ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bshv2.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ ИМЕНИ МАМУТОВА АМЫ АМЗАЕВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 09.02.2026, 13:27
Действителен до: до 05.05.2027, 13:27
Ключ подписи: 009B3AE3376273BB5B0932F40C2610972230A3

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 27.08.2026г. № 232

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 27.08.2026г. № 234

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026г. №11)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 20.08.2026г. № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вилинская средняя общеобразовательная школа №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, применяются с 01.09.2026.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в действующей редакции.
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения». Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Направление спортивно-оздоровительного направления не требует перерыва между занятиями(может проводится сазу после занятий с перерывом в 10 мин.)

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов (1-4кл) один час в неделю отведён на **внеурочное занятие "Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:
1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Спортивно-оздоровительная деятельность в МБОУ «Вилинская СОШ №2» представлена курсом **«Здоровейка»** в 4Б - ч. в неделю**.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.
Название курса: факультатив «Здоровейка».
Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
Форма организации: игры, беседы, просмотр презентаций, конкурсы, анкетирование, дни здоровья, спортивные мероприятия.
2.**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: «Я-исследователь» во 2А,2Б классах по 0,5 часа в неделю**,** который предполагает занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.
Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.
Форма организации: творческая мастерская, конференция, индивидуальные занятия (консультации)
3.**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
3.1.Название курса**:** «**Функциональная грамотность**» в 4А классе 0,5 часа в неделю, которое поможет научить применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.
Цель: создание условий для развития функциональной грамотности «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».
Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.
3.2. Название курса**:** курс «**Орлята России**» в 1-4х классах по 1 часу в неделю.
Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание

культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: научно-исследовательских дискуссии, практические упражнения, мероприятия.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

4.1.Название курса: **«Веселые нотки»** реализуется в 3 классе в количестве 0,5 час в неделю.

Цель**:** Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Форма организации: коллективная и индивидуальная работа,организация индивидуальных, ансамблевых, коллективных выступлений.

Также общекультурное направление реализуется за счет дополнительного образования (договор о сотрудничестве от 01.09.2019г. с бюджетным учреждением культуры «Севастопольский центр культуры и искусства» далее ГБУК «СЦКиИ»), путем создания хореографического коллектива. Народный хореографический **коллектив «Меркез»** посещает почти 50% обучающихся начальной школы.

5**. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы информационной культуры» (4-Б класс – 0,5 ч в неделю).

Цель: создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Форма организации: беседа, обсуждение, индивидуальная работа, игра, практическая работа.

6**. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **курс «Крымоведение»** в 4А классе - 0,5 часа в неделю**,** задачей которого является сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: исследования, беседы, выставки, викторины, проектная деятельность, групповая работа, экскурсии, коллективные творческие проекты.

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

7.1. Название курса: «**Секреты родного языка**» в 1, 4А, 4Бх классах по 1 часу в неделю, во 2А, 2Б, 3классах по 0,5ч. в неделю. Цель: развитие интереса к изучению родного (крымскотатарского) языка как учебного предмета и воспитание бережного отношения к слову. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к родному языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

7.2. Название курса: «**Группа продленного дня**» в 4Б классе 1 час в неделю. Цель: создание условий для развития личностных качеств ребенка, повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей, путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Форма организации: индивидуальная и групповая работа, конкурсы, викторины, экскурсии. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Так как в сетке часов на внеурочные занятия «Я – исследователь» «Крымоведение» и «Секреты родного языка», «Функциональная грамотность», «Веселые нотки», «Основы информационной культуры» выделено по 0,5 часа в расписании данные занятия будут распределены следующим образом:

классы	**1сентября по 30 декабря (1,2 четверть)**	**с 11 января по 26 мая (3,4 четверть)**
2А,2Б	«Секреты родного языка»	«Я-исследователь»
3	«Секреты родного языка»	«Веселые нотки»
4Б	«Основы информационной культуры»	«Здоровейка»
4А	«Функциональная грамотность»	«Крымоведение»

2. Формы промежуточной аттестации.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности
	«Разговор о важном»	Зачетное занятие
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс «Здоровейка»	Эстафета.
Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Я – исследователь»	Проектная работа
Коммуникативная деятельность	Курс «Функциональная грамотность»	Игра
	Курс «Орлята России»	Итоговое занятие
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Веселые нотки»	выступление
Информационная культура	Курс «Основы информационной культуры»	Итоговое занятие
Интеллектуальные марафоны	Курс «Крымоведение»	Проведение экскурсии
«Учение с увлечением!»	Курс «Секреты родного языка»	Викторина

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1	2А	2Б	3	4А	4Б	Всего (нед.)
	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	**6**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	курс						0,5	**0,5**
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс		0,5	0,5				**1**
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	курс					0,5		**0,5**
	«Орлята России»	курс	1	1	1	1	1	1	**6**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселые нотки»	курс				0,5			**0,5**
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	курс						0,5	**0,5**
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»	курс					0,5		**0,5**
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	курс	1	0,5	0,5	0,5	1	1	**3**
	«Группа продленного дня»	курс						1	
Итого за неделю			**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**5**	**21**

Годовая сетка часов(пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1	2А	2Б	3	4А	4Б	Всего (нед.)
	«Разговор о важном»	Классный час	33	34	34	34	34	34	**203**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	курс						17	**17**
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс		17	17				**34**
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	курс					17		**17**
	«Орлята России»	курс	33	34	34	34	34	34	**203**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселые нотки»	курс				17			**17**
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	курс						17	**17**
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»	курс					17		**17**
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	курс	33	17	17	17	34	34	**152**
	«Группа продленного дня»	курс						34	
Итого за неделю			**99**	**102**	**102**	**102**	**136**	**170**	**711**