



К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 13.07.2023г. № 307

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе  
от «30»08.2024г. №325

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024г. №14)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 21.06.2024г. № 3)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№2 имени Свидерского Александра  
Григорьевича»  
города Бахчисарай**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.».

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2-4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Мир игр» и «Цветок здоровья».

Цель курса «**Мир игр**»: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям физической культуры, формирование навыков здорового образа жизни.

Курс «**Цветок здоровья**» направлен на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников.

Форма организации данных курсов: разговор и (или) беседа с обучающимися, создание игровых ситуаций, просмотр тематических видеофильмов, спортивные мероприятия.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлен курсом внеурочной деятельности «**Эрудит**».

Цель курса: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Форма организации: игры, викторины, анализ прочитанного материала, мини-проекты, просмотр презентаций и тематических видеофильмов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Орлята России», «Тропинка в профессию», «Читай, считай, думай», «Родной язык (крымскотатарский)», Родная литература (крымскотатарская)».

Целью курса «**Орлята России**» является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Курс «**Тропинка в профессию**» направлен на создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, дидактические и ролевые игры, просмотр тематических видеофильмов.

Курс «**Читай, считай, думай**» направлен на осознание и проявление положительного отношения обучающегося к самому себе, к другим людям, к миру вообще, труду (в том числе и учебному), к Отчизне; воспитание в детях любви к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, анализ прочитанного материала, решение задач, игры, викторины, мини-проекты, просмотр презентаций и тематических видеофильмов.

Целью курсов **«Родной язык (крымскотатарский)», Родная литература (крымскотатарская)»** является развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов.

Форма организации:

- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета, правил правописания;
- анализ литературных произведений.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: **«Ритмика»** и **«Юный актёр»**.

Целью курса **«Ритмика»** является углубление и дифференциация восприятия музыки (выделение средств выразительности, формы), её образов и формирование на этой основе навыков выразительного движения.

Форма организации: музыкально-тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребёнка.

Курс **«Юный актёр»** направлен на совершенствование художественного вкуса учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств, формирование умения чувствовать и ценить красоту; Развить творческие способности младших школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Формы организации: групповая и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно и с участниками конкретного представления для отработки дикции. Основными формами проведения занятий являются театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли и праздники.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление представлено курсом **«Учимся для жизни (функциональная грамотность)»**.

Цель курса: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания и умения для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обучение связи с жизнью).

Форма организации: индивидуальная и групповая деятельность, мини-проекты, деловые игры, социальные практики.

6. Интеллектуальные марафоны в Учебном плане школы не представлены, так как реализуются через участие обучающихся в различных конкурсах интеллектуальной направленности в течение учебного года.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление представлено курсом **«Я – грамотей»**.

Целью курса является формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, воспитание чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, обогащение речи младших школьников.

Форма организации: работа в паре, группе, просмотр презентаций и тематических видеофильмов.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится однократно, без прекращения образовательной деятельности, в мае.

| Направление                             | Курс внеурочной деятельности           | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | «Мир игр»                              | Эстафета                       |
|                                         | «Цветок здоровья»                      | Эстафета                       |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Эрудит»                               | Защита проекта                 |
| Коммуникативная деятельность            | «Орлята России»                        | Защита проекта                 |
|                                         | «Разговоры о важном»                   | Зачетное занятие               |
|                                         | «Тропинка в профессию»                 | Ролевая игра                   |
|                                         | «Читай, считай, думай!»                | Игра                           |
|                                         | «Родной язык (крымскотатарский)»       | Зачетное занятие               |
|                                         | «Родная литература (крымскотатарская)» | Зачетное занятие               |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Юный актёр»                           | Участие в представлении        |
|                                         | «Ритмика»                              | Участие в представлении        |
| Информационная культура                 | «Учимся для жизни»                     | Ролевая игра                   |
| «Учение с увлечением!»                  | «Я – грамотей»                         | Ролевая игра                   |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в 1 – 4 классах**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2**  
**имени Свидерского Александра Григорьевича»**  
**города Бахчисарай Республики Крым**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**(недельный/за год)**

| Классы \ Направления                                      | Количество часов в неделю |              |              |              |              |              |              |              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                           | 1-А                       | 1-Б          | 2-А          | 2-Б          | 3-А          | 3-Б          | 4-А          | 4-Б          |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>             |                           |              |              |              |              |              |              |              |
| «Мир игр»                                                 | 1/33                      | 1/33         | 1/34         | 1/34         |              |              |              |              |
| «Цветок здоровья»                                         |                           |              |              |              | 1/34         |              |              |              |
| <b>Проектно-исследовательская деятельность</b>            |                           |              |              |              |              |              |              |              |
| «Эрудит»                                                  |                           |              |              |              |              |              | 1/34         | 1/34         |
| <b>Коммуникативная деятельность</b>                       |                           |              |              |              |              |              |              |              |
| «Орлята России»                                           | 1/33                      | 1/33         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| «Разговоры о важном»                                      | 1/33                      | 1/33         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| «Тропинка в профессию»                                    | 1/33                      | 1/33         | 1/34         | 1/34         | 1/34         |              | 1/34         | 1/34         |
| «Читай, считай, думай!»                                   | 1/33                      | 1/33         | 1/34         | 1/34         |              |              | 1/34         |              |
| «Родной язык (крымскотатарский)»                          | 1/33                      |              | 1/34         |              | 1/34         | 1/34         |              | 1/34         |
| «Родная литература (крымскотатарская)»                    | 1/33                      |              | 1/34         |              | 1/34         | 1/34         |              | 1/34         |
| <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> |                           |              |              |              |              |              |              |              |
| «Ритмика»                                                 |                           |              |              |              |              | 1/34         |              |              |
| «Юный актёр»                                              |                           |              |              |              |              | 1/34         |              |              |
| <b>Информационная культура</b>                            |                           |              |              |              |              |              |              |              |
| Учимся для жизни (функциональная грамотность)             |                           |              |              |              | 1/34         |              |              |              |
| «Учение с увлечением!»                                    |                           |              |              |              |              |              |              |              |
| «Я – грамотей»                                            |                           |              |              |              |              | 1/34         |              | 1/34         |
| <b>ИТОГО:</b>                                             | <b>6/204</b>              | <b>6/204</b> | <b>6/204</b> | <b>6/204</b> | <b>7/237</b> | <b>7/237</b> | <b>5/170</b> | <b>7/237</b> |