



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 16.08.2023 № 346

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.Н. Калетинец
«16» августа 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ М.П.Ходоренко
(протокол от 16.08.2023 №_1__)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Скворцова
«16» августа 2023

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Учиться – просто»
для 5
класса**

Новосельское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учиться просто» для 5 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с учётом межпредметных и внутрипредметных связей; - планируемых результатов основного общего образования;
- освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Примерных программ по учебным предметам (русский язык) ФГОС второго поколения.

3. Авторской программой для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5 – 9 классы (Авторы: Т.А. Ладыженская , М. Т. Баранов, Л.А. Троснецова и др., «Просвещение»)

4. Учебника: Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях / Т.А. Ладыженская , М. Т. Баранов, Л.А. Троснецова – 5 –е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.

Цель курса внеурочной деятельности:

- расширить знания обучающихся о языке, обогатить словарный запас, изучить слова как части речи, используя ИКТ.

Основные задачи курса:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. Известно, что курс русского языка 5 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография и морфология. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов так как являются одними из самых сложных для восприятия обучающимися, хоть они и повторяется в системе в последующих классов, систематических ошибок избежать не удастся. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа элективного курса «Учись писать грамотно».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Ученик научится

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;

соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик получит возможность научиться:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Основные принципы русской орфографии.

Фонетический принцип. Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.

Правописание безударных гласных в корне слова. Трудные темы орфографии.

Правописание приставок. Правописание О-Ё-Е после шипящих. И-Ы после Ц.

Правописание сложных слов. Разделительный Ъ.

Имя существительное как часть речи.

Собственные и нарицательные существительные. Одушевленность – неодушевленность имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное

Полные и краткие имена прилагательные. Род имен прилагательных. Падеж и число имен прилагательных.

Глагол. Спряжение глагола. Вид глагола. Лицо и число у глагола. Время глагола. Роль глаголов в речи.

Итоговое занятие « Путешествие в страну любимой части речи».

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Орфография	14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/ «Московская электронная школа» https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2	Имя существительное	6	
3	Имя прилагательное	5	
4	Глагол	8+ 1зачет	
5	Итого	34	

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Основные принципы русской орфографии	1		
2	Фонетический принцип.	1		
3	Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа. (1 урок)	1		
4	Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа. (2 урок)	1		
5	Правописание безударных гласных в корне слова. (1 урок)	1		
6	Правописание безударных гласных в корне слова. (2 урок)	1		
7	Трудные темы орфографии. Правописание приставок.	1		
8	Урок-практикум.	1		
9	Правописание О-Ё-Е после шипящих.(1 урок)	1		
10	Правописание О-Ё-Е после шипящих. (2 урок)	1		
11	И-Ы после Ц.	1		
12	Правописание сложных слов. (1 урок)	1		
13	Правописание сложных слов. (2 урок)	1		

14	Разделительный Ъ.	1		
15	Имя существительное как часть речи (1 урок)	1		
16	Имя существительное как часть речи (2 урок)	1		
17	Собственные и нарицательные существительные.	1		
18	Одушевленность – неодушевленность имен существительных.	1		
19	Падеж имен существительных. (1 урок)	1		
20	Падеж имен существительных. (2 урок)	1		
21	Имя прилагательное	1		
22	Полные и краткие имена прилагательные.Род имен прилагательных. (урок 1)	1		
23	Полные и краткие имена прилагательные.Род имен прилагательных. (урок 2)	1		
24	Полные и краткие имена прилагательные.Род имен прилагательных. (урок 3)	1		
25	Падеж и число имен прилагательных.	1		
26	Глагол.	1		
27	Спряжение глагола. (урок 1)	1		
28	Спряжение глагола (урок2)	1		
29	Вид глагола	1		
30	Лицо и число у глагола (урок1)	1		
31	Лицо и число у глагола (урок2)	1		
32	Время глагола.	1		
33	Роль глаголов в речи.	1		
34	Итоговое занятие « Путешествие в страну любимой части речи».	1		