



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16»  
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя)**

**РАССМОТРЕНА**

**ШМО классных  
руководителей и воспитателей ГПД  
( протокол от 27.08.2025 №4)**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Т.В.Карплюк  
28.08.2025**

**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом МБОУ  
«С(К)ОШ №16»  
г. Симферополя  
от 28.08.25 №335**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности « Читательская грамотность»**

**для обучающихся 2 – 3 классов**

**Симферополь, 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» предназначена для НОО в условиях коррекционной школы для детей с ОВЗ (ТНР), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Финансовая грамотность» для 2-3 классов (методические рекомендации для учителя) Корлюгова Ю.Н., Вита-Прес, 2020г.

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (ТНР), достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Программа "Читательская грамотность" ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Овладение умением грамотного чтения и осмысления текстов выдвигается на первый план среди всех других способностей, обучающихся. Обучение способам адекватного понимания текста, не только учебного, является одной из актуальных педагогических задач в современной образовательной ситуации. Значение проблемы адекватного понимания текста особенно усиливается сейчас, в условиях резкого увеличения объема информации, которая должна быть переработана и осмыслена. Увеличение этого объема требует умения быстро и эффективно воспринимать, и обрабатывать информацию. Формирование грамотности чтения одна из актуальных задач школьного образования. Освоение стратегий читательской грамотности поможет обучающимся лучше социализироваться в обществе, а педагогу грамотно выстраивать модель современного урока. Программа "Читательская грамотность" позволяет показать обучающимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Цель рабочей программы «Читательская грамотность»** – создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

#### **Задачи:**

- воспитывать потребность в систематическом, осознанном чтении как источнике радости общения и новых знаний, эмоций, переживаний (устойчивый и осознанный интерес к чтению);
- совершенствовать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности (овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников - смысловое чтение);

- сформировать первоначальные навыки работы с художественными, учебными и научно-познавательными текстами (художественные книги, энциклопедии, словари, справочники, периодическая печать...) как различными источниками информации; умения извлекать из текстов интересную и полезную информацию; преобразовывать её;
- обогащать нравственный опыт младших школьников (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор);
- способствовать освоению коммуникативной культуры: умению высказывать оценочные суждения о прочитанном; аргументировать свою позицию в коммуникации; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; контролировать свою деятельность;
- развивать творческую читательскую деятельности учащихся через организацию праздников, литературных игр, творческих конкурсов, проектов, исследований, занятий с элементами театрализации;
- способствовать развитию традиций семейного чтения.

#### **Коррекционные цели:**

- формирование читательской компетенции обучающихся;
- развитие умений самостоятельного выбора произведений для чтения;
- воспитание духовной потребности учащихся к книгам и чтению.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 34 часа в год для 2-х, 3-х классов из расчёта 1 час в неделю. Общее количество часов – 64 часа.

Продолжительность занятия - 40 мин.

Возрастная группа: 8–10 лет

Наполняемость группы: 6–15 обучающихся.

Формы занятий: игры, беседы, групповая работа, обмен мнениями, мозговой штурм, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию видео-экскурсий, просмотр видеофильмов.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы подведения итогов:

- промежуточное – практическое занятие;
- итоговое – викторина.

Реализация рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» предусматривает дистанционное обучение.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций рабочей Программы воспитания для МБОУ «С (К)ОШ №16». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 2 класс (34 ч)**

**Введение (1 час)** «Что мы будем делать на занятиях «Читательская грамотность»?

**Шутки для грамотных. (Шуточные произведения русского и зарубежного фольклора: загадки, дразнилки, считалки, скороговорки, перевёртыши, пословицы в рассказах) (1 час)** Делу - время, потехе – час». Стихи, рассказы, пословицы, песни, приметы. «Загадки народов России».

**«Преданья старины глубокой» (библейские истории, мифы, былины). (2 часа)**

«Как Илья из Мурома богатырем стал». «Илья Муромец и Соловей разбойник». «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча» /Русские богатыри.

**«Гуляй да присматривайся». (Стихи, рассказы, сказки о временах года). (2 часа)**

В. Бианки. «А мы их перехитрили». «Календарь земледельца». «Лесной оркестр». «Синичкин календарь». Л. Воронкова. «Золотые ключики». «Солнечный денек». «Времена года».

**«Наедине со сказкой». (Русские народные сказки). (3 часа)** «Иван – Царевич и Серый волк». «Летучий корабль». «Скатерть, баранчик и сума».

**«Сказки русских писателей». (7 часов)** П. Бажов «Огневушка – поскакушка», «Конек горбунок». В. Жуковский «Война мышей и лягушек», «За горами, за лесами». Э. Успенский «Вниз по волшебной реке». Сказка. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени». Н. Вагнер «Чудный мальчик». «Новый год». «Береза». «Сказки кота Мурлыки». Б. Заходер «Ма-тари-кари».

**Сказки зарубежных писателей. (2 часа)** Д. Родари «Приключения Чиполлино». Г. Андерсен. «Штопальная игла».

**«Радости и печали». (Стихи и рассказы о детях). (4 часа)** Н. Гарин-Михайловский. «Детство Тёмы». Л. Чарская. «Умница – головка». Рассказ. «Задумчивое слово». Н. Некрасов. «Школьник». «Крестьянские дети». К. Ушинский. «Дети в роще».

**«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие». (Рассказы о животных). (4 часа)** Н. Сладков. «Азбука леса». Рассказы, сказки, миниатюры. Е. Чарушин «Щур». Рассказы. В. Бианки. «Тайна ночного леса». В. Дуров. «Мои звери». Рассказы.

**«Про все на свете». (Научно - познавательная литература). (3 часа)** В. Валькова. А. Смоль. «Книжкин дом». М. Константиновский. «Почему вода мокрая». «Почему земля магнит?». Ю. Каштанов. «Меч Варяга».

**«Что всего важнее». (Стихи, рассказы, сказки, повести о семье, школе, дружбе, долге, чести). (3 часа)** С. Михалков. «Будь человеком». «Мой друг». Произведения Л. Мирошниковой. «Невероятные превращения». «Чудесная грачиха». С. Махотин. «Заколдованные косички». Рассказы и сказки. И. Панькин. «Легенды о матерях»

**«Что может быть милей бесценного родного края». (Стихи, рассказы, повести кубанских писателей). (2 часа)** Произведения И. Беякова «Егоркина жизнь». «Улетает ласточка на юг». «Родная деревня». Произведения Л. Мирошниковой. «Невероятные превращения». «Чудесная грачиха».

### **3 класс (34 ч)**

**Введение (1 час)** Кого можно считать настоящим читателем?

Почему читающему человеку легко общаться с окружающими? Какой я читатель?

**«По дорогам сказки». (Мифы, легенды, былины, басни, народные сказки) (2 часа)**

«Василиса Микулична и Ставер Годинович». «Садко». Былины. Л. Толстой. «Детям». Басни Эзопа в переводе Л. Толстого.

**«Сказки русских писателей». (3 часа)** П. Бажов. «Хрупкая веточка». Сказы. Т. Крюкова. «Хрустальный ключ». Повесть – сказка. Э. Шим. «Рассказы». «Сказки».

**«Сказки зарубежных писателей». (3 часа)** Братья Гримм. «Чудо – птица». Сказки. Ш. Перро. «Волшебные сказки». Д. Родари «Пестрые сказки».

**«Труд человека кормит, а лень портит» (3 часа)** «Лентяйка». Африканская сказка. «Кому горшок мыть»? Русская народная сказка. «Голубой ковер». Грузинская сказка.

**«Ежели вы вежливы...». (3 часа)** С. Маршак «Урок вежливости». Б. Заходер. «Очень вежливый индюк». И. Пивоварова «Вежливый ослик».

**«Жизнь дана на добрые дела». (3 часа)** Е. Клюев. «Сказки простого карандаша». Х. Андерсен. «Пятеро из одного стручка». «Ель». Ю. Мориц «Разговаривали вещи».

**«Наша родина – Россия». (Стихи и рассказы). (4 часа)** «Как ты хороша, Родина моя!» Сборник стихов. М. Пришвин. «Кладовая солнца». С. Романовский. «Родина». Рассказы. Г. Юдин. «Птица Сирин и всадник на белом коне».

**«Люблю тебя, природа, в любое время года». (4 часа)** Ф. Абрамов. «Где лето с зимой встречаются». Рассказы о родной природе. «Времена года. Стихи и рассказы о природе». Загадки. И. Соколов – Микитов. «От весны до весны». Рассказы. «Родные картинки». Стихотворения. Поэты XIX века.

**«За доброе дело стой смело». (2 часа)** С. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое». В. Высоцкий. «Он не вернулся из боя».

**«Кто родителей почитает, тот вовек не погибает». (2 часа)** Г. Виеру. «Мамин день». Н. Артюхова. «Трудный вечер».

**«Край родной». (Стихи и рассказы кубанских писателей). (2 часа)** Стихи русских поэтов о Родине и родной природе". «Край родной». Рассказы русских поэтов и писателей о Родине.

**«Любовь – волшебная страна» (2 ч.)** С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». «Красавица и чудовище». Французская сказка.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

### Личностные результаты:

- 1) Осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- 2) осознавать личную ответственность за свои поступки;
- 3) развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- 4) формировать духовные и эстетические потребности;
- 5) сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- 6) находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- 7) уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- 8) уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- 9) уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

### Метапредметные результаты:

- 1) Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- 2) использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- 3) овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 4) использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- 5) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- 6) делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- 7) добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- 8) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- 9) преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- 10) проявлять познавательную и творческую инициативу;
- 11) контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- 12) уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- 13) адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- 14) доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- 15) слушать и понимать речь других.

**Предметные результаты:**

- 1) Понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- 2) анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- 3) использование информации из текста для различных целей;
- 4) способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- 5) способность различать тексты различных жанров и типов;
- 6) умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- 7) умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- 8) умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- 9) способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

| №<br>п/п | Тема учебного занятия,<br>раздела | Количество часов |                           |                          | Электронные<br>(цифровые)<br>образователь-<br>ные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                   | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы | Практичес-<br>кие работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1        | Введение                          | 1                |                           |                          | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chitatelskaya-gramotnost-kak-komponent-funkcionalnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-5776548.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chitatelskaya-gramotnost-kak-komponent-funkcionalnoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-5776548.html</a> |
| 2        | Шутки для грамотных.              | 1                |                           | 1                        | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                          |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (Шуточные произведения русского и зарубежного фольклора: загадки, дразнилки, считалки, скороговорки, перевёртыши, пословицы в рассказах) |   |  |   | /prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-malie-zhanri-folkloraklass-1473127.html                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3  | «Преданья старины глубокой» (библейские истории, мифы, былины).                                                                          | 2 |  |   | <a href="https://audio-books.club/book.php?book=%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%B%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8&amp;ID=5232">https://audio-books.club/book.php?book=%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%B%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8&amp;ID=5232</a> |
| 4  | «Гуляй да присматривайся». (Стихи, рассказы, сказки о временах года).                                                                    | 2 |  | 1 | <a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/prieziatatsiia-vriemiena-ghoda">https://kopilkaurokov.ru/izo/presentation/prieziatatsiia-vriemiena-ghoda</a>                                                                                                                                                                   |
| 5  | «Наедине со сказкой». (Русские народные сказки).                                                                                         | 3 |  |   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnye-skazki-2-klass-4169788.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnye-skazki-2-klass-4169788.html</a>                                                                                     |
| 6  | «Сказки русских писателей».                                                                                                              | 7 |  | 1 | <a href="https://ppt-online.org/1160954">https://ppt-online.org/1160954</a> Викторина                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | «Сказки зарубежных писателей».                                                                                                           | 2 |  | 1 | <a href="https://ppt-online.org/778856">https://ppt-online.org/778856</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8  | «Радости и печали». (Стихи и рассказы о детях).                                                                                          | 4 |  |   | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/detigeroi-knig-detskih-pisateley">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/08/28/detigeroi-knig-detskih-pisateley</a>                                                                                                                                 |
| 9  | «Братья наши меньшие, хитрецы первейшие». (Рассказы о животных).                                                                         | 4 |  | 1 | <a href="https://ppt-online.org/1214248">https://ppt-online.org/1214248</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | «Про всё на свете». (Научно - познавательная литература).                                                                                | 3 |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-stranicam-detskih-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-po-stranicam-detskih-</a>                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                 |             |  |            |                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                 |             |  |            | zhurnalov-klass-3349722.html                                                                                      |
| 11 | «Что всего важнее». (Стихи, рассказы, сказки, повести о семье, школе, дружбе, долге, чести).    | 3           |  |            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0dP8Nq4tw4">https://www.youtube.com/watch?v=q0dP8Nq4tw4</a>             |
| 12 | «Что может быть милей бесценного родного края». (Стихи, рассказы, повести кубанских писателей). | 2           |  | 1          | <a href="https://multiurok.ru/index.php/file/moia-mal.html">https://multiurok.ru/index.php/file/moia-mal.html</a> |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                   | <b>34ч.</b> |  | <b>7ч.</b> |                                                                                                                   |

### 3 класс

| № п/п | Тема учебного занятия, раздела                                                                                                             | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                            | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                             |
| 1     | Введение. Кого можно считать настоящим читателем? Почему читающему человеку легко общаться с окружающими? Какой я читатель? Ъ на занятиях» | 1                |                    |                     | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-1-4-klassy-5606169.html">https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-1-4-klassy-5606169.html</a> |
| 2     | «По дорогам в сказки». (Мифы, легенды, былины, басни, народные сказки).                                                                    | 2                |                    |                     | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-narodnie-skazki-klass-630682.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-narodnie-skazki-klass-630682.html</a>     |
| 3     | «Сказки русских писателей».                                                                                                                | 3                |                    | 1                   | <a href="https://my.mail.ru/bk/andrezar/video/30/944.html">https://my.mail.ru/bk/andrezar/video/30/944.html</a>                                                                                             |
| 4     | «Сказки зарубежных писателей».                                                                                                             | 3                |                    | 2                   | <a href="https://ppt-online.org/778856">https://ppt-online.org/778856</a>                                                                                                                                   |
| 5     | «Труд человека кормит, а лень портит»                                                                                                      | 3                |                    |                     | <a href="https://ok.ru/video/1937905748642">https://ok.ru/video/1937905748642</a>                                                                                                                           |
| 6     | «Ежели вы вежливы...».                                                                                                                     | 3                |                    | 1                   | <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=34953">https://infourok.ru/material.html?mid=34953</a>                                                                                                       |
| 7     | «Жизнь дана на добрые дела».                                                                                                               | 3                |                    | 1                   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-speshite-delat-dobrye-dela-4427094.html">https://infourok.ru/prezentaciya-speshite-delat-dobrye-dela-4427094.html</a>                                             |
| 8     | «Наша родина – Россия». (Стихи и рассказы).                                                                                                | 4                |                    | 1                   | <a href="https://dzen.ru/video/watch/5eea256dec8d8d74a130f18e?f=video">https://dzen.ru/video/watch/5eea256dec8d8d74a130f18e?f=video</a>                                                                     |
| 9     | «Люблю тебя, природа, в                                                                                                                    | 4                |                    | 2                   | <a href="https://kopilkauro">https://kopilkauro</a>                                                                                                                                                         |

|    |                                                               |              |  |             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | любое время года».                                            |              |  |             | <a href="http://kov.ru/izo/presentation/prieziatsiia-vremena-ghoda">kov.ru/izo/presentation/prieziatsiia-vremena-ghoda</a>                                                                                                      |
| 10 | «За доброе дело стой смело».                                  | 2            |  |             | <a href="https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-poslovitsy-i-poghovorki-5.html">https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-poslovitsy-i-poghovorki-5.html</a>                                                                     |
| 11 | «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает».              | 2            |  |             | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-yai-moi-roditeli-moya-semya-4-klass-4264795.html">https://infourok.ru/prezentaciya-yai-moi-roditeli-moya-semya-4-klass-4264795.html</a>                                               |
| 12 | «Край родной». (Стихи и рассказы русских поэтов и писателей). | 2            |  | 1           | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/501195">https://urok.1sept.ru/articles/501195</a>                                                                                                                                       |
| 13 | «Любовь – волшебная страна»                                   | 2            |  |             | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-volshebnye-skazki-6253835.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-literaturnogo-chteniya-v-3-klasse-volshebnye-skazki-6253835.html</a> |
|    | <b>Итого</b>                                                  | <b>34 ч.</b> |  | <b>9 ч.</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. П. Ершов «Конёк-Горбунок».
2. В. Одоевский «Городок в табакерке».
3. А. Чехов «Мальчики».
4. В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».
5. С. Аксаков «Аленький цветочек».
6. Б. Житков «Как я ловил человечков».
7. К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», «Дремучий медведь».
8. М. Зощенко «Ёлка».
9. В. Бианки «Оранжевое горлышко».
10. Д. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».
11. А. Куприн «Барбос и Жулька».
12. В. Астафьев «Стрижонок Скрип».
13. Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гостимская Е. С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
2. Перова Г. М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2006

3. Сухин И. Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
4. **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
5. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сборник практических материалов по формированию читательских компетенций младшего школьника  
<https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html>
2. Презентация "Формирование читательской грамотности" (1-4 классы)  
<https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-1-4-klassy-5606169.html>
3. Викторина по сказкам русских писателей <https://ppt-online.org/1160954>