



**10стр.):**

МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» занимает успешные позиции по результативности участия школьников во всероссийских и муниципальных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских и творческих работ, конференциях учащихся, является опорной методической базой Раздольненского района по функциональной грамотности.

В МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» успешно реализуются программы внеурочной деятельности «Секреты функциональной грамотности» для 1-4 классов, Курс «Финансовая грамотность» для 5-9 классов. Программы направлены на создание необходимых и полноценных условий для всестороннего развития каждого ребенка: раскрытия его талантов, способностей и возможности ориентироваться и найти свой путь в жизни. Это технологии формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности; стимулирования навыков, которые связаны не только с конкретными предметными знаниями и умениями, но и коммуникация, эмпатия, креативность, эмоциональный интеллект, личностное развитие, критическое мышление.

5 октября 2022 года состоялся педагогический совет МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» по теме «Образовательная среда, которую мы создаём: вызовы времени- новые решения», в рамках которого выступили педагоги школы с докладами:

1. Бабешко К.Т. «Развитие и формирование функциональной грамотности у обучающихся – дань времени»
2. Журавкова Г.Н.. «Вызовы времени- новые решения. Организация работы по введению ФООП».
3. Остапчук В.А. «Формирование функциональной грамотности – приоритетное направление развития обучающихся.»
4. Полякова Н.Т. «Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности учащихся».
5. Соколов А.В.. «Особенности подготовки к ГИА в 2023году».

Также были обсуждены вопросы повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура»»

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», приказа Отдела образования, молодёжи и спорта Раздольненского района от 25.01.2022 № 08 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Раздольненского района Республики Крым», приказа МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» от 27.01.2022 №54 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» с 28.03.2022 по 01.04.2022 года был проведен мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура», с целью определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» и проведение самодиагностики и совершенствование методики преподавания

различных предметов с учетом заданий по математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, критическому мышлению обучающихся. На основании проведенного диагностического исследования можно сделать вывод, что функциональная грамотность обучающихся 8-9-х классов МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» развита на достаточно среднем уровне.

Финансово грамотный человек может быть уверен в своём благополучном будущем. Обязательное преподавание финансовой грамотности с 1-го по 9-й класс закреплено в новых федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования и начнётся в школах с 01 сентября 2022года. МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» идёт в ногу со временем и является опорной школой ЦБ России по внедрению данного направления и изучение финансовой грамотности продолжается в школе на протяжении шести лет.

В МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» 6 лет функционирует внеурочная деятельность по «Финансовой грамотности». Начать развивать данное направление в воспитании школьников побудила актуальность темы на современном этапе развития экономических отношений в России. Новые механизмы хозяйствования требуют от современного человека особых качеств, особой экономической культуры, порождают ряд социальных проблем.

В 2022-2023 году учащиеся и педагоги МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» Журавкова Г.Н., Бабешко К.Т., Остапчук В.А., Полякова Н.Т. принимали активное участие во «Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи 2023», проводимых Банком России и Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России, где получили сертификаты участников.

В 2022 году педагоги МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» принимали активное участие в Марафоне по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!», где Бабешко К.Т., учитель,, достойно представил опыт работы школы.

С февраля по апрель 2023 года учащиеся МБОУ " Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура ", активно познающие основы финансовой грамотности, как ветер перемен в области финансов, смогли проявить свои знания в ходе Всероссийского онлайн проекта Дол-игра. Этот проект помог школьникам получить доступ к финансовым знаниям, а игровая форма - закрепить знания, полученные на занятиях по финансовой грамотности. Даже самым маленьким участникам 3-4 классов также было интересно познавать основы финансовой грамотности в форме игры. Активное участие в организации мероприятий приняли представители школьного самоуправления. Все участники финансовых игр получили Сертификаты от директора школы Шкрабковой Елены Васильевны, а также массу удовольствия, практических навыков, необходимый багаж знаний в области финансовой грамотности.

С целью закрепить у старшеклассников базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках, 3.04.2023 года для учащихся 8-11 х классов МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» провела урок финансовой грамотности Ващук Татьяна Васильевна, ведущий специалист ПАО РНКБ. Урок финансовой грамотности помог старшеклассникам получить доступ к финансовым знаниям, предоставил возможность «живого» общения с профессионалом финансового рынка. Эксперт рассказала школьникам о личном финансовом

планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

С 1 по 13 марта 2023 года 102 учащихся 8-10 классов МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» приняли активное участие во Всероссийском тематическом уроке для школьников по теме «Финансовая безопасность личности в сети Интернет». Уроки проводились с целью создания условий для формирования у обучающихся информационной, финансовой и правовой грамотности.

С 25 января по апрель 2023 года стартовала весенняя сессия Проекта "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников", в которой учащиеся 6-10 классов МБОУ " Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура " посетили 3 занятия. Этот проект помогает школьникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность "живого" общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

С начальной школы учащиеся МБОУ " Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура " знакомятся с основами финансовой и налоговой грамотности. Доброй традицией стало сотрудничество с работниками налоговой службы, во главе с Ващук Т.В., которые посещают нашу школу, с целью повысить налоговую грамотность у учащихся, сформировать представление о налогах и системе налогообложения России.

26.09.2022 сотрудники налоговой службы общались с ребятами 3-х и 10-х классов. Они познакомили школьников с понятиями «налоги», «налогоплательщик», с налоговой системой Российской Федерации, а также, в рамках профориентационной работы разъяснили ребятам особенности работы в Налоговой службе, рассказали где и как можно получить данные профессии. Школьникам было очень интересно получить ответы на интересующие их вопросы о налогах, поучаствовать в тематическом квизе и получить символические призы за свои знания в области налоговой грамотности.

10.10 по 11.10 2022 года в МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» проходили Открытые уроки финансовой грамотности: 2-4 классы: Тема: " Что значит быть финансово грамотным?", 7 класс: тема: "Что значит быть финансово грамотным?", 9 класс: тема «Простые шаги к финансовому благополучию.» Педагоги рассказали ребятам об устройстве финансовой системы страны, обсудили, как финансовая грамотность влияет на благосостояние семьи и государства, провели обучающие викторины.

В июне 2023 года в лагере «Солнышко» на базе МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» состоялся чемпионат по финансовой грамотности в рамках Межрегионального чемпионата по финансовой грамотности на каникулах». Ребята 1 и 2 отрядов приняли участие в играх «Шаги к успеху» и «Финансовые ребусы». В ходе игры участники познакомились с источниками доходов и расходов, получили представление о планировании бюджета, научились рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, узнали о происхождении слов рубль, бизнес, кредит, недвижимость, пенсия. В процессе игры ребята давали друг другу советы, иногда спорили, получая при этом массу положительных эмоций.

Большинство российских подростков считают, что хорошо осведомлены о способах мошенничества с банковскими картами. В то же время современные подростки не осознают в полной мере угроз цифровой среды и склонны верить в ее безопасность. Знания

в области личных финансов становятся особенно актуальными для подростка с 14 лет, когда согласно российскому законодательству несовершеннолетний может открывать вклады и, как следствие, иметь дебетовые банковские карты. Современное общество стремительно развивается во всех сферах, не исключением становятся и финансы, которые сегодня вбирают в себя все последние достижения научного прогресса. В такой ситуации главное не просто научить школьника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать компетенцию ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых проблем и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах. Также в ходе урока обучающиеся ознакомились с возможностью принять участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности. По итогам урока у школьников сформировалось общее представление о финансовых рисках в современной экономической ситуации, понимание опасности финансовых пирамид и способов их распознавания, а также понимание системной взаимосвязи личной финансовой безопасности и финансовой безопасности государства.

В марте-апреле 2023 года на базе образовательных организаций Раздольненского района с целью популяризации детского и юношеского творчества проходил республиканский фестиваль “Крымский вундеркинд – 2023”. В фестивале приняли участие 15 Сенокосненских школьника.

В течение 2022-2023 учебного года, учителя МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и делились своим опытом в области развития функциональной грамотности обучающихся:

25.09.2022г. Остапчук В.А., учитель английского языка, выступила на муниципальном семинаре-практикуме для учителей иностранных языком» с докладом: «Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО. Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности».

Старикова Г.С., 16.03.2023 и 31.03.2023 принимала участие в республиканских семинарах ГБОУ КРИППО для координаторов регионального инновационного проекта от образовательных организаций Республики Крым «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»

. Бабешко К.Т. и Журавкова Г.Н. ответственные за развитие финансовой грамотности, 30.04.2023 и 18.10-20.10.2022 приняли участие в республиканской Конференции по финансовой грамотности

09.06.2023г. Шкрабкова Е.В. приняла участие в республиканском вебинаре «Формирование финансовой грамотности в рамках реализации программ дополнительного образования детей в лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций».

Администрация и педагоги школы принимают участие во Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок, в течение 2022-2023 года участвовали в семинарах и вебинарах на платформе «Образовариум»: 19.03.2023 «Развитие читательской грамотности», 03.04.2023 «Эффективные практики формирования и развития критического мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского языка», 21.04.2023 «Инновационные приемы обучения детей эмоциональному интеллекту на уроках английского языка», 27.04.2023 «Как прокачать финансовую грамотность с

помощью цифрового образовательного контента платформы «Образовариум».

Работой с учащимися по овладению функциональной грамотностью и всестороннему развитию охвачены все учащиеся, учителя, родители, выпускники МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура», которые видят конечный продукт реализации проекта: практические навыки и знания обучающихся, умение ориентироваться и реализовать себя в жизни, а также высокий уровень качества знаний, который демонстрируют ученики школы на ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и при поступлении в лучшие ВУЗы России и всего мира. Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении овладения функциональной грамотностью школьниками с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта. Интеграция основного, дополнительного образования и институтов социализации - основа инновационного развития российского общества, становления современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего России.

Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на любом уровне: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Опыт, предъявленный в проекте, может быть легко воспроизведен в общеобразовательных организациях.

## **2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;*

В МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» создана **рабочая группа** для координации и контроля деятельности коллектива в ходе реализации инновационного проекта (Приказ от 10.01.2022 № 05/1).

**Шкрабкова Е.В.**, директор МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура»

**Соколов А.В.**, заместитель директора по УВР, ответственный за реализацию проекта;

Рабочая группа по реализации проекта:

**Старикова Г.С.**, учитель русского языка и литературы;

**Остапчук В.А.**, учитель английского языка;

**Бабешко К.Т.** учитель математики;

**Коваленко О.Г.**, учитель начальных классов;

**Журавкова Г.Н.**, учитель географии

2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

В МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» для координации и контроля деятельности коллектива в ходе реализации инновационного проекта созданы:

- Приказ «О реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» (Приказ от от 24.02.2022 № 59),
- Утверждено положение об инновационной деятельности МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» (Приказ от от 27.01.2022 № 54),
- Утвержден состав рабочей группы по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования» (Приказ от от 10.01.2022 № 05/1)
- Утверждено положение о рабочей группе по реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования» (Приказ от от 10.01.2022 № 05/1),
- Утверждена Дорожную карту инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования» (Приказ от от 10.01.2022 № 05/1).

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Создана внутришкольная система повышения квалификации, которая позволяет оперативно оказывать методическую помощь педагогам, функционирует постоянно действующий научно-методический центр, семинары по актуализации личностно-профессионального развития педагогов. Педагоги МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура», участвующие в инновационной деятельности, прошли курсы повышения квалификации, что влияет на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников и результативность деятельности РИП:

-Шкрабкова Е.В., Соколов А.В. и 4 педагога по программе: «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС», 2022г (Педагогический марафон/семинары) Форум «Педагоги России»

-Коваленко О.Г. по программе: «Развитие функциональной грамотности обучающихся (для учителей гуманитарного цикла)», 2022г

12 педагогов по программе: «Развитие читательской грамотности» (Педагогический марафон/семинары) Платформа «Образовариум» 16.03.2023-19.03.2023г.

7 педагогов вебинар по теме «Эффективные практики формирования и развития критического мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского языка» Платформа «Образовариум» 03.04.2023г.

6 педагогов вебинар по теме: «Инновационные приемы обучения детей эмоциональному интеллекту на уроках английского языка» Платформа «Образовариум» 21.04.2023г.

4 педагога вебинар по теме: «Как прокачать финансовую грамотность с помощью цифрового образовательного контента платформы «Образовариум». 27.04.2023г.

Полученные знания и опыт работы был представлен для коллег в рамках работы школьных методических объединений. Такая система работы способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию системы наставничества, личностно-профессиональному развитию педагогов, участвующих в инновационной деятельности. 100% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации.

*наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;*

У каждого педагога МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» есть персональные сайты, портфолио и т.п., посредством которых можно проследить профессиональное развитие педагогов, рост их профессиональной компетенции. Также педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады)

4) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (в наличии договоры, соглашения и т.п.);*

| № п/п | Наименование общеобразовательной организации, руководитель, контактный телефон                                                                                                                                           | Наименование высшего учебного заведения, руководитель, контактный телефон           | Наименование предприятия, руководитель, контактный телефон                              | Наименование образовательной организации дополнительного образования, руководитель, контактный телефон                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» Раздольненского района Республики Крым Шкрабкова Елена Васильевна +7978 8807909</b> | ФГАОУ ВО «КФУ им.Вернадского» в г.Симферополь Супрун Анна Алексеевна +7978891-45-64 | РНКБ (ПАО) Специалист Ващук Татьяна Васильевна +79788801139                             | МБОУ ДО «Центр юнешеского творчества имени Героя Советского Союза А.М.Данилина» Тишина Надежда Ильинична +79788756919 |
| 2     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     | Межрайонная ИФНС России №2 по Республике Крым Червоная Анжела Леонидовна +7365657-70-89 |                                                                                                                       |
| 3     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                       |
| 4     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                       |

*информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;*

Информация о ходе реализации инновационной деятельности, обобщении опыта в рамках реализации проекта систематически

5) *н  
а  
л  
и  
ч  
и  
е*



размещается на сайте МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура»  
<https://senokosnoe.crimeaschool.ru/>

6) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Директор школы Шкрабкова Е.В. представляет результаты инновационной деятельности на школьном, муниципальном уровнях:

- 15 мая 2023 муниципальный семинар для руководителей общеобразовательных организаций и методистов (специалистов), курирующих предметную область «Математика» по теме: «Организация методической работы ОУ по формированию функциональной грамотности»

### Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

| № п/п                                                                                                                                                                                                                         | Перечень запланированных мероприятий                                                                                                                                                                                       | Фактическое содержание проделанной за год работы (сроки проведения) | Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты) | Управленческие действия по коррекции инновационного проекта |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                              |                                                             |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                           | Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»                                                | сентябрь 2022 года                                                  |                                                                              |                                                             |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                           | Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве                                           | сентябрь 2022 года                                                  |                                                                              |                                                             |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                           | Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта.<br>Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности (на 2022-2025 годы). | сентябрь-октябрь 2022 года                                          |                                                                              |                                                             |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                           | Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта.<br>Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта (на 2022-2025 годы).        | сентябрь-октябрь 2022 года                                          |                                                                              |                                                             |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                           | Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.                                                     | ноябрь 2022 года                                                    |                                                                              |                                                             |
| <b>Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                              |                                                             |

**педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
| 2.1 | <p>Формирование организационной структуры управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта;</li> <li>• формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы;</li> <li>• создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам;</li> <li>• создание команды педагогов-наставников; формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.</li> </ul> | сентябрь-октябрь 2022 года                  |  |  |
| 2.2 | <p>Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>);</li> <li>• разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сентябрь-октябрь 2022 года                  |  |  |
| 2.3 | <p>Формирование методической подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии);</li> <li>• учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение учебного года                     |  |  |
| 2.4 | <p>Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>• создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | в течение учебного года по отдельному плану |  |  |
| 2.5 | <p>Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ноябрь-декабрь 2022 года                    |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся ( <i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i> ). |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
| 3.1 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.                                             | декабрь 2022 года                           |  |  |
| 3.2 | Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.                       | декабрь 2022 года                           |  |  |
| 3.3 | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).                                                                       | в течение учебного года по отдельному плану |  |  |
| 3.4 | Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                 | в течение учебного года                     |  |  |
| 3.5 | Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов. | в течение учебного года                     |  |  |
| 3.6 | Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне:                                                                                                                                          | в течение учебного года                     |  |  |
|     | Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!».                                                                                                                                                 | ноябрь 2022 года                            |  |  |
|     | Региональная олимпиада по функциональной грамотности для школьников                                                                                                                                                                                  | Апрель 2022 года                            |  |  |

**Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников**

|   |                                                                                                                                           |               |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
| 1 | Анализ полученных результатов и эффектов.                                                                                                 | Май-июнь 2023 |  |  |
| 2 | Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.     | Май-июнь 2023 |  |  |
| 3 | Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта. | Май-июнь 2023 |  |  |

### 2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

| Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)                                                                | Фактически полученные продукты ИД                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Увеличение количества учащихся с ярко выраженной интеллектуальной одаренностью.                                      | Положительная динамика победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, Положительная динамика уровня развития креативного мышления учащихся как компонента развития функциональной грамотности |
| Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности школьников. | Увеличение числа педагогов, прошедших курсы ПК, участвующих в семинарах, конференциях, конкурсах                                                                                                          |
| Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей  | Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей                                                                                       |

### 2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия                                                                         | Уровень        | Кол-во участников<br>(педагоги/<br>обучающихся/<br>родители и/<br>социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности | Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Муниципальный семинар для руководителей общеобразовательных организаций и методистов (специалистов), курирующих предметную область «Математика» | Муниципальный, | 25                                                                                     | Доклад, презентация                                |                                                     |

### Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия               | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Кол-во присутствующих | Предоставленный продукт инновационной деятельности |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| Коваленко О.Г., мастер-класс «Как сделать изучение финансовой грамотности в начальной | Муниципальный                                                       | 20                    |                                                    |

|                                                                                   |          |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----|--|
| школе интересной и эффективной»                                                   | школьный |    |  |
| Журавкова Г.Н. «Развитие креативного мышления на уроках географии и краповедения» | школьный | 22 |  |

**Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)**

| <b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b> | <b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b> | <b>ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)</b> | <b>Предоставленный продукт инновационной деятельности</b> | <b>Результативность</b> | <b>Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Крымский вундеркинд - 2023                                            | региональный                                                               | Соколова Ольга, 8 класс                                                              | Актерское мастерство                                      | Лауреат I степени       | Старикова, учитель русского языка                                                                           |
| Крымский вундеркинд - 2023                                            | региональный                                                               | Мазур Алексей, 7 класс                                                               | Юный полиглот                                             | Лауреат II степени      | Остапчук В.А., учитель английского языка                                                                    |
| Крымский вундеркинд - 2023                                            | региональный                                                               | Цуркану Регина, 4 класс                                                              | Юный финансист                                            | участник                | Соколов А.В., заместитель директора по УВР                                                                  |

**ИТОГО за учебный год:**

**Количество публикаций –**

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

- ✓ Международный уровень -0/0
- ✓ Всероссийский уровень -0/0
- ✓ Региональный уровень -0/0
- ✓ Муниципальный уровень –3/2

**Количество фактов участия в конференциях:**

Международный уровень – 0

Всероссийский уровень – 15

Региональный уровень – 1

Муниципальный уровень – 5

### 2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Педагогический коллектив МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» обладает достаточным потенциалом для реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» и имеют возможность диссеминации – распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне по информационному, коммуникационному, обучающему и экспертному каналам:

МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» является опорной школой РНКБ ПАО по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс;

71 % учителей МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» имеют первую и высшую квалификационную категорию, 2 заслуженных учителя Республики Крым, 7 педагогов осуществляют организационно-методическое сопровождение всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов и олимпиад школьников, 3 педагогов являются членами жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» занимает ведущие позиции по результативности участия школьников во всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских и творческих работ, конференциях учащихся.

Таким образом, коллектив общеобразовательной организации-заявителя обладает высоким творческим потенциалом и мотивацией, готов к эффективной работе по реализации инновационного проекта.

### 2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

| Типичное затруднение (проблема)<br><i>не менее 3-х</i>                          | Пути решения                            | Итог ( <i>затруднение устранено, не устранено, работа продолжена</i> ) |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Нехватка времени для обобщения, оформления продуктов инновационной деятельности | Проведение тренинга по тайм менеджменту | Работа продолжена                                                      |
| Соппротивление инновационной деятельности «возрастных» педагогов                | Стимулирование                          | Работа продолжена                                                      |

### 2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Эффективность инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» в МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена

Мужества В.Мазура»:

- 1) разработаны нормативные правовые документы по проблеме инновационной деятельности;
- 2) организовано учебно-методического и научно-методического обеспечение инновационной деятельности в образовательной организации;
- 3) изменения, полученные в результате инновационной деятельности, положительно влияют на качество образования обучающихся;
- 4) изменения, полученные в результате инновационной деятельности, положительно влияют на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;
- 5) информационное сопровождение инновационной деятельности соответствует требованиям;
- 6) социальная значимость инновационной деятельности;
- 7) МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» имеет потенциал для получения статуса «Стажерская площадка» и т.д.

В ходе реализации проекта увеличилось количество педагогов, стремящихся повысить уровень своей профессиональной компетентности в сфере функциональной грамотности (курсы ПК прошли 100% педагогов и административно-управленческого аппарата), расширилась география прохождения курсов. Как следствие - наблюдается положительная динамика качества участия учащихся в олимпиадах разного уровня, увеличение количества учащихся лауреатов научно-практических конференций и конкурсов проектных работ. Наблюдается положительная динамика количества учащихся, получивших высокий балл на ГИА. Критерием эффективности реализации инновационного проекта также выступает положительная динамика уровня креативного мышления школьников в таких характеристиках как беглость, гибкость, оригинальность и разработанность.

## 2. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

| Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)        | Функционал специалиста в проекте                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шкрабкова Е.В.    | директор МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества В.Мазура» | Руководитель проекта, координация деятельности участников проекта, связь со структурами социума                |
| Соколов А.В.      | заместитель директора по УВР,                                                            | Ответственный за реализацию проекта, создание плана мероприятий по реализации проекта, контроль за выполнением |
| Коваленко О.Г.    | учитель начальных классов;                                                               | Координация деятельности педагогов, экспертиза программ и других                                               |
| Старикова Г.С.    | учитель русского языка и литературы;                                                     |                                                                                                                |

|                |                            |                                      |
|----------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Остапчук В.А.  | учитель английского языка; | продуктов инновационной деятельности |
| Бабешко К.Т.   | учитель математики;        |                                      |
| Журавкова Г.Н. | учитель географии          |                                      |

б) реализация инновационного проекта

| Участники инновационного проекта                                 | Количество участников инновационного проекта | Роль в инновационном проекте                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Педагоги                                                         | 17                                           | Генераторы идей, консультанты, наставники, исполнители |
| Учащиеся (воспитанники)                                          | 110                                          | участники проекта                                      |
| Родители                                                         | 89                                           | участники проекта                                      |
| Социальные партнеры ( <u>при наличии договоров, соглашений</u> ) |                                              | участники проекта                                      |
| <b>Общее число участников инновационного проекта</b>             | 216                                          |                                                        |

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

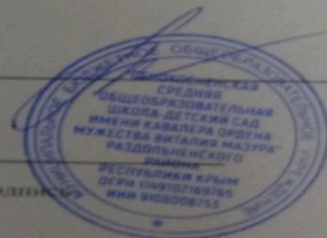
| К-во педагогов чел. / % от общего количества | Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.) | Тема курсов, семинаров и т.п.                                                                                                            | Место прохождения курсов, семинаров и т.п. | Срок прохождения      |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 9/52%                                        | Педагогический марафон/семинары             | Развитие читательской грамотности                                                                                                        | Платформа «Образовариум»                   | 16.03.2023-19.03.2023 |
| 12/80%                                       | Вебинар                                     | Эффективные практики формирования и развития критического мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского языка | Платформа «Образовариум»                   | 03.04.2023            |



|        |                              |                                                                                                              |                                                                |                        |
|--------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1/10%  | Вебинар                      | Инновационные приемы обучения детей эмоциональному интеллекту на уроках английского языка                    | Платформа «Образовариум»                                       | 21.04.2023             |
| 14/85% | Вебинар                      | Как прокачать финансовую грамотность с помощью цифрового образовательного контента платформы «Образовариум». | Платформа «Образовариум»                                       | 27.04.2023             |
| 5/25%  | Онлайн курс                  | Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения                                                   | Форум «Педагоги России»                                        | Март 2022              |
| 3/15%  | Курсы повышения квалификации | Развитие функциональной грамотности обучающихся (для учителей гуманитарного цикла)                           | НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» в г.Казань | 17.04.2022-23.04.2022  |
| 3/15%  | Курсы повышения квалификации | Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС        | ГБОУ ДПО КРИППО                                                | 21.11.2022– 24.11.2022 |

Директор МБОУ «Сенокосненская школа-детский сад  
имени кавалера ордена Мужества В.Мазура»

Научный руководитель (консультант)



Е.В.Шкрабкова

Э.В.Рогатенюк

расшифровка подписи