Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

5-7 класс

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 496), программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023/2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 № 454).

Программа рассчитана на 102 часа в объеме:

5 класс (34 часа, 1 раз в неделю);

6 класс (34 часа, 1 раз в неделю);

7 класс (34 часа, 1 раз в неделю).

**Цели:**

* освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно);
* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов родного края, народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Программа объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

**Задачи:**

* освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
* формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;
* формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
* приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);
* формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
* овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
* развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
* воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
* развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Тематическое планирование**

**5 класс. Модуль «Декоративно-прикладное и народное искусство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | **Количество часов на изучение тем учебного раздела по классам** |
|  | Введение | День Крещения Руси | 1 |
|  | Древние корни народного искусства | Международный день коренных народовДень славянской письменности и культурыДень Крещения РусиДень отца | 9 |
|  | Связь времен в народном искусстве | День РоссииДень народного единстваДень государственного флага РФ | 9 |
|  | Декор-человек, общество, время | Международный женский деньДень космонавтикиДень материДень бабушек и дедушек | 9 |
|  | Декоративное искусство в современном мире | Международный день защиты детейМеждународный день семьи.Международный день художника | 6 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | 34 |

**6 класс. Модуль «Живопись. Графика. Скульптура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | **Количество часов на изучение тем учебного раздела по классам** |
| **1.** | Виды изобразительного искусства и основы образного языка | Международный день художника | 7 |
| **2.** | Мир наших вещей. Натюрморт | День рождения рождения Андрея Петровича РябушкинаМеждународный день защиты детейМеждународный день семьи | 6 |
| **3.** | Вглядываясь в человека. Портрет | День рождения Константина Алексеевича Коровина  | 10 |
| **4.** | Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина | День рождения Ивана Ивановича ШишкинаМеждународный женский деньДень космонавтики. «Космос — это ты»День матери.День бабушек и дедушек | 11 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | 34 |

**7 класс. Модуль «Архитектура и дизайн»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** | **Количество часов на изучение тем учебного раздела по классам** |
| **1.** | Архитектура и дизайн конструктивные виды искусства  | Всемирный день красотыМеждународный день защиты детейМеждународный день семьи | 1 |
| **2.** | Графический дизайн | Международный день мира | 8 |
| **3.** | Макетирование объемно-пространственных конструкций | Международный женский деньДень космонавтикиДень материДень бабушек и дедушекМеждународный день животных | 7 |
| **4.** | Дизайн и архитектура как среда жизни человека | Международный день художника | 10 |
| **5.** | Образ человека и индивидуальное проектирование | Всемирный день красотыМеждународный день защиты детейМеждународный день семьиМеждународный день художника | 8 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | 34 |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. **5 класс**. / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012. –192 с.: ил.: - Неменская Л.А.

Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. **6 класс**. / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012. – 175 с.; - Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство.

Дизайн и архитектура в жизни человека. **7 класс** / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013 – 142 с.