



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Медведевская средняя школа
им.Чехарина В.А»

_____ Л.А.Шаховская
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Медведевская
средняя школа им.Чехарина В.А»
Е.В.Симоненко

_____ приказ № 361 от
« 31 » 08 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании методического
объединения учителей начальных классов и
общественно-гуманитарного цикла

Руководитель МО _____ Е.А.Дюскина
протокол № 10 от
« 29 » 08 2023 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

2 класс

на 2023 / 2024 учебный год

Аджихалилов Ремзи Шайпович

Медведево, 2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на учащихся 2 класса и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009).

Количество часов в год 34; по 1 часу в неделю.

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни учащихся, заинтересованного уважительного отношения к культуре родной страны, донесение до учащихся национального колорита обычаев народов России с помощью игр.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание учебной темы	Основные изучаемые вопросы	Основные виды учебной деятельности по каждой теме
Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6 ч.)	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок» «Беседа о гигиене» Правила игр. Игры на развитие памяти. Игры «Художник» «Все помню» Игры на развитие воображения. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок. Игры на развитие памяти «Два Мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание. Игры на развитие мышления и речи. Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья Развитие внимания и памяти Развитие внимания и памяти Развитие воображения, речи Развитие ловкости и внимания, памяти Развитие внимания, памяти и речи
Народные игры (6 ч.)	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки» Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами» Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун» Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	Развитие ловкости, быстроты, внимания

	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей» Русская народная игра « Удар по веревочке»	
Подвижные игры и игры малой подвижности (15 ч.)	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Боб-Доб». Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». «Тихая почта». Игра «Охотники и утки», «Совушка». «Телеграмма Деду Морозу». «Рыба, зверь, птица». Весёлые старты со скакалкой. Игра «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде» Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву», «Скомкай газету». Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам» Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов» Игра «Салки с мячом». «Космонавты» Игра «Прыгай через ров»	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания. Формирование понятий сила, быстрота, ловкость, развитие глазомера и точности движений развитие прыгучести и ловкости; Укрепление осанки. Развитие координации движений
Спортивные игры (4 ч.)	Футбол	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
Спортивные праздники (3 ч.)	Олимпийские игры Большие гонки Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Общее количество часов
1	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	Уроки по «Пожарной безопасности».	6
2	Народные игры	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	6
3	Подвижные игры и игры малой подвижности	День Героев Отечества	15
4	Спортивные игры	Эстафета, посвященная Дню Победы	4
5	Спортивные праздники	Спортивный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья»	3
	Всего		34

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерная программа Автор Горский В.А.

Название программы «Подвижные игры»

Издательство, год издания: М., Просвещение, 2010.

2. Учебный план МБОУ «Медведевская средняя школа» на 2023-2024 у.г.

Учебно-методический комплекс:

Печатные пособия:

1. В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха, 1-4 класс, Москва, «Просвещение», 2014 г.

2. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва :«Просвещение», 2014

3. «Подвижные игры, эстафеты и аттракционы для младших школьников», Л.П. Фатеева, Ярославль: «Академия развития», 2007

4. Подвижные игры 1-4 классы», Н.А.Федорова; Москва: «Экзамен»,2016.

5. Подвижные игры. М.Н. Жуков, Москва, «Академия»,2000.

6. Русские народные подвижные игры, М.Ф. Литвинова, Москва: «Просвещение»,1986.
7. « Игра и оздоровительная работа в начальной школе» О.А. Степанова Москва 2003г.
8. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение»,2005 г

Учебно-практическое оборудование:

- Мячи: малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные
- Скакалка детская
- Мат гимнастический
- Кегли
- Обруч пластиковый детский
- Аптечка
- Секундомер Измерительная лента (рулетка)