Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

РАССМОТРЕНА ШМО учителей словесности, социально-гуманитарных дисциплин и предметов Руководитель ШМО _____М.О.Куракина (Протокол от «23» мая 2024 г.) № ____4__	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ И. Б. Ковалёва«23» мая 2024 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ МБОУ от «13» июня 2024 г. № 122 Директор МБОУ _____ Е. А. Павлык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной язык (крымскотатарский)»

для 5-9 класса основного общего образования

на 2024-2025 у. г. – 2028-2029 у. г.

Составитель:

Курукчи Леннара Меджитовна - учитель крымскотатарского языка и литературы

г. Судак, с. Весёлое, 2024 г

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- устава МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;
- Федеральная рабочая программа основного общего образования «Родной язык (крымскотатарский)» для 5-9 классов общеобразовательных организаций; Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; Москва, 2022 г.
- Крымскотатарский язык (родной). 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л. Алиева, И. Меметов – М. : Просвещение, 2017 г.;
- Крымскотатарский язык (родной). 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л. Алиева, И. Меметов - М. : Просвещение, 2017 г.;
- Крымскотатарский язык (родной). 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л. Алиева - М. : Просвещение, 2017 г.;
- Крымскотатарский язык (родной). 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л. Алиева, Э. Акмаллаев - М. : Просвещение, 2017 г.;
- Крымскотатарский язык (родной). 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / А. Меметов, Л. Алиева, Э. Акмаллаев - М. : Просвещение, 2017 г.;

На изучение предмета « Родной язык (крымскотатарский)» в 5-8 классе отводится 34 часа в год – 1 ч. в неделю,9 классе 17 часов- 0,5ч в неделю. Общее количество 153 часа.

Плановые контрольные работы.

		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
1	Диктант	2	2	2	2	1
2	Контр.раб	2	2	2	2	1
3	Изложение	1	1	1	1	1
4	Сочинение	-	1	1	1	-

Цели и задачи

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
- осуществлять информационную переработку текста и др.;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;-
- расширение объема используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

5 класс (34 часа)

- **Повторение (4ч.)**
- Роль языка в жизни человека.
- Части речи. Имя существительное: собственное и нарицательное.
- Имя прилагательное. Образование имён прилагательных.
- Числительное. Местоимение. Личные местоимения.
- Глагол. Времена глаголов.
- **Синтаксис и пунктуация (11ч.)**
- Словосочетание. Главное и зависимое слово. Связь слов в словосочетании**.**

• Предложение, грамматическая основа. Предложения по цели высказывания. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения.

• Однородные члены предложения; правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание; обращения и их правописание

• Сложное предложение: знаки препинания в сложном предложении; средства интонации в сложном предложении. Правила пунктуации при прямой речи.

• **Фонетика и правописание (7ч.)**

• Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные; особенности правописания букв **гъ, къ, нъ, дж.** Особенности правописания букв **я, ю, ё, е.** Знакомство с орфографическим словарём. Орфографические ошибки. Слог. Ударение.

• **Лексикология (4ч.)**

• Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные, с прямым и переносным значением. Лексические ошибки. Синонимы, антонимы, омонимы. Словари синонимов и антонимов.

• **Словообразование. Состав слова (7ч.)**

• Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Корень, суффикс, разнообразие суффиксов. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.

• **Повторение (1ч.)**

6 класс (34часа)

• **Введение. (1ч.)** Красота и богатство крымскотатарского языка

• **Повторение. (4ч.)** Словосочетание. Предложения по цели высказывания. Однородные члены предложения: правила пунктуации; обобщающие слова, знаки препинания; вводные слова и их правописание. Правила пунктуации при прямой речи. Простые и сложные предложения; их правописание.

• **Лексика. (5ч.)** Словарный состав: исконно тюркские слова. Заимствованные слова. Богатство и развитие лексики: общеупотребительные, неологизмы, архаизмы, профессионализмы, диалектные слова. Правила орфографии заимствованных слов. Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи. Культура речи. Роль в речи терминов, профессионализмов, заимствованных слов.

• **Морфология. Имя существительное. (11ч.)** Общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Категории существительного. Образование существительных: притяжательные сказуемые, уменьшительно-ласкательные суффиксы; изменения существительных по падежам. Способы образования существительных и их образование.

• **Прилагательное. (6ч.)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль; относительные и качественные прилагательные; степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени; уменьшительные и увеличительные прилагательные; способы образования прилагательных; прилагательные, образованные синтаксическим способом; парные и сложные прилагательные. Культура речи. Использование прилагательных в речи. Использование в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательного.

• **Числительные. (6ч.)** Общие сведения. Морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению: количественные, порядковые, дробные, примерные. Правописание числительных. Употребление в речи.

• **Повторение. (1ч.)**

7 класс (34 часа)

• **Введение. (1ч.)** Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.

• **Повторение. (1ч.)** Изученные в 6 классе части речи. Имя существительное. Прилагательное. Числительное.

• **Местоимение.** (**6ч)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений. Использование в речи местоимений. Правильное использование в речи личных местоимений.

• **Глагол. (14ч.)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Наклонения глагола. Образование глаголов.

• **Наречие. (4ч.)** Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнения наречий. Способы образования наречий и правило их правописания. Правильное использование наречий в речи.

• **Служебные части речи. (7ч.)** Предлоги. Способы образования предлогов и их правописание. Союзы. Общие сведения, разряды, роль союзов в простом и сложном предложении. Использование союзов в речи. Частицы. Правило правописание частиц. Культура речи. Выразительное чтение предложений с частицами.

• **Повторение. (1ч.)**

8 класс (34 часа)

• **Введение. (1ч.)** Современный крымскотатарский язык.

• **Повторение. (2ч.)** Лексическое и грамматическое значение слова. Признаки самостоятельных частей речи. Служебные части речи.

• **Словосочетания и предложение (6).** Состав и строение словосочетаний. Предложение: предложения по цели высказывания. Простое и сложное предложения. Порядок слов в предложении. Знаки препинания в предложении.

• **Двусоставные предложения(9).** Главные члены предложения. Подлежащее, способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого. Второстепенные члены предложения. Выражение дополнения и обстоятельства. Выражение обстоятельства.

• **Односоставные предложения (3).** Односоставные предложения. Назывное односоставное предложение. Сказуемостные односоставные предложения, их разряды. Полные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Неполные предложения.

• **Осложнённые предложения (12).** Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
Обращения. Вводные слова и вводные предложения, знаки предложения. Обособленные члены предложения, их разряды.

• **Повторение (1ч.)**

9 класс (17 часов)

Введение (1ч.) Литературный язык и диалекты.

Повторение (3ч.) Сложное предложение. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Сложное предложение: союзные и бессоюзные.
Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.
Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Сложное предложение.(2ч.). Сложносочинённое предложение: состав, способы связи. Роль простого предложения в составе сложного.

Сложносочинённое предложение (2ч.). Сложносочинённое предложение: состав, способы связи. Роль простого предложения в составе сложного. Урок обобщения.

Сложноподчинённое предложение (6ч.). Состав, способы связи. Виды сложноподчинённых предложений подлежащное, сказуемостное, изъяснительное, определительное. Виды СПП времени, места, причины, цели. Виды СПП придаточные условия, образа действия, меры и степени. Правило пунктуации в СПП.

Бессоюзное сложное предложение (2ч.). Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания. Сложные союзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи: состав, виды. Прямая речь. Диалог. Цитаты.

Повторение. (1ч.)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Речь и речевое общение

Ученик научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Ученик научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Чтение

Ученик научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно - публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Ученик научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о

событии,

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Текст

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Функциональные разновидности языка

Ученик научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Ученик научится:

- характеризовать основные социальные функции крымскотатарского языка в Республике Крым и мире, место крымскотатарского языка среди тюркских языков;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Ученик научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного крымскотатарского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
- **Морфемика и словообразование**

Ученик научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава крымскотатарского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Ученик научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного крымскотатарского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.
- стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

• соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

• объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

• обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

• извлекать необходимую информацию из орфографических словарей, использовать её в процессе письма.

Язык и культура

Ученик научится:

• выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

• приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

• уместно использовать правила крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

• характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

• анализировать и сравнивать крымскотатарский речевой этикет с речевым этикетом других народов Республики Крым и мира.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

5 класс – 34 часа

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Повторение. Текрарлав.	4	
2.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксис ве пунктуация .	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
3.	Фонетика. Фонетика.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
4.	Лексикология. Лексикология.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5.	Словообразование. Состав	7	http://vvww.openclass.r u http://vvvvw.it-

	слова. Сёзлернинъ япылувы.		n.ru/
6.	Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав.	1	http://pedsovet.org http://vvww.openclass.r u
Итого:		**34**	

6 класс – 34 часа

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение.	1	
1.	Повторение.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
2.	Лексика.	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
3.	Морфология. Имя существительное.	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.	Имя прилагательное.	6	http://vvww.openclass.ru http://vvvvw.it-n.ru/
5.	Числительное.	6	http://pedsovet.org http://vvww.openclass.r u
6.	Повторение за год.	1	http://school- collection.edu.ru https://infourok.ru/
Итого:		**34**	

7 класс – 34 часа

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Кириш	1	
1.	Повторение. Текрарлав	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
2.	Местоимение. Замир.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
3.	Глагол. Фииль.	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.	Наречие. Зарф.	4	http://vvww.openclass.r u http://vvvvw.it-n.ru/
5.	Служебные части речи. Ярдымджы сёз чешитлери.	7	http://pedsovet.org http://vvww.openclass.r u
6.	Повторение за год. Йыллыкъ текрарлав	1	http://school- collection.edu.ru https://infourok.ru/
Итого:		**34**	

8 класс – 34 часа

№	Наименование разделов и тем Болюклернинъ ады	Всего часов Саат	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение.	1	
1.	Повторение.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
2.	Словосочетание. Предложение.	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
3.	Двусоставное предложение.	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.	Односоставное предложение.	3	http://vvww.openclass.r u http://vvvvw.it-n.ru/
5.	Осложнённые предложения.	12	http://pedsovet.org http://vvww.openclass.r u
6.	Повторение за год.	1	http://school- collection.edu.ru https://infourok.ru/
Итого:		**34**	

9 класс – 17 часов

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
2.	Повторение.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
3.	Сложные предложения.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 0de8
4.	Сложносочинённое предложение.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5.	Сложноподчинённое предложение.	6	http://vvww.openclass.r u http://vvvvw.it-n.ru/

6.	Бессоюзное сложное предложение.	2	http://pedsovet.org http://vvww.openclass.r u
7.	Повторение за год.	1	http://school- collection.edu.ru
Итого:		**17**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна
16.09.24 15:30 (MSK) Простая подпись