ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ЛЕЙТЕНАНТА Р.В. ЗАВАЛЬНОГО» ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом
Протокол от 26.05.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Директор
«Веселовская СОШ им. Лейтенанта Р.В. Завального» г. Судака _____ Павлык Е.А.
приказом от 11.08.2026 г. № 148

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»

Направленность:
социально-гуманитарная
Возраст обучающихся:
-11-17 лет
Срок реализации программы:
1 год
Уровень программы:
базовый
Составитель:
Мустафаев Сулейман Алиевич,
педагог дополнительного образования

г. Судак, с.Весёлое-2026

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1.1. Направленность программы 4
1.2. Нормативно-правовая база 4
1.3. Цель программы 5
1.4. Задачи программы 6
1.5. Адресат программы 6
1.6. Актуальность программы 7
1.7. Педагогическая целесообразность программы 7
1.8. Форма обучения 8
1.9. Особенности организации образовательного процесса 8
1.10. Режим занятий 9
1.11. Уровень освоения программы 9
1.12. Объем и сроки освоения программы. 9
1.13. Формы аттестации/контроля) 9
РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10
РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 14
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 15
РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАНИЕ 23
5.1. Цель и задачи воспитательной работы 23
5.2. План воспитательной работы 24
РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 27
РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 29
8.1. Кадровое обеспечение 29
8.2. Материально-техническое обеспечение 29
8.3. Методическое обеспечение 31
8.4. Информационно-телекоммуникационное обеспечение 32
РАЗДЕЛ 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 33
РАЗДЕЛ 9. ПРИЛОЖЕНИЯ 33
9.1. Оценочные материалы 33
9.2. Методические материалы 34
9.2.1. План-конспект занятия (пример) 34
9.2.2. План-конспект воспитательного мероприятия 35
9.2.3. Словарь специальных терминов 44

9.3. Календарно-тематическое планирование (КТП).....48
9.4. Лист корректировки ДОП.....59

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарного направления является **модифицированной**

1.1. Направленность программы

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как ориентирована на формирование гражданской идентичности, патриотизма, системы нравственных ценностей и готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Отечества .

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана на основе следующих **нормативных** документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. №19 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СП 2.4.2.4283-26 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

– Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в ред. От 25.08.2025 №1338-р);
– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»;
– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 г №АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа им. Лейтенанта Р.В. Завального» города Судака Республики Крым (в действующей редакции);
– Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа им. Лейтенанта Р.В. Завального» города Судака Республики Крым (в действующей редакции);
– Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа им. Лейтенанта Р.В. Завального» города Судака Республики Крым (в действующей редакции);
– другие Федеральные законы и нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Крым,
– муниципальные правовые акты муниципального округа Судак в сфере дополнительного образования.

1.3. Цель программы

Цель программы: Формировать у обучающихся 9–13 лет активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение к историческому наследию Отечества и готовность к

служению обществу и государству через вовлечение в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

1.4. Задачи программы

Образовательные:

- Формирование знаний об истории Вооруженных Сил России, выдающихся полководцах и героях Отечества.
- Формирование знаний о государственных символах РФ и символах Движения «Юнармия»
- Овладение основными строевыми приемами (строй, перестроение, повороты, движение строевым шагом, отдание воинского приветствия).
- Овладение начальными знаниями по огневой подготовке (устройство и правила обращения с оружием, основы стрельбы).
- Освоение основ туристской подготовки (ориентирование, разведение костра, установка палатки).
- Освоение основ первой медицинской помощи.

Личностные:

- Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к её истории и культуре.
- Воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование положительной мотивации к военной службе.
- Формирование нравственных установок на основе традиционных российских ценностей.
- Воспитание чувства долга, ответственности, дисциплинированности.
- Формирование активной жизненной позиции, готовности к участию в социально значимых мероприятиях.

Метапредметные:

- Развитие физических качеств: выносливости, силы, ловкости, координации.
- Развитие дисциплинированности, организованности, исполнительности и ответственности.
- Развитие навыков работы в команде, чувства коллективизма и товарищества.
- Развитие наблюдательности, внимания и способности анализировать информацию.

1.5. Адресат программы

Программа адресована обучающимся в возрасте 9–13 лет (3–7 классы).

Особенности возрастной группы:

- Младший подростковый возраст (9–11 лет) характеризуется активным познавательным интересом, подражанием старшим, потребностью в игре и соревновании.
- Средний подростковый возраст (12–13 лет) характеризуется стремлением к самостоятельности, социальной активности, самоутверждению, развитием логического мышления и устойчивых интересов.

В этом возрасте важно учитывать, что у подростков развиваются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства, происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, развивается наблюдательность.

Условия набора: программа не предъявляет требований к уровню подготовки. Принимаются все желающие на добровольной основе. Вступление в Движение «Юнармия» осуществляется на основе заявления, анкеты и посвящения. Оптимальная численность группы — 12–30 человек.

1.6. Актуальность программы

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ и сегодня объединяет более 1 миллиона 300 тысяч детей и подростков по всей стране . Движение решает задачи воспитания подрастающего поколения в военно-патриотических традициях, изучения истории страны, подготовки к военной службе и пропаганды здорового образа жизни .

Актуальность программы определяется :

- необходимостью формирования у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности и ответственности за судьбу Отечества;
- потребностью в допризывной подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ;
- развитием духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе российской системы ценностей;
- вовлечением детей в социально значимую деятельность через юнармейское движение.

Отличительные особенности программы

- **Преемственность** с программами основной школы — программа дополняет курсы истории, ОБЗР, физической культуры.
- **Профориентационная** направленность — подготовка к службе в Вооруженных Силах РФ и смежным профессиям.
- **Деятельностный характер** — более 70% времени отводится на практические занятия, строевые тренировки, соревнования и акции.
- **Вариативность** — возможность корректировки содержания в зависимости от уровня подготовки группы и местных условий.
- **Социально-значимый компонент** — участие в акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», уход за памятными местами.

1.7. Педагогическая целесообразность программы

Программа отряда «Юнармия» спроектирована с учётом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся 9–13 лет и отвечает ключевым принципам современной педагогики: личностно-ориентированного, деятельностного и системно-деятельностного подходов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что младший и средний подростковый возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования патриотических чувств, гражданской идентичности и допризывной готовности. В 9–13 лет у детей активно формируется мировоззрение, стремление к самоутверждению, подражание старшим и идеализация героических образов. Именно в этот период важно заложить ценностные основы, которые в дальнейшем определят жизненную позицию молодого человека, его отношение к Родине, обществу и выполнению воинского долга.

Программа построена таким образом, чтобы решать следующие педагогические задачи:

1. **Формирование патриотизма и гражданской идентичности.** Через изучение военной истории России, знакомство с великими полководцами и героями, участие в «Вахтах памяти» и патриотических акциях обучающиеся приходят к пониманию величия своей страны, гордости за её историю и осознанию своей причастности к судьбе Отечества.
2. **Допризывная подготовка и формирование готовности к защите Родины.** Изучение основ строевой подготовки, огневой и медицинской подготовки, туристских навыков создаёт базу

для дальнейшей подготовки к военной службе, формирует у подростков уважение к Вооружённым Силам РФ и положительную мотивацию к выполнению воинского долга.

3. **Воспитание дисциплинированности и ответственности.** Строевая подготовка, чёткое выполнение команд, соблюдение юнармейского кодекса воспитывают у обучающихся дисциплинированность, организованность, исполнительность и ответственность за свои поступки и действия товарищей.
4. **Физическое развитие и формирование здорового образа жизни.** Систематические занятия строевой и физической подготовкой, участие в соревнованиях и походах способствуют укреплению здоровья, развитию физических качеств (сила, выносливость, ловкость) и формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни.
5. **Развитие лидерских качеств и навыков командной работы.** Юнармейская деятельность строится на принципах коллективизма и взаимовыручки. Участие в командных соревнованиях, выполнение поручений и социально значимых акций развивает организаторские способности, чувство коллективной ответственности и умение работать в команде.

Таким образом, программа «Юнармия» является педагогически целесообразным инструментом, позволяющим через интеграцию военной, физической, нравственной и патриотической подготовки сформировать у обучающихся 9–13 лет личность гражданина и патриота, готового к осознанному служению Отечеству как в мирное, так и в военное время.

1.8. Форма обучения

Очная (с применением дистанционных технологий при необходимости — видеоматериалы, онлайн-викторины, тестирование).

1.9. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по программе отряда «Юнармия» строится с учетом возрастных, психологических и физических особенностей обучающихся 9–13 лет и имеет следующие особенности:

- **Духовно-нравственная и военно-патриотическая направленность.** Программа ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных ориентиров (патриотизм, долг, честь, товарищество) через практическое участие в военно-патриотической и социально-значимой деятельности.
- **Преемственность и системность.** Программа является частью системы военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки, обеспечивая преемственность между начальным и средним звеном. Содержание программы является основой для дальнейшей подготовки в военно-патриотических клубах старшей ступени.
- **Сочетание строевой, огневой, медицинской и туристской подготовки.** Программа дает обучающимся комплексную подготовку, позволяющую им чувствовать себя уверенными в различных жизненных ситуациях, от похода до участия в соревнованиях.
- **Соревновательный метод и коллективные формы работы.** Занятия строятся с использованием соревновательных элементов (смотр строя, соревнования «Юнармейская тропа»), что развивает командный дух, чувство ответственности перед товарищами, волевые и лидерские качества.
- **Деятельностный подход.** Основной акцент сделан на практическую подготовку: отработку строевых приемов, работу с макетом оружия, прохождение туристской полосы. Теоретическая часть дается дозированно и сразу закрепляется на практике.
- **Связь с социумом и социальными партнерами.** В рамках программы предусмотрены встречи с военнослужащими, ветеранами боевых действий, сотрудниками военкомата, а

также экскурсии в воинские части и музеи. Это позволяет познакомить обучающихся с воинской службой «изнутри» и способствует формированию положительной мотивации к выполнению воинского долга.

- **Гибкость календарного планирования.** Программа может корректироваться с учетом дат воинской славы, календаря патриотических акций (Вахта Памяти, Бессмертный полк) и участия отряда в муниципальных и региональных соревнованиях.
- **Здоровьесберегающий и безопасный характер.** На занятиях строго соблюдается техника безопасности при проведении строевых занятий, работы с макетами оружия и на туристской полосе. Все занятия проводятся под контролем педагога.

Таким образом, организация образовательного процесса в отряде «Юнармия» направлена на формирование у обучающихся 9–13 лет системы ценностей патриота и гражданина, подготовку к выполнению воинского долга и социально-адаптивную подготовку через комплексную военно-прикладную деятельность.

1.10. Режим занятий

Параметр	**Значение**
Продолжительность одного занятия	1 академический час (45 минут)
Количество занятий в неделю	2 раза в неделю
Продолжительность курса	1 учебный год (34 учебные недели)
Общий объем	**68 академических часов**

Родительские собрания проводятся:

- в объединении не реже 2-х раз в год;
- общее родительское собрание – 1-2 раза в год.

Методический день в учреждении – не предусмотрен.

1.11. Уровень освоения программы

Базовый уровень — предполагает освоение основных знаний военной истории, строевой подготовки, основ безопасности жизнедеятельности и туристской подготовки, достаточных для участия в мероприятиях юнармейского движения и соревнованиях .

1.12. Объем и сроки освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов – 68 часов:. Педагог может увеличивать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, годового цикла, проведении каждого занятия, тренировки, мероприятия.

При решении вопросов, связанных с индивидуальными нагрузками (весовые, объемные, интенсивность тренировок) для занимающихся, необходима их строгая дифференциация и индивидуализация с учетом физического, половозрастного, морально-волевого и функционального развития.

1.13. Формы аттестации/контроля)

Входная диагностика (анкетирование), промежуточная аттестация (тестирование по строевой и огневой подготовке), итоговая аттестация (командное соревнование «Юнармейская тропа»).

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	**Название модуля / темы**	**Количество часов**			**Формы контроля / аттестации**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
Модуль 1. Введение в Юнармию. Военная история и символы	**10**	**5**	**5**		
1.1	Входная диагностика. Что такое Юнармия? История движения	2	1	1	Анкетирование, беседа
1.2	Государственные символы РФ. Символы Движения «Юнармия»	2	1	1	Работа в группах
1.3	Военная история России: великие полководцы и герои	4	2	2	Проектная работа
1.4	Техника безопасности и правила поведения юнармейца	2	1	1	Инструктаж
Модуль 2. Строевая подготовка	**14**	**4**	**10**		
2.1	Основы Строевого устава. Строевая стойка	2	1	1	Практическая работа
2.2	Повороты на месте. Перестроения	4	1	3	Практическая работа

№ п/п	Название модуля / темы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
2.3	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения	4	1	3	Практическая работа
2.4	Воинское приветствие на месте и в движении	4	1	3	Практическая работа
Модуль 3. Огневая подготовка (теоретическая)	**10**	**4**	**6**		
3.1	История развития стрелкового оружия в России	2	1	1	Беседа, работа с иллюстрациями
3.2	Устройство и назначение пневматического оружия. Автомат Калашникова	4	2	2	Практическая работа с макетом
3.3	Основы техники стрельбы. Тренировка в прицеливании	4	1	3	Практическая работа
Модуль 4. Туристско-краеведческая подготовка	**14**	**3**	**11**		
4.1	Основы ориентирования на местности. Компас и карта	4	1	3	Практическая работа
4.2	Туристское снаряжение.	4	1	3	Практическая работа

№ п/п	Название модуля / темы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
	Установка палатки. Разведение костра				
4.3	Краеведение: история и достопримечательности малой родины	4	1	3	Экскурсия, проектная работа
4.4	Промежуточная аттестация: туристско-краеведческая викторина	2	—	2	**Промежуточная аттестация**
Модуль 5. Медицинская подготовка и основы безопасности	**12**	**3**	**9**		
5.1	Виды травм и ранений. Алгоритм оказания первой помощи	4	1	3	Практическая работа
5.2	Остановка кровотечений. Наложение повязок	4	1	3	Практическая работа
5.3	Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавшего	4	1	3	Практическая работа
Модуль 6. Итоговая аттестация	**8**	**1**	**7**		
6.1	Подготовка к соревнованию «Юнармейская тропа»	4	1	3	Репетиции, тренировки

№ п/п	Название модуля / темы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
6.2	Итоговая аттестация — соревнование «Юнармейская тропа»	4	—	4	**Итоговая аттестация**
	ИТОГО:	**68**	**20**	**48**	

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	**Дата начала обучения**	**Дата окончания обучения**	**Всего учебных недель**	**Всего учебных дней**	**Всего учебных часов**	**Всего занятий в неделю**
1-й год	1 сентября 2026 г.	26 мая 2027 г.	34	68	68	2

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Введение в Юнармию. Военная история и символы (10 часов)

Тема 1.1. Входная диагностика. Что такое Юнармия? История движения (2 часа)

Теория (1 час):

- Знакомство с программой, целями и задачами курса.
- Проведение входной диагностики: анкетирование «Что я знаю о Юнармии?», «Почему я хочу стать юнармейцем?».
- История создания Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (2016 год, инициатива Министра обороны РФ Сергея Шойгу).
- Цели и задачи движения: воспитание патриотизма, подготовка к службе в армии, изучение истории, пропаганда здорового образа жизни.
- Структура движения: региональные и местные штабы, отряды.
- Знакомство с официальным сайтом движения: https://yunarmy.ru .

Практика (1 час):

- Игры на знакомство и командообразование («Юнармейская эстафета», «Строевая перекличка»).
- Работа в группах: придумать название и девиз своего юнармейского отряда.

Форма контроля: анкетирование, устное высказывание в ходе беседы.

Тема 1.2. Государственные символы РФ. Символы Движения «Юнармия» (2 часа)

Теория (1 час):

- Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Их история и значение.
- Порядок исполнения государственного гимна РФ.
- Символы Движения «Юнармия»: эмблема, флаг, гимн движения.
- Клятва юнармейца: текст, порядок принесения.

Практика (1 час):

- Разучивание Государственного гимна РФ (куплет + припев).
- Разучивание гимна Движения «Юнармия».
- Изготовление эмблемы отряда (рисунок).
- Тренировка исполнения клятвы юнармейца.

Форма контроля: знание гимна и символов (устный опрос).

Тема 1.3. Военная история России: великие полководцы и герои (4 часа)

Теория (2 часа):

- Значение военной истории для воспитания патриота.
- Великие полководцы России: А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков.
- Герои Великой Отечественной войны: подвиги, награды.

- Герои локальных конфликтов: Афганистан, Чечня, СВО.
- Дни воинской славы России.

Практика (2 часа):

- Работа в группах: подготовка сообщения о выдающемся полководце.
- Создание «Стены памяти» (коллаж из портретов героев).
- Просмотр документальных фильмов о великих полководцах.
- Викторина «Знаешь ли ты героев России?».

Форма контроля: защита сообщения о полководце, участие в викторине.

Тема 1.4. Техника безопасности и правила поведения юнармейца (2 часа)

Теория (1 час):

- Техника безопасности во время занятий: правила поведения в кабинете, спортзале, на площадке.
- Правила поведения юнармейца: дисциплина, уважение к старшим, соблюдение формы.
- Техника безопасности при проведении мероприятий, походов, соревнований.
- Обязанности и права члена Движения «Юнармия».

Практика (1 час):

- Инструктаж по ТБ, роспись в журнале.
- Отработка правил поведения в игровой форме.
- Знакомство с формой юнармейца (по возможности — примерка).

Форма контроля: инструктаж, проверка знаний правил.

Модуль 2. Строевая подготовка (14 часов)

Тема 2.1. Основы Строевого устава. Строевая стойка (2 часа)

Теория (1 час):

- Значение строевой подготовки в системе военного воспитания.
- Строевой устав Вооруженных Сил РФ: общие положения.
- Определение строя, шеренги, колонны, дистанции, интервала.
- Строевая стойка: положение тела, головы, ног, рук.

Практика (1 час):

- Отработка строевой стойки на месте (тренировка).
- Выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».
- Тренировка в парах: контроль правильности выполнения.

Форма контроля: выполнение команд, педагогическое наблюдение.

Тема 2.2. Повороты на месте. Перестроения (4 часа)

Теория (1 час):

- Команды для поворотов на месте: «Направо!», «Налево!», «Кругом!».
- Правила выполнения поворотов.
- Перестроения: из одной шеренги в две, обратно.

Практика (3 часа):

- Отработка поворотов на месте (многократные тренировки).
- Отработка перестроений в составе отделения.
- Соревнование «Лучший строевик» (на скорость и правильность выполнения).
- Выполнение команд в составе группы.

Форма контроля: практический показ поворотов и перестроений.

Тема 2.3. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения (4 часа)

Теория (1 час):

- Отличие строевого шага от обычного.
- Техника движения строевым шагом: руки, ноги, корпус.
- Команды: «Строевым шагом марш!», «Шагом марш!», «Бегом марш!».
- Изменение скорости движения.

Практика (3 часа):

- Отработка движения строевым шагом по элементам (раздельно: руки, ноги).
- Движение строевым шагом в составе отделения.
- Движение с песней в ногу.
- Тренировка изменения скорости по командам.

Форма контроля: движение строевым шагом в составе группы.

Тема 2.4. Воинское приветствие на месте и в движении (4 часа)

Теория (1 час):

- Воинское приветствие: порядок выполнения на месте.
- Воинское приветствие в движении, в составе строя.
- Команды для выполнения приветствия.

Практика (3 часа):

- Отработка воинского приветствия на месте (с головным убором и без).
- Отработка воинского приветствия в движении.
- Ситуационные задания: «Вы встречаете командира», «Вас приветствует старший».
- Смотр строя и песни (подготовка к итоговому мероприятию).

Форма контроля: смотр строя и песни.

Модуль 3. Огневая подготовка (теоретическая) (10 часов)

Тема 3.1. История развития стрелкового оружия в России (2 часа)

Теория (1 час):

- История создания русского стрелкового оружия: от пищалей до современного оружия.
- Роль оружия в истории России.
- Известные оружейники: М.Т. Калашников, С.И. Мосин, В.А. Дегтярев.
- Оружие Победы в Великой Отечественной войне.

Практика (1 час):

- Работа с иллюстрациями и фотографиями (различные виды оружия).
- Групповая работа: создание хронологической ленты «История оружия России».
- Викторина «Знатоки оружия».

Форма контроля: викторина, работа с иллюстрациями.

Тема 3.2. Устройство и назначение пневматического оружия. Автомат Калашникова (4 часа)

Теория (2 часа):

- Пневматическое оружие: виды, назначение, правила безопасности.
- Общее устройство винтовки. Правила обращения с пневматическим оружием.
- Автомат Калашникова: история создания, назначение, устройство.
- Основные части и механизмы автомата (общее знакомство).

Практика (2 часа):

- Знакомство с макетом пневматической винтовки (или автомата Калашникова).
- Тренировка неполной разборки и сборки (учебный макет, упрощенный вариант).
- Правила безопасного обращения с оружием: отработка на макете.
- Игра «Собери автомат» (скоростная сборка макета, упрощенный вариант).

Форма контроля: знание устройства оружия, практика работы с макетом.

Тема 3.3. Основы техники стрельбы. Тренировка в прицеливании (4 часа)

Теория (1 час):

- Основные правила прицеливания.
- Изготовка для стрельбы: положение тела, рук.
- Дыхание и спуск курка.
- Техника безопасности при стрельбе.

Практика (3 часа):

- Тренировка изготовки для стрельбы (без выстрела).
- Тренировка прицеливания (с использованием мишени на стене).
- Использование тренажера «Лазертаг» или электронного стрелкового тренажера (при наличии).
- Соревнование «Меткий стрелок» (с использованием лазерного оружия или на тренажере).

Форма контроля: результаты соревнования по стрельбе (при наличии оборудования).

Модуль 4. Туристско-краеведческая подготовка (14 часов)

Тема 4.1. Основы ориентирования на местности. Компас и карта (4 часа)

Теория (1 час):

- Ориентирование на местности: значение для туриста и военного.
- Стороны горизонта. Компас: устройство и правила пользования.
- Топографическая карта: условные знаки, масштаб.
- Определение азимута.

Практика (3 часа):

- Работа с компасом: определение сторон горизонта.
- Определение азимута на заданные объекты.
- Работа с топографической картой: чтение условных знаков.
- Соревнование «Найди клад» (ориентирование по карте и компасу на школьном дворе).

Форма контроля: практические навыки работы с компасом и картой.

Тема 4.2. Туристское снаряжение. Установка палатки. Разведение костра (4 часа)

Теория (1 час):

- Туристское снаряжение: виды, назначение, правила ухода.
- Виды палаток, их устройство. Правила установки.
- Разведение костра: виды костров, правила безопасности.
- Оборудование бивака.

Практика (3 часа):

- Установка палатки (туристической) на школьном дворе или в спортзале (по возможности).
- Разведение костра (условного) на площадке.
- Сборка и разборка туристского снаряжения.
- Соревнование «Туристская эстафета» (скоростная установка палатки, разведение костра).

Форма контроля: практические навыки установки палатки и разведения костра.

Тема 4.3. Краеведение: история и достопримечательности малой родины (4 часа)

Теория (1 час):

- Что такое «малая родина»? Значение краеведения в патриотическом воспитании.
- История родного края (города, района, села): основные этапы, события.
- Выдающиеся земляки: герои войны, труженики, деятели культуры.
- Памятные места: обелиски, мемориалы, музеи.

Практика (3 часа):

- Экскурсия в местный музей, к памятным местам (по согласованию).
- Сбор материалов о героях-земляках (с использованием интернет-ресурсов, архивов).
- Создание проекта «Герои моей малой родины» (презентация, стенд).
- Проведение акции «Вахта памяти» (уход за памятниками).

Форма контроля: защита проекта «Герои моей малой родины».

Тема 4.4. Промежуточная аттестация: туристско-краеведческая викторина (2 часа)

Теория (1 час):

- Повторение пройденного материала по туристско-краеведческой подготовке.
- Разбор сложных вопросов, подготовка к викторине.

Практика (1 час):

- Проведение командной викторины «Знатоки туризма и краеведения».
- Выполнение практических заданий на знание компаса, карты, снаряжения.
- Подведение итогов промежуточной аттестации.

Форма контроля: Промежуточная аттестация (викторина + практические задания).

Модуль 5. Медицинская подготовка и основы безопасности (12 часов)

Тема 5.1. Виды травм и ранений. Алгоритм оказания первой помощи (4 часа)

Теория (1 час):

- Виды травм и ранений в быту и в походе (ушибы, переломы, раны, ожоги).
- Алгоритм оказания первой помощи: вызов 112, безопасность, оценка состояния, помощь пострадавшему.
- Основы анатомии: скелет, суставы, мышцы.

Практика (3 часа):

- Отработка алгоритма действий в различных ситуациях.
- Работа в парах: один — пострадавший, второй — спасатель.
- Тренировка вызова скорой помощи (разговор с диспетчером).

Форма контроля: практическая демонстрация алгоритма.

Тема 5.2. Остановка кровотечений. Наложение повязок (4 часа)

Теория (1 час):

- Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное.
- Способы остановки кровотечения: жгут, давящая повязка, пальцевое прижатие.
- Правила наложения повязок.

Практика (3 часа):

- Отработка наложения давящей повязки.
- Отработка наложения жгута (на манекене).
- Наложение бинтовых повязок на различные участки тела.
- Соревнование «Лучший санитар».

Форма контроля: практическая демонстрация наложения повязок.

Тема 5.3. Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавшего (4 часа)

Теория (1 час):

- Сердечно-легочная реанимация: когда применяется, алгоритм.
- Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких (дыхание «рот в рот»). Соотношение 30:2.
- Транспортировка пострадавшего: правила, способы (на руках, на носилках, волоком).
- Правила переноски при травме позвоночника.

Практика (3 часа):

- Отработка СЛР на манекене под контролем педагога.
- Отработка переноски пострадавшего (в парах, в группе).
- Соревнование «Спасатель» (комплексное задание: СЛР + транспортировка).

Форма контроля: практическая демонстрация СЛР и переноски.

Модуль 6. Итоговая аттестация (8 часов)

Тема 6.1. Подготовка к соревнованию «Юнармейская тропа» (4 часа)

Теория (1 час):

- Повторение всех тем программы.
- Разбор правил соревнования «Юнармейская тропа».
- Подготовка команд: распределение ролей.

Практика (3 часа):

- Тренировка по станциям соревнования:

1. **Строевая подготовка** — выполнение команд, повороты.
2. **Огневая подготовка** — знание оружия, прицеливание (тренажер).
3. **Туристская подготовка** — установка палатки, ориентирование.
4. **Медицинская подготовка** — наложение повязок, СЛР.
5. **Историческая викторина** — знание военной истории и краеведения.

- Тренировка прохождения полосы в формате командной игры.

Форма контроля: готовность к соревнованию.

Тема 6.2. Итоговая аттестация — соревнование «Юнармейская тропа» (4 часа)

Теория (1 час):

- Организационный момент: представление жюри, инструктаж по ТБ.
- Объявление регламента.

Практика (3 часа):

- Проведение соревнования «Юнармейская тропа».
- Станции соревнования:

1. **«Строевая подготовка»** — выполнение строевых команд.

2. **«Огневая подготовка»** — стрельба из пневматической винтовки (или тренажер) на точность.
3. **«Туристская подготовка»** — установка палатки, работа с компасом.
4. **«Медицинская подготовка»** — наложение повязки, СЛР.
5. **«Историческая викторина»** — вопросы по военной истории и краеведению.
6. **«Эстафета»** — командное прохождение полосы препятствий.

- Подведение итогов. Награждение команд (грамоты, номинации).
- Рефлексия: «Что я узнал за год?», «Что изменилось в моем отношении к Родине и армии?».
- Торжественное посвящение в юнармейцы (с принесением клятвы).

Форма контроля: Итоговая аттестация (командное соревнование).

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАНИЕ

5.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы: Создать условия для формирования у обучающихся 9–13 лет гражданственности, патриотизма, дисциплинированности и готовности к выполнению воинского долга через участие в деятельности отряда «Юнармия».

Задачи воспитательной работы:

Направление воспитания	**Задачи**
Гражданско-патриотическое	*Формирование* чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к её истории и культуре; *воспитание* готовности к защите Отечества; *формирование* гордости за принадлежность к великому народу.
Духовно-нравственное	*Формирование* нравственных установок на основе традиционных российских ценностей; *воспитание* дисциплинированности, ответственности, чувства долга; *развитие* принципов коллективизма и товарищества.
Социальное	*Формирование* активной жизненной позиции, готовности к участию в социально значимой деятельности; *развитие* лидерских качеств и организаторских способностей.
Трудовое	*Формирование* дисциплинированности, организованности, ответственного отношения к порученному делу; *развитие* трудолюбия.
Физическое	*Формирование* устойчивой потребности в здоровом образе жизни; *развитие* физических качеств, необходимых для службы в армии; *укрепление* здоровья и физической закалки.

5.2. План воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Веселовская СОШ им. Лейтенанта Р.В. Завального» г. Судака
_____ Павлык Е.А.
_____ 20____г.

ПЛАН
воспитательной работы на 20__- 20__ учебный год
Название объединения: кружок «ЮНАРМИЯ»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения *(месяц)*	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
	Духовно-нравственное	Торжественное мероприятие, вручение удостоверений	**Сентябрь**	
	Гражданско-патриотическое	Встреча с ветераном/участником боевых действий		
	Гражданско-патриотическое	Практическое занятие по ГО	**Октябрь**	
	Социальное	Участие в школьном мероприятии	**Ноябрь**	
	Трудовое	Уход за памятниками, мемориалами		
	Гражданско-патриотическое	Урок мужества, просмотр фильмов	**Декабрь**	
	Гражданско-патриотическое	Возложение цветов, минута молчания		
	Физическое	Спортивные соревнования среди отрядов	**Январь**	
	Духовно-нравственное	Участие в школьном концерте, смотре строя	**Февраль**	
	Физическое	Участие в соревнованиях, акциях		
	Социальное	Исторический час	**Март**	
	Духовно-нравственное	Беседа о достижениях России в космосе	**Апрель**	
	Социальное	Участие в Дне здоровья		
	Гражданско-патриотическое	Участие в шествии «Бессмертный полк», вахта памяти	**Май**	
	Физическое	Соревнование «Юнармейская тропа», награждение		

Характеристика мероприятий

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень	Планируемый результат
Сентябрь	«Посвящение в юнармейцы»	Торжественное мероприятие, вручение удостоверений	Кружковый	Формирование чувства принадлежности к Движению «Юнармия»
	«Урок мужества»	Встреча с ветераном/участником боевых действий	Кружковый	Воспитание уважения к защитникам Отечества
Октябрь	День гражданской обороны (4 октября)	Практическое занятие по ГО	Школьный	Знание правил поведения в ЧС
Ноябрь	День народного единства	Участие в школьном мероприятии	Школьный	Формирование чувства единства и гордости за страну
	«Вахта памяти»	Уход за памятниками, мемориалами	Муниципальный	Практический вклад в сохранение памяти
Декабрь	День Героев Отечества (9 декабря)	Урок мужества, просмотр фильмов	Кружковый	Знание героев Отечества
	День неизвестного солдата (3 декабря)	Возложение цветов, минута молчания	Школьный	Воспитание уважения к подвигу солдат
Январь	«Спортивный январь»	Спортивные соревнования среди отрядов	Кружковый	Развитие физических качеств
Февраль	День защитника Отечества	Участие в школьном концерте, смотре строя	Школьный	Воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ

Месяц	**Название мероприятия**	**Форма проведения**	**Уровень**	**Планируемый результат**
	Месячник военно-патриотического воспитания	Участие в соревнованиях, акциях	Школьный	Активизация патриотической деятельности
Март	День воссоединения Крыма с Россией	Исторический час	Кружковый	Расширение знаний об истории России
Апрель	День космонавтики	Беседа о достижениях России в космосе	Кружковый	Воспитание гордости за страну
	Всемирный день здоровья	Участие в Дне здоровья	Школьный	Формирование здорового образа жизни
Май	День Победы	Участие в шествии «Бессмертный полк», вахта памяти	Муниципальный	Воспитание уважения к подвигу народа
	Итоговое занятие	Соревнование «Юнармейская тропа», награждение	Кружковый	Демонстрация результатов обучения и воспитания

Руководитель _____ _____

(подпись) *(расшифровка)*

РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа объединения предусматривает решение поставленных задач (личностных, образовательных, метапредметных).

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив.

По итогам обучения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

7.1. Личностные результаты

- Сформированность патриотизма, любви к Родине, уважения к её истории и культуре .
- Сформированность гражданской идентичности, чувства сопричастности к судьбе Отечества .
- Сформированность дисциплинированности, ответственности, чувства долга .
- Сформированность уважения к Вооруженным Силам РФ и готовности к службе в армии .
- Сформированность потребности в здоровом образе жизни и физической закалке .

7.2. Образовательные результаты

Обучающиеся будут ЗНАТЬ:

- историю создания Движения «Юнармия», его символику;
- государственные символы РФ;
- основные этапы военной истории России, имена великих полководцев и героев;
- основы Строевого устава ВС РФ (строй, команды, стойка, повороты);
- устройство и правила обращения с пневматическим оружием (теоретически), историю автомата Калашникова;
- основы ориентирования на местности (компас, карта);
- основы туристской подготовки (снаряжение, палатка, костер);
- алгоритм оказания первой помощи.

Обучающиеся будут УМЕТЬ:

- выполнять строевую стойку, повороты на месте, движение строевым шагом;
- отдавать воинское приветствие;
- пользоваться компасом и топографической картой;
- устанавливать палатку, разводить костер (в условных условиях);
- накладывать повязки и жгут, выполнять СЛР на манекене;
- ориентироваться в истории родного края.

Обучающиеся будут ВЛАДЕТЬ:

- навыками строевой подготовки;
- навыками работы с компасом и картой;
- навыками оказания первой помощи;
- опытом участия в патриотических акциях и соревнованиях.

7.3. Метапредметные результаты

- *Регулятивные*: умение выполнять строевые команды, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- *Познавательные*: умение работать с информацией по военной истории и краеведению, анализировать карты и схемы.
- *Коммуникативные*: умение работать в команде, взаимодействовать с партнерами, выполнять команды руководителя .

РАЗДЕЛ 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Кадровое обеспечение

Разработка и реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, согласно должностной инструкции, утвержденной приказом директора учреждения, которая разработана на основании профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (в действующей редакции).

Педагог дополнительного образования относится к категории специалистов и является педагогическим (основным) составом учреждения.

Педагог дополнительного образования подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

На должность педагога дополнительного образования назначается лицо:

- имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп направлений специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности;
- не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Программу реализует педагог дополнительного образования или учитель ОБЗР/физической культуры/истории, обладающий компетенциями в области:

- военно-патриотического воспитания;
- строевой подготовки;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- организации работы отряда «Юнармия»;
- работы с детьми 9–13 лет.

Привлекаемые специалисты (партнеры):

- представители военкомата, воинских частей;
- ветераны военной службы и боевых действий;
- сотрудники МЧС;
- родители обучающихся (помощь в мероприятиях).

8.2. Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещений для занятий по программе

Учебный кабинет занимает светлую, уютную комнату площадью 40 кв. метров. Окна помещения выходят на южную сторону. Санитарное состояние окон удовлетворительное. В учебном кабинете оборудована система общего освещения.

Внутренняя отделка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: стены оштукатурены и покрашены водоэмульсионной краской, полы деревянные.

Учебный кабинет оборудован ученическими столами и стульями. Состояние мебели удовлетворительное. При расстановке ученической мебели выдерживаются расстояния между рядами и от стен. Обеспеченность мебелью достаточная. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. В учебном кабинете находятся шкафы для хранения методической литературы, дидактического материала.

Для занятий используются

кабинет с мультимедийным оборудованием.

Материалы

1. Расходные материалы (для технического обеспечения):

- Бумага для принтера (формат А-4);
- Канцелярские принадлежности: ручки шариковые, простые карандаши, ластики, точилки;
- Папки-скоросшиватели и файлы-вкладыши (для хранения распечатанных работ);
- Скрепки, кнопки, стикеры (закладки).

2. Раздаточный и дидактический материал (для практических занятий):

- **Карточки-задания**;
- **Инструкционные карты** и схемы;
- **Бланки** для выполнения практических работ;
- Распечатанные **кроссворды** и **ребусы** (для закрепления теории);
- Справочная литература,
- флеш-накопители или чистые CD/DVD-диски.
- необходимая печатная продукция (маршрутные листы, конверты, рабочие тетради, памятки, дневники или карты наблюдения и т.п.).

3. Материалы для творческих IT-проектов:

- Цветная бумага и картон (для создания макетов сайтов);
- Ножницы и клей (для вырезания и склеивания «бумажных» раскладок клавиатуры).

Перечень материально-технического оснащения

Оборудование	**Назначение**	**Кол-во**
Учебный кабинет/класс	Проведение занятий	1
Интерактивная доска/проектор	Демонстрация материалов	1
Макеты оружия (пневматическая винтовка, автомат Калашникова)	Изучение устройства	2–3 шт.
Манекен для СЛР	Отработка навыков	1–2 шт.
Компасы	Ориентирование	10–15 шт.
Топографические карты	Ориентирование	по количеству

Оборудование	Назначение	Кол-во
Туристская палатка	Практические занятия	1–2 шт.
Аптечка (учебная)	Первая помощь	3–5 шт.
Форма юнармейца (по возможности)	Проведение мероприятий	по количеству
Спортивный зал/площадка	Строевая подготовка, соревнования	1
Раздаточные материалы	Памятки, схемы	по необходимости

Дидактическое обеспечение программы

Фотографии, специальная методическая литература, иллюстрации.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

8.3. Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в очной форме (или, по необходимости, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Методики

Обучение детей по данной Программе предполагает использование на занятиях разнообразных педагогических приемов и методов, как классических, так и эвристических, направленных на выявление и развитие творческих способностей обучающихся.

На занятиях педагог использует собственные методики проведения занятия, с целью обновления содержания образовательного процесса.

Методы обучения:

- Словесные — рассказ, беседа, объяснение, инструктаж;
- Наглядные — демонстрация оружия, плакатов, видеофильмов;
- Практические — строевая подготовка, тренировки, решение ситуационных задач;
- Игровые — соревнования, викторины, эстафеты;
- Исследовательские — краеведческая проектная работа.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности используются следующие методы:

- *устный контроль и самоконтроль* объединяют индивидуальный опрос обучающихся, устный самоконтроль и взаимоконтроль воспитанников.

Необходимо учитывать возрастные психофизиологические особенности детей, их индивидуальные особенности.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию, подготовке и проведению мероприятий в объединении, учреждении, городе, республике: походах, олимпиадах, соревнованиях, слетах.

Предполагается, что в ходе реализации программы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений, сформируется навык самостоятельной работы.

Формы организации образовательного процесса: групповая, мелкогрупповая (по подгруппам от 5 человек), индивидуальная.

Формы организации занятий:

- Занятие-инструктаж;
- Практическое занятие (строевая подготовка);
- Тренинг (огневая подготовка);
- Соревнование;
- Экскурсия;
- Акция.

Используются различные ***педагогические технологии***:

- *проблемного обучения* – учащиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;
- *дифференцированного обучения* – используется метод индивидуального обучения;
- *личностно-ориентированного обучения* – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;
- *развивающего обучения* – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;
- *игрового обучения* – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные конкурсы, викторины и т.д.);
- *здоровьесберегающие технологии* – проведение физкультурных минуток, занятий по технике безопасности.

Алгоритм учебного процесса:

Работа на занятии проводится в несколько этапов:

- подготовка кабинета, спортивного зала или спортивной площадки к проведению занятия: наличия необходимых инструментов – карт, компасов и т.д.;
- организационный момент: приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний;
- теоретическая часть: объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала;
- практическая часть – закрепление изученного материала: выполнение заданий по теме;
- окончание занятий: рефлексия, подведение итогов занятия.

Задача педагога – не только определить конечную цель, но и отслеживать промежуточные результаты, благодаря которым можно своевременно выявить и предупредить возможные отклонения от прогнозируемого результата.

8.4. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

- Официальный сайт Движения «Юнармия» — https://yunarmy.ru ;
- Видеоматериалы о Движении «Юнармия» и военной истории России;
- Электронные тесты и тренажеры по строевой и огневой подготовке;
- Презентации по темам.

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ.
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Положение о Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».
8. Аверьянов, А.Н. Основы военной подготовки. — М.: Академия, 2022.
9. Громов, А.С. Военно-патриотическое воспитание в школе. — М.: Просвещение, 2021.
10. Иванов, П.А. Организация работы отрядов Юнармия. — М.: Спорт, 2022.
11. Сборник сценариев патриотических мероприятий. — М.: Просвещение, 2023.

Для обучающихся:

1. Азбука юнармейца. — М.: Эксмо, 2022.
2. Военная история России в картинках. — М.: Просвещение, 2023.
3. Правила строевой подготовки. — М.: Спорт, 2022.
4. Моя малая родина (краеведческий альманах — региональное издание).

Для родителей:

1. Петров, С.В. Воспитание патриота в семье. — М.: Смысл, 2022.
2. Памятка для родителей по военно-патриотическому воспитанию. — М.: Просвещение, 2023.

РАЗДЕЛ 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Входная диагностика (анкета)

Вопрос	**Варианты ответов**
1. Что такое «Юнармия»?	(свободный ответ)
2. Какие государственные символы России ты знаешь?	(свободный ответ)
3. Назови великих полководцев России.	(свободный ответ)
4. Хочешь ли ты стать юнармейцем? Почему?	(свободный ответ)

Вопрос	Варианты ответов
5. Что ты знаешь о военной службе в России?	(свободный ответ)

Критерии оценки итогового соревнования «Юнармейская тропа»:

Станция	Критерии	Баллы
«Строевая подготовка»	Правильность выполнения строевых команд	5
«Огневая подготовка»	Точность стрельбы (по возможности)	5
«Туристская подготовка»	Скорость и правильность установки палатки	5
«Медицинская подготовка»	Правильность наложения повязки, СЛР	5
«Историческая викторина»	Количество правильных ответов	5
«Эстафета»	Время прохождения и командная работа	5

Итоговые уровни:

- **26–30 баллов** — высокий уровень (отлично)
- **21–25 баллов** — средний уровень (хорошо)
- **15–20 баллов** — базовый уровень (удовлетворительно)

9.2. Методические материалы

9.2.1. План-конспект занятия (пример)

Тема: Движение строевым шагом. Воинское приветствие (Модуль 2, тема 2.3–2.4)

Цель: Закрепить навыки движения строевым шагом и выполнения воинского приветствия.

Этап	Время	Содержание	Методические указания
1. Орг. момент	2 мин	Приветствие, проверка готовности	Построение в одну шеренгу
2. Разминка	5 мин	Строевые приемы без оружия: стойка, повороты	Повторить ранее изученное
3. Объяснение	10 мин	Техника движения строевым шагом. Команды. Воинское приветствие на месте и в движении	Демонстрация педагогом

Этап	Время	Содержание	Методические указания
4. Практика	20 мин	1. Движение строевым шагом по элементам. 2. Воинское приветствие в движении. 3. Движение с песней в ногу	Работа в парах, затем в составе отделения
5. Смотр	5 мин	Демонстрация навыков. Подведение итогов	Выделить лучших
6. Итог	3 мин	Рефлексия: «Что получилось? Что нужно тренировать?»	

9.2.2. План-конспект воспитательного мероприятия

Тема: «Мы – патриоты России»

Разделы методической разработки воспитательного мероприятия (содержание):

1.Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

2.Целевая аудитория воспитательного мероприятия.

3.Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

4.Цели, задачи и планируемые результаты данного мероприятия.

5.Форма проведения воспитательного мероприятия.

6.Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

7.Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.

8.Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

9.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

1. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

Тематическое направление: гражданско-патриотическое.

Тема: «***Мы - патриоты России***».

Актуальность:

21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. В последние годы в России произошли изменения во многих сферах жизни, которые привели к значительной потере духовных ценностей у подрастающего поколения. Постепенно утрачивается нашим обществом традиционное патриотическое сознание.

Я считаю, что проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны показать нашим детям величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у ребят патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества.

2.Целевая аудитория воспитательного мероприятия:

учащиеся 5-7 классов (15-17 лет).

3.Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Мы - патриоты России» имеет важное значение и играет значимую роль в системе работы классного руководителя. Данная разработка тесно связана с межличностными взаимоотношениями в классном коллективе, помогает воспитывать в учащихся чувство уважения к иным точкам зрения, отличным от их собственных.

Патриотическое воспитание является приоритетным направлени**ем** в работе классного руководителя, которое формирует гражданскую позицию, патриотическое сознание, национальное самосознание, любовь и уважение к истории семьи, города, Отечества.

4.Цели, задачи и планируемые результаты данного мероприятия.

Цели:

1.Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, своего города, села.

2.Воспитание чувства патриотизма, чувства долга перед родиной, ответственности за свои поступки.

3.Воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

4.Раскрыть значение слова «ПАТРИОТ».

5.Показать значение Родины в жизни человека.

Задачи:

1.Воспитание любви к своей Родине.

2.Развитие умения учащихся аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию.

3. Развивать у учащихся познавательный интерес, критическое мышление, способность к определению собственной жизненной позиции.

4. Формирование интереса к истории Отечества.

5. Углубление знаний о Родине, своем родном крае, месте рождения.

6. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

Планируемые результаты данного воспитательного мероприятия:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям.

- Возрождение патриотического воспитания.

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества;

- Формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;

- Воспитание любви к родному городу, селу, как к малой Родине, развитие потребности в изучении истории своего родного края и Отечества;

- Развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;

- Повышение уровня духовной культуры;

5. Форма проведения воспитательного мероприятия.

Форма проведения мероприятия – тематическая беседа.
Формы работы учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Используемые педагогические технологии:

Информационно-коммуникационные технологии.

Применение ИКТ на всех этапах урока позволяет мне оптимизировать образовательный процесс, эффективно использовать время. Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий позволяет мне активизировать познавательную деятельность учащихся, повысить мотивацию, создает дополнительные условия для формирования и развития коммуникативных умений и навыков учащихся. Использование данной технологии помогает осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы.

Здоровье сберегающие технологии:

- обеспечение учащимся возможности сохранения здоровья во время обучения в школе, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

- смена видов деятельности;

- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;

- построение урока с учетом работоспособности учащихся;

- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;

Применение данной технологии помогает сохранению и укреплению здоровья школьников, препятствует их переутомлению на уроках, улучшает психологический климат в детских коллективах, повышает концентрацию внимания, снижает показатели заболеваемости и уровня тревожности детей.

Игровые технологии.

Игра, наряду с трудом и учёбой, - один из основных видов деятельности человека. По определению **игра** - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Познавательные, интеллектуальные игры.

В результате применения методов игрового обучения достигаются следующие цели:

- стимулируется познавательная деятельность;

- активизируется мыслительная деятельность;

- самопроизвольно запоминаются сведения;

- формируется ассоциативное запоминание;

- усиливается мотивация к изучению предмета.

Технология сотрудничества.

Технология сотрудничества – коллективный способ обучения/воспитания в парах или группах, который развивает навыки мыслительной деятельности, включает работу памяти, повышает ответственность за результативность коллективной работы, позволяет актуализировать полученный опыт и знания, работая в индивидуальном темпе.

При проведении данного воспитательного мероприятия были применены **словесные, наглядные, практические методы обучения.**

Приёмы обучения:

- просмотр видеофрагментов по изучаемым темам;

- проведи исследование;

- свои примеры;

- опрос – итог;

- приведи примеры;

- восстанови текст;

- выделение опорных слов;

- викторина.

7.Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.

Подготовка к мероприятию:

- подобрать цитаты по теме;

- подготовить рисунки для оформления кабинета;

- провести опрос на тему «Патриотизм»;

- составить вопросы для обсуждения;

- подготовить стихи детям для подготовки выразительного чтения во время мероприятия;

- подготовить видеоролики для демонстрации;

- провести репетицию песни с учениками;

- непосредственно перед мероприятием проверить уровень подготовленности всех участников программы, внести последние коррективы;

Ход воспитательного мероприятия «Мы - патриоты России».

1. Вводная часть. Организационный момент.

Учитель: здравствуйте, ребята. Рада приветствовать вас на нашем занятии. Я думаю, что сегодня мы сможем интересно провести время. Каждый из вас может высказывать свое мнение. Я жду от вас участия и активного диалога.

Настрой на работу:

Учитель: Я предлагаю начать наше занятие с видеоролика «Вперёд, Россия!». (Исполнитель - Олег Газманов) (слайд 1)

Учащиеся просматривают видеоролик.

Учитель: Ребята, как вы думаете, в чём смысл этой песни? Выскажите своё мнение. Какое чувство вызывает этот ролик?

Учащиеся: (чувство патриотизма, любви и уважения к своей родине).

Учитель: Молодцы! Совершенно верно: представленный видеоролик вызывает у нас чувство патриотизма. А что же такое **патриотизм**?

Именно об этом особом чувстве мы будем говорить сегодня. Тема нашего мероприятия «Мы – патриоты России!» (слайд 2)

2.Основная часть.

Учитель: Предлагаю Вам обратить внимание на определение патриотизма, которое представлено в словаре**: Патриотизм** – это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, культуре, преданность Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов (слайд 3).

«Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился». (Джордж Шоу)

«Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя,- спроси, что ты можешь сделать для своей Родины». (Джон Кеннеди)

«Что значит быть патриотом? Любить - да, но не только любить землю свою, но и обязательно что-то конкретное для нее делать». (Василий Розанов) (слайд 4)

Учитель: Итак, мы определили тему нашей встречи – «Мы – патриоты России!». Давайте к каждой букве слова «РОССИЯ» придумаем слова-ассоциации. Посмотрите на доску, там записано слово «Россия»:

Учащиеся высказывают слова-ассоциации, записывают их на доске.

А кто же такой **патриот**? Давайте посмотрим на определение:

Патриот – это человек, преданный своему народу, любящий своё Отечество, готовый на жертвы и совершение подвигов во имя свое Родины (слайд 5).

Физкультминутка.

Учитель:

Встали ровненько, ребята,
Пошагали как солдаты.
Влево, вправо наклонись,
На носочках потянись.
Раз - рывок, два - рывок,
Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

И садись, работать нужно!

Учащиеся повторяют упражнения за учителем.

Учитель: Как вы думаете, какими качествами должен обладать патриот? Сейчас мы попробуем назвать эти качества.

Учитель разделяет учеников на две команды для выполнения данного задания. (У каждой команды на столах находятся карточки с написанными на них качествами человека.)

Учитель: Дети, посоветуйтесь пару минут и назовите те качества, которыми, как вам кажется, должен обладать патриот.

Учащиеся работают в группах, обсуждают, советуются, выбирают ответы.

Учитель: А теперь давайте послушаем ваши ответы.

Ученики называют качества патриота.

Учитель: Вот такими качествами должен обладать патриот. Молодцы, ребята! Спасибо за ответы!

Есть ли среди вас такой человек, который обладал бы всеми этими качествами? (ответы детей) Я думаю, что у вас все впереди, и вы станете достойными гражданами России!

Учитель: В последнее время наше общество почти утратило традиционное российское патриотическое сознание. Всё чаще можно столкнуться с равнодушием, цинизмом, неуважительным отношением к государству. Поэтому нашей целью является возрождение патриотизма.

Я заранее провела среди вас опрос по теме «патриотизм». Вот результаты данного опроса.

- на вопрос считаете ли вы себя патриотом? (ответило да - 71% учеников нашего класса)

- гордитесь ли тем, что живете в России? (ответило да - 88% учеников)

-вы за или против службы в армии? (ответило за - 55% детей)

-есть ли у вас пример для подражания? (да- 83%)

- хотели бы вы уехать из России?- (90 % ответили нет)

- на вопрос готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины? (ответило да-70 % учеников класса)

-нужно ли патриотическое воспитание в школах? (ответило да- 70%)

Проанализировав ваши ответы на данный опрос, можно сделать вывод о том, что патриотическое сознание учеников нашего класса находится на достаточном высоком уровне!

Как настоящие патриоты своего Отечества мы, прежде всего, должны знать государственные символы.

- Вы знаете, что является символами нашего государства? (Ответы учащихся: гимн, герб, флаг). (слайд 6)

-Из предложенных вариантов выберите флаг РФ? (слайд 7)

- Что означают цвета на флаге? (слайд 8)

Учащиеся дают ответы на вопросы.

Учитель выбирает наиболее правильную ассоциацию, комментируя ее.

Белый цвет – символ мира, частоты, правды, совершенства, синий цвет – символ верности, веры, постоянства, красный цвет – символ энергии, героизма.
Учитель: Кто сейчас управляет государством? (Президент)

- Как зовут нашего президента? (В. В. Путин) (слайд 9)

- Кто помогает президенту защищать нашу Родину? (Армия и флот) (слайд 10)

Учитель: Дети, а сейчас давайте послушаем тех учеников, которые подготовили выразительное чтение стихотворений. (Несколько учащихся выразительно читают стихи).
Учитель: А теперь предлагаю вам сыграть в игру. Игра называется «Анаграмма». Вам нужно из слов сложить пословицы по патриотической тематике.

Учащиеся подходят к столу, работая в группе, обсуждая, составляют предложения из предложенных слов. (После выполнения задания учитель открывает слайд 11, учащиеся проверяют свои ответы)

Авось да небось на фронте брось.

Автомат да лопата – друзья солдата.

Без смелости не возьмёшь крепости.

В бою нужна смекалка, отвага и закалка.

Где смелость, там и победа.

Для русского солдата граница свята.

Каков полк, таков о нём и толк.

Русский солдат не знает преград. (слайд 11)

Учитель: Россия всегда умела защитить себя. Это подтверждается многими победами. Давайте вместе вспомним страницы военной летописи (слайд 12).

21 сентября -1380 год. День победы над монголо-татарами в Куликовской битве

8 сентября (1812 год) - День Бородинского сражения с французами.

27 января - 1944 год. День полного освобождения города Ленинграда от блокады.

23 августа 1943 год - Разгром немцев в Курской битве.

9 мая - 1945 год. Победа советского народа в Великой Отечественной войне.

Уже более полугода мы с вами являемся свидетелями исторических событий, связанных с военными действиями на Украине. Россия не любит вести войны, создавать конфликты и поддаваться на провокации, но она всегда готова отстаивать свои интересы и защищать свой народ.

А сейчас послушайте стихотворение «Хотят ли русские войны?

Учащиеся слушают стихотворение, которое зачитывает один из учеников: (слайд 13)

«Хотят ли русские войны», Евгений Евтушенко

Хотят ли русские войны?
Спросите вы у тишины
над ширью пашен и полей
и у берез и тополей.
Спросите вы у тех солдат,
что под березами лежат,
и пусть вам скажут их сыны,
хотят ли русские войны.

Не только за свою страну
солдаты гибли в ту войну,
а чтобы люди всей земли
спокойно видеть сны могли.
Под шелест листьев и афиш
ты спишь, Нью-Йорк, ты спишь, Париж.
Пусть вам ответят ваши сны,
хотят ли русские войны.

Да, мы умеем воевать,
но не хотим, чтобы опять
солдаты падали в бою
на землю грустную свою.
Спросите вы у матерей,
спросите у жены моей,
и вы тогда понять должны,
хотят ли русские войны.

Заключительная часть. Рефлексия.

Учитель: Ребята, вот и подходит к концу наше увлекательное занятие. Вам понравилось наше мероприятие? Что вам понравилось? Что нового вы узнали сегодня? Считаете ли вы, что тема нашего классного часа актуальна и интересна для вас и детей вашего возраста? (Учащиеся дают ответы на вопросы).

Учитель: Оцените свою работу на сегодняшнем занятии. Удалось ли вам хорошо поработать в группе? Выскажите своё мнение.

Предлагаю завершить сегодняшнее мероприятие песней, которую мы с вами подготовили. (Дети смотрят видеоролик и все вместе подпевают песню)

Остановите войну!
Самые добрые взрослые,
Остановите войну!
А я разноцветными звёздами
Украшу для вас Весну.
А я из песка вам настрою
Домиков, чтобы играться.
И больше не буду плакать,
И больше не буду бояться.
Самые главные взрослые,
Сделайте что-нибудь!
Чтобы войнищу грозную
Как-нибудь припугнуть.
А я нарисую вам солнышко,
Которое будет смеяться.
И больше не буду плакать,
И больше не буду бояться.
Самые сильные взрослые,
Прогоните войну!
А я принесу вам в ладонях
Утреннюю тишину.
И вырасту умной и доброй,
И буду всем-всем улыбаться.
И больше не буду плакать,
И больше не буду бояться.
Там, где идёт война -
Детям негде играть.
Там, где идёт война -
Нельзя цветы собирать.
Там, где идёт война -
Никто на вопрос не ответит:
«За что во все времена
Погибают невинные дети?» (слайд 14)

Ребята, вы все очень хорошо поработали сегодня. Спасибо вам за активность и проявленный интерес к теме патриотизма. Любите Россию, чтите прошлое, будьте патриотами нашей русской земли! За вашу работу вы получаете небольшое вознаграждение. (Раздача сладких призов - конфеты) До встречи!

8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Основная литература:

Бурлакова И.И. «Патриотическое воспитание: от теории к практике»: методическое пособие. – М.: Центр «Перспектива», 2015.

Газманов Олег. Вперёд, Россия! - Патриотическая песня.

Классные часы. 5 класс / Авт.-сост. А.В. Давыдова. – М.: Вако, 2015.

Классные часы. 6 класс / Авт.-сост. А.В. Давыдова. – М.: Вако, 2014.

Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.

Патриотическое воспитание: Сценарии мероприятий: 1-4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009.

Сгибнева Е. П. Классные часы в средней школе. М.: Айрис-Пресс, 2007.

Шепелева Т.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике Россиии / сост. Т.В. Шепелева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015.

9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогов, классных руководителей.

Данная методическая разработка может быть использована педагогами, классными руководителями, социальными психологами для воспитания патриотизма среди учащихся.

На мой взгляд, перечисленные выше технологии, наряду с привлечением учащихся к ценностному отношению к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, историческими ценностями России способствует созданию эффективных условий для воспитания личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Надеюсь, что данная методическая разработка окажет методическую и практическую помощь учителям в организации работы по патриотическому воспитанию учащихся 5-7 классов.

9.2.3. Словарь специальных терминов

Термин	**Определение**
Армия	Вооруженные силы государства.
Бивак	Место временного расположения людей на открытом воздухе (в походе).
Боевой дух	Морально-психологическое состояние военнослужащих.
Боец	Военнослужащий, солдат.
Вахта памяти	Мероприятия по сохранению памяти о героях, уходу за памятниками.
Военная присяга	Торжественная клятва военнослужащего на верность Родине.

Термин	Определение
Воинская часть	Организационная единица вооруженных сил.
Воинское приветствие	Ритуал приветствия военнослужащих, форма проявления взаимного уважения -10.
Воинский долг	Обязанность гражданина защищать свое Отечество.
ВС РФ	Вооруженные Силы Российской Федерации.
Герб	Государственный символ, отличительный знак государства (изображение двуглавого орла на гербе РФ).
Гимн	Торжественная песня, принятая как символ государства -10.
Государственные символы	Герб, флаг, гимн — официальные отличительные знаки государства.
Гражданственность	Качество личности, проявляющееся в ответственности перед обществом и государством.
Движение «Юнармия»	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение .
Дисциплина	Обязательное для всех членов коллектива подчинение установленному порядку.
Допризывная подготовка	Подготовка молодежи к службе в армии.
Защитник Отечества	Человек, который защищает или готов защищать свою Родину.
Интервал	Расстояние по фронту между военнослужащими (в строю) -10.
Калашников	Михаил Тимофеевич Калашников — создатель автомата АК-47 -10.
Каска	Защитный шлем военнослужащего.
Клятва юнармейца	Торжественное обещание, даваемое при вступлении в Движение «Юнармия» .
Командир	Начальник, руководящий подразделением.
Компас	Прибор для определения сторон горизонта.

Термин	Определение
Краеведение	Изучение природы, истории, культуры своей местности.
Малая родина	Место рождения и воспитания человека (город, село, район).
Марш	Строевой шаг, движение под музыку.
Медицинская подготовка	Обучение оказанию первой помощи.
Мемориал	Архитектурное сооружение в память о значимом событии или личности.
Министр обороны РФ	Руководитель Министерства обороны Российской Федерации.
Обелиск	Памятник в виде сужающегося кверху каменного столба.
Огневая подготовка	Обучение стрельбе из оружия (теоретически и практически) -3.
Ориентирование	Определение своего местоположения и направления движения на местности.
Отечество	Страна, где человек родился, Родина.
Палатка	Временное укрытие из ткани, используемое в походах.
Патриот	Человек, любящий свою Родину и готовый служить ей.
Патриотизм	Любовь к Родине, народу, культуре, готовность к ее защите.
Первый выстрел	Первое практическое упражнение в стрельбе.
Перестроение	Изменение строя по команде -10.
Повороты на месте	Выполнение команд «Направо!», «Налево!», «Кругом!» -10.
Подвиг	Героический поступок, совершенный во имя Родины.
Полководец	Выдающийся военачальник, стратег (Суворов, Кутузов, Жуков).
Поход	Путешествие, переход группы людей с целью отдыха или тренировки.
Присяга	Торжественная клятва (военная присяга).

Термин	Определение
Противогаз	Средство защиты органов дыхания.
Символы движения «Юнармия»	Эмблема, флаг, гимн, форменная одежда движения -10.
Служба в армии	Выполнение воинского долга по защите Родины.
Смотр строя и песни	Соревнование по строевой подготовке.
Строевая подготовка	Обучение строевым приемам и действиям -10.
Строевой шаг	Особый вид шага, используемый в армии -10.
Строевой устав	Документ, регламентирующий строевую подготовку -10.
Строй	Установленное размещение военнослужащих для совместных действий -10.
Топографическая карта	Подробная карта местности с указанием рельефа и объектов.
Туристская подготовка	Обучение основам туризма: ориентирование, установка палатки, костер.
Устав	Свод правил, регламентирующий жизнь и деятельность военнослужащих.
Учебный макет	Модель оружия для учебных целей (не боевая) -3.
Флаг	Государственный символ (полотнище определенного цвета).
Шаг	Расстояние между ногами при ходьбе; строевой элемент.
Шеренга	Строй, в котором военнослужащие расположены рядом друг с другом -10.
Юнармеец	Член Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» .
Юнармия	Движение «ЮНАРМИЯ» — всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение .

9.3. Календарно-тематическое планирование (КТП)

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Веселовская СОШ
им. Лейтенанта Р.В. Завального»
г. Судака
_____Е. А. Павлык
_____ 20____г.

Календарно-тематическое планирование кружка «ЮНАРМИЯ», 2 ч/нед, 68 ч/год

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
Сентябрь							
1	1.1	Входная диагностика. Что такое Юнармия?	—	1			
2	1.1	История создания движения. Игры на знакомство	—	1			
3	1.2	Государственные символы РФ	—	1			
4	1.2	Символы Движения «Юнармия». Гимн и клятва	—	1			

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
5	1.3	Военная история России: А.В. Суворов	—	1			
6	1.3	Великие полководцы: М.И. Кутузов, Г.К. Жуков	—	1			
7	1.3	Герои Великой Отечественной войны	—	1			
8	1.3	Викторина «Знаешь ли ты героев России?»	—	1			
9	1.4	Техника безопасности на занятиях. Инструктаж	—	1			
10	1.4	Правила поведения юнармейца. Форма	—	1			
Октябрь							

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
11	2.1	Основы Строевого устава. Понятие строя	—	1			
12	2.1	Строевая стойка. Команды «Становись!», «Смирно!»	—	1			
13	2.2	Повороты на месте: «Направо!», «Налево!»	—	1			
14	2.2	Повороты на месте: «Кругом!»	—	1			
15	2.2	Перестроения: из одной шеренги в две	—	1			
16	2.2	Соревнование «Лучший строевик»	—	1			
17	2.3	Движение строевым шагом. Основы	—	1			

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
18	2.3	Движение строевым шагом: отработка	—	1			
Ноябрь							
19	2.3	Изменение скорости движения. Команды	—	1			
20	2.3	Движение с песней в ногу	—	1			
21	2.4	Воинское приветствие на месте	—	1			
22	2.4	Воинское приветствие в движении	—	1			
23	2.4	Ситуационные задания. Подготовка к смотру	—	1			
24	2.4	Смотр строя и песни	—	1			
25	3.1	История развития стрелково	—	1			

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
		го оружия в России					
26	3.1	Оружие Победы. Известные оружейники	—	1			
Декабрь							
27	3.2	Устройство пневматической винтовки	—	1			
28	3.2	Правила обращения с оружием. Макет	—	1			
29	3.2	Автомат Калашникова: история, устройство	—	1			
30	3.2	Неполная разборка и сборка (макет)	—	1			
31	3.3	Основы техники стрельбы. Прицелив	—	1			

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
		ание					
32	3.3	Изготовка для стрельбы. Дыхание, спуск	—	1			
33	3.3	Тренировка прицеливания (тренажер)	—	1			
34	3.3	Соревнование «Меткий стрелок»	—	1			
Январь							
35	4.1	Ориентирование на местности. Стороны горизонта	—	1			
36	4.1	Компас: устройство и правила пользования	—	1			
37	4.1	Топографическая карта. Условные	—	1			

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
		знаки					
38	4.1	Соревнование «Найди клад»	—	1			
Февраль							
39	4.2	Туристское снаряжение. Виды и назначение	—	1			
40	4.2	Установка палатки. Практика	—	1			
41	4.2	Разведение костра. Виды костров	—	1			
42	4.2	Соревнование «Туристская эстафета»	—	1			
43	4.3	Краеведение. Что такое «малая родина»?	—	1			
44	4.3	История родного	—	1			

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
		края. Экскурсия в музей					
45	4.3	Выдающиеся земляки. Герои-земляки	—	1			
46	4.3	Проект «Герои моей малой родины»	—	1			
Март							
47	4.4	Промежуточная аттестация: подготовка к викторине	—	1			
48	4.4	Промежуточная аттестация: «Знатоки туризма»	—	1			
49	5.1	Виды травм и ранений. Алгоритм первой помощи	—	1			

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
50	5.1	Отработка алгоритма на манекенах	—	1			
51	5.1	Тренировка вызова 112. Работа в парах	—	1			
52	5.1	Ситуационные задачи по первой помощи	—	1			
53	5.2	Виды кровотечений. Способы остановки	—	1			
54	5.2	Наложение жгута и давящей повязки	—	1			
Апрель							
55	5.2	Наложение бинтовых повязок	—	1			
56	5.2	Соревнование «Лучший санитар»	—	1			

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
57	5.3	Сердечно-легочная реанимация: алгоритм	—	1			
58	5.3	Отработка СЛР на манекене	—	1			
59	5.3	Транспортировка пострадавшего	—	1			
60	5.3	Соревнование «Спасатель»	—	1			
61	6.1	Подготовка к соревнованию «Юнармейская тропа»	—	1			
62	6.1	Тренировка по станциям	—	1			
Май							
63	6.1	Тренировка прохождения полосы	—	1			

№ п/п	№ по разделам	Тема, раздел программы. Содержание работы на каждое занятие	Дистанционное обучение	Количество часов	Календарные сроки выполнения	Коррекция	По факту
64	6.1	Генеральная репетиция соревнования	—	1			
65	6.2	**Итоговая аттестация: соревнование «Юнармейская тропа»** (станции 1–3)	—	1			
66	6.2	**Итоговая аттестация: соревнование «Юнармейская тропа»** (станции 4–6)	—	1			
67	6.2	Подведение итогов. Награждение	—	1			
68	6.2	Торжественное посвящение в юнармейцы. Рефлексия	—	1			

9.4. Лист корректировки ДОП

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы кружка «ЮНАРМИЯ»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ЛЕЙТЕНАНТА Р.В. ЗАВАЛЬНОГО" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Павлык Елена Александровна, Директор

15.09.26 15:12 (MSK) Сертификат 6EE2BBF2E78AB415DCD3248353C6DC17