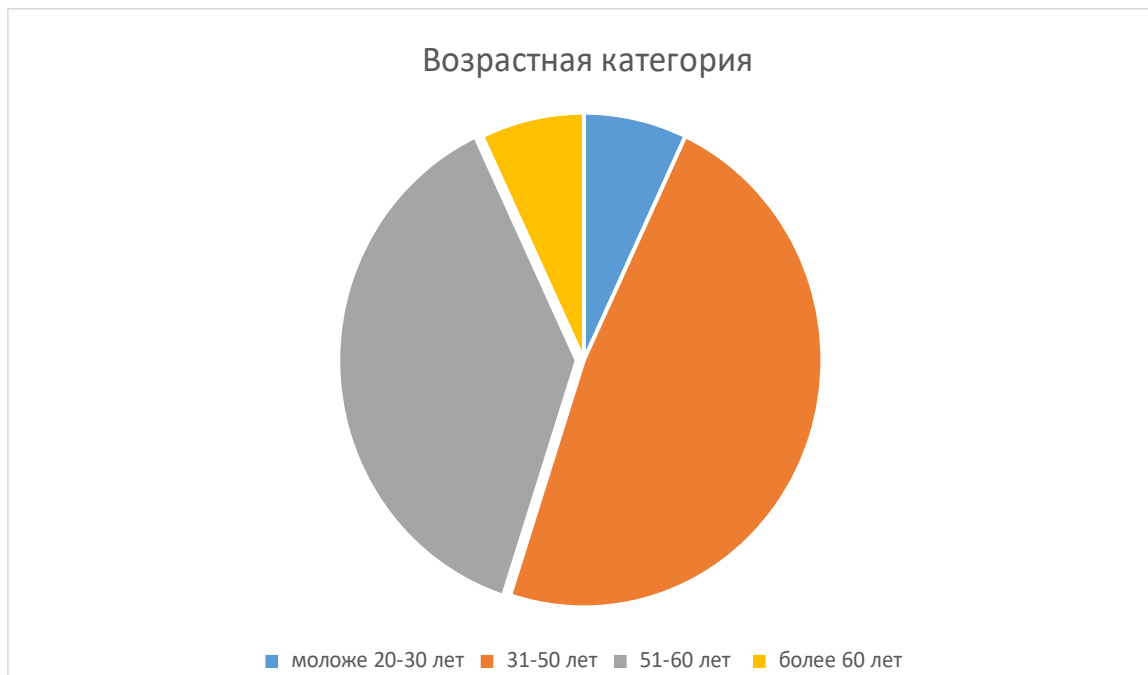
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».

Анализ прохождения аттестации педагогическими работниками



Уровень профессионального образования





В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 18, 36 и 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические

работники являются активными участниками методических объединений города.

В ДОУ, в течение всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный рост:

**I-я половина 2024-2025 учебного года
(сентябрь-декабрь 2024 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	23.12.2024 г.	Высшая категория, Приказ № 2014 от 23.12.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 11 от 12.12.2024 г.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО				
2.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	02.09. – 13.09.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Психологическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа, РК 0000094607, Регистрационный номер 5542
3.	Чудинова А.Е.	Инструктор по физической культуре	30.09. – 11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста» 72 часа, РК 0000095657, Регистрационный номер 6591
4.	Чудинова А.Е.	Инструктор по физической культуре	11.10.2024 г.	ОТЗЫВ на презентацию опыта работы в рамках курсов повышения квалификации по теме «Подготовка и проведение в ДОО физкультурно-оздоровительного мероприятия «Дети против микробов» (из опыта работы)
5.	Халилова М.Д.	Воспитатель	25.11. – 06.12.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72 часа, РК 0000097836, Регистрационный номер 8768
6.	Лотышева Н.Ф.	Инструктор по физической культуре	09.12. – 20.12.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные физкультурно-

				оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста» 72 часа, РК 0000098266, Регистрационный номер 9198
Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя				
1.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	07.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Инновационные технологии в системе дошкольного образовательного учреждения» 38 часов, РК 822421384898, Регистрационный номер 197/24
Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя				
1.	Сулейманова Эльвира Рефатовна	Учитель-логопед	11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822421778637, Регистрационный номер 8417
3.	Третьякова Анастасия Игорьевна	Воспитатель	11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822421778638, Регистрационный номер 8418
4.	Яндроловская Светлана Викторовна	Воспитатель	11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822421778640, Регистрационный номер 8420
5.	Зверева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822421778630, Регистрационный номер 8410
6.	Кудрявцева Екатерина Борисовна	Педагог дополнительного образования	11.10.2024 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822421778631, Регистрационный номер 8411
Переподготовка				
1.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	12.09. – 29.04.2025 г.	ДОП «Образование и педагогика (дошкольное образование)»
2.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	17.09-16.12.2024 г.	Диплом о профессиональной переподготовке РК 003968 ООО «Группа компаний Крымресурс» по

				дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», квалификация «Менеджер образования» регистрационный номер 104/МО-03, в объеме 520 часов, г. Симферополь
Фестивали, конкурсы- педагоги				
1.	Аметова С.А.	воспитатель	21 ноября 2024 г.	Сертификат участника Всероссийского конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников» в номинации: Оформление уголка, название работы: «Осень у нас в гостях». Образовательный портал «УчиЛаб»
2.	Аметова С.А.	воспитатель	21 ноября 2024 г.	Диплом №201763, за победу во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников» в номинации: Оформление уголка, название работы: «Осень у нас в гостях». Образовательный портал «УчиЛаб»
3.	Аметова С.А.	воспитатель	ноябрь 2024 г.;	Сертификат участника Всероссийского конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников» в номинации: Музей, название конкурсной работы: «Уголок народного быта». Образовательный портал «УчиЛаб»
4.	Аметова С.А.	воспитатель	ноябрь 2024 г.	Диплом №201562, за победу во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников» в номинации: Музей, название конкурсной работы: «Уголок народного быта». Образовательный портал «УчиЛаб»
5.	Борзова Т.А.	Воспитатель	25.11.2024 г.	Диплом II степени Муниципального конкурса для педагогов по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Урок безопасности» приказ № 690 от 25.11.2024 г.
6.	Сулейманова	Учитель-	03.11.2024 г.	Диплом № РР-0 № 106157 международного

	Э.Р.	логопед		конкурса профессионального мастерства «Талант Педагога, номинация «Взаимодействие с семьей», название работы «Нетрадиционное родительское собрание. Логоритмическое занятие» (Лауреат I степени) «Талант педагога» Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий г. Москва
Методические объединения города (МО)				
1.	Карелина Ю.А.	педагог-психолог	28.08.2024 г.	Семинар в МБОУ «СОШ- детский сад № 38 им. Героя РФ В.А. Дорохина по теме « Развитие социально- психологической службы в условиях новой образовательной реальности: приоритеты и задачи на 2024-2025 учебный год» для педагогов-психологов ДОУ
2.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	26.09.2024 г.	МО для педагогов- психологов по теме «Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы (агрессивность, тревожность, страхи, замкнутость и т.д.)»
3.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	26.09.2024 г.	МО для педагогов- психологов по теме «Особенности работы с детьми, имеющими психологические проблемы (агрессивность, тревожность, страхи, замкнутость и т.д.)»
4.	Адилъбуриева А.Н.	Воспитатель	27.11.2024 г.	«Эффективные формы построения партнерских отношений участников образовательного процесса: ребенок- семья- ДОУ» для воспитателей подготовительных групп МБДОУ № 79 «Чайка», ул. Репина,52
5.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	28.11.2024 г.	«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ и семье: от теории к практике» для учителей-дефектологов и учителя-логопедов групп компенсирующей направленности в ДОУ № 66 «Барвинок», ул. Крылова, 63а
6	Яшук Е.В. Ваапова Н.Ш. Филимонова А.В. Борзова Т.А. Борисенко Е.В. Аметова С.А. Зверева Т.А.,	Заместитель заведующего по ОВР Воспитатели	28.11.2024 г.	Сертификат участника региональной научно- практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования» ГБОУВО РК «КИПУ им.Февзи Якубова» г. Симферополь

	Лускова С.М. Смирнова Н.В. Каменская Е.В., Сулейманова Э.Р. Кудрявцева Е.Б.	Учителя- логопеды Педагог дополнительно го образования		
7.	Яблочкина О.В.	Учитель- логопед	29.11.2024	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей- логопедов в ДОУ по развитию связной речи детей с ОНР» в МБДОУ № 90 «Сказка», ул. Гражданская, 67 для учителей-логопедов логопунктов и логопедического сопровождения
8.	Третьякова А. Е.	Воспитатель	29.11.2024	«Книга открывает двери» в МБДОУ № 82 «Чебурашка», ул. Ростовская, д 28а для воспитателей старших групп
9.	Лотышева Н.Ф. Чудинова А.Е.	Инструктора по физической культуре	03.12.2024	«Организация работы по физическому воспитанию в соответствии с ФОП» МБДОУ № 29 «Буратино» для инструкторов по физической культуре
8.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	03.12.2024	«Семейные традиции -основа формирования духовно- нравственных качеств ребенка» МБДОУ № 4 «Ласточка» для воспитателей младших групп.
10.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	04.12.2024	«Мы дети твои Россия. Реализация воспитательного аспектов области формирования основ гражданственности и патриотизма у детей среднего дошкольного возраста» МБДОУ № 100 «Космос» для воспитателей средних групп.
11.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	05.12.2024	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей раннего возраста: социально-коммуникативная и речевая компетентность МБДОУ № 40 «Катюша» для воспитателей групп раннего возраста
12.	Качиева М.Д. Сеттарова А.Б.	Музыкальные руководители	05.12.2024	«Формирование вокально- хоровых навыков как условие развития музыкальных способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста» в МБДОУ № 107 «Боровичок» для музыкальных руководителей
13.	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В.	Заведующий Заместитель заведующего по ОВР	11.12.2024 10.00	МБДОУ № 28 заведующие и заместители директоров по УВР МБДОУ №№12,16,18,20,23,24,29,31,61,89 СОШ №№ 6,15,18,26,38, СОШ-ДС №

				6,36,37, школа-лицей № 17, школа-гимназия, детский сад № 25 – ОЧНО Остальные ДОУ – в формате ВКС
14.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	05.12.2023 г.	«Круглый стол» для заместителей заведующих по ВМР/старших воспитателей ДОУ по теме «Возрастная психология в семейном воспитании» в Симферопольском доме офицеров (ул. Гурзуфская,6-А)
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Аметова С.А.	Воспитатель	06 сентября 2024 г.	Сертификат участника вебинара «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников». Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	10.09.2024 г.	Сертификат № СВ- 519203 «Планирование работы по сенсорному развитию детей дошкольного возраста» ООО «Директ- Медиа» (www.biblioclub.ru) «Университетская библиотека онлайн», 2 акад. часа
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	26.09.2024 г.	-Сертификат № 11319 цикла лекций (интенсив) «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей» ЧОУДПО «Логопед- Профи. Логоэксперт», 12 акад. часа
3.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	03.10.2024 г.	Сертификат вебинара Н.В. Нищевой «Организация работы в группах для детей с ТНР в ДОО» портала «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Санкт- Петербург , 4 часа
4.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	08.10.2024 г.	Сертификат № СВ- 5250088 «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации АОП» ООО «Директ- Медиа» (www.biblioclub.ru) «Университетская библиотека онлайн», 2 акад. часа
5.	Аметова С.А.	Воспитатель	9 ноября 2024 г.	Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Сургут,
6.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	Сертификат участника курса повышения квалификации «Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого

				педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования». Форум «Педагоги России», Курс 72 часа
7.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	Сертификат участника курса «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса». Форум «Педагоги России». Курс: 72 часа
8.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	Сертификат участника курса повышения квалификации «ИКТ по ФГОС» Директора Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. Образовательный курс: 36 часов
9.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	Сертификат участника курса повышения квалификации «Проектирование и разработка образовательной программы для каждого педагога ДОО на основании ФОП ДО» Всероссийского форума «Педагоги России». Образовательный курс: 36 часов
10.	Аметова С.А.	воспитатель	11-15 ноября, 2024 г.;	Сертификат участника курса «Образовательные цифровые ресурсы» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: 4 часа, 11-15 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Работа с презентациями в PowerPoint и дополнительными сервисами» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: 4 часа, 11-15 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Работа с текстом в Word» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: 4 часа, 11-15 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Работа с видео и звуком» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: 4 часа, 11-15 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Основы работы с таблицами в Excel» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Курс 4 часа, 11-15 ноября, 2024 г.

11.	Аметова С.А.	Воспитатель	19.11.2024 г.	Сертификат участника вебинара «Универсальные дидактические игровые пособия в решении задач речевого развития дошкольников». Курс: 2 академических часа. г. Москва, ООО «Директ-Медиа»
12.	Аметова С.А.	Воспитатель	18-22.11.2024 г.	Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». 1-й день «Диагностика психологического состояния». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 18-22 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». 2-й день «Диагностика детской одаренности». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 18-22 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». 3-й день «Диагностика способностей и компетенций». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 18-22 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». 4-й день «Диагностика развития внимания и памяти». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 18-22 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». 5-й день «Диагностика психологической готовности к школе/экзамену». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 18-22 ноября, 2024 г.
11.	Аметова С.А.	Воспитатель	25-30 ноября 2024 г	- Сертификат участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». 1-й день «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную

				отсталость». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 25-29 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». 2-й день «Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 25-29 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». 3-й день «Развивающие игры как способ коррекции познавательной сферы ребенка». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 25-29 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». 4-й день «Работа с родителями детей с ментальными нарушениями». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 25-29 ноября, 2024 г.; - Сертификат участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». 5-й день «Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями». Всероссийский форум «Педагоги России». Курс: 4 часа, 25-29 ноября, 2024 г.; - Сертификат о прохождении Курса вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования. 10 вебинаров, объёмом 30 академических часов. «Воспитатели России», г. Москва, 30 ноября, 2024 г.
12.	Аметова С.А.	Воспитатель	06 декабря 2024 г.	Сертификат участника вебинара «Использование метафорических ассоциативных карт на занятиях по развитию коммуникативных навыков у

				детей с ОВЗ». Курс: 2 часа, г. Москва, ООО «Директ-Медиа»
13.	Аметова С.А.	Воспитатель	11-15 ноября 2024 г.	Диплом участника курса «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». Форум «Педагоги России», 36 часов
14.	Аметова С.А.	Воспитатель	18-22 ноября 2024 г.	Диплом участника курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии». Форум «Педагоги России», 36 часов,
15.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	Диплом участника курса «Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС». Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 36 часов
16.	Аметова С.А.	Воспитатель	2024 г.	-Диплом участника курса «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей». Форум «Педагоги России: инновации в образовании». 16 часов
17.	Аметова С.А.	Воспитатель	25-29 ноября 2024 г.	Диплом участника курса «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы». Форум «Педагоги России», 36 часов
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письма				
1.	Филимонова А.В.	воспитатель	23.10.2024 г.	Благодарность МКУ Департамент образования администрации города Симферополя за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2024 году
2.	Яндроловская С.В.	воспитатель	04.11.2024 г.	Благодарственное письмо Администрации города Симферополя Республики Крым за

				многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Днем народного единства (главы Администрации города Симферополя М.С. Афанасьев)
3.	Ваапова Н.Ш.	воспитатель	04.11.2024 г.	Благодарственное письмо Администрации города Симферополя Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Днем народного единства (главы Администрации города Симферополя М.С. Афанасьев)
4.	Ваапова Н.Ш.	воспитатель	06.11.2024 г.	Благодарность МКУ Департамент образования администрации города Симферополя воспитателю за привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды Республики Крым и подготовку победителей в муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым в 2024 году в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году (Приказ №650 от 06.11.2024 г.)
5.	Яндовская Светлана Викторовна	воспитатель	11.11.2024 г	Благодарность МКУ Департамент образования администрации города Симферополя учителям за формирование у детей знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и подготовку победителей в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» (Приказ №666 от 11.11.2024 г.);
6.	Аметова С.А.	воспитатель	14 ноября 2024 г.	Благодарственное письмо от имени оргкомитета Интернет-портала «Совушка» за «Подготовку победителей в Международном творческом конкурсе «Юный эколог». Приказ №2376497
7.	Аметова С.А.	воспитатель	22 ноября 2024 г.	Благодарственное письмо «За содействие в развитии методики и практики диагностической работы педагога с использованием современных подходов и

				технологий». Директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова.
8.	Аметова С.А.	воспитатель	29 ноября 2024 г.	Благодарственное письмо «За содействие в обучении и социализации детей с ментальными нарушениями через внедрение эффективных методов, стратегий и практических подходов». Директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова
9.	Ваапова Н.Ш.	воспитатель	30.11.2024 г.	Благодарность Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Планета эрудиции» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 106 от 30.11.2024 г., Регистрационный номер 322
10.	Халилова М.Д.	воспитатель	30.11.2024 г.	Благодарность Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Планета эрудиции» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 106 от 30.11.2024 г., Регистрационный номер 322
11.	Борисенко Е.В.	воспитатель	10.12.2024 г.	Благодарность Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Новогодние чудеса» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 108 от 10.12.2024 г., Регистрационный номер 130
12.	Гафурова Э.Л.	воспитатель	10.12.2024 г.	Благодарность Детского образовательного центра «Академии нескучных наук» «Новогодние чудеса» Всероссийской Олимпиады для дошкольников 4-7 лет» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады Приказ № 130 от 10.12.2024 г., Регистрационный номер 130
13.	Организатор Филимонова А.В. Третьякова А.И. Ваапова Н.Ш.,	6-7 лет (подготовительные группы) №03-13, № 09-20, №17-15.	2024 г.	Сертификаты и благодарности «Мир сказок Бианки»- 50 детей

14.	Аметова С.А.	воспитатель	19.12.2024 г.	Благодарственное письмо от руководства учебного центра и редакции образовательного портала «УчиЛаб» «За подготовку обучающегося к прохождению Всероссийской детской познавательной онлайн-олимпиады «Творчество Э.Успенского». Приказ №654314
15.	Аметова С.А.	воспитатель	2024 г.	Благодарность международного игрового конкурса Новосибирского центра продуктивного обучения «Человек и природа» по теме: «Мир сказок В.В. Бианки»

II- я половина 2024-2025 учебного года
(январь- август 2025 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	26.02.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 320 от 26.02.2025 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 02 от 20.02.2025 г.)
2.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	28.03.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 514 от 23.12.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 3 от 20.03.2025 г.)
3.	Борзова Т.А.	Воспитатель	28.03.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 514 от 23.12.2024 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 3 от 20.03.2025 г.)
4.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	27.05.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 831 от 27.05.2025 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 5 от 22.05.2025 г.)
5.	Аметова С.А.	Воспитатель	24.06.2025 г.	Высшая категория, Приказ № 9644 от 24.06.2025 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории

				педагогическим работникам» Протокол № 6 от 19.06.2025 г.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИППО				
1.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	27.01-07.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы», 72 ч., РК 0000098767, Регистрационный номер 426
2.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	27.01-07.02.2025 г.	ОТЗЫВ КРИППО на тему «Профилактика голосовых нарушений. Голос- богатство педагога»
3.	Борзова Т.А.	Воспитатель	17.02-21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» 36 часов, РК 0000099204, Регистрационный номер 863
4.	Борзова Т.А.	Воспитатель	17.02-21.02.2025 г.	ОТЗЫВ КРИППО на тему «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»
5.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	24.02. – 28.02. 2025г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым» 36 ч, РК 0000099459, Регистрационный номер 1117
6.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	24.02. – 28.02. 2025г.	ОТЗЫВ КРИППО на тему «Театр ложек»
7.	Филимонова А.В.	Воспитатель	24.03. – 28.03. 2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 36 ч, РК 00000100460,

				Регистрационный номер 2118
8.	Филимонова А.В.	Воспитатель	24.03. – 28.03. 2025г.	ОТЗЫВ КРИППО на тему «Роль и значение декоративно-прикладного искусства в художественно- эстетическом развитии детей дошкольного возраста»
9.	Ваапова Нуржия Шевкийвна	Воспитатель	01.04. – 04.04. 2025г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации» 24 часа РК 0000100656, Регистрационный номер 2314
10	Ваапова Нуржия Шевкийвна	Воспитатель	01.04. – 04.04. 2025г.	ОТЗЫВ КРИППО на на презентацию проекта по теме «Использование модели «Круги Эйлера» в системе ТРИЗ-технологии »
11.	Зверева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	22.04- 25.04.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» 24 часа РК 0000100988, Регистрационный номер 2646
12.	Зверева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	22.04- 25.04.2025 г.	Отзыв на презентацию проекта по теме «Использование развивающих технологий с детьми дошкольного возраста посредством вязанных сенсорных игрушек»
11.	Карелина Юлия Александровна	Педагог-психолог	12.05- 16.05.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Коррекционные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО в рамках Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 36 часов РК 0000102062, Регистрационный номер 3720
12.	Аметова Сание Алиевна	Воспитатель	16.06.- 20.06.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Методические особенности обучения декоративному

				рисованию детей дошкольного возраста» 36 часов РК 00000103252, Регистрационный номер 4910
13.	Аметова Сание Алиевна	Воспитатель	20.06.2025 г.	Отзыв на презентацию проекта по теме «Методика ознакомления детей дошкольного возраста с крымско- татарским орнаментом и его символикой»
Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя				
1.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	07.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822423873548, Регистрационный номер 8856
2.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	11.02-21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 822423873558, Регистрационный номер 8866
3.	Аметова С.А.	Воспитатель	11.02-21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 82242 3873551, Регистрационный номер 8859
4.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	11.02-21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, 82242123873568, Регистрационный номер 8876
5.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	11.02-21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника 24 часа, 822423873554, Регистрационный номер 8862
6.	Немец А.С.	Воспитатель	11.02-21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе

				«Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника 24 часа, 822423873560, Регистрационный номер 8868
7.	Чудинова А.Е.	Инструктор по физической культуре	11.02-21.02.2025 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника 24 часа, 822423873565, Регистрационный номер 8873
Переподготовка				
1.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	12.05.2025 г.	Диплом 822419145692 о профессиональной переподготовке МБУДПО «Образование и педагогика (дошкольное образование)» г. Симферополь, с 12.09. – 29.04.2024 г., Регистрационный номер 9431
Фестивали, конкурсы- педагоги				
Методические объединения города (МО, ШМО)				
1.	Лотышева Н.Ф. Чудинова А.Е.	Инструктор по физической культуре	13.02. 2025 г.	МО по теме « Формирование предпосылок для игры в шахматы на занятиях по физической культуре для инструкторов по физической культуре МБДОУ № 106 «Лазурный»
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	25.02.2025 г.	МО по теме «Шахматотерапия как актуальное направление развития детей с ОВЗ»
3.	Сорокотяга А.С.	Педагог-психолог	27.02.2025 г.	ШМО для педагогов- психологов ул. Ялтинская , корпус «Свечка», аудитория 601,6 этаж
4.	Ящук Е.В.	Зам.завед. по ОВР	12.03.2025 г.	МО по теме «Повышение профессиональной компетенции старших воспитателей по вопросу методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
5.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	14.03.2025 г.	МО по теме для воспитателей младших групп «Формирование интереса к игре в шахматы у детей младшего возраста» в МБДОУ №7 «Жемчужинка»
6.	Сорокотяга А.С. Карелина Ю.А.	Педагоги-психологи	20.03.2025 г.	МО для педагогов- психологов ул. Ялтинская 20, корпус «Свечка»

7.	Немец А.С.	Воспитатель	17.04.2025 г.	МБДОУ № 88 воспитатели средних групп
8.	Немец А.С.	Воспитатель	23.04.2025 г.	МБДОУ № 106 воспитатели старших групп
9.	Качиева М.Д.	Музыкальный руководитель	15.05.2025 г.	МО по теме: «Детский оркестр, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста. Битва оркестров» Музыкальные руководители
10.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	16.05.2025 г.	МО по теме: «Логико-математическое развитие детей среднего дошкольного возраста через знакомство с интеллектуальными играми (шахматы) и оснащение РППС с вовлечением родителей (законных представителей) воспитанников в единое образовательное пространство» в МБДОУ № 98 для воспитателей средних групп
11.	Филимонова А.В.	Воспитатель	21.05.2025 г.	МО по теме: «Реализация шахматного всеобуча в дошкольных образовательных учреждениях» в МБДОУ № 101 для воспитателей старших групп
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	26.03.2026 г.	МБОУ «Открытый космический лицей» (улица Гурзуфская, 6-А) состоится «круглый стол» по теме «Трудовое и экологическое воспитание» для заместителей директоров по УВР (дошкольные отделения при СОШ), заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей ДОУ г. Симферополя
2.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	18.04.2025 г.	Сертификат вебинара по теме «Системное планирование, диагностика и мониторинг развития речи детей в логопедической практике ДОУ» «Логопортал» г. Санкт-Петербург
3.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	21.04.2025 г.	Сертификат вебинара по теме «Развитие звуковой культуры речи и обучение чтению дошкольников»

				«Академкнига/Учебник» Издательство г. Москва
4.	Себелева Е.А.	Воспитатель	21.04.2025 г.	Сертификат вебинара по теме «Развитие звуковой культуры речи и обучение чтению дошкольников» «Академкнига/Учебник» Издательство г. Москва
5.	Третьякова А.И.	Воспитатель	21.04.2025 г.	Сертификат вебинара по теме «Развитие звуковой культуры речи и обучение чтению дошкольников» «Академкнига/Учебник» Издательство г. Москва
6.	Ким Л.А.	Заместитель заведующего по АХР	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675093 онлайн- курса по теме: «Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый курс» Добро университет г. Москва
7.	Ящук Е.В.	Заместитель заведующего по ОВР	30.04.2025 г.	Сертификат № 1674921 онлайн- курса по теме: «Основы волонтерства для начинающих» Добро университет г. Москва
8.	Ким Л.А.	Заместитель заведующего по ХР	30.04.2025 г.	Сертификат № 1674925 онлайн- курса по теме: «Основы волонтерства для начинающих» Добро университет г. Москва
9.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	28.04.2025 г.	Сертификат № 1671612 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
10.	Филимонова А.В.	Воспитатель	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675101 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
11.	Новикова М.В.	Помощник воспитателя	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675100 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
12.	Адильбуриева А.Н.	Воспитатель	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675099 онлайн- курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
13.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675141 онлайн- курса по теме: «Формирование

				комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
14.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675098 онлайн-курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
15.	Клокова Ю.А.	Помощник воспитателя	30.04.2025 г.	Сертификат № 1675104 онлайн-курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
16.	Халилова М.Д.	Воспитатель	06.05.2025 г.	Сертификат № 1679501 онлайн-курса по теме: «Формирование комфортной городской среды» Добро университет г. Москва
17.	Третьякова А.И.	Воспитатель	13.05.2025 г.	Сертификат вебинара по теме «Речевые игры как эффективное средство подготовки детей к освоению грамоты», продолжительность 1 час АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва

Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письма

1.	Коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»		2025	Благодарность Прокуратуры города Симферополя за подготовку и участие в городском Фестивале детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик-семицветик» « 80 лет под знаком Победы. Сага о Родине»
2.	Коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»		2025	Дипломом абсолютного победителя Фестиваля детского творчества для воспитанников ДОУ г. Симферополя «Цветик-семицветик»
3.	Кудрявцевой Е.Б.	Педагог дополнительного образования	2025	Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя за подготовку победителей Фестиваля «Цветик- семицветик» от 28.04.2025 г. Приказ № 322
4.	Качиевой М.Д.	Музыкальный руководитель	2025	Благодарность МКУ Департамент образования Администрации

				города Симферополя за за подготовку победителей Фестиваля «Цветик- семицветик» от 28.04.2025 г. Приказ № 322
5.	Руководителям и коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»		2025	Благодарность МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя за организацию территориального этапа соревнований «Первые шаги»
6.	Руководителю и коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»		01.10.2025 г- 19.02.2025 г.	Грамота победителя (lau-1693922014-nm-6733-3592-7217) Всероссийского открытого смотра- конкурса «Детский сад года» за оригинальность представленных материалов приказ № 16/25 – ДГИ от 23.03.2025 г. СМ- 680207
7.	Руководителю и коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»		01.10.2025 г- 19.02.2025 г.	Удостоверение победителя (lau-1693922014-nm-6733-3592-7217) Всероссийского открытого смотра- конкурса «Детский сад года» за оригинальность представленных материалов приказ № 16/25 – ДГИ от 23.03.2025 г. СМ- 680207
8.	Черногорова Ж.В.	заведующий	23.05.2025 г.	Благодарность за активную гражданскую позицию, значительные успехи в развитии и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу в системе дошкольного образования, творческий подход в воспитании подрастающего поколения и высокий профессионализм, а также в связи с Днем рождения! От Председателя Общественной палаты Республики Крым А.А. Форманчук (Распоряжение Председателя ОП РК от 23.05.2025 г.)
Конкурсы - педагоги				
1.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	21.01.2025 г.	Диплом № РР-0 № 109570 международного конкурса профессионального мастерства «Талант Педагога, номинация «Конспект занятия для детей старшей группы детского сада), название работы «Конспект

				занятия по формированию фонематических представлений в старшей логопедической группе для детей с ОНР «Гласные звуки А, О, У, И, Ы» (Лауреат I степени) «Талант педагога» Международного центра проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий г. Москва
2.	Аметова С.А.	Воспитатель	31.01.2025	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» Приказ №24-ОД от 31.01.2025 г. «Елочка-модница» (Сертификат)
3.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	31.01.2025	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» Приказ №24-ОД от 31.01.2025 г. «Елочка» (Сертификат)
4.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	31.01.2025	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» Приказ №24-ОД от 31.01.2025 г. «Елочная игрушка» (Сертификат)
5.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	31.01.2025	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» Приказ №24-ОД от 31.01.2025 г. «Новогодний домик» (Сертификат)
6.	Третьякова А.И.	Воспитатель	28.02.2025 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои произведений Г.Х. Андерсена» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. № 43-ОД от 28.02.2025 г.
7.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	28.02.2025 г.	Сертификат за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои произведений Г.Х. Андерсена» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. № 43-ОД от 28.02.2025 г.
8.	Третьякова А.И.	Воспитатель	18.04.2025 г.	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» Приказ №95-ОД от 18.04.2025 г. «Со

				Светлой Пасхой!» (Сертификат)
9.	Немец А.С.	Воспитатель	18.04.2025 г.	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» Приказ Приказ №95-ОД от 18.04.2025 г. «Пасхальный кролик» (Сертификат)
10	Филимонова А.В.	Воспитатель	18.04.2025 г.	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» Приказ №95-ОД от 18.04.2025 г. (Сертификат)
11.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	18.04.2025 г.	Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» Приказ №95-ОД от 18.04.2025 г «Пасхальное яйцо» (Сертификат)
12.	Борзова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Веселая пчелка»
13.	Немец Анастасия Сергеевна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Пчелка собирательница»
14.	Горшкова Юлия Радиевна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Жужжа на ромашковой полянке»
	Каменская Екатерина Викторовна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Пчелка на подсолнухе»
15.	Филимонова Антонина Владимировна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Пчелка отдыхает»
16.	Зверева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	06.2025 г.	Тематическая выставка творческих работ «Симферопольские пчелки» «Пчелка собирательница»
17.	Филимонова Антонина Владимировна	Воспитатель	06.2025 г.	Муниципальный фотоконкурс «В объективе – детство!» Название работы «Взгляд в будущее»
18.	ФИО автора фото:	Организатор:	06.2025 г.	Муниципальный фотоконкурс «В

	Крупич Анжелика Александровна	воспитатель Зверева Татьяна Анатольевна		объективе – детство!» Название работы «В зоопарке»
19.	ФИО автора фото: Завьялов Иван Валерьевич	Организатор: воспитатель Зверева Татьяна Анатольевна	06.2025 г.	Муниципальный фотоконкурс «В объективе – детство!» Название работы «Здравствуй дружок»
Публикации, педагоги				
1.	Сулейманова Э.Р.	Учитель- логопед		Презентация многофункционального дидактического пособия «Загадочные окошки» во Всероссийском сетевом журнале Дошкольник.РФ СМИ-ЭЛ № ФС77-55754, ISSN^3034-639 март 2025 № 8 (370)
Вебинары, марафоны				
1.	Аметова С.А.	Воспитатель	27 января 2025 г.	Сертификат участника вебинара «Реализация образовательных областей по ФОП ДО: приоритетные задачи и основные акценты». Курс: 1 час, АО «Издательство «Просвещение»
2.	Аметова С.А.	Воспитатель	05.02.2025 г.	Сертификат участника вебинара «Просто детский сад! Виммельбуквы - уникальный подход к обучению грамоте детей дошкольного возраста». Курс: 1 час, АО «Издательство «Просвещение»
3.	Филимонова А.В.	Воспитатель	19.02.2025 г.	Сертификат участника вебинара Сервисы Учи.ру в образовательном процессе образовательной платформы Учи.ру №2830-9213-788089749
4.	Лускова С.М.	Воспитатель	19.02.2025 г.	Сертификат участника вебинара Сервисы Учи.ру в образовательном процессе образовательной платформы Учи.ру №2808-9213-788114054
5.	Халилова М.Д.	Воспитатель	19.02.2025 г.	Сертификат участника вебинара Сервисы Учи.ру в образовательном процессе образовательной платформы Учи.ру №2808-9213-788089749
6.	Третьякова А.И.	Воспитатель	19.02.2025 г.	Сертификат участника вебинара

				Сервисы Учи.ру в образовательном процессе образовательной платформы Учи.ру №2862-9213-788 089749
7.	Аметова С.А.	Воспитатель и ребята	2025 г.	Диплом участника марафона Книговорот дружбы 2025 ООО Издательство «Просвещение – Союз»
8.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2025 г.	Диплом участника марафона Книговорот дружбы 2025 ООО Издательство «Просвещение – Союз»
9.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	14.03.2025 г.	Сертификат № 11833 о прохождении обучения по теме «Нейротехнологии в логопедии. Диагностика и система упражнений в работе с дошкольниками и младшими школьниками», 8 часов ООО «Нева» Логопортал
10.	Потылицына Дарья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	21.02.2025 № 66	Сертификат участника обучающего семинара для специалистов образовательных учреждений города Симферополя Приказ от 21.02.2025 г. № 66 ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать образовательную программу, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

В воспитательно – образовательном процессе 2024-2025 учебного года педагогами использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглые столы, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, самообразование, ведение персональной странички на сайте ДОУ.

Для педагогов были проведены различные виды консультаций:

- ✓ «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной организации» Педагог- психолог Сорокотяга А.С.
- ✓ «Семья как партнер в реализации образовательного процесса» Педагог- психолог Карелина Ю.А.
- ✓ «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через использование пальчиковых игр» Воспитатель Себелева Е.А.
- ✓ «Коммуникативные игры как одна из форм организации речевой активности детей ОВЗ» Учитель- логопед Сулейманова Э.Р.
- ✓ «Кукольный театр как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста и школьников» Воспитатель Гафурова Э.Л.
- ✓ «Эффективные практики работы в музыкально-творческой деятельности» Музыкальный руководитель Сеттарова А.Б.
- ✓ «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми» Воспитатель Третьякова А.И.
- ✓ «Коррекция речи детей средствами игровых технологий» Учитель- логопед Каменская Е.В.
- ✓ «Экологические акции, как способ формирования экологической осознанности у детей дошкольного возраста и родителей» Воспитатель Яндроловская С.В.
- ✓ «Развитие у детей дошкольного возраста представлений о простейших правилах поведения в природе»

Проведенные мероприятия показали углубленную работу педагогов над повышением уровня профессионального мастерства. Рассматриваемые вопросы показали разностороннюю заинтересованность педагогов в личностном росте и повышении качества дошкольного образования.

Воспитатель должен стремиться к полному соответствию всех критериев профстандарта. Профстандарт нужно рассматривать как ориентир педагогической деятельности, а педагог постепенно совершенствоваться, дабы более качественно подходить к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Современный педагог должен быть универсально

образован, эрудирован и прогрессивен. Так же необходимо делать упор на умение находить подход к каждому ребенку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2024-2025 учебный год был проведен контроль, срез знаний детей в возрастных группах, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения занятий с 19-28.05.2025 г. во всех возрастных группах- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/vospitatelnaya-rabota>. Организация образовательной деятельности в ДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп использовать в работе с детьми больше наглядного дидактического материала.

Всем педагогам продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми.

В дальнейшем соответствовать длительности занятия санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ №73 «Веснянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей – оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;

- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет психолога – 1;
- логопункт – 2;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната - 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992 г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;

- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ №73 «Веснянка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
2025 г.	
	Комплекты шахматных досок
	РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012»
1.	Резиновая для детских игровых площадок

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности представлен на сайте МБДОУ №73 «Веснянка», в разделе «Методкабинет» http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/katalog_knig_osnovnoy_korpus_0.xlsx

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть новая спортивная площадка, полоса активного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни (в модульном корпусе), санузлы, раздевальные комнаты. В основном корпусе-совмещенные спальни, в группах №04 и № 09, № 07 и №08- совмещены раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно- пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДОУ, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

1.4. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

Целью является повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Для реализации данной цели **задачи** на 2025-2026 учебный год:

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.
4. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.
5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
6. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы:

- продолжать обучение детей символам государственной власти (гербов и флагов РФ);

размещать государственные символы РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, обустраивать места для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ, в соответствии с тематикой на мероприятиях в ДОУ.

Обеспечение совместных с воспитанниками церемоний поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, к Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню России (накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 18 марта, 12 июня)

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Основные задачи и направления развития методической работы

МБДОУ №73 «Веснянка»

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)			
	На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2025-2026 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов, создать условия для своевременного прохождения <u>курсов повышения квалификации</u> следующих педагогов: <u>в 2025 году:</u> - <u>в 2026 году:</u> старший воспитатель- Ящук Е.В. -воспитателей Борисенко Е.В.; Гафурова Э.Л.; Себелева Е.А.; -учитель- логопед Сулейманова Э.Р. Педагог дополнительного образования Кудрявцева Е.Б. Переподготовка: Потылицына Д.С. Сулейманова Э.Р.- «Логопедическое сопровождение обучающихся с РАС». <u>Курсы повышения квалификации</u> (ИКТ-технологии в ДОУ): Горшкова Ю.Р. Смирнова Н.В. Юсупова Д.Ш.	по графику КРИППО, 2025-2026 г.	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	

	<u>Курсы профессиональной переподготовки</u> Курсы по оказанию первой доврачебной помощи – воспитатели, специалисты.			
	Оказывать методическую помощь педагогам, обучающимся на курсах.	во время обучения на курсах	Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В.	
	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации	по окончании и курсов	Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
2.2	Подготовка к аттестации и ее проведение			
	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, познакомить педагогический коллектив с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)	сентябрь, 2025 г.	Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации. (Приложение 10 «Планируемая аттестация педагогов»). Рассмотреть заявления педагогов, желающих пройти внеочередную аттестацию.	2025/2026 г.	Черногорова Ж.В.	
	Провести мероприятия по аттестации педагогических работников в 2025/2026 учебном году. <i>Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу</i> Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196	В течении аттестационного периода	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший	

	"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)		воспитатель Халилова Н.А.	
	Обновить материалы стенда «Аттестация».	ноябрь, 2025 г.		
	Обсудить итоги Аттестации в рамках круглого стола «Школа педагогического мастерства».	по окончани и аттестаци и		
2.3	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства			
	Обеспечить участие педагогов в городских методических объединениях по плану МБУ ДПО «ИМЦ» (согласно плана информационно- методического сборника, 2025- 2026 учебного года)	в течение года	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
	Заслушать педагогов о результативности обучения на методических объединениях.	после участия в МО	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
2.4	Самообразование педагогов			
	Повышать профессиональный уровень и общую культуру воспитателей путем подготовки методическим объединениям, педагогическим часам, консультациям, педсоветам, систематически изучая новинки педагогической литературы.	в течение 2025/2026 г.	Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
	Интерактивная форма повышения квалификации и самообразования на педагогических сайтах (участие в вебинарах, интернет- конкурсах, публикации)	в течение 2025/2026 г.	Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
	Оказать помощь педагогам в выборе темы углубленной работы. Составить планы работы воспитателей по самообразованию.	сентябрь, октябрь, 2025 г.	Зам. заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший	

			воспитатель Халилова Н.А. воспитатели групп	
	Утвердить форму ведения планов работы по теме самообразования.	октябрь 2025 г.	Черногорова Ж.В.	
	Проводить собеседования с педагогами во время работы над темой самообразования (Приложение № 9) Гафурова Э.Л., Яндовская С.В., Ваапова Н.Ш. Сеттарова А.Б., Третьякова А.И., Кудрявцева Е.Б., Лотышева Н.Ф. Себелева Е.А., Борисенко Е.В., Чудинова А.Е., Яблочкина О.В. Смирнова Н.В., Халилова М.Д., Немец А.С., Горшкова Ю.Р. Зверева Т.А., Адильбуриева А.Н., Качиева М.Д. Лускова С.М., Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В., Потылицына Д.С. Аметова С.А., Карелина Ю.А., Юсупова Д.Ш., Филимонова А.В.	в течение года сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Зам. заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
	С целью оказания методической помощи осуществлять выборочный контроль за самообразованием педагогов.	в течение 2025/2026 года	Зам. заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
	Активно участвовать в подготовке и проведении методических объединений города.	в течение 2025/2026	воспитатели групп	
	Обсуждение новинок методической литературы. Организация выставок.	в течение 2025/2026 г.	Зам. заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
	Принять участие в городских мероприятиях	в течение	Зам.	

	согласно плану ИМЦ	года	заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
	Организовать работу с молодыми специалистами: «Педагогическая гостиная молодого педагога»: Гафурова Э.Л. Сорокотяга А.С Третьякова А.И. Яблочкина О.В.	в течение года	Зам. заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А. Халилова М.Д. Карелина Ю.А. Борисенко Е.В. Каменская Е.В.	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	СЕМИНАР №1 «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование в системе инженерного творчества детей дошкольного возраста» <i>Цель: Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.</i>	Октябрь 2025 г.	Филимонова А.В.	
2.	СЕМИНАР №2 «Методика художественного чтения и рассказывания детям» <i>(Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии)</i> <u>Цель:</u> поиск методических приемов для успешного художественного чтения и рассказывания детям.	Январь 2026 г.	Лускова С.М.	
3.	Мастер-классы и тренинги:			
1.	Мастер-класс для воспитателей «Магнитные шахматы» Цель: создание демонстрационного материала, способствующего вовлечению детей в процесс обучения игре в шахматы	Ноябрь 2025 г.	Смирнова Н.В. Воспитатели возрастных групп	
2.	Мастер-класс от родителей «Неделя родительского самоуправления»	Февраль 2026 г.	Воспитатели возрастных групп, по плану групп	
3.	Методическая неделя <i>Тема: «Культурное наследие Крыма»</i> <i>Цель: Расширить представление детей</i>	ноябрь, 2025 г.	Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования Педагоги	

	<i>о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине. Приложение № 10</i> 1.Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей) Оформление выставки «Крымский хоровод» 2.Проведение занятий согласно календарно-тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента 3.Проведение мастер-класса сотрудниками этнографического музея. 4.Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально-драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»+		старших и подготовительных групп, фотоотчет	
5.	Установить наставниками молодых специалистов: Гафурова Э.Л.- Халилова М.Д. Сорокотяга А.С.- Карелина Ю.А. Третьякова А.И.- Борисенко Е.В. Яблочкина О.В.- Себелева Е.А.	сентябрь, 2025 г.	Черногорова Ж.В.	
6.	Издать приказ о наставничестве.	сентябрь, 2025 г.	Черногорова Ж.В.	
7.	Составить план работы наставников с молодыми специалистами.	сентябрь, 2025 г.	Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
8.	Отчет специалистов о проделанной работе.	май, 2025 г.	Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
3.1.5	Оказание помощи педагогам			
1.	Оказывать необходимую методическую помощь педагогам: Гафуровой Э.Л.; Третьяковой А.И.	в течение года	Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
3.1.6	Открытые просмотры занятий			
1.	Интегрированная занятия, с	Январь-	Ящук Е.В.,	

	применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	февраль 2026 г.	Старший воспитатель Халилова Н.А. воспитатели групп	
2.	Итоговые занятия	май, 2026 г.	Ящук Е.В., Старший воспитатель Халилова Н.А. воспитатели групп	
3.1.7	Совершенствование педагогического творчества, педагогического мастерства			
1.	Смотр-конкурс Тема: «Подготовка к новому учебному году групп ДОУ». Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.	Август 2025 г.	Зам.по ОВР Ящук Е.В., Старший воспитатель Халилова Н.А. воспитатели групп	
2.	Видео- ряд «Традиции Вашей семьи»	Ноябрь 2025 г.	Заведующий Черногорова Ж.В. Зам.по ОВР Ящук Е.В., Старший воспитатель Халилова Н.А. Воспитатели Специалисты	
3.	Конкурс на лучшую методическую разработку логической игры, сделанную своими руками.	Февраль 2026 г.	Заведующий Черногорова Ж.В. Зам. по ОВР Ящук Е.В., старший воспитатель Халилова Н.А., воспитатели	
3.1.	Консультации для педагогов			
1.	«Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через организацию игр в шахматы»	октябрь, 2025 г.	Воспитатель Немец А.С.	
2.	Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду.	декабрь 2025 г	Музыкальный руководитель Качиева М.Д.	
3.	«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ с учетом контингента воспитанников - ОСОБОГО ребенка»	февраль, 2026 г.	Учитель-логопед Сулейманова Э.Р.	
4.	«Организация проведения прогулки в летний период»	апрель, 2026 г.	Воспитатель Третьякова А.И.	

3.2	Работа рабочих групп			
	Сбор методического материала по реализации парциальной региональной программы «Крымский венок» («Мой любимый город»); Реализация вопросов создания условий по ОБЖ; Создание творческой группы по внесению изменений и дополнений в ОП МБДОУ	по плану-графику 2025- 2026 г.	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А. Лускова С.М. Чернейкин А.С. Наумова Г.А. Себелева Е.А. Себелева Е.А., Каменская Е.В. Яндроловская С.В.	
3.2	Подготовка и проведение педагогических советов			
1.	Педсовет № 1 (информационно-аналитический) Тема: «Координация воспитательно – образовательного процесса на 2025–2026 учебный год». Цель: объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году. 1.Выполнение решений педагогического совета № 04. 2. Итоги летней оздоровительной кампании. Публичный доклад заведующего МБДОУ №73 «Веснянка» по итогам 2024-2025 учебного года. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2025/2026 учебный год и задачами образовательной деятельности на 2025-2026 год и другими локальными актами ДОУ: (работа с кадрами, система административно-педагогического контроля, взаимодействие с семьей, административно-хозяйственная работа, аттестация и повышение квалификации. 4. Утверждение локальных актов ДОУ. 5. Организация образовательного процесса в условиях реализации ОП ДО: проблемы, пути решения. Проведение мониторинга на 2025/2026	Август, 2025 г.	Черногорова Ж.В. Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Черногорова Ж.В. Ящук Е.В.	

	уч.г. Организация Родительского патруля на 2025/2026 уч.г. 6. Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному году. 7.Сообщение о последних изменениях в нормативных актах регионального уровня и влияние их на работу ДОУ. 8. Ознакомление с материалами Августовской конференции. 9.Решение Педагогического совета № 1.		Ящук Е.В. Творческая группа Черногорова Ж.В. Черногорова Ж.В. Черногорова Ж.В.	
2.	Педсовет №2. Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям». Цель: повышение профессиональной компетенции в области организации эффективного взаимодействия между педагогами и родителями для успешного приобщения к традиционным семейным ценностям. Повестка дня: 1.Выполнение решений педагогического совета №1. 2.Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в нашем ДОУ с семьями воспитанников. 3. Итоги анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности» (Справка по итогам тематического контроля). 4. «Семья и семейные ценности ,погружение в тему «Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ». 5. Деловая игра «Битва эрудитов» 6. Решение Педагогического совета № 1	Ноябрь 2025 г.	Черногорова Ж.В. Ваапова Н.Ш. Ящук Е.В., Халилова Н.А. Себелева Е.А. Зверева Т.А. Черногорова Ж.В	
3.	Педсовет №3. Тема: «Развитие логического мышления дошкольников с помощью элементов инновационных технологий обучения». <u>Форма проведения:</u> «мастер-класс». Цель: Повышение интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по развитию логического мышления.	Февраль 2026 г.		

•	1.Выполнение решений педагогического совета №1. 2.Разминка. Выступление «Логическое мышление через разные виды деятельности». 3.Викторина «Логика - это интересно». 4.Игротренинг на развитие логического мышления посредством физических упражнений. 5.Развитие речи детей по средствам логических игр. 6.Развитие логического мышления на музыкальных занятиях. 7.Решение педагогического совета №3.		Черногорова Ж.В. Ящук Е.В., Халилова Н.А. Халилова М.Д. Борзова Т.А. Чудинова А.Е. Сулейманова Э.Р. Сеттарова А.Б. Черногорова Ж.В.	
4.	Педсовет №4 (итоговый) (в форме выставочно-презентационного центра): Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива. <i>Цель: Анализ деятельности ДООУ за 2025 – 2026 учебный год и определение перспективного направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год.</i> 1. Анализ уровня образовательной работы за год. Результаты выполнения программы по всем областям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми 2. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня. 3. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5.Перспектива работы на 2026- 2027 учебный год. 6.Решение педсовета №4.	Май 2026 г.	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Халилова Н.А. Ящук Е.В., Халилова Н.А. Халилова Н.А. Халилова Н.А. Черногорова Ж.В.	
3.3	Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта			

	Профессиональный рост педагогов, выявление и распространение передового педагогического опыта «Повышение профессиональной компетенции и обогащение педагогического опыта через обобщение собственного педагогического опыта по разным направлениям деятельности»	Декабрь 2025 г. май, 2026 г.	Себелева Е.А. Каменская Е.В. Яндроловская С.В., Борзова Т.А., Ваапова Н.Ш. Сулейманова Э.Р. Кудрявцева Е.Б. Борисенко Е.В.	
3.4	Участие в конкурсах и смотрах			
1.	Принять участие в смотре-конкурсе на готовность ДОУ к новому учебному году.	Август, 2025 г.	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Халилова Н.А.	
2.	Принимать участие в городских и республиканских конкурсах по плану ИМЦ	в течение года, по плану ИМЦ	Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
3.	Месячник безопасности жизнедеятельности воспитанников: Родительский патруль Дети на дороге; Огонь добрый, огонь злой; Живем по правилам воспитанного ребенка	Сентябрь, октябрь 2025 г.	Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А. Родители, воспитатели возрастных групп	
4.	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	Сентябрь, октябрь 2025 г.	Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А. воспитатели возрастных групп	
5.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2026»	по плану ИМЦ	Творческая группа	
6.	Благотворительная ярмарка в рамках сотрудничества с Крымской православной Епархией.	Январь, 2026 г.	воспитатели возрастных групп	
7.	Конкурс «Урок нравственности»	Ноябрь, 2025 г.	Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А. Творческая группа	
8	Фестиваль детского творчества	Апрель,	Музыкальные	

.	«Цветик- семицветик»	2026 г.	руководители и педагог дополнительного образования	
9.	Спортакиада «Первые шаги»	Март-апрель, 2025 г.	Воспитатели подготовит. групп	
10.	Конкурс «Педагогический дебют»	Апрель, 2026 г.	Молодые специалисты Творческая группа	
3.5	Оснащение и пополнение материалам методического кабинета			
1.	Пополнение электронной нормативно-правовой базы РФ.	сентябрь 2025 г.	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
2.	Обновить содержание стендов по аттестации и проблемам развития дошкольного учреждения.	сентябрь, 2025 г.	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
3.	Собрать подборку технологий, методик и программ нового поколения в помощь воспитателям.	в течение года	творческая группа	
4.	Пополнить оформление предметно-игровой развивающей среды в группах согласно ФГОС ДО.	в течение года	все педагоги	
5.	Обновить видео и медиатеку по основным направлениям развития детей	в течение года	Борзова Т.А.	
6.	Обновить каталог методической литературы и периодических изданий.	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
7.	Оформить подписку на периодическую печать (по мере поступления средств)	декабрь, 2025 г.	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	

8.	Создать буклеты для родителей: «Роль семьи в развитии познавательной активности детей» «Если Ваш ребенок леворукий» «Значение дидактических игр в развитии детей»	в течение года октябрь январь апрель	Воспитатель Гафурова Э.Л. Учитель-логопед Каменская Е.В. Воспитатель Горшкова Ю.Р.	
----	--	--	---	--

РАЗДЕЛ IV
Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Форма отображения	Возраст	Ответственный
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2025 году.	сентябрь 2025 г.	Комплексный	Справка к совещанию при заведующей	вновь поступившие дети	Педагог-психолог воспитатели группы вновь поступивших детей
2.	Итоги проверки Образовательных маршрутов и програм		Аналитическая справка	К педсовету №1	Все педагоги	Зам. завед. по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
3.	Уровень подготовки детей к школе. Освоение дошкольниками ОП ДО	октябрь, 2025 г.- май 2026 г. сентябрь, 2025 г.- май 2026 г.	Мониторинговое исследование	аналитическая справка к педсовету №4.	Подготовительные группы	Заведующий МБДОУ Черногорова Ж.В. Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
4.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования образовательной работы; -готовность педагогов к рабочему дню.	1 раз в месяц	выборочный	информация к сведению	все	Заведующий МБДОУ Черногорова Ж.В. Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
5.	Контроль за работой педагогов по	1 раз в месяц	выборочный	информация	все	Заведующий

	формированию навыков БЖД.					МБДОУ Черногорова Ж.В.
6.	Контроль за образовательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	информация к сведению	аттестуемые педагоги	Заведующий МБДОУ аттестационная комиссия
7.	Методический контроль	Октябрь 2025 г.	Тематический	к педсовету №2	все	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
8.	Эффективность работы педагогов с родителями.	декабрь 2025 г., май 2026 г.	выборочный	Анкетирование	все	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
Работа по повышению педагогической компетентности родителей

* Форма проведения различных мероприятий предполагает в двух форматах: очная, а в случае карантина- онлайн.

[illegible]

	езде».			
	Младший дошкольный возраст. Группы 4-го года жизни № 1. «Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми, и детьми, вернувшимися из отпусков. Социализация детей младшего дошкольного возраста». № 2. «Познавательное развитие детей младшей группы. Развитие мелкой моторики рук у детей с использованием нестандартного оборудования» № 3. «Закаливание. О безопасности летнего отдыха детей»	Сентябрь Январь Май	Педагог- психолог Сорокотяга А.С. педагоги младших групп	
	Средний дошкольный возраст. Группы 5-го года жизни № 1. «Играя учимся – учимся играя». «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка». №2 «Эмоциональное благополучие ребенка. Семья глазами ребенка». *** «Маршрут выходного дня» № 3 «Как справиться с капризами ребенка. Безопасность ребенка дома и на улице.	Сентябрь Январь Май	педагоги средних групп Педагог- психолог Сорокотяга А.С. педагоги средних групп Педагог- психолог Сорокотяга А.С. педагоги средних групп	
	Старший дошкольный возраст. Группы 6-го года жизни № 1. «Влияние детско-родительских отношений на становление различных сторон личности ребенка-дошкольника. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». № 2. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка. Роль чтения художественной литературы для детей» *** «Маршрут выходного дня» № 3. «Подготовка дошкольников к овладению грамотой. Соблюдение правил безопасности».	Сентябрь Январь Май	педагоги старших групп педагоги старших групп педагоги старших групп	

	Подготовительная группа Группы 7-го года жизни № 1. «На пороге школы. Психологическая готовность к школе» № 2. «Подготовка в системе «Детский сад – семья–школа». Готовим руку ребенка к школе». *** «Маршрут выходного дня» № 3. «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр» Год прошел... Чему мы научились?»	Сентябрь Январь Май	Педагог- психолог Карелина Ю.А. подготовительных групп	
	Разновозрастная логопедическая группа № 1. «Сопровождение дошкольников с ТНР. Роль родителей в развитии речи детей». № 2. «Возрастные особенности детей с ОВЗ. Труд- важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома. № 3. «Формирование социального опыта ребенка с ОВЗ в семье. Как правильно организовать время ребенка летом (безопасность везде)»	Сентябрь Январь Май	педагог разновозрастной группы, учитель- логопед Сулейманова Э.Р. педагог разновозрастной группы, учитель- логопед Сулейманова Э.Р. педагог разновозрастной группы	
Заседания Совета родителей				
	1.Задачи и содержание работы родительского комитета. Выборы председателя, распределение обязанностей.	сентябрь, 2025 г.	Черногорова Ж.В.	
	2.Утверждение годового плана работы родительского комитета. О работе актива родителей в группах.	октябрь, 2025 г.	Черногорова Ж.В.	
	3. Доклад заведующей об итогах работы ДОУ в первом полугодии. Охрана жизни и здоровья детей дома, на улице и в детском саду.	январь, 2026 г.	Черногорова Ж.В.	
	4.Информация сестры медицинской старшей		Черногорова Ж.В.	

	о состоянии здоровья и заболеваемости детей ДОУ.	март, 2026 г.	Авдеева О.О.		
	5. Отчет председателя родительского комитета о проделанной работе. Доклад заведующей об организации и проведении летней оздоровительной кампании.	май, 2026 г.	Черногорова Ж.В., председатель Совета родителей		
5.2	Совместное творчество детей, родителей и педагогов				
5.2.1	Выставки детско- родительских работ (фото, коллажи, поделки, рисунки)				
1.	«В стране дорожного движения» (ПДД)	Сентябрь 2024 г.	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А. Воспитатели		
2.	«Спички детям не игрушка!»	Октябрь, 2025 г.			
3.	«Осенняя палитра» (из природного материала) к осенним развлечениям.	Октябрь, ноябрь 2025 г.			
5.	«Новогодняя пора или Оч.умелые ручки» (работа в Мастерской Деда Мороза)	Декабрь, 2025 г.			
6.	«Поздравительная открытка солдату»	Февраль, 2026 г.			
7	«Мамины и бабушкины руки не знают скуки»	Март, 2026 г.			
9.	«Пасхальное настроение»	Апрель, 2026 г.			
10.	Акция «Мы помним, мы гордимся» (Бессмертный полк)	Май, 2026 г.			
11.	«Справа – лето, слева – лето. До чего ж приятно это!» ко Дню защиты детей (техника рисования ладошками)	Июнь, 2026 г.			
12.	«День России – это праздник свободы, мира и добра." " ко Дню России	Июнь, 2026 г.			
13.	«Вся семья вместе, так и душа на месте!», посвящённая Дню семьи	Июль, 2026 г.			
5.2.2	Развлечения				
1.	Развлечение, посвящённое Дню Знаний « Путешествие в страну Знаний»	сентябрь		Музыкальные руководители, педагог доп.образования	
2.	Развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» (совместно с сотрудниками ГИБДД). Родительский патруль	сентябрь	Инструктора по физической к-ре Чудинова А.Е., Лотышева Н.Ф. воспитатели		
3.	Физкультурно-массовые соревнования «Первые старты» или «Первые шаги» (по плану ИМЦ)	октябрь	Инструктора по физической к-ре Чудинова А.Е.		

			Лотышева Н.Ф.	
5.	Развлечение ко дню народного единства «Мы едины, значит непобедимы»	ноябрь	Муз.рук-ль Сеттарова А.Б.	
6.	Развлечение «Мы за мир на Земле!»... (антитерор)	декабрь	Муз.рук-ль Качиева М.Д.	
7.	Развлечение «Возле елки нашей на прощанье спляшем!»	январь	Музыкальные руководители	
8.	Музыкально-спортивное развлечение «Богатыри земли Русской. Папа и сын-великая сила», посвящённое Дню защитника Отечества	февраль	Инструктора по физической к-ре Чудинова А.Е., Лотышева Н.Ф.	
10.	«Маслинице каждый рад!» (Традиции проведения масленицы)	февраль	Муз.рук-ли, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре	
11.	Развлечение музыкальное «Юморина» (ко дню смеха)	апрель	Муз.рук-ли, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре	
12.	Развлечение «Разные возможности - равные права»	апрель	Инструктора по физической к-ре Чудинова А.Е. Лотышева Н.Ф.	
13.	Развлечение Земля- наш дом» (средние - старшие группы). День юных дошколят-эколят», "Эколята - защитники природы"	апрель	Сеттарова А.Б.	
14.	Праздник ко Дню Победы «День Победы, лучший день в году!	май	Качиева М.Д.	
15.	Развлечение ко дню защиты детей «Праздник лета встречаем, день защиты детей отмечаем».	июнь	Музыкальные Руководители, Инструктора по физической к-ре педагог доп.образования	
16.	Развлечение «Россия- мой дом родной!»	июнь	Муз.рук-ль Качиева М.Д., педагог доп.образования	
17.	Спортивный праздник «Здравствуй, спортивное лето»	Июнь, июль	Инструктора по физической к-ре Чудинова А.Е. Лотышева Н.Ф.	
5.3	Преемственность и работа со школой			
5.3.1	Содержание совместной работы воспитателей ДООУ и педагогов школы			

1.	Взаимное посещение школы и детского сада. Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В.
5.3.2	Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
1.	Развлечение в ДОУ «День знаний». Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь 2025	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
2.	Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь 2025	Воспитатели подготовительных групп
3.	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин,отражающих школьную жизнь.	Ноябрь 2025	воспитатели подготовительных групп
4.	Изобразительная деятельность на школьную тему. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра на школьную тематику Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
5.	Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь 2025	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В.
6.	Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	по плану школы	Заместители заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
7.	Посещение праздника «Прощание с букварем».	Январь 2026	Заместители заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
8.	Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май 2026	Музыкальные руководители
5.3.3	Содержание работы по взаимодействию с родителями		

1.	Буклет «Адаптация к детскому саду. Зачем нужен ритуал прощания».	сентябрь 2025 г.	Педагог- психолог Сорокотяга А.С.
2.	«Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Ноябрь 2025	Педагог- психолог Карелина Ю.А.
3.	«Работа с детьми зимой»	Январь 2026	Воспитатель Юсупова Д.Ш.
4.	«Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март 2026	Воспитатель Яндроловская С.В.
5.	«Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности»	Май 2026	Учитель- логопед
5.4	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями		
1.	Крымский академический театр кукол: спектакли.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель, июнь	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
2.	Симферопольский художественный музей: - экскурсии; - лекторий выходного дня.	октябрь, апрель	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
3.	Крымский этнографический музей: экскурсии, выездные мастер–классы.	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
4.	Библиотека имени Гайдара: - ознакомительная экскурсия; - посещение тематических выставок	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
5.	Зоологический музей ТНУ: - экскурсии	апрель, май	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
6.	Музей МЧС (посещение Симферопольского музея пожарно- спасательных сил ГУ МЧС России по Республике Крым)	апрель, май	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.
7.	Музей истории г. Симферополя	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№	Учреждение, содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Комплектование. Осуществить комплектование кадрами на 2025/2026 учебный год. Осуществить подбор и расстановку педагогов и технического персонала.	август, 2025 г.	Черногорова Ж.В.	
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей. Совету по питанию осуществлять контроль за качеством питания, выполнением натуральных норм, привитием детям навыков культурной еды.	постоянно	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.	
3.	Подготовка к новому учебному году и укрепление материально-технической базы: Демонтаж потолков и обоев в группах, шпаклёвка и покраска потолка и стен (по мере поступления средств); частичный ремонт групповых площадок: покраска, замена игрового оборудования (по мере поступления средств); установка разделительных ограждений между участками (по мере поступления средств); пополнение спортивного и игрового оборудования (по мере поступления средств). Замена (ремонт) медицинской аппаратуры; изготовление игрового оборудования на площадки групп (по мере поступления средств).	в течение года	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В.	
4.	Осуществлять контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	постоянно	Ким Л.А.	
5.	Провести осеннюю и весеннюю перекопку участков ДОУ.	ноябрь, март	Ким Л.А.	

6.	Обеспечить контроль за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками ДОУ.	постоянно	Авдеева О.О.	
7.	Провести беседы с персоналом: согласованность в работе с воспитателем; охрана жизни и здоровья детей; формирование навыков самостоятельности у детей. Оказание помощи воспитателю.	октябрь ноябрь март	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Старший воспитатель Халилова Н.А.	
8.	Организовать совместные вечера отдыха: День работников образования; Новогодний огонек; Мы - женщины и этим горды	Октябрь Декабрь Март	Лускова С.М.	
6.2	Общие сборы коллектива			
6.2.1	Производственные совещания			
1.	Совещание №1. - Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании.	сентябрь, 2025 г.	Черногорова Ж.В. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Ким Л.А.	
2.	Совещание №2. Анализ заболеваемости сотрудников. Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	Декабрь, 2025 г.	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Авдеева О.О.	
3.	Совещание №3. Организация проведения субботника по уборке территории, игровых участков; распределение участков работы. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.	апрель, 2026 г.	Черногорова Ж.В. Ким Л.А. Авдеева О.О.	

4.	Совещание №4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2025/2026 учебном году. Ремонт ДОУ.	май, 2025 г.	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Ким Л.А.	
6.2.2	Совещания при заведующем			
	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Координация совместной деятельности служб и подразделений для достижения оптимальных результатов работы в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.	сентябрь	Черногорова Ж.В.	
2.	Предупреждение травматизма. Проведение осенних развлечений.	октябрь	Черногорова Ж.В. Наумова Г.А. Ящук Е.В. Халилова Н.А. Музыкальные руководители	
3.	Профилактика травматизма, соблюдение требований СЭС в образовательном процессе.	ноябрь	Черногорова Ж.В. Наумова Г.А. Авдеева О.О. Ящук Е.В. Халилова Н.А.	
4.	О новогодних утренниках и соблюдении пожарной безопасности во время праздничных мероприятий, работе ДОУ в праздничные дни, о состоянии материально- технической базы.	декабрь	Черногорова Ж.В. Ким Л.А. Наумова Г.А. Ящук Е.В. Халилова Н.А.	
5.	О подготовке федерального статистического отчета, организация правильного рационального питания детей в ДОУ, о состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья. Профилактика травматизма.	январь	Черногорова Ж.В. Наумова Г.А. Ким Л.А. Авдеева О.О.	
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	февраль	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Ящук Е.В. Халилова Н.А.	

7.	Итоги рейда комиссии по ОТ в возрастных группах, на пищеблоке, прачечной. Контроль за соблюдением охраны труда в помещениях. О ведении документации в МБДОУ. Рассмотрение и согласование графиков отпусков сотрудников на 2026 г.	март	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Ким Л.А. Наумова Г.А. Сорокотяга И.А.	
8.	О проведении Недели охраны труда.	апрель	Ящук Е.В. Халилова Н.А. Ким Л.А. Наумова Г.А.	
9.	Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период.	май	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Халилова Н.А.	
10.	Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год.	июнь	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Халилова Н.А. Наумова Г.А.	
11.	Об утверждении публичного доклада о деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года.	июль	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Халилова Н.А.	
12.	О проведении плановых инструктажей в связи с началом учебного года. Об утверждении расписания занятий на 2026- 2027 учебный год, уточнение графика работы педагогов-специалистов.	август	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Халилова Н.А. Наумова Г.А. Чернейкин А.С. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Ким Л.А. Сорокотяга И.А.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» городской округ Симферополь Республики Крым на 2025/ 2026 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2025 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Зверева Т. А.	воспитатель		
2.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель		
3.	Третьякова А.И.	воспитатель		
4.	Себелева Е.А.	воспитатель		
5.	Яндроловская С.В.	воспитатель		
6.	Халилова М.Д.	воспитатель		
7.	Смирнова Н.В.	воспитатель		
8.	Ваапова Н.Ш.	воспитатель		
9.	Лускова С.М.	воспитатель		
10.	Юсупова Д.Ш.	воспитатель		
11.	Борисенко Е.В.	воспитатель		
12.	Гафурова Э.Л.	воспитатель		
13.	Немец А.С.	воспитатель		
14.	Адилбуриева А.Н.	воспитатель		
15.	Филимонова А.В.	воспитатель		
16.	Аметова С.А.	воспитатель		
17.	Сеттарова А.Б.	музыкальный руководитель		
18.	Качиева М.Д.	музыкальный руководитель		
19.	Карелина Ю.А.	педагог- психолог		
20.	Трачук М.В.	учитель- логопед		
21.	Сулейманова Э.Р.	учитель- логопед		
22.	Каменская Е.В.	учитель- логопед		
23.	Кудрявцева Е.Б.	педагог дополнительного образования		
24.	Потылицына Д.С.	педагог дополнительного образования		
25.	Чудинова А.Е.	инструктор по физической культуре		
26.	Лотышева Н.Ф.	инструктор по физической культуре		

1902) and integrate ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ № 73

Ж.В. Черногорова



1432) с/м. *инструкция* ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ № 73

Ж.В. Черногорова

Бюджетного учреждения
ОКР
1432