

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя  
Белогорского района Республики Крым  
Протокол № 2 от 27.02.2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ д/с «Радуга»  
пгт. Зуя Белогорского района  
Республики Крым  
Э.Р. Туркашева  
Приказ № 86 от 27.02.2026г.

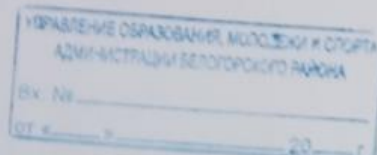


**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад "Радуга" пгт. Зуя  
Белогорского района Республики Крым  
по итогам 2025 года**

Предоставлен в Управление  
образования, молодёжи и спорта  
администрации Белогорского района  
« 16 » марта 2026г.  
Ответственный Лукацова И.И.

пгт. Зуя, 2026г.



Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2025 год в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее – МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым, Учреждение), согласно требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Положения о порядке самообследования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (приказ № 13/1 от 13.01.2024г.),
- Приказа № 24 от 13.01.2026г. «О проведении процедуры самообследования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым по итогам 2025г.»

*Целью проведения самообследования* являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым по итогам отчетного календарного 2025 года.

Самообследование МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым проводится ежегодно.

*Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:*

- Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам представления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др. (до 06.02.2026г.)
- Сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности МБДОУ, системе управления МБДОУ (до 06.03.2026г.)
- Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию») (до 06.03.2026г.)
- Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса (до 06.03.2026г.)
- Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников МБДОУ (по результатам педагогической диагностики); проценте воспитанников МБДОУ, прошедших на ступень начального общего образования (до 06.03.2026г.)
- Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации образовательной программы дошкольного образования: психолог-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды (до 06.03.2026г.)

- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (до 06.02.2025г.)
- Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти (до 06.02.2026г.)
- Подготовка текста отчёта о самообследовании (до 15.03.2026г.)
- Размещение отчёта о самообследовании на официальном сайте МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (до 15.04.2026г.)

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Адрес учредителя	297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, д.1
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	№ Л035-01251-911/00174856 от 19.07.2017г.
Юридический адрес организации	297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул.Гузель, д.18
Фактический адрес организации	здание-1 - 297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, пгт. Зуя, ул. Гузель, 18 здание-2 - 297630, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, с.Литвиненково, ул. Житомирская, 1Б
Дата создания организации	Декабрь 2017г.
Дата открытия	здание-1 – 12.09.2018г. здание-2 – 04.09.2023г.
Проектная мощность	здание-1 – 170 детей здание-2 – 80 детей
Адрес сайта	<a href="https://belraduga.eduds.ru">https://belraduga.eduds.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_raduga-zuy@crimeaedu.ru">sadik_raduga-zuy@crimeaedu.ru</a>
Заведующий	Туркашева Эльвина Рустамовна
Телефон	+79788311593
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Здание-1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее – МБДОУ-1) расположено в жилом микрорайоне пгт. Зуя. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3958,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1404,2 кв.м. На территории МБДОУ д/с «Радуга» есть функциональные площадки, спортивная площадка, прогулочные участки для игр и отдыха детей каждой возрастной группы, клумбы.

Здание-2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее – МБДОУ-2) расположено в жилом микрорайоне с. Литвиненково. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2376,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 781,72 кв.м. На территории МБДОУ д/с «Радуга» есть функциональные площадки, спортивная площадка, прогулочные участки для игр и отдыха детей каждой возрастной группы, клумбы.

Предназначение МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым:

- обеспечить право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ;
- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- создать условия, способствующие реализации программы полноценного развития ребенка по основным линиям и сохранения его индивидуальности.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников МБДОУ,</li> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li> <li>- осуществляет общее руководство детским садом,</li> <li>- контролирует финансово-хозяйственную деятельность и материально- техническое обеспечение.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Управляющий совет	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчёта о результатах самообследования.</li> <li>- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения.</li> <li>- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</li> <li>- Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</li> <li>- Привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств, в том числе из благотворительного фонда.</li> <li>- Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных</li> </ul>

	<p>локальных актов Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Функции Совета родителей ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</li> <li>- Проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> <li>- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми.</li> <li>- Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.</li> <li>- Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</li> <li>- Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.</li> <li>- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДОУ.</li> <li>- Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.</li> <li>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>
Общее трудовое коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работ, графики отпусков работников ДОУ,</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития ДОУ;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ;</li> <li>- рассматривает и принимает решение об изменениях и дополнениях, вносимых в Устав; в Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию его работы;</li> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников,</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Учреждения в следующих пределах:

- перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;
- защищать права и законные интересы Учреждения всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями Учреждения: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об управляющем совете, Положением о родительском комитете, Положением о Совете родителей.

В МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым функционирует первичная профсоюзная организация (ППО) под руководством воспитателя Мамутовой А.А.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий, их планирование в течение рабочего дня, перерывы между занятиями, предельная учебная нагрузка для дошкольников определялись в 2025г. требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с образовательными программами, регламентируется Учебным планом, Календарным планом-графиком, расписанием занятий, режимом работы групп, комплексно-тематическим планированием разрабатываемым в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым и утвержденными заведующим.

<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Язык обучения</b>	Русский, крымскотатарский
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Реализуемые программы</b>	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированные программы дошкольного образования
<b>Перечень реализуемых</b>	1. Образовательная программа дошкольного

<b>программ</b>	<p>образования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики (в соотв. с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО) (Пр. №285 от 30.08.2023г.)</p> <p>2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики (в соотв. с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО) (Пр. №406 от 25.10.2023г.)</p> <p>3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики (в соотв. с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО) (Пр. №293 от 30.08.2023г.)</p> <p>4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики (в соотв. с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО) (Пр. №66 от 26.04.2024г.)</p>
-----------------	---

**Количество воспитанников в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым по состоянию на 01.01.2025г.:**

**В здании-1 МБДОУ, расположенного в пгт. Зуя функционирует 8 групп:**

<b>Название группы</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество обучающихся</b>
«Знайки»	группа раннего возраста 2-3 года	общеразвивающая	23
«Затейники»	группа дошкольного возраста 3-4 года	комбинированная (1 ребёнок с РАС)	26
«Курносики»	группа дошкольного возраста 3-4 года	комбинированная (1 ребёнок с РАС)	21
«Непоседы»	группа дошкольного возраста 4-5 лет	комбинированная (1 ребёнок слабослышащий)	22
«Крошки»	группа дошкольного возраста 4-5 лет	комбинированная (1 ребёнок с ТНР)	24
«Почемучки»	группа дошкольного возраста 5-6 лет	комбинированная (1 ребёнок с РАС)	27
«Фантазёры»	группа дошкольного возраста 5-6 лет	комбинированная (1 ребёнок с РАС)	24
«Неваляшки»	группа дошкольного возраста 6-7 лет	комбинированная с крымско-татарским языком обучения (1 ребёнок слабослышащий с КИ)	28
<b>Общее количество детей</b>			<b>171</b>

**В здании-2 МБДОУ, расположенного в с. Литвиненково функционирует 4 группы:**

Название группы	Возраст обучающихся	Направленность	Количество обучающихся
«Крохи»	группа раннего возраста 2-4 года	общеразвивающая	13
«Малыши»	группа дошкольного возраста 4-5 лет	комбинированная (1 ребёнок с ТНР)	22
«Любознйки»	группа дошкольного возраста 5-6 лет	общеразвивающая	8
«Озорники»	группа дошкольного возраста 6-7 лет	комбинированная (1 ребёнок с ТНР)	20
<b>Общее количество детей</b>			<b>63</b>

**Количество воспитанников** в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым по состоянию на **31.12.2025г.:**

**В здании-1 МБДОУ, расположенного в пгт. Зуя функционирует 8 групп:**

Название группы	Возраст обучающихся	Направленность	Количество обучающихся
«Неваляшки»	группа раннего возраста 1,6-3 лет	общеразвивающая	24
«Знайки»	группа дошкольного возраста 3-4 лет	комбинированная (2 ребёнка с ТНР)	28
«Курносики»	группа дошкольного возраста 4-5 лет	комбинированная (1 ребёнок с РАС)	25
«Затейники»	группа дошкольного возраста 4-5 лет	комбинированная (1 ребёнок с РАС)	25
«Крошки»	группа дошкольного возраста 5-6 лет	комбинированная (1 ребёнок с ТНР)	25
«Непоседы»	группа дошкольного возраста 5-6 лет	комбинированная (1 ребёнок ТНР, 1 ребёнок с НС)	22
«Почемучки»	группа дошкольного возраста 6-7 лет	комбинированная (2 ребёнка с РАС)	26
«Фантазёры»	группа дошкольного возраста 6-7 лет	комбинированная (1 ребёнок с РАС)	21
<b>Общее количество детей</b>			<b>196</b>

**В здании-2 МБДОУ, расположенного в с. Литвиненково функционирует 4 группы:**

Название группы	Возраст обучающихся	Направленность	Количество обучающихся
«Крохи»	разновозрастная группа 1,6-4 лет	общеразвивающая	20
«Малыши»	группа дошкольного возраста 4-5 лет	общеразвивающая	6
«Любознйки»	группа дошкольного возраста 5-6 лет	комбинированная (1 ребёнок с РАС)	26
«Озорники»	группа дошкольного возраста 6-7 лет	общеразвивающая	9
<b>Общее количество детей</b>			<b>61</b>

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медицинского обследования. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной

педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

*Образовательные программы. Дополнительное образование.*

*Организация работы с детьми с ОВЗ.*

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утверждённой (Пр. №285 от 30.08.2023г.) образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО

Вариативная часть выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», под авт.-сост. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.;

- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», автор Николаева С.Н.

ОП ДО основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только на занятиях, но и при проведении режимных моментов.

ОП ДО составлена с учетом ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с РАС, Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР и Адаптированной образовательной программой для обучающихся с НС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

В 2025 году продолжена реализация **Рабочей программы воспитания МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым.**

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Общая цель воспитания в ДОУ** – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Общие задачи воспитания в ДОУ:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

**Направления воспитания**

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой

общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны

труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Образовательная деятельность строится с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, в учреждении функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), заседания которого проходят как плановые, так и внеплановые. В его состав входили заместитель заведующего по ВМР и воспитатели групп комбинированной направленности.

Для реализации задач по физическому развитию детей в группах для детей от 1,6 до 7 лет установлены спортивные уголки, во всех группах в наличии мелкий спортивный инвентарь, методический кабинет оснащен демонстрационным материалом, литературой по воспитанию здорового образа жизни, знакомству с разными видами спорта, обучению подвижным играм дошкольников. Физкультура с детьми 1,6-3 лет проводится в группах и на игровых площадках.

В 2025 г. педагоги активно использовали ИКТ в работе с дошкольниками (6 проекторов в группах, 1 мультимедийный проектор с экраном и ноутбуком, 2 мультимедийные доски), 8 телевизоров, это позволило педагогам активно повышать интерес дошкольников к занятиям, реализуемым тематическим неделям, активизирует просветительскую и информационную работу.

В образовательной работе с дошкольниками педагоги используют личностно-ориентированные, проектные, инновационные технологии, авторские развивающие игры Д.Кюизенера, З.Дьенеша, познавательно-исследовательскую деятельность, здоровьесберегающие технологии и др.

**Вывод:** в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 1,6-7 лет, для эмоционального благополучия детей, их успешного развития, а также работы с детьми с ОВЗ. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников созданы условия для двигательной активности детей, количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с СанПиН

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения образовательной траектории его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Сводная таблица динамики качества освоения ООП МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республик Крым по 5-ти образовательным областям за 2024-2025 учебный год:**

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	34%	58%	16%	10%	36%	54%
Познавательное развитие	43%	53%	4%	14%	46%	40%
Речевое развитие	49%	46%	5%	17%	46%	37%
Художественно-	38%	59%	3%	12%	46%	42%

<b>эстетическое развитие</b>						
<b>Физическое развитие</b>	43%	53%	4%	10%	44%	46%
<b>Итого</b>	40%	54%	6%	13%	44%	43%

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что дошкольники развиваются в соответствии с программными требованиями и показали средние результаты познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей.

- Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, семинары, консультации, педагогическое проектирование, открытые просмотры и методические объединения.

В ходе проведенных тематических и оперативных контролей были выявлены положительные моменты:

1. в группах МБДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей, в соответствии с требованиями реализуемых программ;

2. педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации;

3. большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода;

4. воспитатели МБДОУ работают в тесной взаимосвязи с родителями.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся. Количество детей в ДОУ по состоянию на 31.12.2025г. составляло 257 детей, количество семей - 215

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	196	91,2%
Неполная с матерью	19	8,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	31	14,4%
Два ребенка	102	47,5%
Три ребенка и более	82	38,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ была спланирована и осуществлялась на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

## **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и другими нормативными актами.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При составлении Учебного плана образовательной деятельности были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Продолжительность занятий в группах:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), которая предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

**На протяжении учебного года проводились следующие мероприятия:**

1. Праздник «День рождения детского сада».
2. Праздник ко Дню матери
3. Мероприятие, посвящённое Дню народного единства
4. Спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.
5. Праздник, посвящённый Международному женскому дню
6. Развлечение «Наврез-байрам»
7. Спортивное развлечение ко Дню космонавтики
8. Развлечение, посвящённое Масленице
9. Выпускной бал в подготовительных группах «Неваляшки» и «Озорники».
10. Праздник «День Победы»
11. Праздник «День защиты детей»

12. В каждой возрастной группе проводились Осенние утренники.
13. С воспитанниками МБДОУ была проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Основная цель этой работы – создание условий для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, для формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения в детском саду года прошла «Неделя безопасности детей». В рамках этой недели во всех группах были проведены беседы, занятия и общее досуговое занятие для всех групп «О правилах дорожного движения». Тематика занятий: «Дорожные знаки», «Где можно играть?», «Путешествие страну ПДД», «Мой друг- светофор».
14. В каждой возрастной группе проводились Новогодние утренники.
15. В первую неделю апреля 2025г. в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым прошла неделя инклюзивного образования «Мы разные-мы равные». Цель проведения «Недели инклюзивного образования - формирование у детей дошкольного возраста толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. Воспитателями были проведены беседы с детьми на темы: «Добро не уйдёт, а зло пропадёт», «Быть добрым не стыдно», «Почему лучше быть добрым», «Протянем руку добра», «Что мы знаем о людях с особыми потребностями», чтение сказок и рассказов о добре и зле, просмотр мультфильмов, выставка рисунков «Счастье в ладошках!», а также тематическое занятие в группах старшего дошкольного возраста «Люди, которым нужно наше внимание». Было организовано мероприятие для всех возрастных групп «Уроки тётушки совы. Уроки доброты!». Консультации для родителей и оформление стендового материала «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития», коллективные работы «Счастье в ладошках» и единая акция «Мы разные, но мы равные!».
16. Воспитанники МБДОУ приняли участие в акции «Окна Победы»;
17. Воспитатели и дети участвовали в выставках поделок, подготовке к праздникам, утренникам
18. Участие в конкурсах воспитанников:
  - Ведутова Адиле, 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025г. (руководитель – Мамутова Айше Алиевна, воспитатель);
  - Захарчук Захар, лауреат Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2025г. (руководитель – Меметова Зуре Эюповна, воспитатель)
  - Машинская влада, 2 место в муниципальном конкурсе рисунков «в каждом рисунке улыбка», приуроченном ко Дню защиты детей, среди обучающихся образовательных организаций Белогорского района Республики Крым в младшей возрастной категории (руководитель – Грищенко Виктория Игоревна
19. Участие в конкурсах педагогов:
  - Меметова Зуре Эюповна, 2 место в муниципальном этапе конкурса среди дошкольных образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2025 году;
  - Сейтумерова Асие Алиевна, участник муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026г. .

Для достижения целей рабочей программы воспитания первостепенное значение имеют следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий Республики Крым, воспитывать интерес и уважение к родному краю пгт. Зуя, учитывать в организации и содержании воспитательно - образовательного процесса.

### **Обратная связь с родителями**

На протяжении 2025 г. педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте МБДОУ.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В феврале 2021 года было утверждено положение «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым».

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В МБДОУ д/с «Радуга» пгт. Зуя Белогорского района Республики Крым выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

### **7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение на 86% укомплектовано педагогическими кадрами и на 86% обслуживающим персоналом.

Образовательный процесс в учреждении осуществляют:

№	Педагогический состав	Количество
---	-----------------------	------------

1.	Воспитателей	10
2.	Музыкальный руководитель	1
3.	Педагог-психолог (1ст)	вакансия
4.	Учитель-логопед (0,5 ст)	вакансия
5.	Педагог дополнительного образования (0,25 ст)	вакансия
6.	Инструктор по физической культуре (0,5 ст)	вакансия

#### Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Всего работников (чел)	Высшее		Среднее специальное	
	чел	%	чел	%
11	5	45%	6	55%

#### Характеристика педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет		5-10 лет		11-20 лет		21 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	27,2%	5	45,6	2	18,1%	1	9,1%

#### Характеристика педагогических кадров по квалификации

Всего работников	Высшая		Первая		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	2	18,2%	3	27,3%	6	54,5%

#### Возрастная характеристика педагогов ДОУ

До 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	50 и старше
0	2	2	2	3	0	2

В 2025 году 3 педагога прошли успешно аттестацию: 2 педагога (Мамутова Айше Алиевна и Спружевник Татьяна Анатольевна) получили высшую квалификационную категорию, 1 педагог (Ларева Виктория Александровна) получил 1 квалификационную категорию.

Педагогический персонал и административно-управленческий персонал ДОУ проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком повышения курсов повышения квалификации.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 11 человек из числа педагогических работников и 4 человека из числа административно-управленческого персонала.

**При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты:**

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 86 %. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов, самоанализ.

Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

**Вывод:** на сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Воспитатели уверены в себе, мотивированны на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

## **8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, обеспеченно дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

## 9. Информационно-методическое обеспечение.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками.

**Вывод:** в ДОУ обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению

## 10. Оценка состояния материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

### Характеристика материальной базы ДОУ

*(здание по адресу пгт. Зуя ул. Гузель, 18)*

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется твердотопливное автономное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 8 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. 4 группы на первом этаже имеют

		отдельный вход с торца, 4 группы на втором этаже имеют свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, трёхметровый проектор, ноутбук, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Физкультурный зал	Состояние хорошее	Физкультурный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием, также имеется музыкальный центр.
Кабинет педагога-психолога	Состояние хорошее	расположен на 2 этаже, предназначен для проведения коррекционных занятий и психолого-педагогической диагностики детей
Кабинет учителя-логопеда	Состояние хорошее	расположен на 2 этаже, имеется оборудование для проведения логопедических занятий
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются современные стиральные машины

Медицинский блок	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием. Имеется изолятор с отдельным санузлом.
Сенсорная комната	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Предназначена для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды. Оснащена сухим бассейном, сенсорными игрушками.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДОУ оборудовано 8 участка для прогулки с детьми. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (машинки, горки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На всех участках имеются тентовые навесы.
Физкультурная площадка	Состояние хорошее	Площадка покрыта специальным покрытием для детских площадок. Площадка предназначена для проведения различных спортивных игр, соревнований и спортивных праздников.

**Характеристика материальной базы ДОУ  
(здание по адресу с. Литвиненково ул. Житомирская, 1Б)**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется электрическое автономное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду имеются 4 групповые ячейки, которые оснащены отдельными спальнями, раздатками, групповыми помещениями для проведения занятий и приёма пищи, санузлом, раздевалкой. 2 группы на первом этаже имеют отдельный вход с улицы, 2 группы на втором этаже имеют свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской

		мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. В трёх группах имеются мультимедийные доски.
Музыкально-спортивный зал	Состояние хорошее	Находится на втором этаже и укомплектован необходимым оборудованием для проведения занятий. Имеются цифровое фортепиано, музыкальный центр, проектор, ноутбук, атрибуты для музыкальной, танцевальной и спортивной деятельности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет педагога-психолога	Состояние хорошее	расположен на 2 этаже, предназначен для проведения коррекционных занятий и психолого-педагогической диагностики детей
Кабинет учителя-логопеда	Состояние хорошее	расположен на 2 этаже, имеется оборудование для проведения логопедических занятий
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются современные стиральные машины
Медицинский блок	Состояние хорошее	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДОУ оборудовано 4 участка для прогулки с детьми. Они имеют специальное покрытие для детских площадок. На каждом участке

		имеется беседка, песочница, качели, столик со скамейками под грибочком, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние хорошее	Площадка покрыта специальным покрытием для детских площадок. Площадка оснащена игровым комплексом.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В пищеблок имеется кондиционер, который установлен в помещении для хранения сыпучих продуктов.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Пожарная сигнализация.
2. Первичные средства пожаротушения – огнетушители.
3. Пожарная декларация.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Учреждение оборудовано видеонаблюдением, имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт охраны Росгвардии
7. Паспорт безопасности.
8. Пост охраны: в будние дни в дневное время охрана осуществляется сотрудником ЧОП. Для охраны детского сада в ночное время, в выходные и праздничные дни в штате детского сада имеется 6 сторожей.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 и высшей кв. категорией.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. В дальнейшем, планируется установка ещё трёх тентовых навесов на игровых

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220- человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/4,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/3,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5 человек/45,5%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45,5%
1.8.1	Высшая	2 человек/18,1%
1.8.2	Первая	3 человек/27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/27,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/9,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/18,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/13,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 257 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (пгт. Зуя)	1362 кв.м общая площадь; 5,3 кв.м на одного ребенка
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (с.Литвиненково)	730,82 кв.м общая площадь; 11,6 кв.м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (пгт. Зуя)	58,2 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (с.Литвиненково)	20,03 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение.**

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОО имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОО и семьи.

- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.

- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни

открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

- Развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

- Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

- Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.

- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

- Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием

Заведующий

Э.Р. Туркашева

27.02.2026г.